

初中七年级政治教学计划人教版 初中七 年级政治教学计划(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中七年级政治教学计划人教版篇一

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

围绕对中学生活的适应，教材设计内容体系框架如下：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“在成长的道路上”，旨在帮助初一学生正确认识成长过程中的挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导学生如何迈出人生走向广阔社会生活的第一步，养成积极向上的精神品质。

在第三单元“相处之道”，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学

习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“树立团队精神”，意在鼓励中学生积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神。

第五单元“走近法律”，这是初中法律教学的一个开篇，教学内容以法律基础理论为主，意在让学生在一般性了解法律、理解我国法律是人民意志和利益的体现的基础上，懂得法律是通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益，法律与每个人的生活密不可分，理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

五个单元主题不是按照一种知识性的逻辑线索来设计的，而是按照初中生的生活逻辑进行展开的。以学生走进中学为切入点，首先感受中学生活给他们带来的新变化和新挑战，调整好心态，自我设计成长发展蓝图，体验在成长过程中的挫折并寻找应对的措施和方法；其次是从中学生的社会生活出发，探讨与父母、老师、同学相处交往过程中所容易产生的问题和解决的方法；同时，也让学生自己明白，在与他人相处的过程中既会有竞争也会有合作，但是竞争不能忘记合作，合作又不是要完全排斥竞争。对于中学生来说，主要从班级生活着眼，体会到团结的价值和自己在创建良好班集体中的作用；再次，使学生对生活中法律的本质、作用和地位有所认识，帮助他们在实际生活中逐步形成知法、守法和用法的能力和意识。

教材大致从整体上涉及到了中学生心理、道德、法律、国情等方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

心理方面：只涉及到中学生在成长过程中如何设计成长计划，如何关注心理健康，如何勇敢地展示自我风采和调节情绪，如何对待成长过程中的顺境、逆境和挫折。

道德方面：教材从初中生最基本的人际关系出发，探讨中学生在与父母、老师和同学相处过程中应当养成什么样的品德和操守。

法律方面：教材只是结合现实生活从总体上对法律的本质和作用做了介绍。

国情方面：教材中没有用专门的章节来谈这一问题，只是在各单元中有所渗透，以培养学生的民族自豪感和爱国主义情感。

1，认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2. 虚心学习，本期听课不少于30节，多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，

活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(1)、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

初中七年级政治教学计划人教版篇二

1、教材特点：本册教材以“珍惜初中生活，做生活的主人”为主题，以学生进入新的学习、生活环境为切入点，在学习的过程中润物无声的帮助学生们解决如何和新的老师、同学共同适应新的学习生活，新的环境，并在新的起点上憧憬和实现未来。本册教材教学的核心关键词是：关爱、自尊、自强。

2、知识结构：

本册教材在“珍惜初中生活，做生活的主人”主题下，根据这一时期学生步入新学校，融入新集体，开始新生活的诸多

问题和不适应，从学生自身的需求入手，帮助、引导学生更好的适应新的学习、生活，教材设立了四个相对独立的单元：第一单元：笑迎新生活（通过初中和小学在学习环境、学习内容、学习任务、学习方式等方面的不同，让学生了解初中生活、珍惜初中生活，成为生活的主人。）、第二单元：认识新自我（伴随着新的初中生活，学生们也进入了美好的青春期，因此学生们也要理性客观的认识崭新的自我）、第三单元：过富有情趣的生活（我的青春我做主，虽然有荆棘，但我要做情绪的主人，追寻高雅的生活。）、第四单元：过健康安全的生活（生活中有种种诱惑、危险自护自救常识，增强自我保护意识）。

3、知识内在联系：

本册教材中设立的四个单元，第一单元：笑迎新生活第二单元：认识新自我，第三单元：过富有情趣的生活，第四单元：过健康安全的生活。表面看来相对独立，但内在相互联系。四个单元围绕新初一年级学生在新的学习生活中来自主体、客体、周围环境等新问题，以“珍惜初中生活，做生活的主人”为教育主题贯穿，突出了关爱、自尊、自强的核心追求，使学生在学习了四个单元后有了一个很大的提升。

1、学生知识能力基础：

初一学生开始进入青春期，身体和心理相应地产生变化，获取知识的兴趣在增加，但理性思维的发展还很有限，而此时，伴随着学习科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；中学老师不再像小学老师那样面面俱到地助学，开始逐渐放手让学生自己学，自己做、自主支配课余时间。学生会产生无所适从的感觉，因此，这一阶段要培养学生良好的学习习惯和学习方法，从制定学习计划到听课、预习、复习、巩固、记忆方法等方面培养学生，并注意随时帮助学生建立自信，形成学习内驱力。

