

和孩子一起读完书的感受 和孩子一起读书的心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

和孩子一起读完书的感受篇一

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈大笑，听着儿子“接着读!接着读!”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，

在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

一、选书。小学阶段是孩子学习打基础，培养良好学习习惯的重要阶段。书籍的选择非常重要。孩子在低年级的时候，针对孩子阅读能力不强、理解力差的特点，我给她选择了一些童话、神话故事、历史小故事等方面的书，像《中华五千年》、《一千零一夜》、西游记等等。这些书通俗易懂，孩子也喜欢看。今年上五年级了，给她选择一些历史名著和一些有哲理的书，如《三国演义》、《名人传记》、《钢铁是怎样炼成的》等书，让孩子明理，陶冶情操。

二、读书。让孩子读书，首先培养孩子读书的兴趣，“兴趣是最好的老师”。小学生好奇心强，对什么都感兴趣，生活中的点点滴滴小事都可以培养孩子读书的兴趣。电视演《西游记》，我就买来小说《西游记》让孩子阅读。这一段时间电视演《贞观长歌》，就找来一些关于唐朝历史方面的书籍让孩子阅读。外出旅游回来后，就找一些历史地理方面的书籍让孩子阅读，其次在孩子读书过程中，家长应加以指导、引导，让孩子会看书，善于读书，吸取书中的精华，明白其中的哲理。如读《西游记》，开头阶段悟空出世，学艺及大闹天宫，要让孩子明白真功夫是靠悟空四处拜师、刻苦学习、拼命练习得来的。但有了本领后也不要沾沾自喜，还要不断学习，人外有人，天外有天。后来取经路上历尽磨难，让孩子知道作任何事情都不会一帆风顺，只有坚持到底，顽强奋斗才会取得最后的胜利。象一些历史小故事，成语典故等都充满哲理，家长要加以引导，使书本真正作到孩子的良师益友。第三要在时间上保证，每天晚上让孩子写完作业后读30分钟的书，并长期坚持，使读书变成孩子的自觉行动。

三、读书过程中，家长身教重于言教。

有道是“一两身教胜过一吨言教。”家长作为孩子的第一任教师，家长的一言一行都直接影响着孩子，不光在读书活动中，生活中的每一件事都影响着孩子，自己就深有体会，自

己有时候随手丢垃圾，女儿看见了总要去捡起并说：“爸爸不好随便丢垃圾。”让我这个作爸爸的汗颜。所以说生活中处处是教育。家长和孩子一起读书，可以加强与孩子的沟通，并且对家长来说也是一种提高，让我们和孩子在读书活动中一起成长吧！

最近，我园开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读倡议书》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。

每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位学生家庭的亲子共读情况。

其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、经典背诵(三字经、弟子规)。这样学生的课外阅读时间就有了保证。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。

活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张“亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《三字经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三字经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

哈哈，到今天我才明白，为什么我会那么讨厌看书，一拿起书，翻不了三页，上下眼皮就不能和睦相处，打得厉害。原来，我从小就没有训练好这方面的能力，哎，怪谁呢，好像不能怪我，哈哈。

今天下午，杭州天长小学的特级教师蒋军晶老师为我们作了“与孩子聊书吧”儿童阅读推广活动的专题讲座。在阐述读书的好处时，蒋军晶老师提出，四年级前必须让孩子练习阅读整本的书，否则，孩子将很难真正的爱上阅读。这一点好像从我的身上得到了很好的验证，我好像很难静下心来认真去阅读一本书，读完一本书对我来说真的有点困难。哈哈，估计这一辈子爱上读书是不可能了。

在谈到怎样让孩子爱上书时，有两点给我的印象很深刻。一

点是通过影响友伴，让孩子爱上阅读，这是群体动力学给我们带来的启示。当你想让自己的孩子爱上阅读时，在给孩子的买书的时候，不妨给孩子的好朋友也买上一本。第二点是“读后讨论”，蒋老师指出“没有讨论的阅读是无趣的”。孩子读书时，我们必须积极参与，与他一起交流读书的心得、收获，这样才能有效巩固孩子读书的动机。作为父亲，作为一个一年级孩子的父亲，在如何让自己的孩子爱上阅读这一方面，好像做的真的很不够。希望听听讲座时的激动、想想讲座时的感动能够化作与女儿相处时的真正行动。

在谈到引导孩子读什么样的书时，蒋老师提出只要不是暴力，色情的，孩子只要乐于去阅读，作为家长，作为老师都应该支持并鼓励，孩子只有不断的阅读，才有可能激发出他进一步阅读的兴趣。一二年级的孩子，我们可以推荐他们读一些简单易懂，故事有趣，主题正面，富于想象力和好奇心的书。三四年级的孩子，我们可以推荐他们读一些写现实英雄，友情，冒险，同情心的书。五六年级的孩子，我们可以推荐他们读一些知识类、科幻类、侦探推理类，抒情文学及描写人类命运的书籍。

