

最新小论文摘要(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小论文摘要篇一

论文内容摘要怎么写?中文摘要一般为200—300字，外文摘要不超过250个实词，看看下面哦!

论文内容摘要怎么写【1】

一、论文摘要的定义

摘要一般应说明研究工作目的、实验方法、结果和最终结论等.而重点是结果和结论。

中文摘要一般不宜超过300字，外文摘要不宜超过250个实词。

除了实在迫不得已，摘要中不用图、表、化学结构式、非公知公用的符号和术语。

摘要可用另页置于题名页(页上无正文)之前，学术论文的摘要一般置于题名和作者之后，论文正文之前。

论文摘要又称概要、内容提要。

摘要是以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文。

其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论。

具体地讲就是研究工作的主要对象和范围，采用的手段和方法，得出的结果和重要的结论，有时也包括具有情报价值的其它重要的信息。

摘要应具有独立性和自明性，并且拥有与文献同等量的主要信息，即不阅读全文，就能获得必要的信息。

摘要不容赘言，故需逐字推敲。

内容必须完整、具体、使人一目了然。

英文摘要虽以中文摘要为基础，但要考虑到不能阅读中文的读者的需求，实质性的内容不能遗漏。

二、论文摘要的分类

根据内容的不同，摘要可分为以下三大类：报道性摘要、指示性摘要和报道-指示性摘要

(1) 报道性摘要：也常称作信息性摘要或资料性摘要，其特点是全面、简要地概括论文的目的、方法、主要数据和结论。通常，这种摘要可以部分地取代阅读全文。

(2) 指示性摘要：也常称为说明性摘要、描述性摘要或论点摘要，一般只用二三句话概括论文的主题，而不涉及论据和结论，多用于综述、会议报告等。该类摘要可用于帮助潜在的读者来决定是否需要阅读全文。

(3) 报道-指示性摘要：以报道性摘要的形式表述一次文献中的信息价值较高的部分，以指示性摘要的形式表述其余部分。

三、论文摘要的写法

目前，我国期刊上发表的论文，多采用报道性摘要。

即包括论文的目的、方法、结果和结论等四部分内容。

而毕业论文的摘要的写法多是采用指示性摘要的写法，即概括文章的主题和主要内容。

在指示性摘要的写作过程中，作者首先应该对论文的写作背景做简单介绍，然后应该对文章的主要内容进行简单的介绍，主要是对文章的提纲做简要的介绍，最后要对文章的研究意义进行介绍。

具体写作可参照以下四点进行阐释：论文要解决的是什么问题；论文是用什么方法解决这个问题的；解决这个问题得到了什么结果；这个结果有什么实质性的影响。

四、论文摘要写作的注意事项

(1) 摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容；切忌把应在引言中出现的内容写入摘要；一般也不要对论文内容作诠释和评论(尤其是自我评价)。

