

# 最新交警培训心得体会 外出培训学习心得体会(模板8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 交警培训心得体会篇一

教研室组织的同课异构活动，共在四处小学进行，我每处小学都参加了学习活动。这次的同课异构一共有两个课题“what are you doing my birthday”每个老师都精心设计了自己的课题，我从中学到了不同的教学方法和教学手段，也学到了先进的教学理念。再就是在第五中学组织的由这些课所选出的观摩课，我从中有不少的感悟。下面就自己的课后所得作如下总结：

首先，就第一个课题我的总结：我们旧镇的王晶老师上的是第一个课题，他运用了小头儿子和大头爸爸的角色进行了教学，令学生耳目一新的感觉。另外这个课题的容量不很大，只有五个短语，主要是课堂游戏为主，学生对这些短语非常的熟悉，所以他们得配合比较默契。在评课过程中，其他老师指出，没有拓展延伸，对于这些短语，这些学生在课下早就很熟悉，教师没有必要花费太多的时间进行教学，这点很重要，可以适当的延伸到课外的一些知识，这样整节课就显得更好了。其他的几位老师例如：李萌、刘杰等老师都上的是这一个课题，他们都运用了先进的多媒体，并且都把这个课题创设了不同的情景，把整个教学内容都编成了不同的小故事，学生能够积极的配合这些活动，并且能够很好的投入到学习活动中去。我从中学到了很好的教学手段和教学方法，例如：可以把教学内容适当的编成几个小故事，引发学生的兴趣，这是一个很好的教学方法，我将在以后的教学实践中

努力的去创设情景。

其次，就第二个课题我的总结：就这个课题而言，许多老师都上过这节课，这节课如何才能成为一节真正的好课呢？我听的是清怡小学的雷莹莹老师上的一节课，用世界末日的来临，令学生感到一种新奇和紧张，他们会抓紧时间为自己的小组争取更多的时间，这样他们能够积极的投入到学习活动去。另外学生的学习小组以月份的形式加以命名，这种命名方式能够自己与教学内容加以联系，这样的小组方式值得学习。

最后，很好的老师在这次的教学中运用了肢体语言，他们在教学活动去，与学生打成一片，这样师生关系非常的融洽，这一点值得学习。

令我最为学习的每天的评课活动，自己的感悟在这次的听课中毕竟很好，听了很好有经验的老师和各位听课老师的讲解，我恍然大悟，原来一节中的亮点和值得学习的地方是很多的。

## 交警培训心得体会篇二

首先，非常感谢公司领导给我这次教学的机会，这是我第三次出来教学，很荣幸参加了这次教学，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；也非常珍惜这次机会，积极紧张的教学，既开阔了眼界和思维.感受颇多，收获很大。

这次教学是由资深一线讲师xxx[]著名企业管理专家，中国精细化管理的倡导者[]xx大学精细化管理研究中心主任，这次教学主讲是细节决定成败，对“什么是细节、细节的实质、细节的功用、我们为什么做不好细节以及如何做好细节”等理论和实践作了进一步的探讨，提供了一些培养员工细节意识的训练方法，以及实用的细节管理工具和方法。

这次的教学真可谓受益匪浅，汪中求说如何把细节做好，最重要的，第一是认识，第二就是训练。团队就是格式化，就是将细节训练成习惯。所谓的团队就是经过格式化的模式，能够达到一定默契的队伍，否则只能叫乌合之众，而乌合之众是不可能具有战斗力的。所以进入团队以后需要进行格式化，需要进行很多操作规范的培训，必须非常严格的要求格式化的操作，使大家久而久之形成我们的工作习惯。一个个行之有效的细节和关注离不开我们公司全体员工对自己工作的反馈和分析，只有我们认真地剖析，增加我们工作细节关注的程度，进行行之有效的优化改进，才能为我们下次的工作积累经验。在工作中，在生活中，无论做人，做事，都要注意细节，从小事做起。古语有云：天下大事，必作于细；天下难事，必成于易。有些人奉行做大事，认为自己高人一等，胜人一筹，从而忽视小节，结果不但没有提升自己，反而更加失败因为他们不明白，浩瀚的大海是由一滴滴水融会而成，茂盛的森林是千百棵树连接而成，骄人的战绩更是无数细小的成功凝聚而成。注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

