

最新学校消防安全演练计划及总结 学校 消防安全演练简报(优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校消防安全演练计划及总结篇一

为进一步树立“安全第一”的思想，强化消防安全教育，增强学生消防安全意识和自防自护自救能力，提高全体师生防范自救能力和应对突发事件的综合能力。x月13日上午我校开展了消防安全教育活动。

本次消防安全教育活动有两个项目：一是各班主任开展消防安全教育主题班会，二是消防安全逃生演练。

一、各年级开展消防安全教育主题班会

二、消防安全逃生演练

随着警报铃声的响起，在总指挥庄培填校长的一声令下，全校学生在班主任和各层楼梯口疏散引导员的组织下，迅速而有序地沿着疏散路线到目的地集合。

学校消防安全演练计划及总结篇二

本周一3月29日是第_个“安全教育日”，今年安全教育的主题是“加强疏散演练，确保学生平安”。站前学校根据上级文件的精神，结合本校实际，除在__年3月29日中午的课间操时间对全体学生进行了紧急疏散演练以外，还利用早晨升旗之际对学生进行思想教育，利用学校的宣传栏出了一期关于安全教育的板报，现将紧急疏散演练活动总结如下：

一、领导重视

本次演练在校长范爱玲的统一部署下，专门对疏散演习活动进行了安排部署。对在疏散演习中教师的行为作了具体要求，对学生疏散的方法、路线进行了研究，并由政教处具体安排，会议由政教处李晓铭主任作动员，讲解安全教育的活动意义，并要求师生认真对待本次演练。在集中动员之后，王士华主任安排了具体事项。如楼梯安全责任人、教室内安全责任人等，力争每位老师个个目标明确，学生在演习中做到不慌、不乱、听从指挥。本次活动全体同学热烈响应。

二、疏散过程安全、快速、有序

本次演习在3月29日上午10：30拉响警报，各班正在上课教师立即组织本班的学生到楼下指定地点集合，没上课的班主任跑向自己的学生，其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼，然后二楼、三楼，最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分，从警报响起到全部学生疏散到指定的安全位置，历时仅133"，由于老师认真负责，学生无一受伤。

在疏散演习中也暴露了一些问题，如个别班没有按照学习方案中疏散顺序向外疏散，而是与楼下的学生抢道；还有一些班主任、老师远离了自己的队伍，无法对本班学生进行有效监管。这也反应了我们部分楼层值班教师信任心不强，个别班主任认识不足、责任心不强。

这次疏散演习，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、不事先通知地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。

学校消防安全演练计划及总结篇三

为了防止突发性的灾难，保证学生和学生的安全，危险，所以要保持警惕的安宁，闹钟经常明，采取预防措施尽量减少损失，我们的学校在9月1日，20--期学校教师和学生进行紧急疏散演习。

首先，领导注意，运动活动到位

为了确保练习活动的实施，学校设立了校园紧急救护队，并召开会议部署练习。在会议上，所有教师都被要求了解和熟悉运动的集中和通过路线的路线。一校长强调，所有教师首先从意识形态注意，提高安全意识，学生在安全意识教育中，抓住练习机会，提高应对紧急情况的能力。同时强调，在锻炼活动的过程中，我们必须注意安全，必须有安全措施，以确保这项锻炼的顺利进行。

第二，加强应急知识培训，提高学生紧急避险意识

练习前，班上的老师充分利用上午的会议和主题课，介绍学生安全与安全相关的基本知识，熟悉报警，相关知识的介绍，紧急保护措施和自助知识，特别强调家庭，知识，让学生学习知识带回家，帮助家庭做适当的工作。

第三，教师和学生参与锻炼的效果是好的

9月19日上午9:26当练习密码响起，走廊负责出口和走廊角落的老师长期就位，负责紧急疏散课堂教师到位，组织学生分开两列在教室楼下，学生我们沿着预定的路线快速和有序地疏散校园操场。到达校园游乐场后，老师检查学生人数，检查学生情况，并向学校领导报告安全到达号。学校及时检查学生在疏散，总结，反思中的行为，整个练习活动持续2分钟，这次练习是一次成功的练习，时间短，速度快，干练有序，有条理，没有发生任何推事故。