(2) 不得简单重复题名中已有的信息。

比如一篇文章的题名是《几种中国兰种子试管培养根状茎发生的研究》，摘要的开头就不要再写：“为了……，对几种中国兰种子试管培养根状茎的发生进行了研究”。

(3) 结构严谨，表达简明，语义确切。

摘要先写什么，后写什么，要按逻辑顺序来安排。

句子之间要上下连贯，互相呼应。

摘要慎用长句，句型应力求简单。

每句话要表意明白，无空泛、笼统、含混之词，但摘要毕竟

是一篇完整的短文，电报式的写法亦不足取。

摘要不分段。

(4)用第三人称。

(5)要使用规范化的名词术语，不用非公知公用的符号和术语。

新术语或尚无合适汉文术语的，可用原文或译出后加括号注明原文。

(6)除了实在无法变通以外，一般不用数学公式和化学结构式，不出现插图、表格。

(7)不用引文，除非该文献证实或否定了他人已出版的著作。

(8)缩略语、略称、代号

论文应该怎样写好内容摘要？【2】

一、论文摘要的定义

论文摘要又称概要、内容提要。

摘要是以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文。

其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论。

具体地讲就是研究工作的主要对象和范围，采用的手段和方法，得出的结果和重要的结论，有时也包括具有情报价值的其它重要的信息。

摘要应具有独立性和自明性，并且拥有与文献同等量的主要信息，即不阅读全文，就能获得必要的信息。

摘要不容赘言，故需逐字推敲。

内容必须完整、具体、使人一目了然。

英文摘要虽以中文摘要为基础,但要考虑到不能阅读中文的读者的需求,实质性的内容不能遗漏。

中文摘要一般不宜超过300字，外文摘要不宜超过250个实词。

除了实在迫不得已，摘要中不用图、表、化学结构式、非公知公用的符号和术语。

摘要可用另页置于题名页(页上无正文)之前，学术论文的摘要一般置于题名和作者之后、论文正文之前。

二、论文摘要的分类

根据内容的不同,摘要可分为以下三大类：报道性摘要、指示性摘要和报道—指示性摘要。

1. 报道性摘要。

也常称作信息性摘要或资料性摘要,其特点是全面、简要地概括论文的目的、方法、主要数据和结论。

通常，这种摘要可以部分地取代阅读全文。

2. 指示性摘要。

也常称为说明性摘要、描述性摘要或论点摘要，一般只用二三句话概括论文的主题，而不涉及论据和结论，多用于综述、会议报告等。

该类摘要可用于帮助潜在的读者来决定是否需要阅读全文。

3. 报道—指示性摘要。

以报道性摘要的形式表述一次文献中的'信息价值较高的部分，以指示性摘要的形式表述其余部分。

三、论文摘要的特点

摘要既要具有高度的信息浓缩性，又要具有可读性，还要结构完整、篇幅简短以及独立成篇。

一篇好的摘要应具备以下特点：

1. 准确性。

摘要应能准确反映论文的目的和内容，不应包含论文中没有出现的内容。

如果该研究主要是在以前的某个研究的基础上进行的，是对以前研究的扩展，那么，就应该在摘要中注明以前研究的作者姓名和年份。

将摘要与论文的层次标题进行对比是核实摘要精确性的有效方法。

2. 独立性。

摘要应自成一体，独立成篇，所以要对特殊的术语、所有的缩写(计量单位除外)、省略语做出说明，拼写出实验和药品的名称(药品采用通用名称)。

新术语或尚无合适中文术语的，可用原文或译出后加括号注明原文。

在引用其他出版物时要包括作者的姓名和出版日期(在论文的参考文献表中要充分说明文献资料的出处)。

3. 简练而具体。

摘要中的每一个句子都要能最大限度地提供信息，且尽可能地简练。

摘要的长度一般不超过300字。

摘要的开头要提出最重要的信息(但不要重复题名)。

它可以是目的或论题，也可以是结果或结论。

摘要里最多只需包括4个或5个最重要的观点、结果或含意。

也有人把论文摘要的特点概括为以下几点：

1. 具有完整性。

即不能把论文中所阐述的主要内容(或观点)遗漏。

提要应写成一篇完整的短文，可以独立使用。

2. 重点要突出。

内容提要须突出论文的研究成果(或中心论点)和结论性意义的内容，其他各项可写得简明、扼要。

3. 文字要简练。

内容提要的写作必须字斟句酌，用精练、概括的语言表述，每项内容不宜展开论证说明。

4. 陈述要客观。

内容提要一般只写课题研究的客观情况，对工作过程、工作方法以及研究成果等，不宜做主观评价，也不宜与别人的研

究作对比说明。

一项研究成果的价值，自有公论，大可不必自我宣扬。

因而，实事求是也是写作内容提要的基本原则。

5. 语言要生动。

提要既要写得简明扼要，又要生动活泼，引人入胜，在词语润色、表达方法和章法结构上要尽可能体现文采，以求唤起读者阅读正文的欲望。

总之，不论是那种概括，一篇论文简洁、具体的摘要，必须要反映论文的实质性内容，展示论文内容足够的信息，体现论文的创新性，展现论文的重要梗概，一般由具体研究的对象、方法、结果、结论四要素组成。

对象——是论文研究、研制、调查等所涉及的具体的主题范围，体现论文的研究内容、要解决的主要问题，是问题的提出，研究方向的确立与目标的定位。

方法——是论文对研究对象进行的过程中所运用的原理、理论、条件、材料、工艺、结构、手段、程序，是完成研究对象的必要手段。

结果——是作者运用研究方法对研究对象进行实验、研究所得到的结果、效果、数据，被确定的关系等，是进行科研所得的成果。

结论——是作者对结果的分析、研究、比较、评价、应用、提出的问题等，是结果的总结，显示研究结果的可靠性、实用性、创新性，体现论文研究的价值与学术水平，是决定论文被检索的窗口。

四、论文摘要的写法

目前，我国期刊上发表的论文，多采用报道性摘要。

即包括论文的目的、方法、结果和结论等四部分内容。

而毕业论文的摘要的写法多是采用指示性摘要的写法，即概括文章的主题和主要内容。

在指示性摘要的写作过程中，作者首先应该对论文的写作背景做简单介绍，然后应该对文章的主要内容进行简单的介绍，主要是对文章的提纲做简要的介绍，最后要对文章的研究意义进行介绍。