在谈到与孩子怎样聊书时，蒋老师详细阐述了四个方面：提稍微“大一点”的问题；提稍微“开放一点”的问题；提稍微“生活一点”的问题；提稍微“美感一点”的问题。这也为学校开展读书活动对学生阅读效果的检测提供了有效的借鉴。

女儿上一年级了，和孩子一起参加读书，培养她读书的习惯，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上经常工作，实在抽不出太多时间来陪女儿一起读书。每到周末，让我能有些时间陪同孩子读书，感受非常好！孩子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”她其实从内心是非常期待家长一起读书的。每周我坚持把自己看到的文质兼美的、贴近生活的一到两篇文章绘声绘色地读给孩子，趣味和欢乐之情，对女儿有着强烈的感染

力。和孩子一齐读书中我总结了一些心得和体会。

第一，要从小就培养并不断提高孩子读书的兴趣。从最简单的书读起，一步一步地换书，先从鲜艳的彩色图书开始，慢慢过渡到有简单文字的图书，再到有故事情节的图书。以优美的童话故事、科普类、生活类的图书为主，再根据不同时期的不同爱好而去引导孩子读书。另外，为孩子营造一个良好的读书环境，可以给孩子布置一个书屋，在墙壁上贴一些可爱图画，这样也可以提高读书兴趣。

第二，家长是孩子最好的老师，教育时要有耐心并持之以恒。培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验。无论多忙，家长都应该坚持每天和孩子一起读书，正确回答孩子的问题，并帮助孩子提高想象能力和开拓思维空间。譬如，有时可以转换角色，让孩子问家长书中问题，通过一问一答的形式可以加深孩子对书中知识的印象和理解，也可增强孩子的求知欲望。

第三，要懂得适当的赞扬并有张有弛。孩子在读书过程中，经常会向家长提很多的问题，当得到夸奖时，往往会因为有荣誉感、自豪感而更喜欢读书。当孩子不想读书时，不要强迫他，否则只会让孩子对读书反感。相反，可以放放dvd动画片或玩玩贴纸游戏等，活跃一下。教育孩子读书，最大的诀窍就是寓教于乐，让他们对读书拥有一份轻松和向往。

刚过去的寒假，我们一起阅读了《365天天好故事》、《三字经》、《十万个为什么》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。孩子的阅读能

力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！

和孩子一起读完书的感受篇二

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时，做为家长应尽量正确的回答孩子疑问，遇到回答不出来的问题时一定要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子之疑问，要帮助孩子提高思维空间、想象空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

怎样让孩子在读书中获得丰富知识呢？我认为首先要让孩子认识到对写作有一定帮助，要在写作中用上平时读书中学到的好的词语，只有多读、多看、多用脑子去想，这样才能写出好的作文，其次，提高孩子的读书兴趣，要为孩子创造一个良好的读书环境，经常带孩子去书店购买一定的书籍，经常和孩子谈话，在谈话中发觉孩子的优点和缺点，为了让孩子们对读书感兴趣，可以多给孩子们提供做家务，做小实验的机会，丰富孩子的业余生活，不要让孩子们感到生活的枯燥无味，挑选一些内容丰富的书籍让孩子们阅读，引导他们怎样去理解书中的内容，只有理解了书中的内容，才能让孩子们大胆去写作，用这种读写结合的方式去提高孩子们独立写作的能力。

只有通过亲子阅读，才能让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子们懂得了只有辛勤的付出，才能有丰厚的收获，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的真正含

义，使孩子更加喜欢读书和爱护书了。

网友对“与孩子一起读书心得体会”评价

：一直在找这样好的文章。

和孩子一起读完书的感受篇三

古人云：“师者，传道，授业，解惑也。”可见，作为一名教师并不容易，而作为一名深受幼儿和家长亲睐的教师更不容易，其肩负着是无数人的期望和重托。对新时代的'教师也无疑是一次对知识、教养潜力、综合素养的考验，其中教师对教学活动设计就是一个值得研讨的问题。

中李镇西老师的话说得富有智慧和哲理，道出了他的心声，也送到了我的心坎上，它是我以后工作的航标灯，指明了我工作的目标和方向。

我以前只明白教育需要“爱”，却不明白如何才能更好地表达这份爱。一向以来，我认为“严”才是真正的爱，因为有句俗话说得好：“严是爱，松是害。”所以，在我的课堂中，我决不允许幼儿有丝毫的怠慢，哪怕回一下头，摸一摸下巴……我都认为这是违反课堂纪律的，务必予以批评教育。在这样的环境下，孩子们出奇的“乖”，成绩也是有目共睹的。为此，我一度沾沾自喜，为自我的“高明”而“喝彩”。其实，在我的内心深处一向渴望能和孩子们一齐玩、一齐乐，但师道尊严令我望而却步。看了李镇西老师的“童心是师爱的源泉”，才唤醒了我心中尚未完全泯灭的童心。我才真正认识到那是因为我缺少一份童心。