2、个别差异：

由于学生心理、生理发展的程度不同，再加上学生的个性心理品质不同，因此，此时学生的个别差异会更加明显。

3、学生难以理解的问题和容易出现的错误：

面对新的学习内容，学生会出现难以理解的问题和容易出现的错误比如：

1、初中生活关系为来的发展，我要拼命读书。

2、为什么他的学习方法对我不适用呢？

3、生命究竟意味着什么？

4、青春对我们的人生究竟有何意义？

5、人们都在追寻快乐，快乐的真谛是什么？

6、面对人生路上的各种诱惑，我们怎样辨别，怎样判断、怎样自我保护？

本学期学科教学目标：通过本册教材四个单元的学习帮助、引导学生完成小学到中学的过渡，在新的学习生活环境中，在认识崭新的自我的基础上，以阶段目标为契机，学会调控情趣，追求高雅生活，正确对待身边的不良诱惑，学会保护自己，珍惜初中生活，做生活的主人。

在和学生共同了解学科性质、内容的基础上，学生对本门学科会很感兴趣，以此为契机，结合学生青春期不同的发展进程，以及学生在迈入初中新的学习、生活后遇到的不同的问题进行群体性或个体性有针对性的指导。

学案导学法、案例教学法、小组合作探究

本学期的学习目的是适应新的学习生活，认识崭新的自我，因此在每单元可以进行一些实践性的测试题，能更好的达到此目的：

第一单元：以小组为单位设计“班级宣言”包括班徽、座右铭、班歌等为班集体凝聚力量。

第二单元：“个人明信片”向大家介绍全新的自我。

第三单元：展示我们充满快乐和情趣的生活（可以结合名人的生活）。

第四单元：以小组为单位通过小品、案例分析等强化学生自我保护意识，通过实践性测试，有利于更好的实现学生知、情、意、行的统一。

初中七年级政治教学计划人教版篇三

1、教材特点：这本教材的主题是“珍爱初中生活，做生活的主人”，切入点是学生进入新的学习生活环境。在学习过程中，他们帮助学生解决如何与新的老师和同学一起适应新的学习生活和新的环境，在新的起点上展望和实现未来。本教材教学的关键词是：关心、自尊、自强。

2、知识结构：

该教材以“珍爱初中生活，做生活的主人”为主题，从学生自身需求出发，针对学生在此期间进入新学校、融入新集体、开始新生活的诸多问题和不适应，帮助和引导学生更好地适应新的学习和生活。教材设置了四个相对独立的单元：第一单元：笑迎新生活（通过学习环境、学习内容、学习任务、初、小学的学习任务），第二单元：认识新的自我（随着初、高中新生活，学生也进入了美好的青春期，所以学生也要理性客观地认识新的自我），第三单元：过有趣的生活（我是

青春的主人，虽然有荆棘，但我想做情感的主人，追求优雅的生活。），第四单元：过健康安全的生活（生活中有各种诱惑和危险，有自我保护和自救知识，增强自我保护意识）。

3、知识的内在联系：

本教材设置了四个单元，第一单元：笑迎新生活，第二单元：认识新的自己，第三单元：过有趣的生活，第四单元：过健康安全的生活。表面上看，它们是相对独立的，但本质上是相互关联的。四个单元围绕一年级学生新的学习生活中的主体、客体、周边环境等新问题，以“珍爱初中生活，做生活的主人”为教育主题，突出关怀、自尊、自强的核心追求，让学生在学完四个单元后有了很大的提升。

1、学生的知识和能力基础：

初一学生开始进入青春期，身心也相应发生变化。他们对获取知识的兴趣越来越大，但理性思维的发展仍然非常有限。此时随着学习科目的增加，容量变大，需要理解的成分增多；中学老师不再像小学老师那样在各方面帮助学生，而是逐渐让学生自己学习，自己做自己的工作，独立支配自己的课余时间。学生会觉得无所适从。因此，在这个阶段，我们应该培养学生良好的学习习惯和学习方法，从制定学习计划到听课、预习、复习、巩固、记忆方法等。并注意随时帮助学生建立自信心，形成学习的内在动力。

2、个体差异：

由于学生的心理和生理发展程度不同，学生的心理素质也不同，此时学生的个体差异会更加明显。

3、学生难以理解的问题和错误：

面对新的学习内容，学生会出现无法理解的问题和错误，如：

- 1、初中生活和未来发展的关系，我想好好学习。
- 2、为什么他的学习方法不适用于我？
- 3、生活意味着什么？
- 4、青春对我们的人生有什么意义？
- 5、人们在寻找幸福。幸福的真谛是什么？
- 6、面对生活中的各种诱惑，我们该如何识别、判断和保护自己？