具体写作可参照以下四点进行阐释：论文要解决的是什么问题；论文是用什么方法解决这个问题的；解决这个问题得到了什么结果；这个结果有什么实质性的影响。

五、论文摘要写作的注意事项

1. 摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容；切忌把应在引言中出现的内容写入摘要；一般也不要对论文内容作诠释和评论（尤其是自我评价）。

2. 不得简单重复题名中已有的信息。

比如一篇文章的题名是《几种中国兰种子试管培养根状茎发生的研究》，摘要的开头就不要再写：“为了……，对几种中国兰种子试管培养根状茎的发生进行了研究”。

3. 结构严谨，表达简明，语义确切。

摘要先写什么，后写什么，要按逻辑顺序来安排。

句子之间要上下连贯，互相呼应。

摘要慎用长句，句型应力求简单。

每句话要表意明白，无空泛、笼统、含混之词，但摘要毕竟是一篇完整的短文，电报式的写法亦不足取。

摘要不分段。

4. 用第三人称。

建议采用“对……进行了研究”“报告了……现状”“进行了……调查”等记述方法标明一次文献的性质和文献主题，不必使用“本文”“作者”等作为主语。

5. 要使用规范化的名词术语，不用非公知公用的符号和术语。

小论文摘要篇二

英文摘要原则上要求由原论文的作者提供，但许多作者尤其是人文社科类的科研人员尚难以使用英文表达自己的思想，实际上都是委托他人将自己的中文摘要翻译成英文。

译者要特别注意专有名词的翻译，如外国人名或已被公认的中国人名的拼写，外国地名的拼写，文章或书籍名称的翻译，专业术语的翻译等等。千万不要想当然地去翻译，而应该通过咨询专业人士或查找资料找到这些词语正确的英文表述。英文摘要常常使用被动语态，这样可以避免主观色彩太浓，给人以强加的印象；但是有时为了突出所表达的内容，主动语态可以更加直接有力；时态通常使用一般现在时和一般过去时，主语使用单数第三人称。

小论文摘要篇三

即摘要是以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文。

摘要应具有独立性和自明性，并且拥有与文献同等量的主要信息，即不阅读全文，就能获得必要的信息。

摘要不容赘言，故需逐字推敲。

内容必须完整、具体、使人一目了然。

二、论文摘要的类型

根据内容的不同，摘要可分为以下三大类：报道性摘要、指示性摘要和报道-指示性摘要。

(1) 报道性摘要：其特点是全面、简要地概括论文的目的、方法、主要数据和结论。

通常，这种摘要可以部分地取代阅读全文。

(2) 指示性摘要：一般只用二三句话概括论文的主题，而不涉及论据和结论，多用于综述、会议报告等。

该类摘要可用于帮助潜在的读者来决定是否需要阅读全文。

(3) 报道-指示性摘要：以报道性摘要的形式表述一次文献中的信息价值较高的部分，以指示性摘要的形式表述其余部分。

三、论文摘要应包含那些内容？

摘要的内容应包含与论文同等量的主要信息，供读者确定有无必要阅读全文。

摘要的. 四要素：

(1) 目的：研究的目的、范围、重要性；

(2) 方法：采用的手段和方法；

(3) 结果:完成了哪些工作取得的数据和结果, ;

(4) 结论:得出的重要结论及主要观点, 论文的新见解。

四、写作规范与要求

(1) 摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容;切忌把应在引言中出现的内容写入摘要, 一般也不要对论文内容做诠释和评论(尤其是自我评价)。

(2) 不得简单重复题名中已有的信息。

(3) 结构严谨, 表达简明, 语义确切。

(4) 用第三人称。

建议采用“对进行了研究”、“报告了现状”、“进行了调查”等记述方法标明一次文献的性质和文献主题, 不必使用“本文”、“作者”等作为主语。

(5) 要使用规范化的名词术语, 不用非公知公用的符号和术语。

(6) 除了实在无法变通以外, 一般不用数学公式和化学结构式, 不出现插图、表格。

(7) 不用引文, 除非该文献证实或否定了他人已出版的著作。

(8) 缩略语、略称、代号, 除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外, 在首次出现时必须加以说明。

文档为doc格式

小论文摘要篇四

摘要：公共事业管理本科专业是为培养新型的公共事业复合型专业管理人才而设立的新建专业，在专业建设过程中，取得了一定成绩，但也存在着人才培养的目标定位模糊、课程设置不够合理、专业教材严重缺乏、师资力量薄弱等诸多问题，本文试提出若干改进思路，以求得该专业健康有序的发展。