使我感受最深的就是老师讲到三株，曾几何时，多么辉煌，销售额直闯百亿元大关，销售网络遍布全国，而且触角直达各地村镇，以至于总裁吴炳新自豪地说：中国第一大网络是xx网，第二大网络就是xx网。但是，一个“常德事件”，一篇《八瓶xx口服液喝死一条老汉》的报道，一次打击，便使三株这个庞然大物轰然倒下，使多少人为之感叹，个种原因，追溯起来，是多方面的；一个大企业的失败：

二：是企业 在顺境借助媒体非常顺手，但对媒体的负面作用没有正确的认识，更没有对待突发事件的应急预案。比尔·盖茨常常说，微软距离破产永远只有18个月。比尔·盖茨不是中国人但也深有居安思危的思想。在三株的事件上我们该如何反思，认清细致化管理的总要性。对于细节的追求，并非一朝一夕，而需要日复一日的磨练。要端正了态度，明

确了自己的工作性质，然后再在日常工作中狠下功夫。

教学结束后更多的则是需要我们根据自己的情况去感悟，去反思，有所收获，使这次教学达到他真正目的。再次感谢蒲总、钟总经理、李经理给了我这次难得的教学机会！希望以后还能有这样的机会去教学！

## 交警培训心得体会篇三

江南，虽说早已过了烟花三月的最好时节，但却到处洋溢着江南水乡的风情。6月11日，延安市第一中学首批赴无锡培训的老师们在刘龙副校长的带领下来到了文明遐迩的无锡市第三高级中学，开展为期两周的考察学习交流，此次学习的有我校语文、数学、英语等九个学科的30位中青年骨干教师。我们此行带着双重身份，既是取经者，又是探索者。

当天下午，周静忠校长、邹宝生书记等校领导在行政楼会议室，热情接待了我校老师。双方领导先后介绍了各自学校的基本情况，并一致表示希望增进校际的合作与交流。在接下来的两周的时间里，我校老师将随堂听课，全方位地参与学校的教育、教学和科研等一切活动，学习高效课堂教学经验，全程参加教育教学活动，如升旗仪式，备课组会，教研会，专家讲座，班主任会议等等。日程安排详细周到，每一个细节都给予我们极高的礼遇。学习期间，他们的每一次微笑都是那样的真诚，每一次握手都是那样的深厚。不论是迎接我们盛意的美酒，还是驾车送我们返回的真情，以及日常生活中无微不至的关怀使我们深深感受到无锡三中的领导们和教师们那“火辣辣”的热情，他们的深情，像一杯美酒，醇香在口，温暖在心。给我留下深深的记忆，这美好的记忆已经扎根在我的心灵深处。进入无锡三中观摩该校相关学科教师开设的示范课，交流，研讨，听取报告。虽然只有短短的两周时间，但无锡市三高中的校园文化、师生素养和课堂教学特色给我留下了极为深刻的影响，无论是校园环境的典雅沉静古朴之美，还是学生彬彬有礼、谈吐得体的举止之美，抑

或是课堂中充盈的教学艺术之美，都向我们彰显着这座百年校园的积淀。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。

就英语学科为例，经学校安排在6月13日至6月20日共听取高一高二13位英语老师的共18节英语课和分别由江苏省特级教师吴荣铭教授，徐忠宪教授的两个讲座。13位老师分别是高一的谈红芬老师，高二的邓静漪老师，高二的郑路芳老师(高二英语备课组组长)，高一的谢隆艳老师(高一英语备课组组长)，高二的黄艳杰老师，高二的吴荣铭老师(江苏省特级教师)，高二的庄晓波老师(教务处副主任)，高二的张娟老师，高二的李进老师，高一的何梅老师，高一的周婷老师，高一的安贤婷老师，高一的陈红老师。听了这些优秀教师的课和教授的讲座后，使得我在思想上、业务理论上、专业知识和工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，更加明确了自己作为市一中的一名青年教师，肩负的重任。并且也明确了自己在这高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。现汲取印象最为深刻的课堂教学特色谈谈个人心得体会：

