

2023年大班家长会班主任发言 幼儿园大班期末家长会老师发言稿(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班家长会班主任发言篇一

尊敬的各位爸爸妈妈：

你们好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到你们对我们工作的支持和理解，对您孩子的一种关心。我是去年9月开学才来到这里工作，接手了这个班级，开始的时候有些不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们热情的支持”，同时更希望你们能一如既往的关心和支持我们的工作。

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期。作为教师，我将更娇耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们的会议内容有以下几个方面：

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作

业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事自己做。

(1) 培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2) 培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

(3) 培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

(4) 培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方

面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条（注明：孩子姓名，服药时间，用量等）。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来。

大班家长会班主任发言篇二

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中

的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？今天我们来共同探讨：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。此时，家长要正面引导。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，每节课40分钟，课间休息10分钟，在课上的40分钟时间内，孩子们不能随意活动，有课堂纪律去约束他，课间休息时间要自己整理书包、文具，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

需强调的是：孩子要学会自己记作业，每天完成作业后会自己整理书包，每个班级都会出现家长包办过多，孩子自理能力差，上学不带书包、铅笔、课本、橡皮等。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房

间里物品的摆放，并用语言加以表述等等。

还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声或成人有意发出的声；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。

许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。

因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。

每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入

小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

一年级要求学会常用汉字450个左右。掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。会组词、造句。。培养良好的写字习惯。会按照田字格里的范字写字。培养写字兴趣能听懂别人说的一段话和一件简单的事。重点是阅读。能阅读浅显的注音读物，初步了解内容。需要家长耐心辅导。给孩子创造氛围。

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

幼儿园大班老师家长会发言稿

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园老师家长会发言稿

新小班家长会发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园家长会老师发言稿范文

幼儿大班老师发言稿

大班家长会班主任发言篇三

尊敬的各位家长：

你们好！欢送各位的到来！下面请听孩子们的歌声《欢送来幼儿园》，孩子们的歌声好听吗？请给孩子们掌声。孩子们告诉我们的客人刚刚你们唱的是什么？为了孩子，我们坐在一起，谈一谈孩子的现在和将来。首先我现将本学期的工作向各位做一下汇报。

我们大班现有三位老师，二十五位小朋友。王老师主要负责拼音和幼儿用书三四册的教学，她工作耐心、细致，教学比拟注意深度和广度。战老师合班后的五个周里，主要负责拼音宝宝的的教学，工作扎实、细致，一丝不苟。我担任本班班主任，主要负责数学、英语和幼儿用书一二册的教学，我比拟注意学以致用，用轻松活泼的方式开展教学活动。二十五位小朋友包括十名女生、十五名男生。女生大多乖巧、听话喜欢学习，动笔能力较强；男生大多活泼、好动，注意力容易分散，动笔能力较差。

幼儿园的平安工作是我园的重中之重。我们每周对幼儿进行平安教育，小到怎样拿勺子、怎样握铅笔、开门、关门，排队上、下台阶，大到饮食卫生、交通平安、用电、用火、恶劣天气平安等，都是我们经常开展的教育内容。要求带班老师人到、心到、眼到、手到，无论组织教学活动还是生活活动，必须有组织、有秩序，防止孩子受到任何伤害。当然，我们的孩子正是活泼好动的时候，你碰我一下，我推你一把的事情也有发生，大多情况下我们都会启发孩子自己解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，经常看到一个脸红地道歉，一个破涕为笑地说没关系，孩子自己就长大了。

上克服以往漫无目的的玩耍，开始有目的、有系统的学习。

1、幼儿用书是全省通用教材，是最根底的教材。里面涉及了语言、数学、艺术、健康、科学等领域的内容每一个章节我们都带着幼儿进行了学习。

2、识字宝宝——包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字，是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，书写标准认真的有□xx□语言表达能力较强的有□xx□

