

# 2023年中班语言教学总结上学期(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班语言教学总结上学期篇一

时间荏苒，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回顾这学期的语言教学工作，收获颇多。有取得成绩的喜悦也有看到孩子们学到本领的欣慰，同时也在工作中找到了教学中的不足之处，并且学习到了许多宝贵的经验，现将本学期的教学情况总结如下：

通过上学期的语言教学，小朋友们有一定的语言基础，能说一些简短的话语，但有的孩子，语言表达能力还是欠佳，不爱多说话。在教学活动中，我创设了一个自由、宽松的.语言环境，支持、鼓励、引导幼儿与教师、同伴或其他人交谈。根据幼儿的认识水平和已有经验，活用教材，充分发掘教材中的创新因素，以游戏的形式贯穿教学中，激发幼儿学习的兴趣。通过一学期的学习，小朋友们乐意与人交谈，并且讲话有礼貌，能认真倾听对方讲话，能理解日常用语，能大胆清楚地说出自己的想法，通过语言课的教学，晨读课的学习以及区域活动，孩子喜欢听故事、看图书、读古诗、并能听懂和会说普通话。

儿歌是小朋友最喜欢的，既形象又生动，朗朗上口、易记易读，小朋友在儿歌中懂得了道理，语言的运用能力也增强了，如这个学期学的儿歌有《雨点种子》、《种向日葵》、《小老虎长大了》、《夏天在哪里》、《宝宝乖》、《宝宝不挑

食》、《小剪刀》等，小朋友能够流利背诵儿歌，还能根据已有的生活经验大胆地创编儿歌。

引导幼儿在听说游戏中进行口语表达练习，巩固发音，扩展词汇量，提高幼儿的倾听水平和反应能力，带领幼儿玩游戏《请你猜猜在哪头》、《高高山上一条藤》、《荷花荷花几月开》等。

课堂上鼓励幼儿自然、大胆、有礼貌地与人交谈，提醒幼儿别人说话时不插嘴、认真倾听，培养幼儿分析倾听的能力，这个学期进行了有效的谈话是《这是谁的工具》、《我收到的六一礼物》、《谁的本领大》。小朋友能清楚地讲述自己的观点。

指导幼儿根据观察对象的特点，独立构思讲话的内容、顺序、重点和中心，培养幼儿的观察能力，表达的逻辑性使幼儿能有条理、有重点、有顺序地表达自己的感受和理解，有效地组织了看图讲述《小红伞》、《小马和小驴》、《小熊折纸》和排图编故事《春游》。

鼓励幼儿主动阅读不同形式的文学作品，引导幼儿理解并表达作品所包含的情感特征，指导幼儿在适当的时候迁移文学作品，使幼儿在深入理解的基础上，能够运用已有的知识经验仿编和创编作品，如本期和幼儿一起探讨学习了早期阅读《小花猫的铃铛》、《下雨啦》、《坐轮椅的兔兔》《农场里的叫声》《小小饲养场》，童话故事《好朋友电视台》、《春天在哪里》、《神奇的树》、《快乐火车》、《树荫》，散文《好消息》、《滑吧滑吧，小雨点》《欢欢喜喜过六一》。都取得了很好的教学效果。

在认真教学的同时，培养孩子良好的学习习惯，引导孩子正确的阅读、写字姿势，学习正确使用铅笔，学习了多个笔画名称，并会按格式书写。

1、老师要具备良好的组织能力，善于应变、灵活把握教学活动流向，机智地处理课堂中的突发事件。

2、教师要面向全体幼儿，特别是对那些内向，少言的幼儿应给予更多的机会，让每个幼儿都有机会练习运用语言。

## 中班语言教学总结上学期篇二

为了使中班幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。作出结论如下几点：

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

三、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

四、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的

讲述方法。

五、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

### 中班语言教学总结上学期篇三

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有34个幼儿，女生12人、根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第六周：咚咚锵耳朵操第七周：起床啦