他们讲授的课以习题课为主，充分展现了高中英语课堂教学方法，目睹了老师们先进的教学设计，流畅的教学环节，感受了启发式教学，问题式探究和合作学习等。6月13日所听的第一节英语课是高一年级青年教师谈红芬老师的授课，内容是一节习题课，谈老师是一位做事麻利的，充满激情的年轻的老师。在她的课堂上我感受到了一种精神，一种鼓励学生笑对考试，战胜考试的意气风发的态度。同时，他更是睿智的引领者，他深知“授人以鱼不如授之以渔”。知己知彼，方能百战不殆。课前的单词默写很扎实，面对英语中的长难句，他首先从解读考纲做起，将考纲细化到每一个考察角度，每一种考察应对方式。鼓励学生注意情境，在讲到完型填空题时，谈老师注重技巧的点拨，对于错误率高的习题重点讲

解。

江苏省特级教师吴荣铭老师的一节语法课，内容是倒装句，通过学生观察，发现，总结，通过读句子，从中发现不同情况倒装的用法及特例，教师提示相关问题，学生回答，教师补充，拓展用法，链接高考。讲练结合，学生通过读句子体验语法现象，深入浅出，吴老师用简洁的语言解释语法，课堂上学生参与课堂活动的面广，运用多媒体辅助教学，教师的课堂语言抑扬顿挫，生动形象富有激情，总之，吴老师的教学智慧，教学研究能力值得我学习。

庄晓波老师的一节语法课值得称赞，她教授的内容是强调句，用今年20xx年几个省份英语高考的强调句型的单选题导入新课，导入很具有时代气息，与高考接轨，课堂气氛轻松，在学生回答问题的过程中，庄老师始终鼓励学生，错了，重来，学生参与面广，这节课学生明白了怎样去表达强调，并不只是强调句型，还有多种表达方式。

吴荣铭教授在6月13日关于高中英语教学的热点话题研究的讲座中，提到关于外语教学的质量问题，他提供了来自于联合国教科文组织在一个文件中对外语教学质量提出的“1个公式”，教学质量=[学生(1分)+教材(2分)+环境(4分)+教法(3分)]x教师，这个公式中括号内4者相加是10分，相对来说是固定的，而“教师的素质”分值越大，乘积越大，则教学质量就越高。由此可见，提高外语教学质量，外语教师的素质至关重要。他谈到教师的四种类型，一般的教师照本宣科；优秀的教师释疑解惑；杰出的教师引路示范；伟大的教师激励动机。在教育转型的形势下，英语教学面临着许多新的情况和新问题，只凭老经验是远远不够的。要使英语教学上一个新台阶，达到一个新水平，就必须：从经验型转向科研型，从随意性转向规范性，从零散性转向系统性，从盲目性转向科学性。英语教师自主专业发展的途径问题，“敢问英语教师的专业发展路在何方”，“路在自己脚下”“己”有所欲---专业发展的动力，“读”有选择---专业发展的前提，“想”有创

意——课堂教学的基石，“做”有实效——课堂教学的宗旨，“说”得圆满——教学研究的前奏，“写”得精彩——教学研究的成果。特别是在谈到高中英语阅读教学时，提倡的模式r-o-a-d,的英语阅读教学模式□read--指教师要研读教材□organize--表示教师要有效组织教学内容□activate--指教师要激活学习背景，调动学生学习热情□develop--表示教师要设计教学活动发展，学生的知识与能力。并且他强调，如何把自己的教学赶上去？首先自己要有知识，要想学生有一碗水，自己先要有一桶水，而且作为老师，在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思教学。听完吴老师的讲座后，我对号入座，想到了自己目前的状况，自己与本校本学科其他英语老师的差距还很大，作为一名青年教师，我明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，以取得更大的进步。