3、拼音——拼音是学习汉字的根底，如何将抽象的`拼音变成生动有趣的符号，让幼儿喜闻乐见，王老师下了一番功夫，拼读棒的有xx□书写棒的有xx□

4、数学——计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期主要学习了二十以内的加减法进位加法退位减法（我们叫凑十法、借十法）、三连加、三连减。根据幼儿年龄、个体差异，设置不同目标。现在班上还有五六个孩子只能掌握到十以内的加减法，超出学习范围的有xx□书写标准认真的有xx□

5、英语——学习数字、颜色、常见水果、蔬菜名称，学会简单日常用语和与教材相对应的英语歌。学英语态度积极、接受快的有，后阶段进步明显的有xx□

6、音乐、舞蹈：通过音乐教育，开展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大局部幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有□xx□

感情，开展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大局部幼儿都比拟感兴趣的课程。较好的有□xx□
品德，我班幼儿这方面较好的有□xx□

1、学校力争为幼儿园

提供

一个良好的条件和环境。铝合金门窗、吊顶、到处宽敞明亮。夏天热，每班一个吊扇，有一次在校长面前提了一下教室和宿舍有苍蝇，学校马上派人为幼儿园买来纱

网

并按上。（教师办公室都没有这个待遇）。冬天冷，早早支上火炉，并考虑到煤烟呛孩子，发给幼儿园无烟煤，孩子们的小脸经常红通通的，出去我们就提醒孩子穿大衣、戴帽子。冬天冷了，我们和好温水给孩子洗手、刷杯子。老师给孩子刷完碗，都要用一盆开水烫一烫，所以虽然天越来越冷，我们的孩子却没有流行感冒，大学生流行腮腺炎，我们幼儿园却没有。在生活活动中我们注意培养孩子良好的行为习惯和卫生习惯，如不争、不抢，遵守秩序，不乱丢垃圾、不挑食、不浪费粮食等，并能做一些力所能及的事，如帮老师擦桌子、扫地等，孩子们都以劳动为荣。

经常来教室看看伙食怎么样，发现问题立即限期整改。另外现在从上到下都对饮食平安特别重视，大宗物品采购必须到

政府指定的经销店。并且明年要逐渐收回对外承包的学校食堂，所以我们明年的饮食水平会更好！一个固定的学习的地方，每天与孩子商定固定的作业〔不能太多〕，多陪陪孩子，及时纠正不正确的书写姿势。书包、课本、作业本、文具、让孩子自己去

整理

。孩子的坚持离不开你们的鼓励，可物质、可

精神

。假期一定不能放任自流，否那么我们就前功尽弃了，家长请加油！

2、让孩子爱上书。

近年来，世界各国的幼教

专家

们都十分关注早期阅读，认为早期阅读对幼儿的口语表达能力和思维的开展起着非常重要的作用，幼儿早期阅读能力的培养程度，将会影响其终身学习的学习能力和水平。经常看到有家长上、放学时给孩子买玩具、零食，这些不是不可买，但是我们的孩子已经学习了拼音，识了不少的字，对文字有相当大的兴趣，在这个时候家长应该用行动来引导孩子兴趣从贪玩和馋嘴中走出来，相信我们的孩子一定会爱上读书的！

3、监护并教育孩子远离危险。特别是过年了，烟花爆竹应该让孩子远离。再就是教育孩子不招惹猫狗等动物。不攀爬车辆、不滑冰、不玩火、不乱动电器、不暴饮暴食等等。

总而言之，孩子是你们的，也是我们的，我们希望孩子与家长一起度过一个快乐、有意义的寒假，明年高高兴兴上学来！

大班家长会班主任发言篇四

欢迎大家百忙之中抽时间来参加家长会，我在此祝全体家长身体健康、家庭和和睦睦、工作虎虎生威。下面就由本站小编为你分享大班副班老师家长会简单演讲词，欢迎欣赏。

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、 班况分析：

本学期由我\李老师两位老师担任我们大班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色

等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：大班的孩子自理能力差，孩子吃饭、

入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡,自己穿脱鞋子等),让幼儿知道的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面:俗话说“心灵手巧”,幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的,孩子们的动手能力有待逐步提高,我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材,新版教材吸收了国内课程研究的最新成果,突出了“因地制宜实施素质教育,为幼儿一生发展打好基础”的教育思想,注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域,并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如:“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园,让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课,都贴在门口每个主题都有家长配合的内容,请家长关注。

