

最新劳动节实践活动美篇 五一劳动节实践活动心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动节实践活动美篇篇一

3月13日早上我们满怀热情，走进了幼儿园，看着小朋友一个个洋溢着快乐的笑脸，我们减少了来之前的忐忑不安。时间很紧，我们安排了2课时，第一节课进行教导，第二节课验证教学成果。8点半准时开课，大家一个人带一个小朋友，教他们从f—l的5个英文字母。志愿者们各自领了一张白纸，一支铅笔，领着自己带的小朋友围到桌子旁边，着手教课了。

教课的过程中，小朋友很有自己的思想，他们不遵循你的模式，很多时间往往得到的是相反的结果。你教他英文字母的时候，他会让你教他画画。也可以说小孩子的思想不和我们的思想在一条线上，很多时候他只活在自己的世界中，他不能理解你说的一些话，不了解你授课的意义，这就需要我们花更多的时间和耐心去完成任务。

经过1个小时的学习，到了检验成果的时候。我们事先在教室的前方摆了两张椅子，将两张椅子用绳子连接起来，绳子上挂满了气球，在气球的间隙间，我们挂上了写着不同字母的纸张。然后由一位志愿者提问，让小朋友抢答，小朋友们非常的积极，特别可爱，游戏兴趣浓厚，但还是会有几位内向的小朋友，安静地关注着那些活跃的同伴们，看着他们一个个都玩得很开心，并领到小奖品。我们不由自主地要带动他们参与游戏，教室最终充满了欢乐的气氛。

在愉悦的气氛中结束了早上的活动，也让我深刻体会到做教师的辛苦，区区的5个字母志愿者们花了整整1个半小时把每个孩子教熟练，从而也反映出孩子们对英语完全属于不知状态，我认为英语作为我们第二语言，从小打好基础是至关重要的，所以我觉得作为大学生我们有这份责任去传递我们的知识，作为我们的实践基地，我想以后我们会开展一个长期的幼儿英语培训，不仅可以丰富孩子们的课余生活，而且让他们学到实质性的东西。

文档为doc格式

劳动节实践活动美篇篇二

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

5月1日下午

大操场

1—6年级

1. 演唱内容：一首红色歌曲
2. 演唱时间：不超过5分钟。
3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8. 提倡每班全体学生都参加。

9. 节目单下周二上交教导处。

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4. 服装统一、整洁、美观。(20分)

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

劳动节实践活动美篇篇三

1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。

2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报。

3、举办一场庆五一合唱比赛，各班级利用课余时间进行准备，学校在四月下旬进行比赛。

4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛(比赛时间定在五月

下旬，具体时间另行通知)。

5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实(具体活动时间为5月x日大课间)。

6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。(注意填写好活动记录，收集好图像资料。)

7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

劳动节实践活动美篇篇四

活动流程：

参观了解成人劳动—讨论，体会成人劳动与生活的关系—操作参加力所能及的劳动—活动延伸值日生记事。

(一)参观成人的劳动

1、在选择好的地点观察成人的劳动(幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等)。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉悦。

(二)知道劳动的一些初步意义

1、讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2、参观劳动成果展览会(眼装用品、玩具、图书艺术品等)

教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用(点明这些东西是我们生活中不能缺少的。)等等。

(三)参加力所能及的劳动

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

(1)劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2)五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2、为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1)讲座可以做哪些事。

(2)讨论安排分组分工。

(3)小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四)活动延伸

建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

建议：

活动可根据需要，分几次进行。该活动目标仅仅通过以上活动难以全面达成的。应结合自己活动如欣赏：“我有一双勤劳的手”、“劳动最光荣”，粘贴、我最尊敬的人故事：“三只小猪”、“勤姑娘和懒姑娘”等，以发挥综合效应。