

# 2023年幼儿园大班户外拍皮球教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇一

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合运动力和创造力。

报纸、纸棒若干、各种颜色的彩水、拓印用的宣纸，成品范画。

2、提问：“小朋友，你们知道报纸的用处吗？想一想报纸还能干什么？”让幼儿自由回答，教师引导演示，报纸的玩法。

### 1、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成、、、、”

2、报纸团成团玩：“我们把报纸团起来，看报纸变成了什么？”（纸球）“纸球可以怎么玩？”我们用纸球作出美丽的画。

出示完成好的“拓印画”，让幼儿自由拓印，介绍自己的作

品。

3、把报纸卷起来玩：我现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成什么了？”（望远镜，冰激凌，火炬，最后卷成孙悟空的金箍棒）。把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇二

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇三

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑

5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇四

活动目标：练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

活动准备：彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

活动过程：

（一）教师带领幼儿到活动室，听教师口令一起做热身运动。

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

（二）谈话导入：今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？（彩虹伞铺在活动室地上）它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

（三）基本部分：

游戏一：找颜色

1. 教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。

2. 讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。

3. 教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1. 教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2. 教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

（四）结束部分：教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬

过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

附儿歌：《彩虹伞》

彩虹伞，像转盘，彩虹伞，像朵花，

大家一起玩转盘，彩虹伞上爬呀爬，

你也转，我也转，铃声一停找颜色，

我们齐心转转转。找到红色坐下来。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇五

1、乐意现同伴交流自己的发现。

2、学习简单的分类和统计。

3、喜欢听故事。

4、感受大自然的色彩之美。

1、选择确定便于幼儿观察的场地。

2、提醒幼儿携带记录工具。

3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1、教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2、引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3、带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5、启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6、组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7、引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8、结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1、请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2、在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇六

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

师生一起做韵律操，发展幼儿身体的灵敏性。

## 二、情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的活动室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

## 三、丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

### 1、气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

### 2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

## 四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？  
（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

## 五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

## 六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。）

1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇七

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。

2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。

3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。

4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。

5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同

的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

### 3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

# 幼儿园大班户外拍皮球教案篇八

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二、1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1. 幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇九

1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。

2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦。

3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合运动力和创造力。

报纸、纸棒若干、各种颜色的彩水、拓印用的宣纸，成品范画。

一、开始部分：

2、提问：“小朋友，你们知道报纸的用处吗？想一想报纸还能干什么？”让幼儿自由回答，教师引导演示，报纸的玩法。

二、活动展开：

1、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“撕撕撕，变变变，报纸变成……”

2、报纸团成团玩：“我们把报纸团起来，看报纸变成了什么？”（纸球）“纸球可以怎么玩？”我们用纸球作出美丽的画。

出示完成好的“拓印画”，让幼儿自由拓印，介绍自己的作品。

3、把报纸卷起来玩：我现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成什么了？”（望远镜，冰激凌，火炬，最后卷成孙悟空的金箍棒）。把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

三、结束部分：

## 幼儿园大班户外拍皮球教案篇十

1、通过吹泡泡游戏，观察同伴吹泡泡时的姿态和表情，体验吹泡泡过程带来的快乐。

2、尝试用多种方式表现自己和同伴吹泡泡时的情景。

3、有序转版，细致检查，养成耐心、细致的好习惯。

1、幼儿有绘画人物的经验，知道人物的基本结构。

2、课件：幼儿吹泡泡时的照片多幅。 ，

3□8k钳四纸一张□8k白板纸两张，复写纸，夹子，笔，剪刀，胶水，胶滚，油墨等。

1、播放幼儿吹泡泡时的照片，引导幼儿仔细观察自己和同伴

吹泡泡时的姿态和表情。

(2) 教师：小朋友吹泡泡时的姿态有什么不同？有小朋友抓泡泡吗？是怎么抓的？

(3) 教师：吹泡泡时你们高兴吗？从哪单看…来的？

2、教师交代要求，幼儿创作：

(1) 教师：今天我们要画小朋友吹泡泡。你想画和谁一起吹泡泡？

(2) 有序转版，均匀印制。

1) 重点：吹泡泡时的不同姿态以及情绪、情感的表现。

2) 以问题的方式提醒幼儿转版时注意版子的色彩不同。

3、展评幼儿作品。

活动延伸

能有序地剪贴，并巧妙运用间隔、累加的方法丰富版面。尝试制作简单的背景底版(幼儿平时制作的)，并将作品中主要人物粘贴在背景的合适位置上。

区角活动

在教师的帮助下，拓印较大的作品。