徐忠宪教授在6月17日在关于教师如何开展课题研究的讲座中，关于课题研究规范性选题的内容，他强调课题必须注重本专业研究，符合当前教育发展所需，要有创新价值，在播放高阳毁家兴学校》》的宣传片时，高阳实践父志，毁家以兴学，家产变卖殆尽，学校终于建成，知者无不感动。

经验交流类似于亲切长者的谆谆长谈，让人感动不已。大家都是教育工作者，对待教育有一种特殊的热情。正是这种热情与真诚，深切的打动着我们在座的每个人。教育以人为本，百年树人，谈何容易。无锡三高中对教育教学细节的管理非常到位：各位领导分别管理三个年级，责任到人，各个年级备课组每周展开一次集体备课活动，英语教研会必须要求用英语交流。可以互相听课，互相学习，经验丰富的老师对青年教师不遗余力地传帮带……这些教育教学中看似简单的环节，都得到了持之以恒的落实，经历了时间的打磨，变得恒固而有效。整个学校的管理，宛如钟表般有条理，有节奏，严密，清晰，准确。这不由得让人敬佩，也不由得让人猜测

在这严整的表象后面，校领导和在校老师们付出了多少心血和努力啊。在学习中，我还感动于校园的美观整洁，感动于整个学校所呈现的勤奋质朴的学风，还有学校在严谨学风之中所渗透的人文关怀：学校丰富多彩的课外活动，如由三中德育处组织的利用课余时间让学生去敬老院，充分发挥少先队员在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用，弘扬尊老敬老的新风，同时引导广大学生积极参与到敬老助老志愿活动中去，切实为老年人排忧解难，做到爱老、敬老、为老，在社会上营造温馨和谐、健康文明的氛围，让学生在社会服务中得到体验和感悟，进而培养尊老助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。继承和发扬雷锋志愿服务精神，培养学生关注弱势群体，关注他人，服务社会的意识，继而为社会传递正能量。灵活机动的时间安排，不拘一格的人性化教学。学生的有序管理，早自习，组织有序，书声朗朗；大课间活动，学生自觉锻炼，绝不偷懒，全然没有强迫的痕迹；该吃饭了，同学们迅速出教室，马上站在楼道两侧，整齐划一，悄然下楼，走在校园里也是安静无声，长长的队伍也仅有几个值周老师在管理，打饭吃饭讲求速度、效率；午自习，高一高二整栋楼都听不到吵闹声。

这是一次让我终身难忘的特殊的学习经历，给了我这个难得的与名师共同交流、共同学习、共同进步的机会。无锡第三中学所禀承的“诚、弘、勤、毅”的校训，确立了“培养有社会责任感的现代公民”的办学理念，励精图治，与时俱进，先后成为江苏省重点中学、江苏省四星级高中、江苏省德育先进学校、无锡市文明单位、无锡市心理健康教育示范学校。悠久的办学历史和深厚的人文底蕴成为三高中弥足珍贵的精神财富，这给我心中留下了深刻的印象。在两周的学习中我们感触颇多、收获颇多。

总之，我会带着我在这两周学习中所收获的东西，精神抖擞地走入工作岗位中，继续为我校的英语教学贡献一份微薄之力。两周的考察学习交流中，让我想到了学校办学的过程，归根结底是一个个教育教学的细节，在严谨有序的管理过程



中，需要刚柔并济，需要充实和留白。

教育，是一门艺术。

## 交警培训心得体会篇四

20xx年12月11日——15日，我有幸到武汉电教馆参加了“全省农村远程教育项目市中心学校项目管理员专题培训”，并取得了结业证书。在四天时间里，我一共学习了4个方面的教程并聆听了关于远程教育资源介绍及网台的应用等的讲座。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。这次学习不仅开拓了我的视野，加深了我对计算机以及当今远程教育技术的了解，提高了自身的能力，而且还让我认识了很多老师、朋友，我的很多方面得到了很大提高。