一路小学一直重视学生的安全，紧急疏散演习入正规教育活动，不定期进行，以不断提高学生的危机感和保护感，加强学生的自我风险保护技能，安全教育落到现实，我们学校将继续建设一个安全，和谐的文明校园。

学校安全演练和消防演练总结篇16

3月19日下午，根据我校实际情况制订的“学校应急疏散演练方案”，我校进行了应急疏散演练，全体师生通过实践演练，增强了应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

1、加强领导，周密部署。

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立以校长为组长的安全生产月活动领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个教室门口都有老师守着，以防意外事故的发生。要求班主任教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

2、3月19日下午3点30分，学校开展疏散演练。

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了不到1分钟的时间，安全撤

离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校消防安全演练计划及总结篇四

俗话说 " 水火无情 " ， 在所有的自然灾害中，发生频率最高的就是火灾。一个小小的火星可以使大自然的宝贵资源遭到破坏，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以无情地夺走人最宝贵的生命。

为了让全校师生更深入地了解消防逃生常识，使每一位师生都树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力。我们学校准备在 " 119消防宣传日 " 举行消防大演习。老师要求我们每个人都要带一条毛巾，到时需要用。

下午第二节课一上课，我们先听了消防知识讲座。消防叔叔给我们讲了一些平时火灾发生时应有的常识：如打119电话、大声呼救、等等，紧接着就是火灾逃生演习。校园里响起了电铃声，一听到铃声，老师一边指挥我们赶紧离开教室，一边教我们把毛巾捂住鼻子，并排好队有秩序的下楼。我边听边快速拿出毛巾轻轻地捂住鼻子，然后弯着腰紧跟着同学跑向操场。

紧张的逃生刚结束，接着是灭火演习。校长洪亮地宣布： " 灭火演习现在开始！ " 话音刚落，操场上响起了热烈的掌声。

消防叔叔们把大火点燃了。火好大呀，在这燃眉之急消防叔叔个个不慌不忙拿起灭火器，先拔出钥匙，然后把灭火孔对准着火点，再按下开关，只见粉沫纷飞，我还来不及看清楚火竟然灭了，叔叔们的动作好快呀！后来五、六年级的学生代表和老师代表也去演试了试，演习在欢声笑语中结束了。在演习中，我学会了如何安全逃生，如何灭火，也深深的明白了，遇到任何事情都要镇静，不要慌张，真是受益匪浅。

学好消防知识让我们携起手来，为减少火灾的发生而共同努力，从我做起，从今天做起，真正做到防患于未然，让我们日益强盛的祖国更加祥和安宁！

学校消防安全演练计划及总结篇五

__县__幼儿园占地面积4044平米，教学楼一幢，楼高四层。一楼4个教学班，二楼4个教学班，三楼4个教学班，共12个教学班，在园幼儿376名，教职工45名。教学楼每层都配备了足量的消防栓和灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为做好幼儿园弱势群体的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排防火演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

一、演练内容

指挥全体师生安全疏散；模拟扑灭初起火源；模拟报警（119和110）

二、演练时间

“每周一练”不定期进行

三、参加演练人员

全园教职工

四、演练指挥小组

组长：

副组长：

成员： 管理人员及各班班主任

负责疏散的管理人员：

一楼大厅：

一楼西门：

中间楼梯：

西楼梯：

集结地负责人：

模拟扑灭初起火源人员：

模拟报警人员：

五、演练班级疏散逃生路线

1、一楼东两个小班：小三班靠走廊南侧往西跑，从一楼门厅大门疏散到操场南头；小四班靠走廊北侧往西跑，从一楼门厅大门疏散到操场南头。

2、一楼西两个小班：小一班、小二班出门往西从西门疏散到操场南头。

3、二楼东两个中班：出门往西从中间楼道下楼经一楼门厅大门疏散到操场南头。

4、二楼西两个中班：中三班出门往东跑，沿着中间楼道下楼，从一楼门厅大门疏散到操场南头；中四班沿着西楼道下楼从一楼西门疏散到操场南头。

5、三楼四个大班：大一班沿着西楼道下楼从一楼西门疏散到操场南头；大二班、大三班、大四班沿中间楼道下楼从一楼门厅大门疏散到操场南头。

在疏散过程中，一个配班老师在队伍前引领，一个配班老师在队伍中间保护，班主任断后，负责确保全部孩子疏散。疏散时在楼内要求幼儿弯腰、低头、捂鼻有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。