关键词：公共事业管理，专业建设，专业发展

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小论文摘要篇五

一次，魏文侯召见外臣李克讨论治国安邦之道，文侯对李克道：“家贫则思良妻，国乱则思良相，魏国尚不够强大，想要设置国相帮我治理国家，用魏成子或翟璜，此二人你看如何？”李克答：“只要考察一下他们过去的举止表现就可以确定了。看其平时喜欢亲近哪些人；富裕时能给予别人什么；显贵时能举荐什么人；处于逆境时干什么事；贫困时不要什么。从这五个方面进行审察，心中就有数了。”魏文侯听后高兴地说：“听了你的话，选谁为国相之事，可以确定了。”

李克告别文侯后，来到翟璜家里，翟璜问：“听说国君召见先生去选荐国相，最后选定谁做国相？”李克答：“魏成子。”翟璜愤然变色说：“我有哪一点不如魏成子？西河太守，为我所推荐；君王为邲城之事忧愁，我又荐举了西门豹前往治理；国君要讨伐中山国，是我举荐了乐羊子而取胜；攻克中山之后，无人守卫，是我举荐了先生您去任职；世子缺少老师，也是我推荐了屈侯鲋。你说，哪一点我不如魏成子？”李克听后义正辞严地反问：“当初把我推荐给国君，你难道不是为结党营私以求做大官吗？你怎能与魏成子相比呢？魏成子虽享有俸禄千种，但9/10用于为国招贤，1/10用于个人生活。他从东方招来卜子夏、田子方、段干木，此三人皆属天下奇才，君尊为师，向他们学习治国之道；而你所推荐的五个人，君王只是当臣来用。由此可见，你怎能与魏成子相比呢？”翟璜听了李克一席话，猛然醒悟，他恭敬地向李克行了两个跪拜大礼说：“翟璜实在是无知，刚才说了不少错话，愿向您学习。”

小论文摘要篇六

从大禹到桀，夏朝一共持续了四百多年的历史。

那是在公元前十八世纪。桀是个极端残暴，放荡的人。他激起了人民的极度不满。部落商的领袖汤利用这个形势，推翻了夏朝，并在公元前十七世纪早期建立了商朝。在准备这场推翻夏朝的行动中，汤赢得了广泛的支持。

一天，汤在一片开阔的田野里散步。他看见一个人正在捕鸟。那人支开一张像笼子般的大网，喃喃的说：“来吧，鸟儿们！飞到我的网里来。无论是飞得高的还是低的，向东还是向西的，所有的鸟儿都飞到我的网里来吧！”

汤走过去对那个人说：“你这种方法太残忍了！这样作你连一只鸟也不放过！”

一边说着，汤砍断了三面网。然后，像做祈祷那样，他轻轻的低声说道，“哦，鸟儿们，喜欢向左飞的，就向左飞；喜欢向右飞的，就向右飞；如果你真的厌倦了你的生活，就飞入这张网吧！”

