

# 最新班主任学期德育工作总结报告 小学 班主任德育学期工作总结(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 班主任学期德育工作总结报告篇一

六（4）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化

市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

## 班主任学期德育工作总结报告篇二

回顾一个学期的工作，应该是取得了有一定的成绩，0906班和0911班在班级管理考核中多次名列前茅，有着多年班主任的工作摸索使我懂得了：尊重学生就是重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

在工作中多方位实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上必须做到有耐心、有爱心，对待他们要和风细雨，尊重学生是对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让学生在雨露下成长起来。

### (1) 学习习惯的养成，带动良好的班风形成

对于刚刚中考失败有着失落感的新生，让他们尽快熟悉新的学校环境，树立新的人生目标，告诉他们中职是他们人生一个新的转折点，学好专业是自己将来立足社会的一个基础，很抓学习是学好专业知识重要途径，也是班主任的日常工作的一部分，我要求学生必须提前到班，每天始终如一地坚持半小时的班级读书的制度，俗话说：一年之计在于春，一天之计在于晨。我带的两个班除了三名是走读生，其他全部都是住读生，刚开学时我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一进班就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的学生担任值日干部。

一学期下来，真正做到了进班后，在班干部的带领下都能认认真真地读书了，同时，杜绝迟到现象充分利用早自习的时间。培养学生良好的学习习惯，其次是在要求学习委员，每个星期坚持检查学生的笔记本，及时表扬认真听讲笔记做的好的同学，告戒学生学习的重要性，在班上形成良好的学习风气，带动全班的良好班风形成。

## (2) 生活习惯的养成，确保教室的卫生

记得我从开学的第一天进班就要求学生，每天下课放学后，把自己的课桌上的书本收拾干净，凳子放到自己课桌下，整理自己的课桌抽屉、做好个人课桌周围的卫生入手，做一个有着良好习惯的人，告诉学生教室是你们学习的地方，一个干净舒适的环境是靠你们自己去创造和经营维持的，良好的习惯的养成只需要七天，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地他们养成了见纸屑就捡的习惯。通过我的教育，时间长了教室自然显得干净清爽。0906班和0911班无论什么时候教室都是干净整洁，检查和不检查始终是一样的，可见学生的良好的生活习惯的养成是可以培养的。

## (3) 利用下寝多和学生交流培养良好的行为习惯

作为班主任我深知道寝室是学生三点一线的生活的重要的场所，学生的寝室同时是班主任工作的重中之重，学生有一半的时间是在寝室度过，因此，我做到多下寝在10多个学生寝室里经常有我的身影，重视与每个学生的思想交流，经常与学生促膝谈心做他们的朋友，帮助他们解决学习和生活上的困难，在远离父母的枯燥简单学生生活中，班主任老师就是他们的亲人，真实地走进学生的心中，时间长了，学生很愿意把自己的心里话告诉你，我就是在寝室里和学生交流谈心，及时了解学生的思想动态发现和处理学生中的许多问题，把事情控制在萌芽状态，一个学期过去，0911班男生居多的班级创造了零事故，很大的程度上应该归功于在多下寝，我带的两个班92名学生，80%的学生属于留守学生，由于父母亲忙于生计从小不在身边，由爷爷奶奶带大，在许多的方面缺少教育，养成了他们不懂得尊重人和不讲卫生，不讲公德，我时常教育学生做一个文明有礼貌的学生。

0911班的男生多有个别的由于自控能力差而屡犯错误，一旦发现我总会耐心地教育，即使在寝室里休息，由于不是在自

己家里，同寝室里人多，要学会轻声说话不要吵闹影响他人休息，自己用自己的生活用品，不动他人的物品，同学互相帮助，见老师主动问好等等。发现不好的行为习惯及时纠正。

0911班的男生有个别的学生年龄偏大在外打过多年的工，染上抽烟的恶习，我就找他们个别的谈话，告诉他们常抽烟对身体的危害，又浪费金钱，给他们改正的时间逐渐改掉这个坏毛病，由于自控能力差而屡犯错误，一旦发现，我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。和学生打交道多年的班主任工作经验让我感受最深的便是遇到屡教屡犯的学生，首先要先调整好心态。注意自己和学生谈话的语气和方法，面对学生反复出现的同一个错误，教师经常会有“恨铁不成钢”想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。