六、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防火疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，各班立即停止各项活动，沉着、迅速组织本班孩子按照要求疏散，负责疏散管理人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活安排疏散顺序。疏散师生要听从疏散人员的指挥，班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速疏散到操场南头。

若遇到停电，则__负责通知三楼，__负责通知二楼，__负责通知一楼。

七、人数清点

疏散到操场集结地后，各班班主任立即清点人数，清点无误后向__报告安全疏散人数。__落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

八、模拟扑灭初起火源：

__听从命令，迅速到达指定位置，用灭火器和消防栓模拟对假定某活动室起火部位进行扑灭初起火源，消防栓、消防带子和枪头要连接好，达到打开消防栓就能出水灭火，灭火器要能迅速提到模拟着火点做好灭火准备。

学校消防安全演练计划及总结篇六

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识，提高安全防范自救能力，我园于20__年4月6日上午9：30在幼儿园举行了安全消防演练活动。

首先，幼儿园召开了全园教职工大会，园长布局了整个活动方案。教职工明确活动目的，细化活动程序和分工，记录注意事项。

警报一响，小朋友听从老师的指挥，一个接一个排队，各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，沿着安全疏散指示标志，撤离到幼儿园的操场，最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后，园长讲解的灭火程序和逃生的方法，按照事先安排好的灭火程序，幼儿园保安叔叔在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演练结束后，罗园长做了活动总结。通过幼儿积极的参与演练，亲身体会了“失火逃生”的学习后，他们都知道遇有火灾发生时，拨打了119的号码和相关的知识。

这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护身体，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下了深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，老师们态度认真，团结协作，密切配合。大家在实践中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得了圆满成功！

学校安全演练和消防演练总结篇9

3月24日是全国第_个《中小学安全教育宣传日》，我校根据玉林市教育局的工作部署及我校实际情况制订的“学校应急疏散演练方案”，进行了应急疏散演练，全体师生通过实践演练，增强了应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急疏散演练活动领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一做了讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动主要策划谢副校长在演练的前一天在年级组长会议、校会上进一步明确了疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个楼梯口都有疏导老师把守，以防意外事故的发生。要求听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能留一人；不得拥挤、拥堵，更不得喧哗、开玩笑；出楼门迅速跑步到校操场规定的位置集合。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月29日上午9点30分，学校疏散演练开始。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到7分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。紧接着校义务消防队、医疗救急人员迅速进入“火灾”现场，一场实战消防灭火演练在大操场展开。十五分过去，学校主管安全的罗副校长进行了总结讲话

并宣布演练活动圆满结束。在全体师生及参与活动的工作人员的配合下，在校领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校消防安全演练计划及总结篇七

茶堰小学2015年秋季学期消防

应急逃生演练总结

根据马蹄镇中心学校开学工作会议精神，我校于2015年10月24日下午在全校开展消防应急疏散逃生演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用手捂住口、鼻，跑出教室到操场集合）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；学校校长王克洪小结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次消防演习制作了消防安全进校园宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、严密的部署

针对这次防火演习，校长召开全体老师会议，布置了消

三、有序的消防演练过程

10月24日下午3:00，警报响起，学生们迅速从防火通道（走廊）口撤离。一个个表情严肃，用手捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，到相应的各班级队伍排成方队。

本次防震消防安全疏散演习历时3分20秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

四、演练取得的成功

演习中，学校教师态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

应急消防安全演练工作总结

我年级根据县教育局及学校安全工作会议精神，于2015年11月21日在全年级开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“应急消防安全演练”实施方案，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我年级针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、我们的严密部署

三、消防演习

11月21日下午16:00，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时3分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作

人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后胡校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

2015年3月31日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以姜芳成校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、3月31日下午第二节课，校长命令启动演练方案并拉响了火警报警声。随着命令，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，班主任老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向总指挥报告人数。从拉响警报到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分40秒。直至清点完人数历时3分6秒，整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