其它部落的首领得知这件事后都非常感动。他们说：“汤真是一位贤王啊。他对鸟兽都如此仁慈，何况是对人呢？”不久就有四十多个部落宣誓效忠汤。

“网开三面”这个成语就是由此而来的。后来，人们把它改为“网开一面”，表示宽容的对待做错事的人。

宽容是人类的美德。网开一面可以成就别人也可以升华自己！

小论文摘要篇七

摘要：本文使用从1993到2004年31个省的面板数据，分析了影响中国工资变化的要素。

在市场化的进程中，工资与通货膨胀率、生产力、失业率等要素之间的关联得到了加强。

但是，由于工资和生产力之间的关联度还不够大，使得工资对失业的反映出现滞后，因此劳动力市场仍然存在进一步发展的空间。

不同的地区有不同的工资形成机制，计量经济学的分析结果显示：与人们的普遍看法不同，东部地区的工资市场化还没有达到让人满意的程度。

小论文摘要篇八

撰写前，明确写出目的、方法、结果和结论四部分。

目的

简明指出此项工作的目的, 研究的范围。

方法

简要说明研究课题的基本做法, 包括对象(分组及每组例数、对照例数或动物只数等)、材料和方法(包括所用药品剂量, 重复次数等)。统计方法特殊者需注明。

结果

简要列出主要结果(需注明单位)、数据、统计学意义(p值)等, 并说明其价值和局限性。

结论

简要说明从该项研究结果取得的正确观点、理论意义或实用价值、推广前景。

中、英文摘要前需标明中、英文文题, 作者姓名(至多3名)及作者单位(邮政编码)。英文摘要应隔行打字, 以便修改。

小论文摘要篇九

如何写论文摘要【1】

一、论文摘要的定义

摘要一般应说明研究工作目的、实验方法、结果和最终结论等. 而重点是结果和结论。

中文摘要一般不宜超过300字, 外文摘要不宜超过250个实词。

除了实在迫不得已，摘要中不用图、表、化学结构式、非公知公用的符号和术语。

摘要可用另页置于题名页(页上无正文)之前，学术论文的摘要一般置于题名和作者之后，论文正文之前。

论文摘要又称概要、内容提要。

摘要是以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文。

其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论。

具体地讲就是研究工作的主要对象和范围，采用的手段和方法，得出的结果和重要的结论，有时也包括具有情报价值的其它重要的信息。

摘要应具有独立性和自明性，并且拥有与文献同等量的主要信息，即不阅读全文，就能获得必要的信息。

摘要不容赘言，故需逐字推敲。

内容必须完整、具体、使人一目了然。

英文摘要虽以中文摘要为基础，但要考虑到不能阅读中文的读者的需求，实质性的内容不能遗漏。

二、论文摘要的分类

根据内容的不同，摘要可分为以下三大类：报道性摘要、指示性摘要和报道-指示性摘要

(1) 报道性摘要：也常称作信息性摘要或资料性摘要，其特点是全面、简要地概括论文的目的、方法、主要数据和结论。通常，这种摘要可以部分地取代阅读全文。

(2) 指示性摘要:也常称为说明性摘要、描述性摘要或论点摘要,一般只用二三句话概括论文的主题,而不涉及论据和结论,多用于综述、会议报告等.该类摘要可用于帮助潜在的读者来决定是否需要阅读全文.

(3) 报道-指示性摘要:以报道性摘要的形式表述一次文献中的信息价值较高的部分,以指示性摘要的形式表述其余部分.

三、论文摘要的写法

目前,我国期刊上发表的论文,多采用报道性摘要。

即包括论文的目的、方法、结果和结论等四部分内容。

而毕业论文的摘要的写法多是采用指示性摘要的写法,即概括文章的主题和主要内容。

在指示性摘要的写作过程中,作者首先应该对论文的写作背景做简单介绍,然后应该对文章的主要内容进行简单的介绍,主要是对文章的提纲做简要的介绍,最后要对文章的研究意义进行介绍。

四、论文摘要写作的注意事项

(1) 摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容;切忌把应在引言中出现的内容写入摘要;一般也不要对论文内容作诠释和评论(尤其是自我评价)。

(2) 不得简单重复题名中已有的信息。

比如一篇文章的题名是《几种中国兰种子试管培养根状茎发生的研究》,摘要的开头就不要再写:“为了……,对几种中国兰种子试管培养根状茎的发生进行了研究”。

(3) 结构严谨,表达简明,语义确切。

摘要先写什么，后写什么，要按逻辑顺序来安排。

句子之间要上下连贯，互相呼应。

摘要慎用长句，句型应力求简单。

每句话要表意明白，无空泛、笼统、含混之词，但摘要毕竟是一篇完整的短文，电报式的写法亦不足取。

摘要不分段。

(4)用第三人称。

建议采用“对……进行了研究”、“报告了……现状”、“进行了……调查”等记述方法标明一次文献的性质和文献主题，不必使用“本文”、“作者”等作为主语。

(5)要使用规范化的名词术语，不用非公知公用的符号和术语。

新术语或尚无合适汉文术语的，可用原文或译出后加括号注明原文。

(6)除了实在无法变通以外，一般不用数学公式和化学结构式，不出现插图、表格。

(7)不用引文，除非该文献证实或否定了他人已出版的著作。

(8)缩略语、略称、代号，除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外，在首次出现时必须加以说明。

科技论文写作时应注意的其他事项，如采用法定计量单位、正确使用语言文字和标点符号等，也同样适用于摘要的编写。

目前摘要编写中的主要问题有：要素不全，或缺目的，或缺方法；出现引文，无独立性与自明性；繁简失当。

如何写论文摘要【2】

论文摘要在论文中占据重要的作用，是开启全篇论述，概述论文内容的关键，因此，代写毕业论文或论文发表应尤其重视论文摘要的规范书写格式。

1. 摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容；切忌把应在引言中出现的内容写入摘要，一般也不要对论文内容做诠释和评论(尤其是自我评价)。

2. 不得简单重复题名中已有的信息。

3. 结构严谨，表达简明，语义确切。

摘要先写什么，后写什么，要按逻辑顺序来安排。

句子之间要上下连贯，互相呼应。

摘要慎用长句，句型应力求简单。

每句话要表意明白，无空泛、笼统、含混之词，但摘要毕竟是一篇完整的短文，电报式的写法亦不足取。

摘要不分段。

4. 用第三人称。

建议采用“对.....进行了研究”、“报告了.....现状”、“进行了.....调查”等记述方法标明一次文献的性质和文献主题，不必使用“本文”、“作者”等作为主语。

