

疫情期间体育课教学心得感悟 疫情期间 网络教学心得体会(汇总7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

疫情期间体育课教学心得感悟篇一

2020年的新型冠状病毒肺炎造成全国人民打响的疫情阻击战，让我们无法正常开学上课。病毒无情，师生有情。我接到学校转发旗教体局和市教育局“空中课堂”课程安排，要求小学语文名师工作室和学校每一位科任老师做好网课指导工作。我想一定要让每一位学生都能受到“居家学习”听课。在疫情当下，我便成为网络授课主播，一个月的时间已过，回顾网络授课的历程，分享一下我的心得体会。

1. 充分准备

2月28日，接到学校通知，从3月2日开始，采取线上教学形式来进行教学。于是我与家长进行沟通，了解到本班学生都能用手机或电脑进行网上听课，让他们提前下载视频工具，为开展线上教学做好充分准备。我认真钻研教材，熟悉“钉钉软件”的用法，有不懂的地方，马上请教别的老师，为调试网络效果和视频效果，预先录制了一节课，我把家人当学生，让他们也装上这个平台，收集他们的意见和建议，还让家人当老师，我自己当学生感受视频的效果，真是“武装到家了”。我一遍又一遍修改、重录，直到自己满意为止。

2. 开好首播

3月2日上午9点，学生如约而至钉钉的直播室内。当我在视频里打招呼时，孩子们非常兴奋。他们一个个连麦出现在镜头前，述说着对老师的想念，别提我的心情有多高兴了。和孩子们述说之后，马上进入了学习第一课生字词环节。我对照着课件，不仅讲解，还利用投屏软件亲自书写，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首播。

3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我班采用了“微课学习，直播答疑”的学习方式，学生先看录制的微课，明确本节课的学习重点和难点，对于学习中不明白的，再由我直播答疑。例如：有同学说《语文园地二》“日积月累”中的谚语不会运用到具体的句子中，我先自制课件，然后直播中细细地讲解每句谚语的意思，再设计一组练习题让学生完成。我欣喜地看到连平时学习不认真的xxx同学都理解了、会做了。

4. 渐入佳境

一个月的主播经历，我对网络授课工作似乎驾轻就熟，每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得很充实。直播过程中，我说：“能听清楚的，能看到屏幕的，马上回复“1”，读完课文的回复“2”，孩子们能很快的回复，我也乐在其中。

我也深深体会到了主播的不容易，虽然面对屏幕看不到对面的人，但要用最好的声音，搭配合适的表情和和谐得体的动作，让孩子们收获着网络学习的快乐。

1. 孩子们的心意

我看到了学生亲自做的贺卡和祝福语，写得真切感人。

许泽浩：老师，突如其来的一场病毒，拖延了我和您的见面时间，在这里我想说：“老师，我想您了。”

刘庆：老师，您辛苦了，每天教我新的知识，而且又教我做人的道理，您就像花园的园丁，每天在滋润着我，我要说：“您辛苦了，我爱您！”

朱浩和郑怡然都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，陈佳欣、刘晓洁说很喜欢我录制的微课。

2. 家长的心里话

对于防疫期间，这种“居家上网课”的做法，绝大多数的家长给予了肯定。

乔恩祺妈妈反馈说：“平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况。而现在在家上直播，看到了孩子真实的学习情况。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的当下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更加了解我们自己的孩子。”

张文博家长道：“没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃零食睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真。”

孙佳妮家长说：“希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。”

3. 我的体会：

病毒无情，师生有情。我们无法面对面，但心连心。

一个月的直播课，有了一个新的收获，那就是家长对老师更加体谅。现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清

二楚，绝大多数家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了“家校共育”的意识。每次直播课结束后，家长都在群里为我点赞、加油，一句句“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的让我非常感动。

