

# 高一政治经济生活课本内容 高一政治教学工作计划(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高一政治经济生活课本内容篇一

高一政治备课小组将以新课程标准和新的教学理念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，指导全体成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，落实“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。这学期，高一政治备考组全体成员将本着“合作、交流、分享、提高”的原则和积极的工作态度，继续高效务实地工作。

以科学发展观理论为指导，立足《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》，将马克思主义基本观点与时代特征相统一，全面提高学生政治素养，充分发挥政治课的教育功能，有效提高学生分析问题、探索问题、解决问题和参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和人格发展奠定坚实的思想政治素质基础。

这学期我们学习了《经济生活》，用的是人教版政治课本。这本教材内容比较新颖，学生自主学习空间大，教师单独处理教材的空间也大。然而，如何扣好课程标准和课文，培养学生的素养将是一个难题。本学期，两个部分完成一个模块的必修课，由四个教学任务组成。因为高一是开始上课，学生有一个适应高中学习的过程，课时紧张。如何快速培养

学生学习政治的良好习惯，提高学生的学习质量也是一个难题。

高一，加强学生行为和学习习惯的培养，注重学习方法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和掌握，提高应用基本原理和分析实际问题的能力；基于此，我们可以构建学科内部的知识体系，增强对知识及其关系的理解，提高学生的'综合能力。紧密联系学生的思想现实、生活现实、社会现实和水平考试、高考现实，努力增强政治课的科学性、实用性、探索性、创新性、德育性和趣味性，注重跨学科知识的整合。

1. 认真学习新课程标准，坚持集体备课，开展教研活动，研究探索新课程实施的理论基础和有效方法。密切关注20xx年高考计划，通过各种渠道了解相关信息。落实“三定、三备、五统一”措施(定人、定时间、定内容；准备教材，准备学生，准备社会生活的现实；统一教材、教具、备课、进度、测试。)明确每个老师负责分析教材的重点难点和突破方法，广泛收集信息，提高备课效率和质量，努力共享资源，保证备课小组活动的正常开展。

2. 认真学习教材，掌握教材的深度、难度和进度，了解学生的学习情况，做好课外辅导，根据学生的学习需求确定教学目标和教学方法。

3. 特别注重研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活中的实际问题和自身成长，提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解最新的教学科研动态，观看与政治学科密切相关的节目，如央视的《新闻联播》，让学生及时接受教育。

4. 做好教学常规检查，根据教学情况调查及时调整教学策略。同时及时总结交流，写教学论文，积累经验。

## 高一政治经济生活课本内容篇二

高中思想政治课有效教学需要教师大胆创新，同时也需要继承和坚守，没有继承和坚守就没有创新和发展。你知道关于高一政治常识政治教学工作计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“高一政治常识政治教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、学情分析：

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

### 二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

### 本册重难点：

#### 第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

#### 第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

### 第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

### 第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

## 三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

## 四、具体措施：

### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、

比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

## 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

## 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

## 4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

## 五、教研教改措施

### 1、以“先学后教，当堂训练”的模式的的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估德的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达 节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

## 六、优生和潜能生的辅导安排

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

## 七、考试、考查的安排

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

## 八、教学进度

1周 《珍惜无价的自尊》 2课时

2—3周 《扬起自信的风帆》 3课时 4周 《走向自立人生》  
2课时 5周 月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

针对初一年级的特点和新课程改革的要求,在初一全体政治教师的积极参与下,认真研究,考虑到学生的实际,本着实事求是的原则,为发展学生为先导,培养学生兴趣,发展学生的个性,培养学生良好的道德意识,做一名对社会有用的人.本学期统一备课,统一组织研讨,形成共识,把初一思想政治教学质量提高,现拟出具体计划:

## 一 学生情况的分析

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

## 二 教材分析

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一

思想政治课教学的优势.

### 三 教学目的

通过师生共同努力合作学习, 尊重学生的差异, 培育学生主动学习, 有目的的学习, 教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题, 形成愉快教学和愉快学习, 让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

#### 一、指导思想

1、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导, 根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》, 加强对学生的思想政治教育, 充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育, 全面贯彻党的教育方针, 端正教育思想, 转变教育观念, 面向全体学生, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 为学生的全面发展和终身发展奠定基础, 切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》, 明确教学目标和要求, 学习和实践新课程理念, 探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

#### 二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级, 分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步, 但是, 四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级, 在教学中采取不同的教学方法, 设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性, 培养良好的学习习惯为主, 努力夯实基础, 提高政治素养。各班的同学应该

在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

### 三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育教学目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

#### 1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知

人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

## 2、 我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

## 3、 发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

## 4、 当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

- (1) 坚持关注时事，新闻播报；
- (2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 平时教学中落实知识点的基本要求。
- (4) 有计划地精选试题，加强训练。

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

三、教学目的要求

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义中国合格公民。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

- 1、精备课、备学生
- 2、面批试卷、作业
- 3、课后个别交流。
- 4、定期让学生收集时政资料。

学生分析：高一年级的学生处于青春成长期，对新鲜的事物极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，很多学生一时难以适应。

