

2023年幼儿园小班科学教案(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班科学教案篇一

1. 观察并感知蔬果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体的沉浮经验。
2. 学会用简单的方法记录蔬果在水中的沉浮状态。
3. 培养幼儿探索求知的兴趣，发展创造性思维。

每张桌上放有苹果、葡萄、土豆等果蔬和一桶水

幼儿每人一张记录纸和各种蔬果小图片若干

一、想一想、猜一猜

1. 教师导入：老师今天带来了一些水果宝宝和蔬菜宝宝，你们看，它们都是些谁？请你选择一样自己喜欢的水果或蔬菜。
2. 师幼交流：请你跟小朋友介绍一下你选择的蔬果宝宝，它的形状、颜色和大小？
4. 引导幼儿猜想：如果把水果宝宝放到水里，它们会怎么样？

二、玩一玩

1. 教师出示杯子记录卡：现在我们一起试一试，请你们轻轻地把你的水果或者蔬菜宝宝放到水里，然后观察一下，把你

看到的记录下来。这是杯子记录卡，你可以使用我为你们准备的蔬果小图片和记录卡，分别把小图片摆放在水面或水底。

2. 第一次试验：幼儿轮流把三种水果放到水盆中进行实验操作，并记录，教师巡回观察，适时指导。

3. 幼儿完成记录，在教师引导下运用“沉”与“浮”来表述自己操作的结果。

4. 师幼互动：教师把幼儿的操作结果呈现在黑板，集体验证。

三、讲一讲

1. 教师请幼儿把其余的果蔬放到水中，进行操作观察：小朋友，你发现了什么？

2. 第二次实验结束，幼儿分享其发现，教师对其操作结果进行记录。

幼儿园小班科学教案篇二

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能选择合适的盖子。

2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

3. 积极参与活动，体验与同伴共同活动的乐趣。

4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的'体验。

1、课件ppt□法袋、小蜗牛图片

2、收集各式带盖子的瓶子。

3、伴奏音乐

一、谈话引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

教师：

(1)魔术小蜗牛逛超市。

(2)出示魔法袋，引起幼儿兴趣。

(2)教师：谈话引出主题，并引导幼儿讨论盖子的作用。出示ppt.

(3)教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁能帮老师的瓶子找找盖子呢？”（个别幼儿探索）

二、幼儿动手操作。

1.讲明要求：四人一组，每人站在放有瓶子的桌子前面，把盖好的瓶子轻轻放进篮子里，瓶子都盖完了请小朋友坐回自己的位子上。

2.观察并引导幼儿用拧、按的方法盖瓶盖。

3.鼓励幼儿说说自己是怎么盖瓶盖的。（盖好与没有盖好的各举一个例子）

三、游戏《找朋友》

幼儿听音乐找朋友：音乐开始拿瓶子和瓶盖的幼儿就互相找朋友（盖子要盖得上瓶子）。音乐停老师检查，并提问为什么找对方做朋友。反复玩两次。（第二次瓶子和盖子要互换）

四、结束：“小朋友真棒，我们一起回班上和小朋友们一起玩找朋友的游戏好吗？”

幼儿园小班科学教案篇三

- 1、了解小白兔的主要外形特征和饮食习性，发展幼儿的观察力。
- 2、让幼儿产生喜欢小白兔、关心小白兔的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、小白兔两只。
- 2、胡萝卜、青菜、水果、水各三份。
- 3、音乐《小白兔》。
- 4、小白兔耳朵、嘴巴、尾巴、眼睛图片。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

谜底：小白兔

- 1、提问：“你们喜欢小兔吗？今天，周老师请来了两只可爱的小白兔，请你看一看，摸一摸！”
- 2、请幼儿看小白兔，引导幼儿观察兔子特征。
- 3、提问：“你看到了什么颜色的兔子？”（白的）

兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、提问：“小白兔的眼睛为什么是红色的？”（因为小白兔的眼睛其实是透明的，但它的眼睛里有很多红血丝，所以看上去眼睛是红颜色的。）

5、提问：“小白兔的嘴巴也有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？它叫做三瓣嘴”。

1、提问：“小兔喜欢吃什么？”（胡萝卜、青菜）“今天，周老师也带来了一些食物。请你看一看，小白兔最喜欢吃什么？它是怎么吃东西的？”

2、出示实物：胡萝卜、青菜、香蕉、橘子、水。

3、幼儿观察，讲述小白兔吃了什么？怎么吃的？

4、小结：小兔喜欢吃青菜、喝水。

“好了，小白兔玩累了，它想回家了，我们和它说再见吧！”

将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小白兔的外形特征进行挖掘，让幼儿近距离观察实物小白兔，就是在这种随意的接触过程中幼儿就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