这学期的教学目标：通过本教材的四个单元，帮助和引导学生完成从小学到中学的过渡。在新的学习生活环境中，在认识全新自我的基础上，以舞台目标为契机，学会调控兴趣，追求优雅的生活，正确对待身边的不良诱惑，学会保护自己，珍惜初中生活，做生活的主人。

在与学生了解学科性质和内容的基础上，学生会对这门学科非常感兴趣，并借此机会结合学生在青春期的不同发展过程，以及学生进入初中新的学习生活后遇到的不同问题，在小组或个人中给予有针对性的指导。

初中七年级政治教学计划人教版篇四

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年级八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不再陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用，激发学生学习兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、初一政治教学计划下册进度安排表：

第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框(自尊是人人需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课复习、检测

第四周：第二课第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框(自己的事自己)

干

第七周：第三课第二框(告别依赖走向自立)第三课第二框(告别依赖走向自立)

第八周：第四课第一框(人生自强少年死)第四课第二框(少年能自强)

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课第二节(挫折面前也从容)第六课第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课第一节(走进法律)第七课第二节(法不可违)

第十四周：第七课第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课第一节(特殊的保护特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

五、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

(2) 加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

(3) 加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

(4) 积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行

知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

1、每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。

2、在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

初中七年级政治教学计划人教版篇五

工作计划网发布2019年初中七年级政治教学计划范文，更多2019年初中七年级政治教学计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初中七年级政治教学计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的`三维目标的落实。

4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

八、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

九、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

周次章节教学内容课型课时安排

1第一单元走进新天地新天地新感觉新授课2课时

2第一单元走进新天地我的自律宣言新授课2课时

- 3第一单元走进新天地生命的节律新授课2课时
 - 4第一单元走进新天地知识梳理复习课2课时
 - 5第二单元生活中有你第一次“握手”新授课2课时
 - 6第二单元生活中有你为他人开一朵花新授课2课时
 - 7期中复习及测试
 - 8第二单元生活中有你走近老师新授课2课时
 - 9第二单元生活中有你我属于……新授课2课时
 - 10第二单元生活中有你知识梳理复习课2课时
 - 11第三单元倾听自然的声音生命之间新授课2课时
 - 12第三单元倾听自然的声音地球的叹息新授课2课时
 - 13第三单元倾听自然的声音中华民族的选择新授课2课时
 - 14第三单元倾听自然的声音知识梳理复习课2课时
 - 15一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课
- 备注：期中复习和考试随学校教学安排。

初中七年级政治教学计划人教版篇六

工作计划网发布2019年七年级政治教学计划范本，更多2019年七年级政治教学计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年七年级政治教学

计划范本的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的'教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

八、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

九、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

周次章节教学内容课型课时安排

1第一单元走进新天地新天地新感觉新授课2课时

2第一单元走进新天地我的自律宣言新授课2课时

3第一单元走进新天地生命的节律新授课2课时

4第一单元走进新天地知识梳理复习课2课时

5第二单元生活中有你第一次“握手”新授课2课时

6第二单元生活中有你为他人开一朵花新授课2课时

7期中复习及测试

8第二单元生活中有你走近老师新授课2课时

9第二单元生活中有你我属于……新授课2课时

10第二单元生活中有你知识梳理复习课2课时

11第三单元倾听自然的声音生命之间新授课2课时

12第三单元倾听自然的声音地球的叹息新授课2课时

13第三单元倾听自然的声音中华民族的选择新授课2课时

14第三单元倾听自然的声音知识梳理复习课2课时

15一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排。

初中七年级政治教学计划人教版篇七

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

二、学生状况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，应对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体状况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。应对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使学学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，构成勤俭节约、珍惜资源的意识。（二）潜力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、

自我控制；掌握爱护环境的基本方法，构成爱护环境的潜力；应对复杂多样的价值观念作出正确的道德决定和选取。（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的状况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维潜力有所提高。

四、教学方法与措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动用心参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，到达必须的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生潜力的培养。
- 5、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。
- 7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课

本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动用心性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生潜力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

五、教材总体分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的资料以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的潜力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮忙学生适应新的学习生活。透过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的资料。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期盼”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

六、教学进度

第一周：第一课第一框题

第二周：第一课第二框题

第三周:第二课第一、二框题

第四周:第三课第一框

第五周:第二框题

第六周:第三框题

第七周:第四课第一框题

第八周:第二框题

第九周:第三框题

第十周:复习迎考

第十一周:期中考试

第十二周:第五课第一、二框题

第十三周:第三框题

第十四周:第六课第一、二框题

第十五周:第七课第一框题

第十六周:第二框题

第十七周:第八课第一、二框题

第十八周:第九课第一、二框题

第十九周:复习迎考

第二十周:期末考试