5、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教

室。

但也有不足之处：有些老师请假，没有对相应岗位作出相应调整，甚至有些班级班主任没有作相应指导。

总之，这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

黄甫学校消防安全逃生演练活动总结

为落实上级文件精神，为了学生的生命财产安全，根据学校实际情况制订了“黄甫学校消防安全逃生演练方案”，在张海平校长的指挥下，进行了实际演练及如何灭火的实际操作，取得了完满的成功。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长张海平任总指挥，副校长王小勇任副总指挥的指挥部，指挥部下设3个小组：疏散组、医疗救援组、安全保障组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了“黄甫学校消防安全逃生演练活动方案”。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和

可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还请主管安全的总务主任张子亮对全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

消防逃生演习活动现在开始，教学楼楼顶和过道内浓烟滚滚，报警员立即拉响警报，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。随后，师生亲自体验灭火器灭火的基本操作。各班向校长汇报，校长对演习活动进行了简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校全体师生参加，学生从教室撤离到升旗台前（安全区域）只用了1分15秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

黄甫学校

2015年4月28日

福田小学消防安全演练总结

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

一、师生重视

我校成立以校长为总指挥的演练小组。班主任为副组长，任课教师为成员的演练委员会，全体师生都参加此次活动的演练。

二、重视平时的训练

我校本学期，自开学以来就把此项工作渗透在每日的大课间中。我们定位定人，有位有人，确保学生的安全。我校大课间是这样安排的：1、两分钟做准备。

2、在教室做眼保健操。3、教师组织学生有

序出教室。4学生集体做操或跳绳、跑步。

三、重视学科课程与非学科课程的结合

非学科课程有机的结合了起来。

四、重视德育教育

育，通过各科教学对学生进行思想品德教育。

此次活动，提高我校师生的安全意识，增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质

灾害的应变能力。

学校消防安全演练计划及总结篇八

为切实抓好校园常态化疫情防控和秋季开学工作，全面保障校园广大学生和教职员工的身心健康和生命安全，8月26日下午，我校在滨江校区举行20__年秋季学期开学疫情防控应急处置演练。副院长徐朝阳出席演练活动，弋江区卫健委主任李利群到场指导，学校防控办、相关职能部门和二级学院部分工作人员，以及学校外包服务重点岗位员工参加演练。

本次演练主要是为了检验学校应对突发疫情应急处置能力，确保疫情防控措施落实到位，严防校园发生聚集性疫情的全流程实战模拟。演练前，校领导详细了解演练流程，并对演练工作提出了指导性建议。下午2:00整，徐朝阳宣布应急处置实战演练正式开始。演练从“学生有序排队返校，依次通过核验后进入校园”开始，通过“开学5日后，有学生在晨检过程中出现发热症状的处置”，“学校出现新冠肺炎核酸阳性确诊病例，启动应急预案”，“学校开展全员核酸检测”等四个场景的演练，全面检验学校的应急处置能力。

演练结束后，徐朝阳对演练进行了点评。他指出，应急处置演练是应对校园疫情突发情况的必要举措，既是演练，更是实战。通过本次疫情防控演练，有效提高了教职员工的疫情防范意识和应急处置能力，为全校师生的生命安全和身体健康提供了保障。针对演练中暴露出来的薄弱环节，徐朝阳要求各相关部门，要进一步细致梳理演练各个环节，优化流程、完善预案；要进一步查找各部门间在协调力度等方面存在的薄弱环节，熟练掌握防控各项工作流程；要进一步加强对服务外包企业的培训和教育力度，让相关工作人员熟悉并严格执行突发疫情应急处置的每一个环节，切实筑牢校园战“疫”防线。

按照学校疫情防控工作统一部署安排，8月24日下午，学校还在滨江校区举行了秋季开学疫情防控和安全知识培训，二级学院部分辅导员、外包服务企业重点岗位工作人员参加培训。后勤处副处长刘海军带领大家认真学习了《安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组关于切实做好2021年秋季学期开学工作的通知》文件精神，并从对新冠肺炎病毒的再认识、新冠肺炎疫情的形势及特点、学校疫情防控的要点三个方面，详细介绍了当前新冠delta变异株的流行特征，分析了全省教育系统疫情防控形势，并对秋季开学工作各关键环节进行了指导。

