

# 2023年上学歌儿歌教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 上学歌儿歌教案篇一

活动目标：

1. 认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。
3. 能在游戏中进行10元以内钱币的换算。

活动准备：

课件、人民币(1元、2元、5元纸币及1元硬币)若干，铅笔若干、记录单若干

活动过程：

### 一、认识人民币

教师：“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）“它们分别是多少钱呢？”“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同名称吗？”（人民币。）

## 二、游戏“凑钱”。

1. 教师交待活动要求“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的’零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”
2. 幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。
3. 请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。
4. 集体检查凑出的每份钱是否都是5元。
5. 讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。
6. 教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

## 三、练习

1. 教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。
2. 幼儿汇报自己的记录结果。
3. 老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大统计表中。

## 上学歌儿歌教案篇二

### 【活动目标】

- 1、通过观察条形统计图，了解条形统计图的构图特征。
- 2、学习通过统计图感知数量的多少。

3、喜欢合作，体验统计活动的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

### 【活动准备】

记录纸、记号笔若干4盒蜡笔水果图片若干小熊仔一对。

### 【活动过程】

一、导入活动。

师：小朋友们喜欢吃水果吗？喜欢什么水果？

（出示小熊，与幼儿问答互动环节）

二、幼儿操作。

1、交代任务，幼儿分组统计水果并记录，教师指导。

师：我们可以怎样统计水果的数量呢？

2、教师讲解合作统计要求

老师儿有几张记录表，要小朋友们合作记录。4个小朋友一组，每组1位组长。

（幼儿按照学号顺序分组1—4。5—89—1213—16）

我们4个人做一个记录肯定不容易，大家在统计的时候一定要好好商量，谁来记、谁来数、谁最后来检查核对（2人核对）。

### 3、交流分享统计结果。

小结：你们用了数字的办法进行了统计，知道了果篮里有哪些水果，每种水果有多少。请你们再看看哪种水果多？哪种水果少？原来我们不能很快看出哪种水果最多，哪种水果最少。

### 三、教师出示条形统计图。

师：怎样让别人不用数也能一下就看明白呢？前两天余老师也帮小熊家做了一张记录表，我们一起来看看吧。

统计图形式：水果标识在下面，用涂格子方法，一种水果有几个就涂几个格子，按从下往上的顺序排。

教师提问：

1、这张图上记录了哪些水果？怎么看出来的？（引导水果标识——横坐标）

2、每种水果有几个？你是怎么知道的？（引导左边数据——纵坐标）

3、哪个的数量最多？哪个最少？（引导“计数条”）

6、你们也没数怎么就能知道呢？（介绍计数条最高数量最多，最矮数量最少）

讨论总结：你们的眼睛真亮，像这张记录表上由横坐标、纵坐标、计数条组成的表格，我们叫它条形统计图，它能很快告诉我们统计的信息。用条形统计图来统计能够很快地知道果篮里有几种水果，哪种最多，哪种最少。最高的计数条代表的数量是最多的，最矮的计数条代表的数量是最少的。

### 四、指导幼儿使用条形统计图再次统计。

1、师：刚才啊小熊妈妈又去进来一批水果，请你们用条形统计图再来帮小熊家做一次统计，看能不能很清楚地看出哪种水果最多？哪种水果最少？”

2、交流分享。

先完成的幼儿可与同伴交流，全部完成后集体展示幼儿的统计图，请个别幼儿（小组负责人）讲述自己的统计。

“果篮里有几种水果？哪种最多？哪种最少？怎么看出来的？”

五、激发兴趣，拓展生活经验。

1、师：“在我们生活中，很多时候还会用到条形统计图，能帮助我们解决很多更复杂的问题。一起来看一看，还有什么时候会用到统计。”

2、分享图片：分别观看幼儿身高、夏季气温、热门动画片、奥运会奖牌榜统计图表，再次感受统计在生活中的作用，激发幼儿对统计的兴趣。

六、结束活动。

### 【活动反思】

本课教学是在学生认识了简单的统计表的基础上进行教学的，条形统计图的特征，尤其是条形统计图中横轴、纵轴表达的意义及制作条形统计图时直条对应数据是本节课着重要突破的知识点。本课的教学设计力求体现：突破难点，关注学生的学习兴趣和经验，以及学生的自主性学习能力和小组合作学习能力的培养。反思本节课的教学，我认为比较成功的有以下几点：