一向以来，我一贯以成人的标准来衡量幼儿，以成人的眼光来看待幼儿，期望他们变成我想象中的幼儿——“小大人”，个个成为懂事、听话、尊敬老师、孝敬父母、多学习少玩的完美类型。孩子们成了我制造的模具中的工具。孩子们需要

的是什么?我了解吗?不,我并不明白。而李老师呢?他能够在教育幼儿时“向幼儿学习”,他能够大声疾呼并真诚的实践着“请尊重幼儿的选举权”,他努力追求着“成为幼儿最知心的朋友”“回答幼儿最关心的问题”,他勇于在幼儿面前承认自我的错误,他也谆谆教诲着年轻老师要“乐于请教”“勇于思考”“广于阅读”“善于积累”。

此刻,我才明白把一个个天真活泼的小幼儿教成“小大人”式的幼儿,悲哀。因为我们剥夺了他们一生中最完美的时光——童话般的童年。作为教师,在应对幼儿时要持续一颗童心,以自我的童心唤起幼儿的童心,以自我的爱心唤起幼儿的爱心。只有这样我们才能够走进幼儿的心灵,才能够表达我们对他们的爱。也只有这样我们才有资格谈我们的教育。我们要创设平等、民主、和谐的教育氛围,放下自我的架子,用爱心营造用心健康、生动活泼、民主和谐的师生关系,让爱心成为照耀幼儿心灵的阳光,培养幼儿健康的人格,使幼儿的素质得到全面和谐的发展。

和孩子一起读完书的感受篇四

陪伴孩子一起成长,孩子是父母手心里的宝贝,养育他们不像养活一株草,一盆花那样简单,呵护、陪伴、指引、欣赏.....无论哪一样都不可或缺。下面是本站小编为大家收集整理陪伴孩子一起成长读书心得范文,欢迎大家阅读。

在学校召开亲子共读活动以来,我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》,读到高兴时,看到儿子哈哈大笑,听着儿子“接着读!接着读!”的催促声,心里感到很满足,仔细想一想,与儿子一起阅读,真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢,如此简单的东西却总是理解不了,自己急的不得了,后来静下心来想一想自己小时候的样

子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

我喜欢读书，我的女儿也喜欢读书，可是给孩子选择什么样的书才对孩子的发展、身心健康有益，一直是我的困惑。现代物质文明的发展，电视、网络对孩子的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然孩子喜欢读，可我觉着很多书对孩子的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对孩子有教育意义的书，孩子又不喜欢。学校开展亲子共读活动非常有意义，让家长更加重视孩子的课外阅读，调动孩子和家长阅读好书的积极性。

为了孩子的暑假过得更加充实，我和孩子共同到书店选书，选书由孩子作主，这极大地调动了孩子的积极性，买到孩子喜欢的书，孩子爱不释手。我与孩子商定每天写完作业阅读30分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用。于是开始抽空和孩子一

起读书，但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的，于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、交流，提高了孩子的语言表达能力。有时间的时候，我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让孩子养成了读书，讨论，思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记，我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

与孩子一起共读不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方我会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。如今，我们的亲子共读是从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子共读正在成为我们一家人的良好习惯，以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子读书、思考的习惯，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

孩子是父母手心里的宝贝，养育他们不像养活一株草，一盆花那样简单，呵护、陪伴、指引、欣赏.....无论哪一样都不可或缺。

此从有了女儿，我就不失时机地阅读各种育儿经典，希望可爱的女儿能快乐的成长并且有一个幸福的童年。

上学期，从幼儿园买回一本《陪孩子一起成长》的书，我如饥似渴的读了一遍，很多生动活泼的案例提出了各种简单实用的教育方法和技巧，我真正的用心品读，收获了很多理性的教育观念。其中“享受阅读的快乐”一文引起了心灵的共鸣。

人们常说：“书籍是人最安静、最永恒的朋友，也是人最容易接近、最智慧、最耐心的老师。”

