

# 电工工作总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 电工工作总结篇一

本学期来，本人在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力，下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。
- 2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情况并有目的的’对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，尤其是在听优秀教师的讲课，对自己的教学促进很大，使我了解了现在电子技术基础教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了电子技术基础教学。

1、多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

2、养学生的自学能力只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握电子技术基础基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

3、激发学生学学习电工常识的兴趣

在今后的教学中，我会不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，这样才能不断提高我的教学水平和教学效果，从而提高教学质量。

装配制造系：安然

## 电工工作总结篇二

一学期来，本人认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲

评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和操作能力，并顺利完成本学期目标教育教学任务。

下面是本人的工作总结。

(1) 按时完成教学大纲规定的内容。针对学生的具体特点备课，讲课。(2) 采用实物与理论、元件性能与实际应用相结合的手段讲授理论内容。

(3) 采用启发式，讨论式的教学方法去理解抽象的概念。

(4) 除定时辅导答疑外，课前早到随时答疑。(5) 及时批改作业，发现问题及时解决。

(6) 及时与学生沟通，听取学生意见，改进教学方法。

(1) 电子班学生学风好，学习兴趣浓，积极性高，思想活跃，喜欢提问。

(2) 个别同学不用功，没有及时将所学内容消化，考试前搞突击，这是无法学好这门课的。

(1) 掌握一些思考的方法，对待问题比较严谨。解决一个问题，应该选用正确的方法，否则将会很难甚至无法解决一个问题。例如，在求不同组态负反馈的电压放大倍数时，不同组态有不同的方法，方法上必须要对应。对于同一问题的不同解法，尤其要注意方法的适用范围，在合适的范围内使用方法。例如，在运算放大电路分析中，在掌握基本模块如反相比例运放、同相比例运放等的'前提下，对一些较为复杂的电路，可利用叠加原理看成是这些基本模块的叠加，从而简化问题的分析。

(2) 对一些工程思想有了初步的认识。俗话说：人无完人。当然作为每个具体的电路，在具有优点的同时肯定具有缺点

的。我们分析问题的时候，不能一味地钻牛角尖，幻想找到一个能够十全十美解决问题的方法。很多时候，我们可以根据实际的要求，作一些合理的近似。先主要考虑最主要因素的影响，而忽略一些次要因素的影响，然后再在主要因素主导的方向下，结合实际的要求考虑其他次要因素。这样做往往能很大程度上简化问题，但又不会产生很大的误差。最后，自己更加深刻体会到了守时的重要性。

教学中严格执行教学大纲，方法较得当，教学环节全面，细致，学时应针对专业稍加调整；学生有良好的学风，应继续发扬，另外应多听取其他老师提出的建议，以及时改进。

### 电工工作总结篇三

内容多而杂，学时少。由于本课程内容涉及面广且较杂，既包含了电路的知识，模拟电子、数字电子，同时又有电机及其控制等内容，它是电学科的一门主干课程。由于内容多，而学时较少，给该课程的教学带来了不少困难和问题，如何利用有限的学时完成课程任务，成了该课程最突出的矛盾。所以，在教材选择上、内容体系上、教学方法上等需要改革创新。

教学内容，教学方法上陈旧。社会要求学生不仅掌握深厚的理论知识，而且要具有较强的动手能力。而该课程又是一门动手能力要求很高的课程，所以，必须加强实验改革，加强学生综合性和验证性实验的训练，大大提高学生的综合思维能力和动手能力。

新技术、新方法不断出现，原教学内容却反映很少。由于新技术和新方法的不断发展，本课程所涉及的'内容也在变化，与电工电子技术相关的许多新技术和新方法不断涌现。要提高学生未来社会的竞争能力，就必须让学生掌握这些新技术和新方法，在课程教学中予以体现。

总的思路就是利用有限的学时让学生既能较好地掌握基本理论和基本方法，又能尽量加强新理论、新方法的学习，同时增加综合性、设计性实验，提高学生的动手能力和综合思维能力。

## 具体安排

选择质量高，学时和内容相当的教材。如面向21世纪的国家级优秀教材高等教育出版社出版，唐介主编的《电工学》，叶挺秀主编的《电工电子技术》等，都可优先选用。

教学方法上采用课堂黑板教学与多媒体教学相结合的方法，提高课堂世行贷款21世纪初高等理工科教育教学改革项目《矿业类专业课程体系整体优化与实践》课程总结效率有效地解决学时不足与内容较多之间的矛盾。