## 一、学生是真讨论真探究了

与以前类似教学相比，统计教学往往热闹有余，而思考不足，学生的能力并没有多大提升。我认为这节课学生是有收获的。知识的难点真的是学生自主探究解决的。

## 二、小组合作，自主探究

紧扣难点，围绕“1、你知道纵轴上的这些数量是怎么设计出来的吗？2、标数据的直条该如何确定高度呢？3、为什么要在直条顶端标出相应的数据？”展开讨论先让学生再小组里说说自己的想法，发散他们的思维，让每个孩子都有说的机会。完成后用展台展示学生作业，请同学互相观察“他画的好看么，符合要求吗，完美吗？”以学生为主体展开教学，让他们指出同伴们的优缺点，我认为这样可以培养学生的独立性和学生之间的合作意识。

三、教师引领学生思考，促使学生展开思维碰撞。在大组交流中不断围绕这三个问题进行拓展延伸。帮助学生真正理解并掌握纵轴上数量的设计，提供一组数据，请学生来设计纵轴数据，即一格表示多少数量，要参看原始数据，以及根据实际情况来定。准确定位直条的高度。沟通学生知识储备，运用平均分的知识准确把握数据，从而定位直条的高度。

小百科：统计图是根据统计数字，用几何图形、事物形象和地图等绘制的各种图形。

## 上学歌儿歌教案篇三

### 设计背景

幼儿的一日生活各个环节都离不开时间，平时活动时总会有几个孩子凑在钟表前议论纷纷‘这个针跑的快，这个针跑的慢’‘有的长有的短’，我发现孩子们对此产生了兴趣，为

帮助孩子们解决疑惑，结合本班孩子的认知情况，我设计了本节课——认识整点。

## 活动目标

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点。
- 2、发展逻辑思维能力。
- 3、养成按时作息、珍惜时间的好习惯。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

## 重点难点

重点：学会看整点

难点：会在钟面上拨整点

## 活动准备

圆形时钟一个、1—12整点卡片、实物钟若干

## 活动过程

### 一、开始部分

1、师幼互相问候。请幼儿猜谜语：“这是一首谜语歌，大家猜猜是什么？”

一张大圆脸，没退也没嘴。

没退会走路，没嘴能报时。（谜底：钟）

## 二、基本部分

1、教师出示圆形时钟，请幼儿观察钟面，了解钟的表面结构。

2、认识分针和时针，探索分针和时针的运动关系。

教师慢慢拨钟，引导幼儿观察分针和时针的运动。让幼儿说出：分针跑得快，时针跑得慢。

3、通过拨钟，引导幼儿认识整点钟。教师将分针和时针都拨到“12”上，然后调节钟背面的调时钮，使分针转一圈后正指向数字“12”，让幼儿注意时针有了什么样的变化。教师反复拨几次，让幼儿明白分针每走一圈，时针就走一个数字，经过了一小时。

4、幼儿分成若干组，每组一个实物钟面。请幼儿轮流拨钟，观察并讨论分针和时针的变化，引导幼儿发现：只要分针正指“12”，时针就正指某一个数字。

教师小结：分针正指“12”，时针指数字几，就是几点整。出示写有整点钟的卡片，与幼儿一起拨整点钟。边拨钟边和幼儿一起说：“1点整、2点整、3点整……”直到两针在“12”上重合（即12点整）。

## 5、游戏活动：老狼、老狼几点钟

教师手拿1—12点钟的钟面卡片12张，走在前面扮老狼。幼儿跟在“老狼”后面边走边问：“老狼老狼几点钟？”“老狼”举起1点钟的卡片并回答：“1点钟。”幼儿继续问“老狼”，当“老狼”回答“天黑了”时，其他幼儿必须快速回到座位上安静下来。最后一个回到座位上的幼儿就被“老狼”吃掉，游戏反复进行。

### 三、结束部分

师幼同唱“钟之歌”