作为老师的我深知幼儿读书的益处，因此从女儿牙牙学语开始，我就有意识的和女儿一起看图读故事、一起享受在温馨、快乐、充满爱的故事中。直到现在，每晚读书是我们的必修课，语气故作夸张的爸爸、讲述娓娓动听的妈妈，都让女儿陶醉在美丽动听的故事情节中，常常被快乐、明朗的故事情节所吸引。为了晚上能多读几篇故事，女儿会主动承担一些责任；为了能多听几个故事，女儿宁愿答应一人独立睡觉等条件。开始是妈妈读给她听，听熟悉了自己会读给小玩具朋友听，而且是以幼儿园老师的身份。现在女儿对认字有了强烈的欲望，读书时，自己用小手划着指，指哪里我读到哪里，在享受故事情节的过程中也认识了字。阅读变成了女儿睡觉前不可缺少的一件事，也成了女儿生活的一部分，女儿房间一只小小的书架上放满了各种精美的幼儿读物，充满了书香气息。

很小的时候，女儿只知道享受故事带来的乐趣，而不懂保护书，《东方宝宝》、《幼儿画报》《故事大王》《睡前故事》等精美的书经常女儿我弄得支离破碎、皮肉分离。

现在女儿懂得爱惜书了，读过的书基本上完好无损，从上幼儿园托班开始就成功地讲《小兔咕噜噜采蘑菇》、《三只小猪》、《小蛋壳托儿所》、《小壁虎解尾巴》等故事参加比赛，这都让女儿很有成就感，但女儿最喜欢的是《豌豆花儿》的故事，第一次听《豌豆花儿》，女儿很投入，走进了豌豆花儿的对话情景中，当听到豌豆花儿为了实现想有四个宝宝的愿望，竟然不怕干枯、凋零、变成黑色的粉末悄无声息的落入泥土时，女儿竟然趴在枕头上擦拭者同情的眼泪并哽咽着说：“妈妈，豌豆花儿太可怜了”，我劝她说：“别伤心，豌豆花儿很伟大”，“什么叫伟大？”女儿疑惑的望着我，“所有的妈妈都很爱自己的宝宝”我说。从那天起，女儿就喜欢上了《豌豆花儿》的故事，豌豆花儿的美丽、伟大、豆茎豆叶的

无私都深深的吸引着她，美丽动听的故事引领着女儿成长，再大点，女儿就自己能认字读书了，我想象着她自己亲自读故事的美好.....

虽然我们不是最佳最好最棒的父母，但是我们可以努力去做，去实现孩子这些小小的愿望，陪孩子一起成长，无论生活发生了什么改变。

和孩子一起读完书的感受篇五

幼儿园开家长会时，教师让在家里开展亲子共读活动。其实每一位做家长的都很重视自己孩子的教育问题。我呢？也不例外。不管自己做的怎样，反正是专心在做。从孩子小的时候起，我就给她买一些适合她年龄的书籍，我们会一边看、一边讲，但那根本上属于三天打渔，两天晒网，开心了读，不开心就扔一边了，没有坚持。这次幼儿园教师特意提到此项活动，才使我真正意识到亲子共读的重要性。因为自己也是做教育这行的，前一阵子有幸倾听了家教专家王大龙先生有关“家庭教育是件大事”的专题讲座受益匪浅。其中，他的一句话让我颇有感受，“只有真人才能开启儿童大脑”！此时此刻高科技产品许多，诸如点读机、会说话、讲故事的娃娃等，许多年轻家长盲目追从，总是赶时尚，用这些先进事物代替妈妈语，取缔亲子沟通。美国人呼吁家长参加孩子教育。

__，总是知晓自己要比同龄的小挚友们华蜜。她自己也常说，小区里、班里、她是爸妈陪的典范，其他小伙伴不是老人就是保姆。所以盼望每一位家长都能尽可能抽些时间与孩子一起亲子共读，造就孩子的阅读习惯，为孩子以后的学习打下良好的根底。以下是自己关于亲子共读的.一点体会，愿和大家共勉。

我和女儿一般会选择睡觉前的十几分钟来读书，采纳“依

偎”的方式，靠在舒适的床上，女儿依偎着我，躺我怀里。而我呢？用手揽着闺女，选择她想听的故事，我读，她听。慢慢的，我发觉，孩子对读书有了爱好，也有了依靠感。比方：我们读的《三只小猪》，听到精彩处，她会哈哈大笑，那开心劲别提了。她会随着故事情节的起伏，由闹变静、由喜变怒，我不得不坚信，孩子的感情也是丰富的。有一次，她在和我用磁力棒搭房子时，还说自己必须要构建一个像三只小猪里老三一样牢固的房子呢。

我们娘俩始终这样坚持着。

有一次，我有点累，催着女儿快快睡觉，要不早上起不来了。她说：妈，还没有读书呢？我给忘了。然后，遵照惯例，读了篇故事。之后，她很满意地去睡了。也是从那一刻起，我就想，必须要坚持和孩子一同阅读、一同学习、一同欢乐、一同享受母女温情。