通过培训学习使我深刻。解了要真正学好一门技术是多么不容易，任何一门科学技术知识的学成并非一朝一夕能够完成，这需要不断的亲身实践，不断的总结，这时才真正体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义。更何况在当今知识更新频繁的社会，从事远程项目管理员更应该有永不满足、不断进取的意识，才能跟上时代的潮流。单凭一两本书籍，不通过频繁的实践摸索，很有可能被时代所淘汰，成为时代洪流之中的牺牲品。所以我时刻告诫自己学无止境，我会始终坚持这一点。

在培训期间听了三位老师关

于flash8□word□excel□powerpoint等课程。对于我来说，每个软件都很难学，要想学得精，只有课后的操作练习。虽然时间很仓促，讲授过程偏快，但我相信，只要我做个勤奋的学生，一定可以将这四个软件学精的。

张强老师和杨志老师主要讲的是台远程教育资源的介绍以及网台常见故障的排除。张老师详细的告诉了我们，远程教育资源是20xx年开始，当时投入了4亿元□20xx年8月，台获国

家批复并开通。过去是时间长，损耗大，而现在是响应快，交互性强，是国家直接发送，卫星传递+交互传递。杨志老师主要讲的是台的安装及维护管理，并告诉了我们联系的qq号及邮箱地址，更方便我们。

## 交警培训心得体会篇五

优秀作文推荐！10月21日，我与语文组王树瑞老师和数学组连敏老师有幸在袁校长的带领下参加了第三届名师论坛暨全国中学语，数，英“同课异构”展示会，活动虽然只有短短两天半时间，而对于我却是开阔了眼界，提升了专业理论水平，并对对英语教学更深刻的理解。

在学习期间我很幸运地听到了，被称为“穿西服的孔子”魏书生老师做的报告，“做最优秀的教师”，他倡导的“松、静、匀、乐”四字经，带领教师脱离职业束缚，在教育纯洁的世界里享受工作的快乐。在工作中身体要保持放松；心理上要保持安静，时刻抵制外界的诱惑；呼吸要均匀，使自己保持放松的心态；心情要舒畅、快乐，享受到生活的快乐，时刻做好自己的本职工作，守护好自己的心田。另外还有鲁茂盛校长的“讲学稿带来的奇迹”，刘金玉校长的“先学后教，当堂训练，教学模式”等等，并且在23日上午，听了三节不同风格的英语课，其中给我震撼最大的是洋思中学的殷桂霞老师，在她这堂课中，我看到的不是某些公开课中的花架子，更多是孩子们在紧张有序的课堂中真正学到的知识。

整节课充分体现了他们的教学模式：先学后教，当堂训练。学生当堂做到了读、思、练结合，真正做到了他们所说的堂堂清。

首先，殷老师先展示出新课的学习目标，目的是让学生知道本节课的学习任务和要求，使学生一开始就明白自己的学习目标和学习方向，同时，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，促进学生在以后的各个环节里主动围绕目标探

索追求。接下来出示自学指导，幻灯片出示课文的新单词，这些单词都带有音标，用一分钟时间让学生读新课的单词，老师纠正学生的发音，这环节最大限度地暴露学生自学后存在的疑难问题。学生做对了，老师就不再教了。若错了，引导分析，讲清错的原因，引导更正，归纳。也起到了相当好的一种效果。接着引入新课教学，当堂训练，让学生开口说英语，从中发现学生的不足，做的不好的学生也会受到老师的鼓励，增加学生的学习信心。课堂练习不少于15分钟，现场提问学生，检查学生是否都达到的这一课的学习目标。最后是作业，分为必做题和选做题，让各个层次的学生都根据自己的学习水平来巩固所学的内容。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，这几堂课教学中互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。她们能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。她们在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用英语进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进英语学科间和其他学科间的相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师应尽量设计的课

堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计扯进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这几堂课，我开阔了视野，看到了自己的很多不足，需要学习的东西有太多太多。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上英语课？怎样培养学生的听说读写能力？等等，我相信通过今后的不断努力，持之以恒，坚持向自己心中的目标奋斗，一定能够有很大的突破。

