

最新中班滑梯教案反思 中班安全教案滑滑梯(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班滑梯教案反思篇一

- 1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辨乐曲中的上行和下行。
- 2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

(一)创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

(二)通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

(1)出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

(2)请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。(配乐)

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

(3)请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

(1)师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。

小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）

(2)师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

(3)我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1)师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

中班滑梯教案反思篇二

1、感受歌曲中符点音乐节奏的特点，了解歌曲前奏作用，体验歌曲的美感，产生学唱歌曲的兴趣。

2、知道滑梯运动的规则，学习自我保护。

活动前带领幼儿玩滑滑梯。

(一) 回忆导入

1、回忆刚刚我们是怎么滑滑梯的？

幼儿说：“不推不挤，排好队”

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

(二) 欣赏歌曲

1、欣赏歌曲：教师弹奏乐曲几遍，鼓励幼儿伴随音乐轻轻地哼唱或拍手，熟悉旋律和节拍。

2、教师在黑板上展示滑梯图，让幼儿说说自己玩滑梯时的感受。

3、教师范唱歌曲，要求幼儿听清歌词，说说歌词，重点理解“不推也不挤，慢慢上，别着急”这一句。

4、练习重点句“慢慢上，别着急”，结合手势动作边表演边唱，引导幼儿感受并学唱符点音符。

5、教师随伴奏范唱，重点引导幼儿欣赏歌曲中的前奏和尾声，说说对前奏与尾声的理解与感受。

6、完整学唱歌曲2~3遍，最后带幼儿到室外玩滑滑梯。

课后，老师在以后的滑滑梯是可以用这首歌曲时刻提醒幼儿用正确的方法玩滑梯。

中班滑梯教案反思篇三

1、让幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、初步培养幼儿的安全意识。

小型滑梯、照相机。

1、请几位班的小朋友表演正确的滑滑梯的方法，幼儿观察。

师：小朋友们，老师知道你们特别喜欢滑滑梯，今天呀，我们班来了几位班的哥哥姐姐，他们也喜欢滑滑梯，他们还想给你们表演怎么样玩滑梯呢，我们拍拍手欢迎他们。班幼儿表演滑滑梯，提醒幼儿认真观察。

提问：班的哥哥姐姐是怎么滑滑梯的?幼儿讨论回答后教师边示范边讲解：滑滑梯前首先要排队，手扶滑梯两边的把手一个一个登上台阶后坐在滑梯口;然后轻轻抓住滑梯两边的扶手

双脚分开伸直慢慢向下滑;滑的过程中如果觉得太快了,就用两脚瞪着滑梯两侧。

2、讲故事《小熊受伤了》,使幼儿知道不正确的玩法会发生危险。

提问:

(1)小熊最喜欢玩什么?(滑滑梯)

(2)小熊是怎样滑滑梯的?这样玩对不对?(头朝下趴着滑、倒坐着滑;这样玩不对。)

(3)最后发生了什么事情?(头摔破了流血了)

(4)小朋友们能不能向小熊学习?(不能)

小结:小朋友们一定要用正确的方法滑滑梯,不正确的玩法会给我们带来危险,使我们容易受伤。

(5)我们滑滑梯时还要注意什么?使幼儿知道,滑滑梯时要排队,不拥挤,不打闹、不推人;上台阶和下滑时前后要保持适当距离;手上或口袋里不能有坚硬的东西等。

3、幼儿练习滑滑梯,教师指导幼儿用正确的方法玩滑梯。请幼儿排好队,一个跟着一个学习滑滑梯,提醒幼儿用正确的方法滑滑梯,并保护好幼儿;鼓励个别担心的幼儿胆地滑滑梯。

4、给玩滑梯的小朋友拍照,鼓励幼儿用正确的方法滑滑梯。

师:小朋友能用正确的方法滑滑梯,真棒!老师给他照相放在电视里,让他当小明星。

5、幼儿观看视频:我会滑滑梯。将照相机与电脑连接,请幼儿观看视频中自己是注意滑滑梯的,使幼儿进一步掌握滑滑

梯的正确方法。

师：看，小朋友们滑滑梯滑的多棒呀！以后我们出去玩滑梯，一定要向今天这样，记住了吗？拓展：在日常生活中学习儿歌《滑滑梯》，随时提醒幼儿用正确的方法滑滑梯。滑滑梯滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬高山，一步一步往上爬。下来好像做飞机，哧溜一下就落地。

中班滑梯教案反思篇四

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

中班滑梯教案反思篇五

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
 2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
 3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
 4. 培养幼儿自我保护能力。
1. 幼儿玩滑滑梯的录像。
 2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》
1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。