

狮王进行曲音乐游戏教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

狮王进行曲音乐游戏教案篇一

《狮王进行曲》游戏幼儿园教案篇二

设计意图：

我国的儿童并不习惯于听音乐，对于没有太多聆听经验的幼儿来说，安静地坐下来欣赏音乐是非常枯燥的。但本次活动的主题来自于孩子们感兴趣的动物。《有趣的动物》这一主题，为大班幼儿提供了探索动物奥秘的机会。幼儿与动物之间似乎建立着一种与生俱来的默契，他们喜爱看“人与自然”，热衷于讨论“恐龙家族”，忙碌着为饲养的小动物喂食，他们互相讲述着“大森林里的故事”……这些活动的主角总离不开老虎、狮子、狐狸、兔子……本音乐欣赏活动《狮王进行曲》是《动物狂欢节》中的作品，乐曲生动形象，为了使孩子们能够更加深刻的感受乐曲，活动时巧妙地运用故事贯穿全曲，并利用图谱、打击乐器、动作、游戏等让孩子们更形象的感知和表现音乐。整个活动重视的是幼儿在音乐活动过程中的一种体验和感悟，培养孩子“听”的艺术，从而在以他们为主体的活动中获得愉快与满足。

活动目标：

1. 探索用简单符号、打击乐器、表演动作、表情及嗓音等来表现音乐。让幼儿体验想象、创造和表演的快乐。
2. 在游戏过程中，培养相互交流、相互配合的能力及与他人

共享活动空间的能力。

活动准备：

1. 课前请幼儿查找有关森林动物的资料，重点了解狮子的动作、声音及生活习性。
2. 多媒体课件。
3. 音乐图谱。
4. 两种打击乐器。
5. 狮王头饰一个和各类动物头饰若干。

活动过程：

一、律动《拍拍手、碰碰脚》。

二、播放幻灯片，教师讲故事，引出课题。

在一个大森林里，大树小树长的很密很密，风吹树摇，隐隐传来了狮王的吼叫声，狮王在山洞里理理鬃毛准备出巡。忽然，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到！”。乐队就吹起了喇叭打起了鼓，欢迎狮王的到来。狮王大摇大摆、威风凛凛地走出来，狮王得意地大声吼叫，对小动物们说：“今天是我的生日，我不吃你们。”小动物听了非常高兴，围着狮王跳起了舞，乐队为他们伴奏，他们跳的可开心了。

三、播放动画片并提问：

1. 这个故事里有谁？
2. 故事里有哪些声音？(喇叭声、鼓声、狮吼声。)

3. 组织幼儿模仿吹号和狮子吼叫的声音。

四、看图谱听音乐。

1. 狮王出来之前小动物为它做了什么?(吹喇叭、打鼓)

2. 小动物们“嗒嗒嗒嗒”有节奏地吹着喇叭打着鼓欢迎狮王的到来，谁来学一学?

3. 狮子大王出来后发出了怎样的声音呢?谁来学一学狮王吼一吼。

五、欣赏音乐。

1. 引导幼儿欣赏音乐，初步了解乐曲所表现的形象和內容。

2. 引导幼儿讨论为乐曲编配打击乐器，并听音乐看图谱为乐曲伴奏。

3. 再次欣赏音乐，加深幼儿对乐曲的理解。

六、自由动作表现。

1. 教师戴上狮王头饰，组织幼儿分配其它角色，跟随音乐完整表演。

2. 请一名幼儿担任狮王，其余幼儿和教师一起扮演小动物，听音乐完整游戏。

七、在音乐声中自由扮演小动物欢快地出活动室。

活动反思：

在整个教学活动中，井井有条，紧扣主题，活动构思、设计、教学程序、组织形式上都打破了原有韵律活动的模式，

通过听赏、游戏，表现艺术活动，培养幼儿的感知能力、动手能力，在活动中指导幼儿模仿动物的神态、动作、声音，形象进行艺术表现，促进幼儿的合作交流，使幼儿体验成功、合作的快乐。活动中，幼儿的表演栩栩如生。

狮王进行曲音乐游戏教案篇二

《狮王进行曲》游戏幼儿园教案篇一

活动目标：

- 1、根据故事和图形谱提供的线索初步了解作品的结构、形象和内容。
- 2、探索用动作、表情、嗓音等表现音乐。
- 3、体验想象、创造和表演的快乐。

活动准备：

图谱、动物头饰、录音

活动过程：

一、初步感受乐曲。

师：“今天老师给大家带来了一首音乐，听。”（播放乐曲）

师：“你觉得这首音乐怎么样？”（雄壮、有力，轻快、活泼）

二、听故事引起幼儿的兴趣。

1、师：“这首音乐讲了一个关于狮子大王的故事，我们一起来听一听。”