三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼,开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

各位家长下午好：

首先感谢各位家长能够抽空来，谢谢!我姓阳，太阳的阳，名露，露水的露，大家可以叫我阳老师。我是机器猫班的配班老师，我擅长舞蹈和钢琴，同样的我也喜欢舞蹈和钢琴，但

是，我更爱这些宝宝们!

我在班级里主要是配合班主任上课，帮保育老师帮忙做做保育工作，当然，我也上课。可能大家会认为我又要做这个又要做那个会做不了，怕耽误小朋友的学习，其实不然，每个人都有每个人该做的事情，这就是我该做的事情。既然做了，就会做好，并且为自己做的每一件事负责。

每个家长把自己的孩子送进我们幼儿园，可能刚开始会有点不放心，特别是全托小朋友的家长。我们可以体会各位家长的心情，你们把你们的心肝送进我们幼儿园，那么，我们幼儿园就要把你们的心肝当宝贝!!除了这一点，我相信家长们最担心的应该就是各位宝宝们的学习了吧!宝宝们生下来就是不一样的，比如说基因问题的不一样，遗传的不一样啊等等...所以各位宝宝的特长也会不一样，当然这些也会受环境和家庭的影响。可能有的宝宝不会写字，但是这又有什么关系呢?什么叫学前班?就是为了宝宝上一年级之前做准备!所以我们现在学的知识一年级都会学，我们主要是锻炼小朋友的口动能力，所以各位家长不必太过担心。既然各位家长会把你们的宝贝送到我们幼儿园就是对我们幼儿园的一种信任，很高兴你们能信任我们，同时还请各位家长放心，我们幼儿园一定会做到更好!当然这也少不了各位家长的支持!谢谢，我的发言完毕!

各位家长：你们好!

展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很

广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪

明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。

大班家长会班主任发言篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好，感谢各位家长参加本学期第二次班级家长会，在会议重点内容开始之前，穿插一件事情说一说，由于我的搭班郑如燕老师准备迎接宝宝了，她的工作由苏莎莎老师接手，苏老师是位积极主动学习，能吃苦耐劳的女孩子，她在我们园里已经跟班学习2个月了，希望能在本学期最后几个月里我们彼此同心协力的付出，给孩子带去更多的快乐和更多的收获，也希望能跟在座的各位家长一起学习成长。接下介绍本次会议的主要内容，总共有四点：

一、家校联系情况反馈

我们对家长的工作主要有：

1、我们班的亲子作业栏里都黏贴亲子作业和每周计划，作业内容主要是孩子每日在园内学习的内容或者是一些温馨提示和通知。我看到大部分的'家长都能坚持看作业，都能按要求配合老师的工作，谢谢！课后复习也是父母与孩子学习交流的一个平台，即使没有功课我也希望大家每天花一点点的时间陪孩子聊聊天，见证宝贝每天不同的收获和成长变化。有了爸爸妈妈细心的陪伴，相信您的孩子肯定也是最自信的最

坚强的。

最近除了黏贴亲子作业以外，从四月份开始，还有信息短信告知家长们每日复习的内容，这个方法也得到一些家长的支持，也不知道家长们有没有注意看信息。我看到有些家长不是匆匆来接孩子，就是爷爷奶奶来接，老人家不是眼花看不清就是记不住，但这里要特别表扬一下云博爷爷、陈柯桐爷爷、邢茹爷爷，这三位爷爷每次来看作业都会拿纸拿笔来抄，真是辛苦了（掌声送给这两位可亲可爱的爷爷）！