“上网课”的利在于：学生可以自主安排学习时间，也可以对老师讲得精彩之处重复观看。每节课的课前三分钟，是让学生充分展示自我个性的最好机会。隔着屏幕让平时胆怯的孩子朗读声音变大了，也有感情了，这大大提高了学习的效果。自己录的微课是名师课堂的有效学习诊断，更贴近学生实际，更了解自己的学生的知识基础，学生对于老师讲述的语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以接受效果更好。

当然，在“上网课”过程中也存在很多的问题：老师无法从学生的表情动作眼神等一些细节捕捉到他们的疑点，及时调整教法和进度，也难以做到对学习自觉性差的同学，进行全方位的监控他们。难免个别同学作业马虎，敷衍应付，“任你千呼万唤唤不来”。

1. 同学们观看完学习视频后，要及时做眼保健操，家长要起到监督作用，保护好眼睛更重要。
2. 做一些力所能及的家务活，提高自己的生活自理能力。
3. 在这特殊的假期里，适当做一些运动，如：跳绳、做广播体操……

网络直播课中，虽让我由教师变成了“主播”，但传授知识的角色没有变，认真授课的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，我愿意和孩子们一起加油！疫情过后，静待春暖花开！

疫情期间体育课教学心得感悟篇二

开年，突如其来的新冠疫情，打乱了我们所有人的生活，各行各业都受到疫情的影响，对我们老师的影响也是不能忽视的，学校只能延期开学，孩子们不能返校上课，为了保证停课不停学，我开启了我的直播教学之路。

对于网上教学，在观念上我可以接受，但在实际地操作中还是有很多问题，相比日常教学，好像这类教学方式少了点什么。而经历过之后发现，少的是教师在教室内的那份“威严”，没有了真实的面对面教学、交流，教师的威严被排斥出了网络，只剩下简单的知识交流，但更考验着教学水平的高低和教学情感的融合。教学工作的良好开展，考验着我如何快速整理出有实效的教学资源，另一方面新平台、新技术的应用对于我也是一种挑战。但对于老师来说，这些经过一段时间都是可以习惯的，最关键的还是没有了老师的监督督促，课堂上以及练习题反馈出来的学习效果是否可信。这些都是我直播课带给我的思考。因此，除了常规上课手段外，我还尽可能在直播课中找到更多兴奋点，引起学生的兴趣。

1. 注重直播课课堂用语。

在线教学对我和大多数教师来说都是新的领域，需要我们每个人在实践中总结和归纳，反思和践行中找出适合我们学生实际的在线教学方法。帮助学生养成良好的学习习惯。在线教学有其独特的特点，同时我们还要兼顾它的趣味性和科学性。这就需要我们老师对课堂教学内容进行反复的加工和精炼，组织好自己的语言，要做到语言表达精、准、简。

2. 创新形式，设计互动

在直播课过程中，尝试使用一些在平时常规课堂当中不会使用的互动方法，让学生眼前一亮，他们才能觉得兴奋，专心上课。有时候分享一个小视频，讲出一个观点；有时候分享一

句名言，给孩子们鼓气打劲。这些都让孩子们兴奋不已，吸引了更多的注意力。

从第一次开播时的如履薄冰到现在的比较得心应手，对我而言都是一种成长。传统“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新时代的教师，我们要能够更有效的提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让学生有所学，有所进步。

疫情期间体育课教学心得感悟篇三

疫情发生以来，我校体育组积极、迅速响应上级和学校的号召，认真落实各项相关工作。从3月9日起，学校开始线上教学，重点主要放在学生的执行情况 and 家长的反馈当中。

为了鼓励学生每天坚持锻炼，我们采用视频直播互动，打卡交流互动，家校本互动三原则进行的，每天各班分别抽取五位优秀同学录制锻炼短视频给本班任课的体育教师，教师收到视频后，进行点评，加以指导并上传分享。以此来激励学生在家坚持锻炼，享受锻炼。更有效的达到了互动和全员运动的目的。