教学措施和要求：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

工作设想：

### 1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

### 2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为以后取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

### 3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

#### 一 . 同步教学，整体优化，将集体备课落到实处

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促进作用，为此，本学期我们初一政治科组将加大集体备课的力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

#### 二 . 提高教学质量，向四十五分钟要效率。

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了，但我们仍然十分认真的备课，学习其他教师的先

进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题，共同使用的原则，做到一课一练。

三． 珍惜时间，精打细算，把握好整个学期的教学进度。

本学期一共有22周的时间，我们针对教学时间和下册教材的特点，科学、合理地安排了整个学期的教学计划，并在全科组内统一了进度。在保证教学质量的前提下进一步加强对学生学习方法和答题技巧的指导。以便提高学生的学习成绩和思想认识水平。

四． 加大教研和教学改革的力度。

针对初一政治课程的特点和学生的心理发育特点，加大力度研究新颖、实用符合课改精神的教学方法，同科组的老师之间经常听课，相互学习、取长补短。力争在上学期的基础之上，进一步加强课程改革的力度，提高学生的学业成绩。

总之，在本学期里，我们初一年级组的全体政治老师会再接再厉，努力钻研，争取更大的进步和成绩。

## 高一政治经济生活课本内容篇三

工作计划网发布高一政治教学工作计划ppt范文，更多高一政治教学工作计划ppt范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

1. 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

## 二、学生基本情况：

本学期我任教(2)、(3)、(5)、(7)、(8)、(9)、(10)七个班级的政治教学，前三个班的学生基础较好，后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大，大多数学生学习方法不太恰当，停留在学习积累的水平上，忽视知识的形成过程和能力的提高。而且学习目的不太明确，学习起来无计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影响成绩的提高。

## 三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况；使学生能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的能力；同时使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律，自觉规范自己在经济活动的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

## 四、教学要求

1. 认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代

化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

## 高一政治经济生活课本内容篇四

第一，教学任务重. 高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点. 以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任. 高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣. 由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视. 因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下. 如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被

冲击，面临严峻的挑战。

## 二、高一政治教学主要措施

### (一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师.孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者.高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害.因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

### (二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，邓小平理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观.授之以鱼，不如授之以渔.因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律

和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### (三) 把握好教学的度

- 1，循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2，劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3，因材施教，把握好知识的深广度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力

力也有所提升。

## 高一政治经济生活课本内容篇五

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有相亲相爱一家人和我们共有一个家两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有在交往中完善自我和掌握交往艺术，提高交往能力两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有合作竞争求发展和合奏好生活的乐章组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有法律保护我们的权利、伴我们一生的权利、依法享有财产权，消费者权四课组成。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较

强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第一周第一课2课时

第二周第二课2课时

第三周第一单元复习2课时

第四周第三课2课时

第五周第四课2课时

第六周第二单元复习2课时

第七周第五课2课时

第八周第六课2课时

第九周第三单元复习2课时

第十周第七课2课时

第十一周第八课2课时

第十二周第四单元复习2课时

第十三周第九课2课时

第十四周第十课2课时

第十五周第五单元复习2课时

第十六周复习2课时

第十七周复习2课时

第十八周复习2课时

第十九周复习2课时

第二十周复习2课时

## **高一政治经济生活课本内容篇六**

关于高一年级政治教学工作计划怎么写你知道吗？在新课程

改革背景下的思想政治课堂教学，许多教师都进行了许多富有个性化的尝试和革新，形成了自己的教学风格和特色。下面是小编为大家收集有关于高一年级政治教学工作计划，希望你喜欢。

## 一、指导思想

1、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

## 二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

## 三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育目标和学生现状，我决

定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

## 1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

## 2、我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的

联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

### 3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

### 4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

(1) 坚持关注时事，新闻播报；

(2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3) 平时教学中落实知识点的基本要求。

(4) 有计划地精选试题，加强训练。

推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜

集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

## 一、高一政治教学基本情况

### 第一，教学任务重。

讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

### 第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

### 第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

## 二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1. 因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，和“”重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。“授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认

识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学而有用,学而有所得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能,掌握判断是非的正确标准,辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### (三)把握好教学的“度”

1. 循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教,把握好知识的深广度

#### 一、教学目标:

##### (一)知识目标:

- 1、使学生初步了解法律的特征和定义,深刻认识自己享有的权利,珍惜自己的权利,自觉履行应尽的法律义务。
- 2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用,知道法律规范人们的行为,法律维护公民的合法权益。
- 3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权,保护人们的人身权利和自由,保护人们的财产权。
- 4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感,力争做一个符合社会要求的人,形成亲社会行为。
- 5、正确认识集体和个人的关系,认识到个人的成长离不开一个良好的集体,一个良好的集体有利于个人的健康成长。
- 5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。

力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

## (二)能力目标：

1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力；培养初步运用法律武器维护自己和他人的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

## (三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法

的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重权力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

## 二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务；法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权;法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系;为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活;养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美;人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起;依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，

另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验教训，学习不够刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。

