

最新初中体育教学总结 初中体育教学工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中体育教学总结篇一

xx镇中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，

训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

xx镇中

二0xx年六

初中体育教学总结篇二

不知不觉，我担任xx中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将这一年的工作情景总结如下。

一、教学工作：

初一年的学生刚刚踏进初中学校，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律能够减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，构成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改善广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的午时放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要进取的多，他们都配合我。

因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到此刻还没有参加过区或市的比赛，可是我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是能够和其他学校强队抗衡的。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，进取备战20xx年的xx区中学生篮球比赛。

经过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了必须的成绩，但也有需要改善的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

初中体育教学总结篇三

本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富，有效的贯彻了“新课程标准”，为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

1、本学期我校实施的是新课改的指定教材，通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、由于我校的场地和器材未到位，结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操（舞动青春）、健美操、队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，并加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。在课堂上配合学校对学生进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

三、教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。学生学到了不少的知识，真正做到“走出去，学进来”。

四、学校的体育活动

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余时间，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

五、协助年级工作

协助年级搞好各项活动，主要落实好出勤和纪律方面、两操的质量问题，完成一日生活有秩序、现代人素质工程。协助

年级加大优生的培养。中等生的提高，其中，部分体育科优生的体育成绩渐入佳境；而后进生的数量也在逐渐减少。

初中体育教学总结篇四

一是课堂教学，

二是中考体育训练工作。

下头就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最终一个阶段，既是高峰也是尾声，应对升学压力的负担，大部分学生都没有本事进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情景，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要资料，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：男子1000米跑，女子800米跑，坐位体前屈、结合项目特点，制定课课练资料，主要以跑练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，本人会定期对学生进行技评达标考核，为最终集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。就自我学生时代已有的经验来说，学生往往会对自我比较喜欢的教师的相关科目感兴趣，所以，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，本人往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一齐讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得简便主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，应对形形色色，不一样体育层次的学生，发挥教学本事，解决现有问题是首要。本学期本人在制定教学目标的同时对那些理解本事较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其在承受太大压力的情景下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。

我班一女生就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察本人认为是一种“狂羞症”，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都异常关注，经常站到她身边用温和的语气“邀请”其加入，一些简单动作在受到“邀请”后勉强参与，动作稍难点儿，她便“稳如泰山”地立在了那里，应对一脸难色的她，我便走进告诉她：“某某同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得十分棒的，对不对？”在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，所以，给学生一个自我突破、提高的‘独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。体育教学中，为了给学生更多的自信，本人在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到应对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应当加大训练工作的力度。应对一百多号人的四项训练工作（各个选项学生人数不均衡），我与张

教师（其他年级体育教师）有些力不从心。

2、体育训练工作的安排，应当科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始本人便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育教师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，给本人造成了不必要的心理负担，研究到“一切为了学生，为了学生的一切”，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应当对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一向没能提前告之，导致学生一向在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上头在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改善的不足之处，但相信，只要在不断的反思与学习之后，本人会做的更加突出。

初中体育教学总结篇五

本学期，我担任七年级的体育与健康教学工作，在教学工作过程中，基本上能够全面贯彻教育方针和新的教学理念，一丝不苟，认真备课，努力上好每一堂课。在这学期伊始，我很荣幸的参加了三亚市教育局组织的三亚市义务教育课程改革中中学体育与健康课程新课标的培训，此次培训让我出去长了很多见识，觉得那些新的理念、丰富的内容和花样的课堂，很是值得像刚踏上工作岗位的我们去学习，我从中受益

匪浅。参加完培训后心里有点儿底了，知道今后的教学工作该怎么做了，貌似培训给了我一个方向。下面我将对我本学期的工作进行一个总结。

一、基本做法

1、按《体育与健康课程标准》和学生实际情况，在开学初我制定了学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和结束部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，让学生真正的成为学习的主人，注重学生的主体地位。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

二、主要问题

由于受家庭环境、名族习俗、地域环境的影响，大部分学生的学习习惯、穿着习惯、课堂听讲、思维习惯、语言理解、

书面表达与口语表达能力与城市学生有一定的差距。学生绝大多数穿拖鞋上课，学习积极性、主动性不够，注意力不集中，懒散毫无组织纪律，对教师的教学不能主动配合，自信心严重不足。再者因为在过往的体育教学中，只片面地对学生体质的练习，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的`后果。为了激发学生的体育学习兴趣，课后与学生谈心，从与他们的交谈中得知他们想学什么，为了满足他们对体育运动项目的需求，依照我校的环境我个人买了羽毛球拍，课后学生就多了一项供娱乐的项目。在条件有限的校园我发觉快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，才能使学校体育更好地实施，以达到其目的。

三、奋斗目标

1、高度重视，全员参与

如广播操我的理想是做到：整齐、划一、优美。为了确保广播操的规范性，课余时间我上网查看相关视频，通过多次观看和实践，就轻而易举的教会了学生。为了迎合学生对各种体育运动项目的兴趣，课后我大量查找资料，通过我自身的努力，不断丰富自我，这样给学生不仅带来了躯体的运动享受而且还给他们精神上带来了运动的享受，如周末我会带学生看一些精彩的体育赛事。我相信，在这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我要做的事还很多！

2、过程比结果更重要

追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。我们体验了奋斗的艰辛；通过耐久跑、接力跑等这些项目我们培养了学生顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神；通过队列对行的练习，树立了学生们的爱我班级的集体主义荣誉感，这

就是我这段时间的最大收获。

3、继承和发扬比赛精神

严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集合像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩！

4、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作。

在20xx年的11月份，我再次蒙受领导的关照，很荣幸的代表我校参加了20xx年xxx学生体质健康测试标准上报工作的一个培训。《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育组组织全校的学生进行了一分钟仰卧起坐、立定跳远、800米（女）、1000米（男）等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要较出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养学生热爱体育活动，积极参加体育活动的兴趣就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，

对待我的每一节课，对待我的每一个学生。能让学生的素质提高，是我最大的心愿。

初中体育教学总结篇六

下面是小编为大家精心整理的教学工作总结初中体育，希望大家喜欢。

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一. 教学方面：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。

通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品

德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和*****“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

初四体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自

己也提出了更高的要求：

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的'思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终

身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。