内容讲授上增加plc的应用和eda的相关知识和技术，让学生了解和掌握当前某些的新技术和新方法。

加强综合性和创新性实验。至少再增开设两个综合性和创新性实验。加强学生素质的培养。通过该课程的学习培养大家团结互助，整体意识，锻炼吃苦耐劳的精神。

内容体系改革上有新突破。能够利用60学时的理论授课时间，把该课程的内容讲授完，并适当增加了新理论和新方法的介绍。如在原来的教学中，一般是先讲三相电路，然后讲授非正弦交流电路和暂态电路，接着讲授变压器和电动机。由于，非正弦电路与暂态电路在本书中相对较为独立，前后联系不大，而变压器、电动机和正弦交流电路与三相电路具有较密切的联系。针对这种情况，我们在教学上讲授完正弦电路和三相电路后，直接讲授变压器和电动机，这样不仅提高了教学进度，而且教学效果较好。采用合理的教学安排，不仅把原来针对采矿专业，我们进行了卓有成效的教学改革，应该说效果较好。采矿专业是工科中一个非常重要的专业，培养

的学生不仅要求具有宽厚的理论基础，而且要求学生具有较强的动手能力，综合分析与解决问题的能力。所以，在教学内容上，我们拓宽了教学的知识面，不仅要求学生掌握基本理论和基本方法，而且要求学生熟悉当前应该了解的新理论和新方法，在教学方法上加强学生能力培养，加强了实验课，增加了综合性、设计性实验。总体来看，课程改革的效果较好，学生反映也较好。

## 电工工作总结篇四

本学期来，本人在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力，下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。
- 2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，尤其是在听优秀教师的`讲课，对自己的教学促进很大，使我了解了现在电子技术基础教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了电子技术基础教学。

1、多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

2、养学生的自学能力只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括培养学生的预习能力、各种方法掌握电子技术基础基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

3、激发学生学习电工常识的兴趣

在今后的教学中，我会不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，这样才能不断提高我的教学水平和教学效果，从而提高教学质量。

## 电工工作总结篇五

作为一名在校大学生，很高兴在学习之余，在老师的指导下开展一些社会实践活动，特别想亲身体会一下科学家们是如何进行科学研究的。一是增加自己的知识面，开阔视野；二来提升自己社会工作实际操作技能，为以后能更好胜任工作奠定坚实的基础。科研技能训练是大学中必不可少的一个环节因为科研技能徐连能培养学生的科研能力、创新意识和创新能力，通过科研技能训练，使学生掌握科学研究的过程和方法，能够初步掌握进行科学研究、科技论文写作的方法步骤，全面掌握进行科技活动必备的素质要求，激发学生的专业热情和学习兴趣，为学生撰写毕业论文、进行毕业设计奠定基础，并能培养学生的科研组织能力和专业知识综合运用能力，提高其与专业有关的综合素质，并且能提高创新能力！

过科研技能训练，我学到了很多的东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究严谨，每个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练我发现要干好一件事情必须要不怕困难，坚持到底，只有这样才会战胜困难，赢得最后的胜利。作为信息时代的大学生，仅会操作鼠标、懂得理论知识是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。另外，理工科的学生不是只有会计算和实验就够了的，培养表达能力也很重要，要懂得把自己的想法恰如其分的表达清楚，梳理成文章，让感兴趣的人很好的欣赏自己的创作。所以通过科研技能训练，让我在原有水平上有了一个量的提高，对我以后的发展和专业水平的提高有很大的帮助，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，奔向人生最高处。通过这次培训，我知道了两点：

搞研究不是一件简单轻松的事，需要的是踏实的工作。在开始工作前，应该制定一个现实可行的研究计划。既需要像课题计划那样的长期计划，也需要日常工作的短期计划，并根据计划准备实验，同时也要根据实验结果。对计划作相应的调整。在实验过程中，实验记录有着举足轻重的地位。如果将实验记录随便记在纸片上，一旦弄丢，只好重复实验，那就得不偿失了。实验中的奇怪现象也应该详细记录，因为这很可能是前人从未注意过的，而成为一个创新点。实验结果要有一定的精确度，而且要可重复。从实验结果到实验结论的得出，要考虑到所有的实验条件，以免得出错误结论。实验小结也是相当必要的。古人说做学问要入乎其中出乎其外，就是这个道理。做实验我们可以得到大量的实验数据，这些数据说明什么问题？对于这些问题可以怎样解释？这些都是要考虑的。不断地总结才能总揽全局。从实验题目的拟定到实验工作的进行，甚至是实验论文的撰写，都需要不断地获取新的知识。新知识的来源不是老师，而是参考书、文献以及学术报告。良好的自学习惯就成了科研工作者的必备素质之一。虽然我目前的文献阅读量还十分有限，但我了解



到一些“技巧”。看文章时作笔记是一个好方法。因为看过较容易忘记，记下来以后会容易查到，还有一点是可以把较重要的东西记下来，为以后自己写文章打下基础，当再看到这些文章要点时，就会很容易收到启发，对自己的立题会很有帮助。在做笔记的基础上，还要定期总结，特别是对自己所关心的领域，要全程关心，仔细阅读，定期总结。

我深知，我需要不断地向周围的同学们学习，对人坦诚相待，融入这个快乐温馨的小集体。

以上仅是我进入实验室之后的一些体会，我的路还很长，四年到五年的学习生活对我来说将会是一个考验。我很高兴，自己又回到了起点，重新开始我的学习马拉松。接受考验，我义无反顾！！