### 四、延伸部分

引导幼儿把一日生活环节与时间对应起来，如早餐时说“现在8点钟，我们吃早餐吧”，帮助幼儿建立时间观念。

### 教学反思

本节课通过幼儿观察发现了解时钟的表面结构，动手操作认识整点，知道分针正指12，时针指数字几就是几点钟，学会看整点。如果重新上这节课，我会教幼儿制作钟，以更好地掌握知识。

## 上学歌儿歌教案篇四

### 【活动设计】

《幼儿园纲要》在健康教育内容中指出：教师要用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。本班幼儿喜欢运动，喜欢新异一物多玩的体育器具。所以我选择了小巧、灵活一物多玩，自己制做有乡土特色的“草囤”。激发幼儿参与运动活动的兴趣。

### 【活动目的】

- 1、尝试草囤的. 各种玩法，发展幼儿的跳、跨、协调等各种能力。
- 2、体验与同伴共同合作的快乐，体验成功。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

### 【活动准备】

用农村自然物自制的草囤若干。音乐

### 【活动过程】

一、开始部分。

2、教师小结：今天老师拿来的玩具名称叫“草囤”是我们幼儿园的老师自己用农村中的稻草做出来的，先用稻草捆扎成筒状，外面再用稻草串绕制而成。现在我们每人拿一个和老师一起做热身运动。草囤说：它有好多好多玩法，玩起来又方便、又安全、又开心，今天要和我们一起小朋友做游戏，现在我们一起来试试吧！

3、师生运动：幼儿每人拿一个草囤，双手扶草囤练习下蹲、踢腿、弯腰、扭胯等。单手扶草囤练习转圈、下蹲、踢腿、弯腰、扭胯、与同伴交换位置。

二、基本部分。

（一）幼儿自由探索草囤的玩法。

1、幼儿个别自由探索。

a□师：“小朋友们，刚才我们已经和草囤做了朋友，草囤说它有好多好多玩法，玩起来又方便、又安全、又开心，今天要看我们小朋友本领到底有多大？能玩出几种玩法？现在我们一起来试试吧！”

b□集中探讨幼儿刚才的各种玩法。

c□讨论草囤最普遍的玩法“跳”。组织幼儿集体尝试最普遍的一种玩法——跳草囤。（双脚跳、单脚跳、跨跳）。

## 2、幼儿两两自由结伴尝试

师：“草囤说小朋友真聪明，想出了跳、滚、推、抛等各种的玩法，现在草囤要找个草囤朋友一起玩，看看小朋友把两个草囤朋友放在一起怎么玩？”

a□幼儿两两结伴玩草囤，教师鼓励幼儿大胆尝试。

b□请合作玩得好的幼儿示范。

c□幼儿再分别尝试探索玩法。

## 3、幼儿分组探索尝试草囤的多种玩法。

师：“小朋友们，你们玩出了这么多的玩法，草囤真是太高兴了，现在我们分成小组，每组派一个代表轮流介绍演示自己组最拿手的一种玩法。”

a□幼儿分组探索尝试，教师观察。鼓励幼儿遇到困难同伴间协商解决。

b□幼儿分组介绍怎样合作玩草囤的。

c□幼儿再分别尝试探索玩法。

## （二）游戏：小小奥运会

### 2、了解奥运会项目。

师：“奥运冠军刘翔大哥哥真棒，为我们国家争光，你们知道他是在什么项目上得到金牌？（跨栏）你们知道跳远和举

重有哪些奥运会冠军？张海原、顾俊杰、占旭刚，那现在我们要练好本领等长大了去为国家夺取金牌”。

### 3、布置游戏场景

师：“现在我们一起布置游戏场景，先来布置跳远区域，然后布置跨栏区域，最后是举重区域。”幼儿分成三组进行布置。

### 三、放松整理、收拾结束。

结束语：玩了很久了，草囤累了，小朋友也该休息了，让我们抱着草囤回家吧！

评析：

#### 1、活动器材具有独到之处。

利用农村自然物——稻草，由教师自己动手制作而成的草囤，玩法多样，既方便安全，又具锻炼的实效，教师能积极为孩子创设锻炼身体环境。

#### 2、幼儿兴趣盎然。

教师从活动方案的设计、活动的流程、提供的材料以及活动现场的灵活指导都考虑到幼儿的年龄特点，激发幼儿对参与本活动的兴趣，整个活动充分调动了幼儿主动探索、积极参与，幼儿情绪反应良好，较好地贯彻了《新纲要》提出的“兴趣是重要目标”的精神。