5. 要使用规范化的名词术语，不用非公知公用的符号和术语。

新术语或尚无合适汉文术语的，可用原文或译出后加括号注明原文。

6. 除了实在无法变通以外，一般不用数学公式和化学结构式，不出现插图、表格。

7. 不用引文，除非该文献证实或否定了他人已出版的著作。

8. 缩略语、略称、代号，除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外，在首次出现时必须加以说明。

论文摘要范文【3】

论文题目：论法治视野下信访功能的定位

国家把信访的功能定位在政治参与和权力监督方面，而公民更愿意定位在权利救济方面。

由于公民对信访功能的定位和国家原初的定位产生了一定偏差，这使得国家在应对以权利救济为目的的信访问题时，难免带有功利主义的目的。

从比较法的角度，信访权更接近于国外宪法所普遍确认的“请愿权”。

就请愿权发展轨迹来看，早期的请愿权兼具政治参与和权利救济的双重功能，之后随着司法救济制度的完善，大量的私人纠纷主要诉诸司法程序解决，请愿权的权利救济功能逐渐式微甚至消失，今天请愿主要作为一种直接政治参与的方式而存在。

请愿权在现代成熟宪政国家中的发展变迁图景为我们思考信访在我国如何进行功能转换提供了思路。

我国应通过完善司法救济制度逐步把权利救济功能从信访中剥离出来，使信访回到原初的政治参与和权力监督的功能上来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小论文摘要篇十

论文摘要写作，说起来简单，写起来不简单。

其实□gb7713和caj-cdb/t1-2006中文摘要编写明确要求：浓缩文章观点，重点展示研究结论、突出创新点；具有独立性与自含性，读者不阅读论文全文便可获得论文主要内容，可以作为完整短文供文摘与论点摘编等二次文献采用或独立存在；不出现图表、非公知公用符号、简称与缩写等；长度200至300汉字。

然而，现实之中绝大多数论文摘要，无论是出自研究生还是出自教授，都写成论文简介或论文简评，而不是写成文章观点浓缩。

论文摘要，经常被写成如下形式：

例一：

本文简述西方高等教育膨胀历史与阐释西方高等教育膨胀的主要理论，分析大众高等教育学说在汉语语境中的误读，揭示西方大众高等教育背后种种事实与大众高等教育带给西方

国家的种种两难困境，指出大众高等教育不适合中国国情，中国高等教育应该走大众教育与精英教育并举的发展道路。

例二：

本文第一步界定人格、人格教育及健全人格，第二步以相关界定为基础考察现代大学教育中人格教育的绩效与常见大学生人格问题，第三步描述与分析佛教慧学对现代大学教育中人格教育的作用。

例三：

本文第一节界定职业教育文化课与述评中职高职衔接教育文化脱节与重复现象；第二节一般性探讨课程衔接与课程衔接策略；第三节具体研究两种共同性课程衔接策略，并提出以共同性衔接策略为平台寻求特殊性衔接策略。

例四：

“网络文化与网上阅读”是……选修课。

本文介绍该课程设置缘由，课程内容，与教学方法、过程及考核，展示现代教育技术与……学科教学与研究整合的潜力。

本文还简述由该课程引发的有关思考。

论文摘要写成论文简介或论文简评，不一定是水平问题，而是认识问题；有时，不是水平问题和认识问题，而是习惯与态度问题。

鉴以前也时常把论文摘要写成论文简介或论文简评，上面四例，实际上都出自鉴本人手笔。

四例之中，第二、三、四例没有改正，可能编辑碍于鉴是教授而没有指出，也可能是编辑自身没有意识到问题；第一例，

在责任编辑的提醒下，在发表之前改成观点浓缩。

电路动态分析探究【2】

摘要:动态电路,就是电路中电键的闭合和断开及滑动变阻器滑片移动如何影响相关电路中电阻、电压、电流、电功率变化。

分析电路,分析动态电路是学生学习电学的关键,与高中学生学习力学一样,关键要学会分析物体受力,因此,在电学教学中,教师要花大力气强化对学生进行电路分析的训练,要讲究方法,加强个别指导。