## 交警培训心得体会篇六

通过这几天的学习，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名高中信息技术教师，我深知自己知识体系和教学艺术上的不足。经过这一段时间的学习，我对新课改有了更加深入的认识，对管理学生有了新的体会，确实受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先、我对这个职业有了新的认识。在这个物欲横流的时代，要守住一份清贫，是多么的不易，特别是当看到城市林立的高楼，自己却无立锥之地，别人开着宝马奔驰，自己却不得不骑着自行车来回奔波，心中，难免失落。但通过这次学习，我明白，人生的意义并不都是通过金钱来衡量，人有不同的活法，“三千弱水，我只取一瓢饮”，只要我们“愿意做事，用心做事，真心做事”，只要我们对社会，对家乡发出一点点光和热，哪怕渺小，但我们活得坦荡，活得充实。通过这次培训学习，我感受到作为一个教师崇高，更明白的这份职业沉甸甸的责任。面对未来平凡而漫长的教学生活，我不再茫然，不再麻木。

其次、专业观念的转变。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的不足和差距。

高中信息技术学科虽然不是高考考试科目，对学生的信息技术的技能及素养的培养却是很重要；培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容，在教学中注重对学生进行健康的心理引导，健康的心理是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

第三、是提高课堂教学有效性。新课程的基本出发点是促进学生全面、和谐、持续地发展，而终生学习的愿望是人不断发展的前提和基础。成功的教育，就应该是唤起学生学习的需求。只有那些唤起学生学习探究欲、惊讶感的教学才能激发学生学习的动机。所以教师要放开手脚，以“合作者”的身份参与学生的学习活动：要善于创设各种机会，帮助学生去发现、去探索知识的奥秘：用心去营造一种学习氛围，充分培植学生“天生我材必有用”的自信心，从而让学生以活跃、旺盛和高昂的精神状态去积极参与学习情景。在各类信息技术比赛活动中，我鼓励学生让他们充满自信的投入进来，让他们尝试着参加适合自己的比赛，在20xx年的我辅导的的多名同学学生参加了26届科技创新比赛、12届电脑制作比赛、校讯通电脑制作比赛、信息技术奥林匹克宁夏赛区的联赛。并有多名同学获得可喜的成绩。让每个学生根据自己的特点参与进来。使学生在比赛活动的过程中自主学习、自主发展，让他们更好的将所学知识和实际更好的结合起来，自主感受

学习的魅力、成功的体验，使他们在成功的喜悦中获得更多的知识。这也是提高课堂教学有效性的支撑点。

提高课堂教学有效性要求营造良好的课堂氛围。新一轮课程改革最主要的原则就是要在教学全过程中真正贯彻“民主和谐”、“师生平等”的教育思想。成功的课堂教学应该能够不断的是学生获得美好的心灵体验。苏霍姆林斯基说过：“成功的体验是一种巨大的情绪力量，它可以促进学生好好学习的愿望。”课堂中教师应努力创设一种“以人为本”，以学生为中心的课堂环境，营造一种尊重学生的观点、问题，鼓励学生提问、概括、假设和陈述的课堂氛围，高度鼓励和评价学生的积极参与。新课程理念的倡导下，教师要努力实现课堂教学从观念到行为的转变，改变以往以单纯传授知识为手段的做法，对学生的感情、态度、价值观给予更大的关注，创造一种别具一格的教学模式，才能使自己的课堂更富人性化，才能从真正意义上提高课堂教学的有效性。

总之，通过这次的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 交警培训心得体会篇七

我是白水洼社区卫生服务站的一名护士，接到上级领导通知，需要外出培训学习3天。这次的外出学习虽迎着严寒，踩着冰雪有点辛苦，但收获也很多，为此我非常感谢院领导给我提供了这样一个学习的平台，让我有一个学习健教的机会。通过各位老师精彩的课件、鲜活的实例、生动的讲解、透彻的分析、使我受益匪浅。

2021年11月25日至27日，我去北邮科技文化交流中心参加了由海淀疾病预防控制中心健康教育所组织的“2021年海淀区健康科普师资的培训班”，在这3天的时间里，聆听了健康传播理论及方法、卫生科普演讲的准备及技巧、礼仪的培训及医学人文等，尤其是参加过北京市社区健康大课堂优秀师资评选获奖选手的经验交流及ppt实战经验交流分享，感觉受益匪浅。他们的制作理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教学、亲切的语言都给我留下了深刻的印象。在这次学习中，我深深地感觉到：“只要走出去，就会有收获”。