从家长发来的视频可以看出，学生在家锻炼的时候没有注意穿运动着装，针对这样的问题，体育教师主动跟其家长联系，指出了问题并说明运动着装的重要性，要求家长提醒学生注意安全，这样才能达到锻炼效果的最大化。除此之外，还看到有的同学非常积极，除教师上传的锻炼视频、锻炼内容外，在家锻炼的体育项目非常多样。从中可以看出即使学生上不了学校的体育课，家长也非常重视孩子的身体运动。

总体来看，学生经历了线上居家体育锻炼，已经开始进入坚持锻炼的状态，这是停课不停学出来的效果，只要家校保持一致，肯定能打造出具有教育教学特色的完美少年战“疫”

堡垒！

疫情期间体育课教学心得感悟篇四

一场突如其来的冠状病毒疫情来势汹汹，改变了我们原有的生活节奏，也让我们的教学工作受到了干扰和冲击。

开学的日子临近了，学校只好通知我们上网课。自己突然感到不知所措，对于一个接近花甲之年的我来说，无疑是一个困惑，也是一个挑战。它改变了我原有30多年的教学模式，用钉钉平台上课，如何备课、怎样制作课件、怎样操作、怎样直播，对此我浑然不知，束手无策。时至今日，期间历经了许许多多的小事，让我难以忘怀，给了我更多的感动、鼓舞和信心。

面对网课，紧张、困惑、焦虑一并涌上心头。哎！无奈之中只好在这些困境中寻找属于自己的平衡点。随之我就加入到了学校组织的线上网课培训，看到同仁们都在积极地探讨问题，认真地学习网课制作过程，在线上互相交流经验。当时自己觉得疫情就要过去，网课上不了几天，能掌握基本的操作就行，就蜻蜓点水，敷衍而过。

喜悦、踏实之际，让我倍感七年八班的家长们对我的支持、帮助与理解，让我坚定了在今后的工作中尽力去上好每一节课的决心，来感恩家长、回报家长。

也让我感受到同志们对我的关怀与相助，深感工作在*中这个团结友爱的大家庭里我是多么幸福和自豪！

这段日子，网课让我感到身心疲惫，可我却收获了很多的支持、鼓励与信心。

每当我上完一节课的时候，吴校长都会给我发一个个微笑的感情包。而且都会给我提出一些意见和见解，提醒我在传授

知识的时候，不要忽略对学生身心健康的关注。我知道，微笑中饱含的是真诚和信任；言辞中充满的是支持和厚爱。

疫情期间体育课教学心得感悟篇五

我是一名预备党员，在疫情期间志愿参加了同学返校的志愿活动。

我的工作在南门负责同学们进校门时的体温检测、身份验证、健康码查验和物品消杀的工作。作为把病毒防控在校外的第一道防线，我深知自己身上的责任有多么重要。为了同学们的健康更是为了校园内的安全，我们责无旁贷，一丝不苟。在工作中让我最感触的是同学们的理解与积极配合，入校的流程虽然复杂且繁琐，但是同学们依然很有耐心积极配合，同学们的一声“谢谢”就是我们的安慰。

每当看到同学们提着大大小小的行李箱成功进入校园，我就感到我们做了一件大事，把这位同学安全的送进了校园，既保证这位同学的安全也保证了其他同学的安全。尤其看见同学向校门外远远观望的家长挥手告别，我甚是触动，我意识到我们所做的工作也让同学们的家长安心了许多。

国家有难，匹夫有责。太原理工，防控有我。在这关键时刻，我作为一名预备党员应当义无反顾，奋勇向前，不辱入党誓词，随时准备为党和人民牺牲一切。

疫情期间体育课教学心得感悟篇六

为贯彻落实教育部关于在疫情防控期间“停课不停学，停课不停教”的文件精神，落实学校疫情期间的教学工作预案，新学期我开始尝试与摸索网络授课，对我来说，既是学习，又是挑战，现将我的线上教学心得与大家分享：