还有从5月份开始，我们每个星期五都会发一个本子给宝贝带回去，主要内容有宝贝在园一周的学习内容，传话作业是：老师再课堂上把一句话传达给孩子，孩子回去又完整的把这句话传达给家长，家长就把这句话写在传话作业那里。

培养孩子用心的倾听习惯和语言表达能力的培养，反馈幼儿在家的表现情况，通过您真实的反馈，我们又进一步的了解孩子，需要我们老师配合您工作的，您也可以写在上面，一切都为了孩子，我们愿意付出多一点精力和时间。

2、除了学习上给家长们反馈情况，我们对孩子在园的一些表现我们也会如实的反馈给家长（比如上课认不认真，有没有和小朋友打架，老师看到或者发现了什么，都会第一时间反馈给家长），也请家长们如果发现孩子有什么需要帮助或者学习上有什么困惑，孩子在家乖不乖等等一些情况，也能及时的反馈给老师。可以是面对面的交流，可以是电话交流，也可以是网上聊天等等，每一种短暂的沟通，都会增进我们之间的感情，促进了我们幼教工作的质量。

二、幼儿出勤情况

我们班大部分孩子的出勤率都很高，如果不是因病缺勤，一般都不会轻易请假，表扬家长们对我们工作的配合，每一次请假都会打电话或发信息告诉我们原因，谢谢！我不希望因

为家长的一些个人原因或者是孩子的一些小脾气，没有送孩子来园，落下一些功课或错过一些园内精彩的事情。5月到7月还是手足口病的高发期，请家长们提供警惕，做好预防工作。孩子一有感冒发烧现象建议家长带孩子去医院做检查。

三、亲子朗读培训

每天利用一点时间带孩子读读书，跟孩子一起学习，配合孩子学习的兴趣，可以请教孩子在学校里学习到的朗读方法，这也是对孩子肯定的一种方法、一种尊重。比如你们可以先范读、孩子跟您读、拍手读、动作读、指字读、等。

每天坚持给孩子讲故事，或者请孩子给您讲故事，故事内容可以不用选太长的，您可以在旁边指导朗读。最近我们学校有请家长积极走进自己宝贝教室讲故事的方案，而且已经开始实施了，我们班冯戡平妈妈和尤雅妈妈已经都积极参与了。这两位伟大的母亲讲的都很好，不但讲得很有感情，而且声音都很甜美，现场孩子们听的很认真，相信孩子们都是喜欢这样的活动，这也是家长给孩子树立学习榜样的一种方式，所以我希望大家踊跃的走进孩子的教室，跟孩子们来一次亲密的互动。

四、学位预定通知

我们班预定率很高，我们班总共有38名幼儿，22名男生，16名女生，已经有36名家长预定了，速度很快，表扬！预定截止日期是5月30日。相信很多家长都已经知道我们收费上涨的事情了。是的，我们下学期的学费有所上调，上调至3500左右，但这只针对于新生。老生在此基础上有所优惠，优惠400元。

大班家长会班主任发言篇六

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正

的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接（孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园）；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢（怕万一被人捡走）四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的这个问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将

幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我

们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展（爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他人、关心班集体等），我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。

美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容罗列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天

就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间，通过一个学期的学习，我们班上的小朋友都有了很大的进步：（举例）

1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这里谢谢各位家长的支持。

2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

3、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好的时候声音比较小。但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位家长能够多给予孩子一些微笑。

本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同为孩子的健康成长携手未来！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的'成长！

大班家长会班主任发言篇七

优秀作文推荐！各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小

朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的

要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

大班家长会班主任发言篇八

尊敬的家长朋友：

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、社会情感方面

进入后，孩子们常常以“我是小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

- 2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

- 3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应该帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

大班家长会班主任发言篇九

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。

上学期我就带的，这学期虽然我才带这个，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是

由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。