#### 3、组织形式灵活。

整个活动过程中，教师注重信息反馈，善于随机调整，组织形式多样，采用了个体尝试、两两结合尝试、小组探索和集体游戏的方法，可谓形式多样，为达到目标考虑周详。

4、促进了幼儿活动能力和身心的发展。

整个活动体现出“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿根据自己的能力，乐意去尝试、体验，提出了逐步递进要求，有利于激发不同水平孩子的运动潜能，同时让幼儿在活动中产生成功体验，对幼儿自信心、意志力的培养有着积极的作用。

### 【活动反思】

结合我们的特色今天我组织了健康活动《玩草绳》，在活动中，幼儿们饶有兴趣对绳子造型，我也充分给了幼儿自由的空间，让幼儿自主的想象、去创造，使幼儿在探索事物的兴趣增强，尝试观察事物的方法在创新，他们的想象和创造在丰富，幼儿玩得不亦乐乎而且意犹未尽。在整个活动中，让我深深感悟到：教师要在幼儿的学习过程中善于发现幼儿的兴趣点，只有抓住幼儿兴趣点，就能激发幼儿的求异思维。而幼儿求异思维无疑和创造能力相辅相承，有了求异的思维，创造就随之而产生了。可见求异思维对一个人来说是相当重要的，有了它，你就不会一味的模仿别人成为别人思维结果的附属品。因此，要培养幼儿勇于创新、开拓，敢于标新立异，探索不同的答案，从而促进幼儿思维的灵活性、扩大幼儿思维的广度和宽度，以适应现代人才的需要。

## 上学歌儿歌教案篇五

活动目标：

1. 感受熊猫的可爱，学习用各种美术形式表现自己的欲望。
2. 尝试运用自己喜欢的方式表现熊猫的基本特征及不同的动态。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

1、教师与幼儿共同收集熊猫的图片、邮票、明信片及有关记录熊猫生活的vcd等。

2、与家长一起到动物园参观，观看熊猫表演，感知熊猫的外形特征和不同的动态特点。

3、收集各种美工材料。

指导要点：

1、幼儿互相交流自己对熊猫的认识，分享有关熊猫的已有知识经验。

2、根据收集的各种美工材料，引导幼儿思考：你想用什么方法来表现熊猫？会遇到什么困难？鼓励幼儿共同解决难点。

3、幼儿分组活动，鼓励幼儿用各种美工材料，用绘画、剪纸、拼帖、泥塑等不同方法，大胆表现熊猫的不同动态。

活动反思：

这个月以“动物朋友”为主题，开展了一系列关于动物的特征及生活习性，让幼儿更加进一步的了解小动物，彼此又拉近了与人类的距离。从而树立孩子要保护动物的意识。熊猫在幼儿印象中是胖乎乎的，又非常可爱，幼儿都非常的喜欢它。首先在实施这节课的时候，我也在网上查了各种关于熊猫的生活和外形，以便在给孩子讲解当中，能给他们传输正确的信息。不过从孩子们的反应来看，幼儿兴致非常的高。

一开始以猜谜语的方式进入话题，能够激发幼儿学习的兴趣，

不过幼儿只知道熊猫的外形，对它们的生活习性确不是很清楚。考虑到孩子们对大熊猫的形象感知较少，也请了个别几个幼儿介绍自己见过的.熊猫。这样既丰富了孩子们对熊猫的初步感知，又激发了孩子的学习热情。活动我以图片展示给孩子们看，孩子们观察、思考、想象、表达，思维极其活跃。其实我们的教育资源很多，教师可以随时随地为幼儿开展教育契机的机会。在讨论到我们应该怎么保护熊猫的时候，幼儿发挥了自己的想象说了很多的答案，有些小朋友说我要把熊猫带到家里来，他们的天真，纯真的心，看他们真的是很喜欢熊猫。

在这样的教育活动中，给孩子们又有了一个教育机会，而我自身感觉虽看到孩子们在发言，但还可以把气氛搞的活跃点，因为本身社会领域的都是以语言为主，怎么样才能把课堂上到生机勃勃？？这一点还需慢慢琢磨。