新学期我选择了我校自建的教学平台，参加了多个平台培训，

提前熟悉操作流程。创建自己的课程，为保证课程顺利开展，避免平台应用人数过多，出现卡顿现象，将超星学习通、微信群□qq群作为备选授课形式及师生互动途径，保障正常开课。

1、备课，本人采用录播课形式上课，所以在录制课程前，要制定课程大纲，查阅资料，设计习题及作业，准备丰富的课程资源材料。为了能使录播课程达到直播的效果，在录课过程中尽量身临其境的讲解，注意语速与语言的组织，所以，有时一堂课需要录制多遍才能成型。

2、课中，在课前十分钟进行学生签到以及采取随机点名和发布投票的方式检验学生的出勤情况。与学生共同观看上传的录课视频进行授课，并与学生时时互动，随时询问学生听课效果，为学生答疑解惑、布置学习任务等。以便及时调整语速、进度，调动学生学习积极性。

3、课后，组织学生在微信群进行答疑讨论，重点讲解在视频中不懂的知识点，督促学生完成布置的作业、章节测试等，指导学生学习和检验学生学习效果。

1、网络教学使自己尝试新的教学方式，同时也迅速提高了教师应用信息化技术的能力，丰富了教学资源。

2、熟练掌握所使用教学平台的功能及操作，并对平台可能出现的临时状况要采取多种灵活有效的教学预案。

3、加强师生互动，帮助和指导学生学习，提升学生的自主学习能力。

4、根据学生的学习情况，适当调整授课进度与授课方法，实施“一生一策”，积极调动学生的学习热情。

虽然疫情阻挡了我们上学的步伐，但阻挡不了我们学习的热情。让我们一同为中国加油！为武汉加油！

疫情期间体育课教学心得感悟篇七

疫情心得体会1

疫情是命令十万火急，防控是责任刻不容缓。当前，全国各地疫情防控形势严峻，在这场没有硝烟的战斗中，广大基层干部以“铁”一般的理想信念、“铁”一般的责任担当，扎根一线，为人民群众筑起高高的“防疫墙”。

但是，在我国广大农村地区，部分群众防疫意识淡薄，或因习惯串门，四处扎堆；或因不重视疫情，不愿戴口罩；或因无聊至极，聚众打牌。不过，人民群众的智慧是无穷的，基层干部各式各样的“抗疫”方式成为这个冬天暖心的事。

土味标语像“泥石流”一样“无情”却“有情”。“不聚餐是为了以后还能吃饭，不串门是为了以后还有亲人”“口罩还是呼吸机，您老看着二选一”“出来聚会的是无耻之辈，一起打麻将的是亡命之徒”，全国各地随处可见这样的“土味”宣传标语，话糙理不糙，既一针见血地讲述了疫情的严重性，又通俗易懂地表达了防护的必要性，更有许多村民拍照在朋友圈为疫情防控宣传“助力”。这看似“无情”的背后，却凝聚着基层干部的“真心情意”。

乡村喇叭像“震天雷”一样“刺耳”却“悦听”。“你不要以为你上人家去，人家就很欢迎你，你别太自信了！”这一段来自天津蓟州区的乡村大喇叭视频一时间火爆网络，村干部用浓浓方言味道的直白贴心话，虽“听上去不好听”，却将节日期间的防疫须知通过通俗易懂的方式传达给村民基层干部，呼吁居民们戴好口罩，减少串门。这“难听”的话语饱含着基层干部的“殷殷关切”。

封锁村道像“拦路虎”一样“可气”却“可爱”。村道用砖块、竹子、铁架阻隔，各村干部、热心村民在村庄各要道设卡拦截，像泰山一样屹立在村口，禁止一切外村人进入，颇有

“一夫当关万夫莫开”的巍峨气魄。这样“简单粗暴”的封村之举，部分村民或“焦躁不安”，或“捶胸顿足”却“无可奈何”，此举预防可能携带病毒的人进出，防患于未然，避免交叉感染，确保全村人安全。这“可气”之举是基层干部防疫的“可爱”之策。