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发

第十周：树叶第十一周：金色的房子

第十二周：大包第十三周：快乐的生日

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋

第十六周：家

第十七周：小画家请客

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛

## 中班语言教学总结上学期篇四

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有34个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：小花猪做早操我和你一玩，好吗第三周：小花猪做早操第四周：大家都快乐第五周：黄角树黄角丫。

第六周：咚咚锵锵耳朵操第七周：起床啦。

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发。

第十周：树叶第十一周：金色的房子。

第十二周：大包第十三周：快乐的生日。

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋。

第十六周：家。

第十七周：小画家请客。

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了。

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛。

谢谢小狗鹅大哥出门小兔采蘑菇树叶（复习）以字连句顾头不顾尾的狐狸（复习）天上的家小狐狸写信在开满鲜花的信里。

## 中班语言教学总结上学期篇五

时间荏苒，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回顾这学期的语言教学工作，收获颇多。有取得成绩的喜悦也有看到孩子们学到本领的欣慰，同时也在工作中找到了教学中的不足之处，并且学习到了许多宝贵的经验，现将本学期的教学情况总结如下：

通过上学期的语言教学，小朋友们有一定的语言基础，能说一些简短的话语，但有的孩子，语言表达能力还是欠佳，不爱多说话。在教学活动中，我创设了一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、引导幼儿与教师、同伴或其他人交谈。根据幼儿的认识水平和已有经验，活用教材，充分发掘教材中的创新因素，以游戏的形式贯穿教学中，激发幼儿学习的兴趣。通过一学期的学习，小朋友们乐意与人交谈，并且讲话有礼貌，能认真倾听对方讲话，能理解日常用语，能大胆清楚地说出自己的想法，通过语言课的教学，晨读课的学习以及区域活动，孩子喜欢听故事、看图书、读古诗、并能听懂和会说普通话。

儿歌是小朋友最喜欢的，既形象又生动，朗朗上口、易记易读，小朋友在儿歌中懂得了道理，语言的运用能力也增强了，如这个学期学的儿歌有跳绳、拍手歌、开小车、小小手、图画书、保护眼睛、自己的事情自己做、我和小书包、文明用语、让座、不说谎、水管为啥哭、共分享、萤火虫、青蛙、蚂蚁搬虫虫、滑滑梯、可爱的小鸟、四季花、石榴树、桂花树、含羞草、落叶、小树和小鸟、摘果子、藏猫猫、风儿给小树梳头、堆雪人、小河、谁的最长、大海上面开轮船等，



小朋友能够流利背诵儿歌，还能根据已有的生活经验大胆地创编儿歌。

引导幼儿在听说游戏中进行口语表达练习，巩固发音，扩展词汇量，提高幼儿的倾听水平和反应能力，带领幼儿玩游戏《请你猜猜在哪头》、《高高山上一条藤》、《荷花荷花几月开》等。

课堂上鼓励幼儿自然、大胆、有礼貌地与人交谈，提醒幼儿别人说话时不插嘴、认真倾听，培养幼儿分析倾听的能力，这个学期进行了有效的谈话是《这是谁的工具》、《我收到的六一礼物》、《谁的本领大》。小朋友能清楚地讲述自己的观点。

指导幼儿根据观察对象的特点，独立构思讲话的内容、顺序、重点和中心，培养幼儿的观察能力，表达的逻辑性使幼儿能有条理、有重点、有顺序地表达自己的感受和理解，有效地组织了看图讲述《小红伞》、《小马和小驴》、《小熊折纸》和排图编故事《春游》。

鼓励幼儿主动阅读不同形式的文学作品，引导幼儿理解并表达作品所包含的情感特征，指导幼儿在适当的时候迁移文学作品，使幼儿在深入理解的基础上，能够运用已有的知识经验仿编和创编作品，如本期和幼儿一起探讨学习了早期阅读《小花猫的铃铛》、《下雨啦》、《坐轮椅的兔兔》、《农场里的叫声》、《小小饲养场》，童话故事《好朋友电视台》、《春天在哪里》、《神奇的树》、《快乐火车》、《树荫》，散文《好消息》、《滑吧滑吧，小雨点》《欢欢喜喜过六一》。都取得了很好的教学效果。