通过近距离的实物接触，孩子更能接受和理解小白兔的习性。教师对幼儿看到的知识加以提升、总结，重点介绍小白兔的突出特点，让幼儿树立正确的科学意识和观念。

幼儿园小班科学教案篇四

瓶子和豆子都是幼儿日常生活中常见的物体。在一次活动中，我看见有个小朋友将豆子放在瓶子里并摇晃了起来，听到声音，他非常高兴。我并没有干扰他的这种行为，而是在一旁静静观察。因为，这就是他对环境的一种简单的探索，是他对身边事物产生的兴趣。于是，这节课就这样产生了。本课旨在立足于幼儿最初的简单探索，创设与利用机会，引导幼儿积极运用各种感官感知周围事物，产生兴趣和探究的欲望。

1. 通过摇一摇的操作，知道装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻，装有许多豆子的响瓶听起来声音响。
2. 锻炼幼儿用语言表达自己的感受。

材料准备：每人两个瓶子，瓶底用红色胶条包好；每人一份豆子，数量超过二十颗。

教师描述情境，引发幼儿的活动兴趣。

师：豆宝宝迷路了，你们愿意把它们送回家吗？这些瓶干就是豆宝宝的家，

豆宝宝是怎么住的呢？瓶身上的圆点会告诉我们。

教师出示瓶身贴着一个圆点的大瓶子。

师：这个瓶子里住着几颗豆宝宝？谁愿意来送一颗豆宝宝回家？

教师用同样的方法出示贴有许多圆点的大瓶子，引导幼儿观察、理解“许多”的意思。

师：这个瓶子是几颗豆宝宝的家？太多了数不清怎么办？我们

把其余的豆宝宝都送进去，这是许多豆宝宝的家。

教师请另一名幼儿把剩余的豆宝宝装进贴了许多圆点的瓶子。

(1) 幼儿动手操作，教师检查指导

师：每个小朋友面前都有两个瓶子，但上面没有圆点，请你在第一个瓶子里放一个，第二个瓶子里放许多。

(2) 提出问题，启发幼儿思考、猜想。

教师分别摇动两只瓶子，请幼儿听一听声音有什么不同。

师：装着一颗豆子的响瓶，摇一摇声音是什么样的？许多颗的呢？

集体听辨一颗豆子和许多颗豆子做的响瓶声音的不同。

集体小结：摇一摇，装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻的响瓶听起来声音响。

幼儿摇摇、听听，再打开瓶子反复操作几次。

师：豆宝宝玩了一天了，非常累了，他们现在要休息了，我们轻轻排队出去玩，不要吵醒他们哦。

在科学区投放瓶子和豆子，让幼儿自己去尝试和探索

幼儿园小班科学教案篇五

- 1、乐意参与观察体验和活动。
- 2、初步形成序列的经验。
- 3、能按abab的规律的排列物品。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

对规律排序有一定的经验。

活动难点：

能按abab的规律的排序。

小红花若干、动物卡片若干、生活物品、待贴卡纸、固体胶

1

老师叫出一些小朋友在前面排队，按着性别站好、

(1) 让小朋友猜一猜，下一个会是男生还是女生。

(2) 你发现了什么？

(2) 说说你为什么这么贴？

让幼儿按照自己的想法按照abab规律排列出来。

(1) 翻看活动手册，让幼儿寻找和发现规律。

(2) 老师讲解要求和注意事项。

(3) 幼儿动手操作，教师巡视，检查幼儿的掌握规律的情况。

□

(1) 本节课我们学到了什么？

(2) 如何按规律找到下一个？

(3) 请小朋友举例说明一下。

生活中也有许多abab规律排列的。如我们的毛巾和杯子、排队站的时候我们的做教育右脚。还有很多，我们要认真观察才能发现。

整节课的内容绝大部分幼儿都已掌握，但还是有两个方面需要注意。一方面，少部分小朋友动手操作能力差，涂固体胶的速度慢。另一方面，今年新进的王鸿阳小朋友反应速度慢，没能掌握本课知识，整理评价时间得再给他机会弥补。

幼儿园小班科学教案篇六

- 1、能初步探索并感知风的大小与风车转动的关系。
- 2、尝试运用各种材料制作小风车。
- 3、进一步产生科技探索与制作的兴趣。

活动准备

- 1、课件：风车步骤图
- 2、小风车若干，卡纸，筷子，图钉等。

活动过程

一、出示风车，引起幼儿的兴趣。

玩的时候要注意安全，同伴之间不要相互碰撞。

2、幼儿玩风车，感知风车的转动。

二、讨论讲述

1、你刚才是怎样玩风车的?你发现了什么秘密?