专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那就是目不暇接、异彩纷呈。各位老师把她们参加社区健康大课堂,优秀师资评选时的经验体会拿出来与大家分享，还总结了健康大课堂师资评选与给广大居民朋友讲的健康大课堂的相同点及不同点，深入浅出，一目了然，幽默风趣，让我久久难忘，让我深深的感觉到学无止境。同是社区工作者，但她们的滔滔不绝、挥洒自如，我心中十分叹服。叹服她们的口才，叹服她们的自信，叹服她们的敏锐，叹服她们的知识渊博。听了她们的课，使我对健康宣传，有了更进一步的理解，也找到了自身的差距及健康教育的目标。

通过我们的大课堂，通过我们的讲课，通过我们的健康知识，使我们的广大居民朋友们转变成她们的健康行为，从而达到预防疾病的目的，这就是我们最终的目标。前期的准备，中间的过程，需要我们传播者自身完善。知识的储备、ppt的制作、自身的锻炼、自信的培养、都是我们今后努力学习的方向。有了差距，有了目标，就有了学习的动力。看到了自身与优秀者之间的差距，才知晓了自身的不足，就有了奋起直追的念头。

通过这次难得的学习机会，使我对健教有了新的认识，开拓了视野，拓展了思维，理念的转变是我最大的收获。在今后的工作中，努力学习，缩短差距，争取迎头赶上。

## 交警培训心得体会篇八

透过两天的外出学习，观摩了广州市八十六中和贤中学老师的示范课，他们的课让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课展现了丰富的教学经验和精湛的教学艺术。我就参加的这一次活动谈一点自我的粗浅体会和感受。

### 一、放手学生，让学生主动参与学习

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是八十六中应虹老师的

《基因的自由组合定律》。精彩之处在于课堂上引导学生自我去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的构成过程。首先在上课前一天应虹老师布置了含两对同源染色体的细胞减数分裂图像，课堂中请同学在黑板上画出图像，并对学生容易出错的地方给予点拨。然后再分别让两位学生在图像的每一个细胞中标出一对等位基因，同时下方的学生也在作业本上画图，以复习上节课讲的基因的分离定律。再让学生从图中找出基因自由组合定律的实质，以及自由组合发生的时期。

在整个教学过程中应虹老师充分调动了每一位学生的主动性，让每一个学生都在课堂中都“有事可做”，充分发挥了学生在课堂中的主动性，提高了复习效率。同时应虹老师也着重强调了易错的知识点，并对自由组合类型题目的解题思路技巧进行指导。学生透过自我的思考、理解，对知识的掌握程度更深。复习的效率也得到了很大的提高。

### 二、重视基础，回归课本

在两所学校的听课中，我感觉到，他们十分重视课本。贤中学黄艳萍老师在复习《染色体变异》时，让学生阅读课本，完成导学稿的基础练习的时光接近20分钟。并且讲到前面已



经复习过的基因突变和基因重组时，也是让学生从课本中找到来源。让学生在心理上重视基础，重视课本。而我在教学中，这一点做的还远远不够，往往注重蓝本中的考点讲解，认为课本很简单，学生课后看就足够了。但是往往学生在课后很难落实下去。

### 三、精心独到的课堂设计，团队协作意识强

教学设计是老师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从几位老师的课堂教学中，以及从课后的交流中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生。两所学校都很重视群众备课。贤中学的导学稿由一位老师执笔，拿出的初稿在群众备课时再由全体高三生物老师讨论，确定每一个考点的讲解方法，在练习设计方面针对性也很强，贴近学生实际，分层合理得当。充分发挥了群众的力量，提高了老师的课堂效率，收到了良好的教学效果。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印。我将以这次学习为契机，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点一点的学习，不断提高自我的文化底蕴和业务水平，透过努力力争使自我的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。