在认真教学的同时，培养孩子良好的学习习惯，引导孩子正确的阅读、写字姿势，学习正确使用铅笔，并会按格式书写。

1、老师要具备良好的组织能力，善于应变、灵活把握教学活

动流向，机智地处理课堂中的突发事件。

2、教师要面向全体幼儿，特别是对那些内向，少言的幼儿应给予更多的机会，让每个幼儿都有机会练习运用语言。

3、由于生活经验和理解能力发展水平的局限，幼儿难免会在语言理解和表达上出现错误，老师应及时纠正，作出正确的评价。

## 中班语言教学总结上学期篇六

时间飞逝，不知不觉中，孩子们一个学期的生活即将结束。这一学期，在我们几位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着，为进一步做好今后教育教学工作，并从中拈取精华，寻找不足，现把教学工作总结如下：

1、认真执行《临泽县农村附设幼儿园一日生活作息及常规要求》在每天的活动中能严格按细则开展活动，有序组织幼儿按时进园、离园、按时出操、按时户外、按时上课，让幼儿在规范的一日活动中形成良好的习惯。

2、紧扣《幼儿教育纲要》围绕每月活动主题，设计活动内容，以灵活多样的方式组织活动。

3、真钻研本学期的教材编写体系，做到对所教教材心中有数。教学中利用空闲时间制作课件，并从内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。

本学期我主要担任了中班的语言、美术、社会健康、小班的社會健康等学科的教学工作。

语言学科的教学：

1. 注重孩子的口语训练。孩子在不同的环境中学会了不同的语言，针对这一情况，我在日常活动开始慢慢地渗透，让孩子在课堂中能大胆的回答问题，积极地发表自己的. 意见，并教会孩子学习一些简单的短语，积累一些叠词，没有想到的。

2. 喜欢语言活动中的表演，能用自己的语言有礼貌地展开对话。

4、能感受语言美，能理解故事内容，通顺流利的讲述故事，背诵儿歌。

## 社会健康教学

1、通过图片了解自己身体的变化，知道自己长高了，长大了，在平时的集体生活中都能做到情绪安定愉快。

2、养成了坚持每周清理指甲，每天坚持洗脸、洗手，勤换衣服的习惯，幼儿的个人生活、卫生习惯有很大的改善，学会了自己穿衣带帽，自己整理玩具、图书的自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中学会了保护自己，全班孩子喜欢参加室外体育活动。

4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

5. 通过观看安全教育视屏，学习《特殊的电话号码》等内容，让幼儿掌握了一些特殊电话号码使用的情境，认识一些简单的安全标志，从小树立自我保护的意识。

## 美术课教学

1、初步的指导孩子欣赏同伴的绘画，让他们在感受色彩搭配上学会发现生活中的艺术美，并大胆地在绘画中表现自己的

情感。

2、幼儿的绘画能力进步较大。本学期幼儿能用多种线条，不同图形组合画出太阳娃娃发型、帽子、鱼、螃蟹、房子、海底世界、菊花、蚂蚁、长颈鹿等绘画内容。所画内容色彩搭配合理，构图清晰。

3、幼儿的动手能力增强。本学期幼儿学会用皱纹纸绳动手粘贴鱼、蜗牛、花等纸绳粘贴画，会用皱纹纸球粘贴鱼、大树、生日蛋糕、漂亮的手，会用油光纸粘贴柳树、迎春花、梅花等手工作品，老师教的'所有绘画内容、手工制作幼儿能积极参与，作品质量高。

20xx年十月份参加《手拉手安全伴我行》在第十一届全国幼儿园信息技术应用获作品荣获微课三等奖。

20xx年11月参加《农村幼儿园如何有效的开展幼儿户外体育活动》获甘肃省第二届幼儿园、中小学体育论文征集二等奖。

经过一个学期的努力，孩子在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们从小养成自己的事自己做，不会的事情学着做，进一步加强幼儿学习习惯的培养，向一名合格的小学生迈进。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