其实许多学生内心并非想要犯错误。而是从小养成的习惯不好改。面对这种学生必须给他时间，告诉他允许他犯错误允许他改正，但是同样的错误不可能出现三次，帮助他制定改正计划，找同学帮助监督他。让他能够看到自己的进步，让他看到能够切实地感受到成功的希望在向自己招手。

对于来自不同的地方的新生组织到的一起，学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。我结合0906本班全部是女生专业是护理的实际特点，制定出班级的奋斗目标一力争做优秀的班级。

对全班学生讲做一名未来的白衣天使，要有强烈的责任感，现在在学校里就要学会自己对自己负责，将来才能够对他的生命负责，在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每位学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体学生共同努力的结果，在周末讲评中要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。从开学初和学生一起制定班规。

到进行有效的德育教育，使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，它是直接影响到班级的集体荣誉。引导学生争创文明优秀班级卫生寝室，这样增强了学生的集体荣誉感。

学校教育和家庭教育是密不可分的，对于中职的学生他们和家里的关系，绝大多数就是赤裸裸的金钱关系，除了开口向家里要钱就没有其他的，通过他们说话的语气发现他们与家里之间缺少的亲情。

为此，我在班上组织学生，以“感恩”为主题的主题班会，让他们自己去了解自己父母一年的收入是多少，自己的学费和生活费是一年需要家里的收入的多少，占家里的经济收入的几分之几，家长辛苦是为了谁？明白学习的目的是什么？知道上学如上班，上班如上岗，懂得自己和家里的关系，改变以往自己对家里不尊重的态度，明白自己必须努力学习，掌握专业知识和技能，才能够回报家里的养育之恩，对于那些重点学生的教育，更需要家里的理解和支持。

在开学初，我就将家里的电话记录下来，这样方便与家里联系更方便。我要求那些重点的学生家里一个星期和我通一次话，和家里的家长进行交流，及时反馈学生在学校的表现，引导和要求家里参与配合重点学生的管理工作，是确保班级无事故的发生工作方法，学生感到亲情的可贵，让学生在爱的环境下健康快乐成长。

班主任的工作中不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，能否打开学生心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。0911班有四名外省的学生，三名是来自贵州贫困山区的学生，由于路途遥远没有带冬天的衣物，天气刚刚转冷，我就在家找出我儿子小时候的毛衣棉衣，让他穿上给他的母亲般的温暖。对于那些学习基础差，不爱

学习的学生，和喜欢表现自我喜欢和他人发生矛盾的学生，不爱参加集体活动的懒散的学生，对于不同的学生对他们进行分层不同的教育。

1、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的学生。

2、发现闪光点，每个学生都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；

3、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生。

班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；同时又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来，引导他们健康成长。我班有一位名叫刘亚洲的同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从小就缺乏父爱和母爱，由爷爷奶奶带大，爷爷奶奶的溺爱因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。

由于父母都是烟民，他很小就会抽烟，到校的第一天就违纪抽烟，针对他特殊情况于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，每当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，他酷爱体育运动，并利用之要他担任体育课委员。时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重

和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有礼貌，有进步的好学生。他爷爷和妈妈每次放假的时候来接他，都感动说他完全变了一个人。感谢老师你的教导和帮助。

带好一群容易接受新鲜事物的不爱学习学生，班主任必须有让学生佩服的地方，不断学习是现在班主任的新要求。工作之余，我利用媒体互联网，书籍。广播。电视等，努力学习班主任管理工作的经验，学习教育心理学，向有经验的老师请教，要想管理好学生，就要知道学生需要什么？喜欢什么？找寻学生喜欢的知识点，利用晚自习的时间，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率，从心底里喜欢和佩服他们的班主任。也是天道酬勤啊！