教学过程中教师要使一部分优秀学生先学会对动态电路分析方法,走上讲台分析电路,然后教师点评。

以后的教学中要发挥这部分学生的作用,因为学生与学生之间知识水平相当,在一起相处时间多,会起到很好的引导作用。

关键词:物理教学;电路分析;教学探究

电学是初中学生物理学习过程中的一个难点,难在不会分析电路,对动态电路的分析则感到更难。

所谓动态电路,就是电路中电键的闭合和断开及滑动变阻器滑片移动如何影响相关电路中电阻、电压、电流、电功率变化。

解这一类题目要求学生具备一定的识别电路的能力,运用串、并联电路的特点和欧姆定律、电功率计算公式等分析电路中电阻、电压、电流电功率变化的能力,判断电键的闭合和断开及滑动变阻器滑片移动如何影响相关电路中电阻、电压、电流电功率和变化的能力。

为了提高学生对电路动态分析的能力,准确判断电路中电流表、

电压表、电路中用电器电功率的变化,我引导学生总结了串、并联电路电流、电压、电阻特点,告诉学生电流表电阻很小(可以忽略不计),电压表电阻很大(通过的电流几乎为零),总结滑动变阻器在电路中的使用方法,提出电路动态分析的一般步骤,进行专题训练,收到了良好的效果。

下面就电路动态分析步骤总结如下,以便和同行交流。

电路动态分析步骤:

1. 简化电路,明确电路连接方式。
2. 分析电路中滑动变阻器是哪一部分接入电路;
3. 分析电路中电流表测量什么地方的电流,电压表测量哪一个或哪几个用电器的电压;
4. 分析电路中滑动变阻器滑片移动时滑动变阻器电阻怎样变化,以及电路中电阻如何变化,并进一步分析电路中电流表和电压表示数如何变化。

举例分析说明:

例1. 如图1,当滑片p向左移动时,a表和v表将如何变化。

分析:首先确定电路的类型,此电路属于串联电路呢还是并联电路。

把电路简化为图2,从而容易看到电路为串联电路,滑动变阻器左半部分接入电路。

电流表测量串联电路中电流,电压表测量电路的总电压,故电压表示数不变,当滑片左移时滑动变阻器 r_2 电阻减小,从而由 $i = u / (r_1 + r_2)$ 可知电流表示数变大。

例2. 在图3中, 灯泡 l_1 和灯泡 l_2 是_____联连接的。

当电键 k 断开时, 电压表的示数将_____ ; 电流表的示数将_____ (选填“增大”、“不变”或“减小”)。

分析: 把电路简化为图4, 并进一步转化为图5, 这样就可以看到电路为并联电路; 然后对照图3可看出电压表测总电压, 故电压表示数不变; 电流表测量 l_1 中电流, 电键 k 断开时, l_1 所在支路断开, 电流表示数为零, 故电流表示数减小。

例3. 在如图6所示的电路图中, 当电键 k 闭合时 ()

a. 整个电路发生短路。

b. 电流表示数变小。

c. 电流表示数不变化。

d. 电流表示数变大。

分析: k 断开时, r_1 与 r_2 串联于电路中, 电流表测电路中电流, 电压表测 r_2 两端电压; k 闭合后, r_1 被短路, 只有 r_2 接入电路, 电路总电阻减小, 故电流表示数增大, 电压表测 r_2 电压, 也等于电源电压, 故电压表示数增大。

所以答案选d

以上方法, 看似简单, 真正让学生掌握好这一方法, 并不是易事, 需要教师坚持引导。

教学过程中教师要使部分优秀学生先学会此法, 走上讲台分析电路, 然后教师点评。

在以后的学习中, 可以以小组为学习单位, 安排部分优秀学生

任组长,组织小组讨论、分析电路连接。

将会取得良好的教学效果。

制冷循环理论分析【3】

摘要：本文介绍了制冷的理论循环和实际循环存在的差距，从三个方面分析了影响制冷循环性能的因素，使我们在实际工作中尽量使实际循环向理论循环靠近，达到节能的目的。

关键词：制冷循环蒸发温度冷凝温度焓

一、制冷的理论循环和实际循环

制冷理论循环主要由四个过程组成，即绝热压缩过程、等压冷凝过程、等焓节流过程、等压吸热过程，其循环在压焓图上表示如图1。

图1中，1到2过程表示绝热压缩过程，2到4过程为等压过程，4到5过程为等焓节流过程，5到1为等压吸热过程，它们组成了一个制冷循环。

在2到4过程中经过两个过程：2到3过程是等压冷却过程，这个过程中过热的气体被冷却到饱和气体状态；3到4为等压冷凝过程，这个过程中饱和的制冷剂蒸汽被冷凝成饱和的液体。