## 中班语言教学总结上学期篇七

本学期的语言教学工作在大家的共同努力下，顺利的完成，由于中班幼儿的年龄特点，幼儿还是时常不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会讲一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。

为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，一方面我们班的老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另一方面，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅上口的儿歌，并采用多种教育手段，如听故事，做表演，朗诵。一个学期下来，幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

在语言教学上我们注重和孩子一起阅读图书，反复跟孩子讲重复的故事内容，给孩子听一些配乐的的儿歌，帮助幼儿记忆一些儿歌，请幼儿轮流当小老师，在集体面前念儿歌或做自我介绍，在日常生活中用普通话与孩子们多交流，及时纠正和指导发音不准以及用词不当、语言不连贯的孩子，将一些玩偶、布娃娃放在活动区，让孩子根据自己的意愿与娃娃们聊天。在活动中，我们着重培养幼儿大胆的口语表达能力和理解能力，让他们能大方的用完整连贯的语言来表达自己的意思，并引导幼儿会根据语言的指令连续行动或完成一项任务，能够听出一段话或一篇作品的主要意思，能口齿清楚

地朗诵儿歌和学习复述简单的故事。

在欣赏文学作品方面，注重幼儿在初步理解作品的基础上，想象作品所描述的情景。为培养幼儿的阅读能力，我们首先教育幼儿爱护读本，再认识封面、封底及页码，很快孩子们能逐页的看图书了，独立阅读能力也明显的提高了。

在日常活动中我们创设各种谈话活动，及听说游戏，鼓励幼儿主动用语言与别人交往，乐于当众讲话，说话时自然大方。班上绝大多数的幼儿都可以做到，对于班里个别不愿大胆的在集体前讲话的幼儿，我们通过后阶段的日常活动引导，让他们多与其他幼儿交往，并鼓励她大胆的将自己的愿望说出来；并通过班级朗诵儿歌比赛等方式来培养他们大胆的口语表达能力，通过不懈努力，孩子们的语言能力都有了不同程度的提高。

下学期我们还会继续有意识地对孩子进行这方面教育教学方面的尝试，在实施中好的方面加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

## 中班语言教学总结上学期篇八

本学期大部分幼儿的口语表达能力提高很快，背儿歌，讲故事有些小朋友能完成，能够独挡一面的表演，但也有个别幼儿还是比较内向，胆小，还是有点缺乏自信心，还需要进行加强语言组织的训练，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我，这样才能获得进步。

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现xx错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在。还非常等和连接词

能理解词义，要求他们在日常生活中的灵活运用。

三、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲不乱插嘴这样提高幼儿语言交往能力。

四、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序，要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同并从中学习好的讲述方法。

这一学期的语言教学任务，比如有的语言课题是一幅画面摆在老师和小朋友眼前，让小朋友利用画面和图片中拥有的东西，来启发幼儿的大脑来编儿歌，大大增加了老师和小朋友的难度，也增加了家长教幼儿的难度，幼儿完成语言方面的作业，必须由家长的帮助和引导才能完成，不过让我欣慰的是我们班的小朋友有大部分都能看懂语言教材图书能讲故事，同时也增强了幼儿的自信心和胆量，让幼儿在讲故事方面越来越有经验。有时在语言教学活动中，以语言游戏的形式去吸引幼儿，有时以语言游戏与表演相结合，激发幼儿表演语言故事的兴趣，老师创造情景，让幼儿自己去发挥，在故事表演中增强他们的语言表达能力。语言教学这一学期即将结束，可见我们班中小朋友进步不少，也收获不少吧。我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调动作表演让他们学会主人别人的讲述，本学期来我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力，在此由于我的教学方法是有限的，平时我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