学校消防安全演练计划及总结篇九

这次消防演习，不仅让我懂得了许多消防知识，更让我懂得了要学会自救。下面是小编为大家收集整理的小学生消防逃生演练心得体会，欢迎阅读！

今天，天气很晴朗，我们进行了消防演习，这是一次盛况空前的消防演习。早就听说这次演习很盛大，甚至会有电视台来拍摄，大家都很激动，也很期待。大家按时到达了集合地点，并出色地完成了这一次的演习。

上午九点多，火灾警报正式拉响。听到广播中传来的警报声，大家以最快的速度拿起毛巾，在指导员的指挥下有序地撤离大楼。成功撤离出来之后，回头看看浓烟滚滚的烟雾弹，恍惚有了一种真的发生火灾的感觉。不出一刻钟，整个学校的学生都在草坪上集合完毕，这一次的消防演习圆满完成。

在学校领导的讲话后，消防队员就开始了演示。一个字：帅！灭火、跳楼……大家一边观看，一边不停地发出赞叹不已的声音。看到这些消防队员就穿着最普通的消防服，表演这一切，我们的心中不禁对他们油然而生一种敬意。当看到他们成功地从楼顶跳下来时，现场响起了热烈的掌声。他们不仅仅是军人，更是给人以生的希望的天使。我要把最热烈的掌

声送给他们！

虽然太阳光很强，但是在今天这样一个上午，我们领略到了官兵们的风采，领略到了国家强大的消防力量，这样一种别开生面的国防教育，一定会在每个人的心中留下最深刻的印象。通过这次演练，我知道了做好火灾逃生的预备工作是多么重要。天灾无情，生命是最重要的，而这次练习，巩固了我和家人的防火意识，也锻炼了我的逃生技能。

学校消防安全演练计划及总结篇十

冬季是火灾频繁发生的季节，每一次灾难的发生都给个人乃至社会造成巨大损失。目前人们的防火意识还比较淡薄，总以为火灾离我们还很遥远。而火灾一旦发生，如何进行正确的扑救和逃生，如何把损失降低到最小，人们却又知之甚少。

就在前不久，上海商学院一宿舍发生火灾，四名女生坠楼身亡，再次给我们敲响警钟。大学宿舍是人口相对密集的地方，一旦发生火灾往往会造成巨大损失，而冬季大部分同学又会使用各种违规电器来取暖，大大增加了火灾发生的概率。因此，高校的安全用电、防火以及消防教育亟需改进，应向在校学生灌输相应的用电安全知识，并且应教授一旦火灾发生如何扑救和逃生的知识。

本次活动计划进行一次消防实战演习，以此让在校学生掌握火灾发生时采取措施的方法，主要是报警、疏散、灭火、救援等操作过程。通过演习，使这些应急措施能快速、准确地实施。通过演习，进行安全教育，提高同学们的消防意识。

二、活动目的

- 1、了解并学会使用灭火器。

2、在火灾现场掌握一些基本的逃生技巧。

3、了解并消除生活环境中的隐患。

三、活动目标及意义

为了推进消防安全教育“进学校”，实现消防知识“进课堂”，进一步做好我校学生消防教育工作，增强学生安全防火意识、自防自救意识，提高学生逃生自救的能力，特开展此项活动。

争取让活动在南京各高校引发共鸣并且产生影响，以达到其提高同学们消防意识的目的，产生现实意义。若活动成功，还可利用本次活动的资料与经验，对普通居民进行相关知识的普及，从而产生更深远的影响。

四、活动开展

1、联系消防大队。

希望可以派出部分官兵协助我们的工作，可以提供专业的人员及消防工具在活动当天进行实战演习，使过程更加逼真。若不可行，则由我们同学向专业人员请教学习，观看视频教程，查找相关的真实资料，待熟练掌握后，由同学担任消防员进行实战演习。

2、确定演习的具体日期和地点。

考虑到现实情况，本次活动旨在引起全体大学生对在校安全用电的重视，因地域、时间等条件所限，考虑到便利因素，主要活动场地暂时定在新宿区最外侧宿舍楼。与宿管方面人员沟通在活动当天利用e□