请你先和旁边的好朋友讲一讲。

2、谁来说说你是怎样玩风车的?你发现了什么秘密?

你还有什么方法可以让风车转起来呢?

小结：让风车转起来的方法可真多，只要有风就可以了。

三、扩展谈话

1、小风车转的一样快吗?为什么?

请你拿着小风车和好朋友去玩一玩，

看一看它什么时候转的快，什么时候转的慢?

2、谁来说说小风车什么时候转的快，什么时候转的慢?

小结：风大的时候，风车转的快;风小的时候，风车转的慢。

四、制作风车。

1、现在，我们也来制作小风车好吗?

2、课件演示：风车步骤图

要求：

做的时候要注意动脑筋，找好中心点再去做，注意中心点的部分不能剪掉。

3、幼儿制作风车。

教师：风车制作好了，我们一起到院子里去玩一玩，比比看谁的转的快，好吗？

幼儿园小班科学教案篇七

1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。

2、在快乐的游戏中正确区分白天和黑夜。

1、多媒体课件

2、白天、黑夜的大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。

3、幼儿游戏操作卡片若干（约每人一份）、游戏大转盘一个

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会和太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上？ 幼儿答：太阳太阳挂天上。
走走走，长长长，看看是谁挂天上？ 幼儿答：月亮月亮挂天上。

幼儿园小班科学教案篇八

- 1、鼓励幼儿提出问题，大胆实践，培养科学探索精神。
- 2、培养幼儿归纳思维，通过比较，了解声音在固体和空气的传播是不一样的，固体比空气更能传播声音。
- 3、知道把声音拢起来后，声音放大了。

活动准备

- 1、幼儿2~4人一组，每组钟表1个、方纸筒4个、带盖的铁盒1个
2. 观察记录表一人一张。

活动过程

一、幼儿探究活动一

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使桌上钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在桌面上。

(2) 在桌边听钟表的声音。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

耳朵贴在桌面听到的钟表声音比在桌边听到的钟表声音大。

二、幼儿探究活动二

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使盒子里钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我可以用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在盒盖上。

(2) 贴近盒盖听钟表的声音。

(3) 把耳朵放在木头桌子上。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

(1) 耳朵贴在盒盖上听钟表的声音，比贴近盒盖上听钟表的声音更清楚。

(2) 在木头桌子上和盒盖上听到的钟表声音，比空气中听到的钟表声音更清楚。

(3) 玩一玩。

三、游戏：“纸筒里的钟表声”。

(1) 耳朵靠近纸筒口听一听，放在纸筒中的钟表和不放在纸筒中的钟表声音一样吗？

(2) 再往上加一个纸筒，钟表的声音变大了还是变小了？

(3) 再往上加第三、第四个纸筒，听听钟表的声音有什么不一样？

(4) 讨论结果：纸筒拢住声音，使钟表的声音听得更清楚。

四、注意事项

1、钟表嘀嗒声一定要明显，听得清楚。

2、给幼儿提供一个安静的环境，以便辨听。

3、听声音作比较时，幼儿要在同一位置和相同的距离去辨听。

幼儿园小班科学教案篇九

活动目标：

1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。 活动准备：

1、葡萄干、牛肉干、瑞士糖、开心果等食物

2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。

3、托盘、湿巾纸若干。

4、. 小熊手偶 活动过程：

(一)、感受游戏情景，学说礼貌用语。

1、出示小熊手偶：谁来啦？

2、这里是小熊的家，今天小熊请我们来做客，宝宝高兴吗？

3、帮助孩子学说礼貌用语：“你好”、“谢谢”等。

(二)、尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。(老师套手偶)

2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。

3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

(引导托儿预测有没有办法吃到这些东西。)

5、幼儿尝试打开各种瓶子、罐子、盒子(幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如吃东西以前要擦手、剥下的果壳和包装纸等要放在指定地方。巡回指导，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。)

6、鼓励孩子与同伴共同分享食物。

(三)、共同回忆，说说自己开启容器的方法。

1、帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒

子、瓶子的。(如：“转一转盖子就打开了”，“是把盖子掰开来的呀”等等)

2、谁愿意学学这样打开盖子?(巩固练习开盖子的方法)

3、小结：原来瓶子、盒子、袋子有不一样的开法。

(四)、整理场地，感受自己动手做事的乐趣。

小熊表扬你们真棒!会打开各种瓶子、盒子、袋子，吃到里面好吃的东西，你们愿意帮助小熊把桌子整理干净吗?(师幼共同整理场地)

您可以访问百分网(www.100.com) 查看更多与本文《托班教案：打开来、尝一尝》相关的文章。