0906班今后在活动开展中加强学生的竞争意识，争取拿名次，培养学生的综合素质，和0906班相比0911班的畜牧兽医专业，除了不发生事故外，在学习氛围上还有许多不足，由于大部分是男生学习基础差，出现上课不认真听讲的，如何引导提高他们爱学习的积极性，是我一直在思考的问题，在今后的班级管理工作中，我会多下工夫，坚持多在班上听课，及时发现问题，和任课老师多交流沟通，寻找解决的方法，力争把学生的学习成绩提高。

随着时间的推移，在今后0906和0911班的学生管理工作中，坚持做到多开展班级活动和学生一起学习，多方面培养学生的专业知识和技能，让学生努力学会勤思考会观察会倾听懂交流善言辩的综合素质的人才迈进，能参与社会竞争意识做一个能适应社会发展需要的人。

## 班主任学期德育工作总结报告篇三

在本学期，我担任二年级一班班主任工作，倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、——文章来源网络整理，仅供参考 文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职

业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，——文章来源网络整理，仅供参考 愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得

整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

——文章来源网络整理，仅供参考

## 班主任学期德育工作总结报告篇四

这学期，我继续担任五x班的班主任，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

### 一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先我关心爱护每一个学生，教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### 二、重视班委班风建设

#### (1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其

所做的工作是否符合他对自身的要求和对同学所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

## (2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，以四人小组为单位通过“比一比，哪一组摘的苹果多”的活动，方法是只要一组中平均每人摘得20个小苹果，每人就可获得一枚奖章。这就带动了那些原本不太容易得奖章的孩子们，因为有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

## 三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确有学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

## 四、关心学生的身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会

实践活动等。

在班级工作中，尽管我取得了一定的成绩，但也有很多地方需要改进，今后我一定总结经验教训，使班级管理更上一层楼。

## 班主任学期德育工作总结报告篇五

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。当20xx年丰收的喜悦成为了过去的记忆，当新的.一轮战役正在本溪高中的土地上如火如荼的进行，我和大家一起回顾德育处半学期的工作，是希望我们德育处有能为学校固若金汤的安稳和谐做出应有的贡献，更是为了使下阶段的德育工作更具有针对性和实效性。

德育工作无小事。正是一件件的小事中让我们的学生养成良好的礼仪习惯，良好的道德修养，为他的全面成长奠定基础。一个时期以来，我们坚决的落实学校的德育工作计划，抓好抓实德育处的常规工作。主要在以下方面让德育处的常规工作求稳求实求新。

1、每年一次的德育交流和班主任培训工作在美丽的威海举行，精选了孙玉华老师、徐子涵老师、李蓓蕾老师、姜昕老师、刘希平老师从班主任工作的方方面面做了总结性发言，同时周校长就做了精彩发言。德育处在总务处的配合下，将去年的班主任经验交流的稿件集结成册，下发给班主任老师，受到了年轻教师的好评。

2、德育处成功组织了高一新生的入学分班工作和军训活动。军训时间短，任务重，但是经过全体教官、德育处成员和体育老师的共同努力下取得了令人满意的效果。军训结束后，高一年级用一瓶水、一盒奶、一封信表达对教官的感激之情，进行了第一次感恩教育活动。

3、狠抓德育处干事的常规管理工作，德育处本学期本部德育

工作在张俊华校长的引领下在迟文杰主任和李顺主任的大力协助下加强了德育处干事的规范上岗的管理，尤其是加强了中午放学时间和大课间时间的安全管理。同时将刘艳君老师调到高一分部，使得高一分部也有了校医室，使得外地学生的日常健康卫生工作有了专人负责，减轻了年部的工作压力。德育处干事不仅在课间操时间站好岗，同时在下午的自习间检查各个班级的纪律，配合年级部的管理工作，在班主任老师因为考试批卷等原因不能在班级的时候，加强巡视。同时德育处干事分别把自己的专职岗位，各司其责做好保障工作。高一新生入学期间高淑华老师的档案整理工作都在不影响正常站岗值班的情况下高效完成。