故事：在一个很黑很黑的大森林里，大树小树长的很密很密，风吹树摇，隐隐传来了狮王的吼叫声，狮王在山洞里理理鬃毛准备出巡。忽然，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到”。乐队就吹起了喇叭打起了鼓，欢迎狮王的到来。狮王大摇大摆、威风凛凛地走出来，狮王得意地大声吼叫，对小动物们说：“今天是我的生日，我不吃你们。”小动物听了非常高兴，围着狮王跳起了舞，乐队为他们伴奏，他们跳的可开心了。

2、提问：

(1)狮王出来之前小动物为它做了什么?(吹喇叭、打鼓)出示小图1。

(2)哦，小动物是“嗒嗒嗒咚”有节奏的吹着喇叭打着鼓欢迎狮王的到来。谁来学一学。一起学学。

(3)狮子大王出来后发出了什么样的声音呢?(出示图2)哪只狮子来学学。我们一起做狮王吼一吼。

(4)小动物们看见狮王来了是怎么做的?(出示图3)

三、完整欣赏。

师：“那这首音乐哪一段是狮王出来乐队欢迎他，哪一段是狮王大声吼叫、哪一段是小动物在围着狮王跳舞呢请大家再来完整的听一听，边听可以边用声音、动作学学。(完整欣赏，师语言提示)

四、分段欣赏。

(一)欣赏a段。

1、师：刚才小朋友能用声音、动作来模仿，下面我们来听第

一段，听听这一段讲了什么？

2、它们是怎样演奏的一起来看着图谱说一说。（大图谱1）谁来说一说。

3、听音乐做动作。（2遍）

师：“现在你们就是小乐队，让我们听着音乐来欢迎狮王吧。（放音乐一，老师语言提示，狮王在山洞里理理鬃毛，准备出巡了。）刚才有的乐手吹奏的不整齐，狮王想请你们重新吹奏欢迎他。”

（二）欣赏b段。

1、师：“听，狮王又在干什么了？（走路、吼叫）

2、师：“狮王是怎么走路的呢？我们来学一学。个别

3、师：“狮王吼了几次呢我们再来仔细听一听。”（说完出示大图2）播放音乐

4、师：“现在大家做狮大王听着音乐有节奏的走一走，吼一吼。音乐

（三）欣赏a’

1、狮王们吼的真有节奏，听这段音乐又是讲了什么？（说完出示大图3）

2、师：“我们一起来看着图谱说一说吧。（音乐）

3、师：“现在我做狮王，你做小动物来围着我高兴的跳舞。（音乐）谁想做狮王的？”

五、完整欣赏乐曲《狮王进行曲》。

师：“小动物的舞姿真美啊，我们一起来完整的听听这首《狮王进行曲》。（遍指图边语言提示）

六、分角色表演。

1、师：“现在我们用声音、动作一起来读一读这张图谱。

2、分角色表演。

师：“你们想把这个故事分角色来表演吗？”（1）师做狮王。（2）交换角色。

狮王进行曲音乐游戏教案篇三

活动准备：

课前请幼儿查找有关森林动物的资料，重点了解狮子的动作、声音及生活习性。

自制教学软件。

自编故事一个。

狮王头饰一个。

活动过程：

一、引导幼儿欣赏音乐，初步了解乐曲所表现的形象和内容。

二、再次欣赏音乐，教师有感情地讲述故事，加深幼儿对乐曲的理解。

在一个黑洞洞的大森林里，居住着狮王和许多小动物，每当风吹树摇时，远处隐隐传来了狮王的吼叫声。忽然，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到”。乐队吹起了号角，狮王大摇大摆地走出来，狮王得意地大声吼叫，向小动物们示了威，乐队用号角声为它伴奏，狐狸为了讨好狮王，带领小动物们为狮王跳舞，狮王高兴的大声吼叫，和小动物们做起了游戏。