实际上由于设备和其他因素的限制，如管道的压降、吸排气压降造成非等压换热过程，所以实际循环和理论循环总存在着差距，图2是一个实际循环过程在压焓图中的表示。

图2中，1到1'表示制冷剂在进入压缩机前的吸热压降过程，1'到2表示制冷剂在压缩机中多变压缩过程，2到2'表示压缩机的排气过程，2'到3表示过热制冷剂蒸汽在冷凝器中被冷却降压过程，3到4表示制冷剂在冷凝器中冷凝压降的过程，

4到4' 表示制冷剂过冷的过程，4' 到5表示节流降压过程，5到1表示制冷剂在蒸发器中吸热降压的过程。

从图中可以看出实际循环和理论循环存在着较大的差距，于是在实际工作中人们总是想法尽量使实际循环向理论循环靠近，达到节能的目的。

二、影响制冷循环性能的因素

要提高制冷系统的综合性能，我们必须从制冷循环方面进行分析研究，找出制冷系统节能的方向。

在制冷系统中压缩机的耗功占了主要地位，而制冷压缩机的性能随蒸发温度和冷凝温度的变化而变化。

当压缩机的转速不变时，它的理论输气量是固定不变的，与循环的工作温度无关，但当工作温度发生变化时，循环的单位制冷量、比功、制冷剂流量等都将发生变化，从而使制冷机的制冷量、功率消耗等发生相对的改变，为方便起见，我们按理论循环来分析当温度变化时制冷机性能的变化规律。

压缩机的制冷量及理论功率可分别用下式表示：

1. 蒸发温度对循环性能的影响

在分析蒸发温度对循环性能的影响时，假定冷凝温度保持不变。

如图1所示，当蒸发温度由 t 循环由原来的1-2-3-4-1变为1'-2'-3'-4'-1'。

下面分别讨论蒸发温度 t 降到 t' 时，单位容积制冷量、比容积功和制冷系

尽管 t 的变化对上式中的分子无多大影响，但却能引起分母的较大改变，因此 q 随 t 的降低迅速下降，它意味着对一台给定的压缩机而言，随 t 的降低，制冷量将迅速下降。

t 的降低而增加，因为压缩机的压比随 t 下降而增加。

但是由于吸入蒸汽的比容 v 也随着 t 的降低而增加，故比容积功 w 可能增加，也可能降低，无法直接判断出制冷机功率的变化规律。

为找出它们之间的变化规律，我们近似地假定制冷剂蒸汽为理想蒸气，绝热压缩时比容积功可表示为：

由式(4)可以看出，当 $p=0$ 及 $p=p$ 时， w 均为零，所以当蒸发压力由 p 逐渐下降时，所消耗的比容积功开始逐渐增加，待达到某一最大值时又逐渐减少，这意味着蒸发温度逐渐降低的过程中，压缩机所消耗的功率同样是先增加，后降低，中间通过一极值点。

压缩机的理论功率为：

因而可以近似地认为，对各种制冷剂，若冷凝温度固定不变，压缩比等于3时，功率消耗最大。

制冷系数由于制冷系数是单位制冷量 q 与 w 之比，很明显，蒸发温度 t 降低时，制冷系数是下降的。

2. 冷凝温度对循环性能的影响

综上所述，随着蒸发温度的降低，制冷循环的制冷量及制冷系数均明显下降。

因此在运行中只要能满足被冷却物体的温度要求，我们总希望制冷机保持较高的蒸发温度，以保证获得较大的制冷量和

较好的经济性。

由于冷凝温度的升高使循环的制冷量及制冷系数下降，故运行中要尽量控制冷凝温度，使它不要过高。

3. 其他情况对循环性能的影响

液体过冷对循环性能的影响在实际循环中，在制冷剂液体离开冷凝器进入节流阀之前具有一定的过冷度，过冷度的大小取决与冷凝系统的设计和制冷剂与冷却介质之间的温差。

在制冷系统中采用过冷循环理论上总是有利的，而且过冷度越大，对循环越有利。

但依靠冷凝器本身使液体过冷，其过冷度是有一定限度的，如果要求获得更大的过冷度，通常需要增加一个单独的热交换设备，即再冷器，在再冷器中单独通入温度更低的冷却介质或将冷却介质先通过该再冷器，然后再进入冷凝器。

前者需要增加一套提供深井水的设备，使一次投资费、设备折旧费和直接运行费用均有所增加；后者则因冷却介质进入冷凝器之前已经吸收了一部分热量，温度有所升高，它使循环的冷凝温度升高，因而，冷凝压力提高，压缩机的耗功增加。

这样，在某种程度上抵消了因液体过冷而使循环经济性提高的好处，其次要单独增加再冷器，还要通过增加冷凝器的传热面积来降低冷凝压力，从而使压缩机的耗功减少，达到提高循环经济性的目的，实质上是一个系统优化的问题。