2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课

时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。

3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。

4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

## 五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

## 六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

## 七、课程中的德育渗透

### (一) 简论：

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感；树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

### (二) 在教学中，要注意加强以下方面的教育：

#### 1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代

化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

## 2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明建设的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

## 3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动；养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和睦相处，互相帮助；培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

## 4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神；初步树立正确的资源观、环境观、人口观；懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力；树立胸怀祖国、放眼世界，

把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

### (三) 实施策略：

- 1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。
- 2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。
- 3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。
- 4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。
- 5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

### 八、学困生辅导计划

- 1、严格要求他们，加强监督与督促，教师要靠上去。每周辅导次数不少于3次
- 2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。
- 3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。
- 4、发动学生，实行帮扶制度。

## 九、优秀学生辅导计划:

本届初三政治讲的是法律常识和社会责任感,由于新课程缩减了很多内容,表面上看内容少了,实际难度却加大了。虽然每年一度的期中、期末文化检测中,我校有不少学生取得了可喜的成绩,但是仍然存在着一些问题:这些学生对综合问题的表达能力、分析能力、综合能力仍然不是很高,考试主要是靠基础知识得分。这就要求我们仍然要想办法使比较优秀的学生获得更大的发展。这对提高我们学校的升学率很重要。因为能够考上比较好的学校的学生基本上就是这些人。因此,我们以培养课堂学习基础知识,课外活动为辅导的原则.根据学生的特点,开发学生的智力.着重从以下几方面培养:

(1)通过精心选编具有代表性.新颖性.技巧性与综合性的例题,包括选择近年来中考题目进行方法的点拨,重视训练的方法.体现素质教育的要求.

(2)练习题重视围绕“创新”二字,努力体现教改的新理论,从知识和能力两个层面上拓展,解题思路做发散思维迁移训练,并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际,解决生活实际问题,使学生认识到学好思想政治课的重要性,从而提高了学生认真学习的自觉性。

### 教材分析:

新编教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性,突出了思想品德课程的教育功能,通过本次书,希望增强学生法制观念,提高学生认知和践行的能力。

### 教学方法:

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、 重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、 注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、 指导好学生的社会实践活动。

一、 教学目标、 任务、 要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、 基本技能、 能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、 思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、 创新意识、 创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、

教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

#### 4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

### 二、学生基本情况分析：

#### 1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

#### 2、学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问

题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

### 3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

### 4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

## 高一政治经济生活课本内容篇七

2月24日下午3:00，学校在光华校区召开教学工作例会，大会之后，两校备课组分别召开了备课组长会议，高一政治备课组参加的有两校高一政治备课组长钟志涛老师和吴新民老师。双方交换了高一上期政治教学情况和期末考试情况，并共同研究制定本期高一政治教学工作计划如下：

1—2周：完成经济常识第四课

3—6周：完成经济常识第五课

7—9周：完成经济常识第六课

10—12周：完成经济常识第七课

13—16周：完成经济常识第八课

17—18周：总复习、强化练习

19周：根据学校安排提前考试

1、认真落实教学计划，坚持“六认真”、“四个必”。

2、规范学生听课、做笔记等行为，做到知识过手，提高教学的有效性。

3、互通信息，加强协作，共同进步。

## 高一政治经济生活课本内容篇八

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、泽东思想、理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价

价值观方面的熏陶。 我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

共同研究，寻找有效的教学方法。

（三）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（四）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（五）组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

周次教学内容（包括章节名称、内容、考试范围等）课时  
1 《经济生活》前言1

2第一课 揭开货币的神秘面纱， 信用工具和外汇2

3第二课 多变的价格2 4国庆放假0

9 第六课 投资理财的选择2

10 第二单元 综合探究、练习讲评和期中考复习2

11期中考试2 12期中考试 评讲试卷2

13第七课 个人收入的分配2 14第八课 财政与税收2

15第三单元 综合探究、练习讲评和复习2

16单元考与讲评2

17第四单元第九课 走进社会主义市场经济2

18第十课 科学发展观和小康社会的经济建设2

## 高一政治经济生活课本内容篇九

第一， 教学任务重。

高一思想政治讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识,党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就,肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力,在党的政策指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识点也很多.

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

## 二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1. 因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观
2. 创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围
4. 结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。“授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们

在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学而有得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能,掌握判断是非的正确标准,辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### (三)把握好教学的“度”

1. 循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教,把握好知识的深广度

## 高一政治经济生活课本内容篇十

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识,明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度,知道社会主义国家的基本政治制度,了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养,提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟,能够初步说明最常见的政治现象,提高参与政治活动的的能力,培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律自觉规范自己的行为,有明确的政治目的和方向,在我校养成良好的行为习惯。

在《政治生活》内容里分为四个单元,第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活,第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系,第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明,

第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校以国学立校，以孝悌忠信礼义廉耻为校训，树立正确的价值观人生观有着十分重要的意义。

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。
- 3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

### 1、精心备课。

每次备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每堂课都能得到学生和其他老师的认可，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。

### 2、课堂教学。

课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

### 3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。