4、与各年部通力合作，成功地组织了三个年级的开学典礼，各位班主任能善始善终地组织本班学生，体育组老师也介入管理，全场秩序井然，同时我们还在开学典礼和表奖会时间允许的情况下安排才艺演示，生动而活泼富有新意的形式，不仅起到了良好的教育、激励作用也给参加自主招生和艺术特长生提供了展示的平台。同时也是为了采用多种德育形式，增强德育的教化功能，坚持表扬为主的原则，在开学典礼和即将在本周六召开的期中表奖会上，奖励的各类先进六七百人之多，占学生总数的四分之一，并把各类先进个人的照片在橱窗中展出，我们坚信榜样的力量是无穷的，激励的作用是有限的。高一年级的开学典礼上的才艺展示节目新颖，增加了以前从未有过的京剧表演等，令人耳目一新。

我校的班主任队伍，是一支骁勇善战的精骑兵队伍。他们来的最早走的最晚，无法将生活和工作绝对的分离，在他们心中工作即是生活，生活着就要工作。高一班主任团队的特点是温馨团结、积极进取。高一班主任在学校的教学评估中，绝大多数班主任都排在前三名，这和这支团队民主平等的关爱学生，勤勉务实的工作态度，认真细致的工作作风是密不可分的。今年的高一班主任中年龄大的邵丽娜老师、刘希平老师和姜昕老师确实起到了优秀教师的示范作用，年级部布置的工作都能够创造性的执行，刘洋和翟娜老师对自己的奥

赛班也加倍的精心付出，在强化课间周休息时间即使没有课业到校来管理学生。

尤其需要一提的是：李晓娜老师因为身体不好，申请从高三班主任岗位退下来调整，可是当学校的工作需要的时候，以学校的大局为重，舍弃了自己的个人需要，承担了高一八班班主任的职责，对高一新生的稳定工作作出了自己的贡献。高一新任班主任的程荣和王亚秋老师，虚心好学，勤勉务实，班级各项工作都不用年级部操心，学生和家长都非常满意。李冬青老师孩子还在哺乳期，把育儿的辛苦留给自己和自己的父母，把好心态和好心情留给学生。此外老高三下来的樊立新老师、康雁冰老师、王清华老师、张立伟老师、张玉忠老师、谢新胜老师、修洪亮老师更是把高一当高三带，把学生当孩子来爱，像谢新胜主任每周只有一天能早点回家，一周有五天都要和学生共进退。两个月来天天坚持把外地鸿志生送到寝室，引导他们养成良好的行为习惯。

高二班主任队伍在高二领导小组的率领下，是一个特别能战斗的群体，他们有着召之即来，来之能战，战之又必胜的信念！在这支队伍里有常年如一日，坚守学校，撇小家顾大家无私奉献的全体班主任；有魔高一尺道高一丈，身经百战的老将唐桂艳、何敏、教丽、孙玉华、李艳明、宫常裕、谢文丽，他们除担任正常的繁重的教学任务外，还要克服自身的很多困难，把自己的所有精力都全身心的投入到班主任的工作中，当他们感到身心疲惫时，想到的是学校的工作、学生的渴求的眼光；当他们患病时，想到的是，我不能倒下，我要用本高人特有的意志战胜它，前一天还在四处求医问药，可第二天却又神采飞扬的站在了讲台上，在他们的身上体现的是乐此不疲的青春活力！

各位领导老师，知行合一，止于至善。道德的修养境界无止境，德育工作的深入无止境。本溪高中不仅在学业上给予影响孩子一生受用的好品质好能力，更要在道德修养上给予我们的学生引领和提升。让我们共同努力，用每一天的汗水和

辛劳点点滴滴的沁润我们的禾苗。相信终有一天我们的辛苦将化成满园的春光，回应我们当初辛勤的耕种。那份心醉将是我们的付出最美的意义！再一次感谢领导的关心感谢同志们们的支持和鼓励！

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个内化的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能内化为学生自己的价值观，再外化为自律行为。所以我们德育工作者所要做的是要把主流文化和价值观念尽可能多地内化为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。