## 中班语言教学总结上学期篇九

中班聋儿的语言教学应以听为主,培养他们的听觉能力;发挥他们的主体性,强化他们的语言训练效果;今天本站小编给大家整理了中班语言教学工作总结,谢谢大家对小编的支持。

一学期紧张而又忙碌,愉快而又充实中,一份耕耘,一份收获。本学期我们结合本园的实际情况,围绕幼儿园的教育目标,开展了系列的教研活动,引导教师在学习与反思的实践中,不断摸索和积累教育经验,提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出,也离不开大家好学乐学的精神。本学期,我们完成了如下方面的工作:

### 一、理论学习,为教学奠定扎实的基础

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论,让大家共同学习,为平时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期,我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章,为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导。

### 二、集体备课,融合集体的智慧

本学期,我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动,合在一起是六节集

体备课活动。同一年级组的教师聚在一起,共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备,并把大家的智慧整合在一起,形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案。上完课以后,同年级的教师再次在一起,谈自己的教学反思、心得体会,共同总结经验、为教学活动提出自己的想法,从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师,更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识 and 经验。



### 三、观摩活动，引领教师的专业成长

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们精心选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水平也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序；刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了；赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会；特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，精心布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好的促进。

### 四、“有问大家答”，为大家答疑解惑

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组为大家提供了一个讨论、交流的平台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，总结出了七条方法，其中不乏有效的措施。

### 五、观摩录像课，学习实践经验

本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题

的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长！

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

## 一、教研活动的可取之处

### 1. 时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

### 2. 热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

### 3. 主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

### 4. 主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本

进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

## 二、教研活动存在的不足之处

### 1. 讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

### 2. 理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

### 3. 文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

### 4. 理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，

教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回答。

## 5. 后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

## 三、展望未来

1. 理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。
2. 文本的选择交给主备老师。
3. 每次理论学习之后进行跟踪。
4. 让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

本学期我参加了市中区学科中心教研组语言组教研，有幸成为其中的一员。我们语言教研组重点是以分析研究山大版教材，收集、整理教材中故事教学的活动案例，以提高教师的教研水平。以课例为载体，通过观摩课例、集体研讨、分组探索和课堂展示等形式，研究幼儿园故事教学的方法和指导策略，激发幼儿学习故事的兴趣，促进幼儿语言不断发展。探索适合中区故事集体教学的模式，提升全区教师的语言教学水平。通过活动，我深深地感到我们需要学习的东西还是很多很多的，也从中我找到了自己的差距。

在活动中我们充分利用自学和集体学习的形式进一步理解掌握幼儿园语言教育目标、内容、要求,认真收集、查找资料,认真做好理论学习笔记,并且学以致用.

活动中我们以中班语言故事活动《会动的房子》为载体,开展同课异构活动.李娜老师和王林默老师两位老师认真备课、上课、说课,教研组成员针对她们不同的教学构思,不同的切入点,不同的教学设计展开研讨,共同研究适合幼儿园故事教学的结构、方法和策略.

在活动中,我们始终采用边看边谈,边谈边议,在大家畅所欲言之后再谈自己的想法和观点的方法,给了我们每位学员发表自己观点和想法的机会.我们谈收获的时候,讨论开课学员的成功之处.提建议的时候,讨论开课学员的不足之处.谈自己设想的时候,讨论我们的困惑之处.所有这些,让我们在争议之中,不同程度地提高了自身的业务水平.

当然,在本次教研活动收获的同时,我们也发现了自身存在的一些差距,我们在教学过程中教师的教育观念还需要进一步地转化过来,不能以我们成人的观点、想法、方式去引导和教育孩子,不仅仅在语言活动中,在幼儿的一日活动中孩子都应该成为活动的主体.

以上是我这半学期参加语言教研活动的一点体会和感想,我相信在今后的工作中,我会继续学习理论知识,不断积累实践经验,把在语言教研过程学到的精华展示出来,将学到的一切运用到我的工作和教学中去,为语言教研活动尽自己的微薄之力。