三、提问：

1、这个故事里有谁？

2、故事里有哪些声音？（吹号、狮吼。并组织幼儿模仿吹号和狮子吼叫的声音。）

四、看图谱听音乐。

1、出示图谱，提问幼儿看懂了哪些符号？请幼儿根据故事情节说说符号所代表的意思。

2、幼儿完整欣赏一遍乐曲，教师边指图谱边讲解，帮助幼儿理解图谱。

3、教师再次播放音乐，同时用教鞭在乐谱上随音乐的进行移动，指示出音乐与图谱的匹配关系。

4、引导幼儿讨论为乐曲编配打击乐器，并听音乐看图谱为乐曲伴奏。

五、自由的`动作表现。

教师引导幼儿为乐曲创编动作，并随乐进行表演。

教师戴上狮王头饰，组织幼儿分配其它角色，跟随音乐完整表演。

请一名幼儿担任狮王，其余幼儿和教师一起扮演小动物，听音乐完整游戏。

六、在音乐声中自由扮演小动物欢快的出活动室。

活动延伸：

本次活动后可继续进行打击乐器活动《狮王进行曲》，引导幼儿用打击乐器来表现乐曲中的不同声音与动物形象。

美术活动：《狮王》，引导幼儿根据乐曲、故事中狮王的形象画出狮子的各种形态，以及其他各种动物造型，布置环境墙饰：美丽的大森林——我们的家。

设计意图：

本次活动的主题来自于孩子们感兴趣的动物，《有趣的动物》这一主题，为大班幼儿提供了探索动物奥秘的机会。幼儿与动物之间似乎建立着一种与生俱来的默契，他们喜爱看“人与自然”，他们热衷于讨论“恐龙家族”，他们忙碌着为饲养的小动物喂食，他们互相讲述着“大森林里的故事”……这些活动的主角总离不开老虎、狮子、狐狸、兔子……良好的动机刺激，成为了本次活动发生的前提。本音乐综合活动《狮王进行曲》是《动物狂欢节》中的作品，乐曲生动形象，为了使孩子们能够更加深刻的感受乐曲，活动设计时巧妙地运用了故事贯穿全曲，并利用图谱、打击乐器、动作、游戏等让孩子们更形象的感知和表现音乐。整个活动重视的是幼儿在音乐活动过程中的一种体验和感悟，从而在以他们为主体的活动中获得愉快与满足。

活动目标：

探索用简单符号、打击乐器、表演动作、表情及嗓音等来表现音乐。让幼儿体验想象、创造和表演的快乐。

在游戏过程中，培养相互交流、相互配合的能力及与他人共享活动空间的能力。

根据故事和图形谱提供的线索初步了解作品的结构、形象和內容。

狮王进行曲音乐游戏教案篇四

《狮王进行曲》游戏幼儿园教案篇五

活动目标：

- 1、让幼儿在音乐欣赏中感受歌曲的雄壮。
- 2、让幼儿在豪迈激越的音乐中想象所表现的意境。

活动准备：狮子头饰2个，狮王进行曲磁带

活动过程：一、第一遍欣赏《狮王进行曲》

- 1、你们听出来是什么动物？
- 2、你从音乐中听出他在做什么事？

二、分段欣赏

- 1、小朋友听第一部分音乐，想想它们在做什么？

(1)故事内容：在一个黑洞洞的大森林里，居住着狮王和许多小动物，每当风吹树摇时，远处隐隐传来了狮王的吼叫声。忽然，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到”。乐队吹起了号角，狮王大摇大摆地走出来。

- (2)狮王很神气，我们该怎么表现呀？

(3)表演动作:欢迎、狮王神气走路的样子。

2、狮王来到了森林里，为了表示它的威风，它用了什么方法？

(1)狮王大声吼叫，向小动物们示威

(2)表演动作:狮王吼叫。

3、这时狮王得意极了，边走边唱起了歌，我们来听听它唱了什么？

(1)歌词：“我就是那森林之王，没有人能比我强，我就是那森里之王，没有人能比我壮……”

(2)唱完歌后，小动物跟狮王做起了游戏。

三、完整听一遍

请个别幼儿表演。

四、结束

反思：

在欣赏活动中，准备的还不够充分，没有想到幼儿会有什么表现，请幼儿表演时，没有事先强调该做些什么，只是先请上来，这样就变的很乱，再加上是表演老虎，小朋友更叫的兴奋。其实自己对这节欣赏课没什么把握，所以思绪不是很清楚。在表演中，没有很好的发现做的好的幼儿，所以说对观察这方面还要加强，抓住重点，发现问题，才能把这节课上好。

狮王进行曲音乐游戏教案篇五

《狮王进行曲》游戏幼儿园教案篇三

活动目标：

通过欣赏并了解图谱的各种符号所表达的含义，初步感受乐曲中不同的音乐形象。

活动准备：《狮王进行曲》的cd和挂图、手鼓

活动过程：

一、问候歌：老师通过声音高低、粗细的变化，用简单的英文话语同幼儿相互问候。

二、节奏游戏：变成一棵奇妙树，跟着鼓声走一走。

三、欣赏乐曲：

1. 第一遍欣赏 听一听是奇妙树和哪种动物在一起。幼儿畅谈对乐曲的初步感受。引出《狮王进行曲》。

2. 第二遍欣赏 故事导入了解乐曲大致内容。看看你能找到狮王和小狮子吗?你是怎么听出来的?(引导幼儿用语言表达的基础上通过肢体动作来展现，个别到全体)

四、律动：幼儿分成三组(奇妙树、狮王、小狮子)进行表演，同时老师在幼儿表演时为其创设一个语言情境。

五、律动《七式进阶》