时间定在下周六（11月29日）上午。正式活动包括室内讲演

与室外演习两部分，室内讲演九点开始，结束后进行室外演习。

3、待方案确定后开始部署。

确定参与活动的人员。同学应进行责任划分：

(1) 与消防队保持联系，保证有效沟通。

(2) 积极与保卫处、宿管等方面联系，确保当天活动可以按计划实行。

(3) 宣传活动到位。

(4) 为活动的进行做其他方面的准备。

确保物质准备充分————准备演习中需要的器材和设施，包括部分消防栓、灭火器、模拟燃烧物及燃烧现场等。

4、活动的宣传工作。

在校内可以采取海报张贴的方式，同时在下周摆台介绍。对校外采取发放宣传资料的方式，宣传资料上还应附有消防知识，比如宿舍用电禁忌，怎样逃生，怎样求救等实用的内容。向其他高校发送邀请函，演习当天争取有其他高校同学参加。

5、活动早晨九点开始。

(1) 室内讲座。

先由保卫处领导向同学们讲解日常生活中防火应注意的问题，比如电器的正确使用，违规电器的种类，学校建筑中的安全设施和紧急安全出口设置等。

然后由消防部门的领导向同学们讲解一旦火灾发生，如何在

第一时间进行有效的自救与逃生。比如如何抵制浓烟，如何利用手边的东西临时充作自救工具，如何使用楼内配备的灭火器等。这一部分讲解时，有消防官兵当场示范，使观众的理解更加直观。

讲座进行的同时，我们的工作人员同时在布置演习场地，消防官兵也协助我们做着正是演习的准备工作。

（2）室外演习。

讲座结束后由主持人和工作人员带领转移到演习场地。工作人员应维持好秩序，保证演习的顺利进行。大概十分钟后，演习正式开始。

（效果利用消防大队提供的专业工具制作，整个过程有相关人员进行讲解）

首先三楼的一个阳台冒出浓烟，接着从外面发现楼层其他阳台也开始冒烟，然后向其他楼层蔓延。马上有人在阳台呼救，经过的人发现后立即报警。火警到来之前，陆续有人从安全出口成功逃生。但仍有大部分同学被困在宿舍楼内，尤其是住在较高楼层的同学。

3——5分钟后，消防车开到事故现场，对围观人群进行疏通以确定无关人员的安全。消防官兵装备整齐，领导一方面安抚被困人员的情绪，一边镇定地指挥着工作有序进行，消防官兵根据指示马上展开营救工作。本次活动为达到一个宣传教育以及普及知识的目的，尽量利用各种工具和方式快速进行营救：

（1）由消防员铺好救生垫，让中间楼层（二、三层）的同学进行逃生；

（2）消防员可以把云梯架在阳台让同学直接走下来；

(3) 消防员带着安全背带到达受困区域，亲自指导协助被困人员穿戴安全背带逃生；

(4) 提供自动缓降器供被困人员逃生；

(5) 由消防员架救生软梯然后指导学生由软梯爬下；

(6) 由消防员安装救生带然后指导协助被困人员由带内滑下；

(7) 发现有昏迷人员后立即背负并由安全通道迅速撤离，若安全通道已被火封锁则小心由云梯运下。

其余消防员利用近处的消防栓连接好水管水枪等设备准备好灭火的水源，随时准备紧急营救完毕后第一时间进行灭火。由工作人员在现场利用火盆和火种升火，以供现场灭火演示。灭火的同时，被抢救出的同学若出现不正常的情况马上送医进行救治。

经过努力，成功灭火。

灭火结束后，邀请消防员在前演示装备全过程，然后选取观众穿上专业服装，对比两人的穿衣动作、时间和结果。在现场再次升起火焰，并选取观众上前操作，由消防官兵在旁观看进行评价，指出不足并当场演示灭火器的用法。然后由同学现场表演有关火灾逃生的小短剧，如求救、逃跑、疏散、应急方式和办法，由消防官兵从旁指导，解说，生动形象地向同学们教授火灾逃生自救知识。

6、演习结束后，整理现场。总结。

7、后续工作。

用海报形式对本次活动作大致的介绍，可加强同学们对消防知识的印象。

为取得广泛的影响，可将本次活动中演习过程制作成dvd赠与其他高校以助其开展消防安全教育，也可发布到网上，从而取得更深远的影响。