

最新保育员个人工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保育员个人工作总结篇一

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，并且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自我穿衣服到自我叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，并且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯

培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

教师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

回想刚进中一班时候的我，看着一张张陌生的脸，每一天还会拿着点名册看一看她们的名字，直到此刻听见她们说话的声音我能听出是谁，突然感觉时间过的好快，我进中一班已经一个学期了，我来做这一个学期的总结：

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，并且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自我穿衣服到自我叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，并且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

教师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

保育员个人工作总结【热门】

保育员个人工作总结【推荐】

【热门】保育员个人工作总结

保育员个人学期工作总结

保育员个人随笔

保育员个人工作总结篇二

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿不错的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的转变给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

例如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的’对不对等等，常常反思一下自身的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自身多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自身的本职岗位。

保育员个人工作总结篇三

时光飞速，已经过去了，我们迎来了新的。在过去的xx年中，我们班是一个比较闹腾的班级，一学期下来，孩子们的变化很大，我们三位老师都能配合班级老师的工作，在保育方面也做好了很多的工作，为幼儿的各方面能力的培养做了大量的工作。

这学期，我们班是有了非常大的变化，每个幼儿都是非常的喜欢这件事情，都会积极的来配合老师的工作，对于老师布置的事情都是能积极的参加，并且也是有了自己的一个想法，积极的配合老师做好，孩子们也是能很积极的来配合我的工作。

我们班的小朋友在幼儿园的时间都是比较的长，他们的自理能力是特别的强，一天下来，我们也是能够很好的完成自己的工作，孩子们也是没有出现任何的问题。我们也是积极的配合幼儿园的各项工作的，让孩子们都能够在幼儿园中成长，让小朋友们能在幼儿园里面成长的更加的方便。

这学期，我们班的小朋友们都是在进步，而我们也是做好了家长工作，家长们也是会积极的配合我们的工作，让我们能

够更好的把保育工作做到更细致，也是可以更好的来对小朋友们的照顾。

我们班是非常忙碌的一个学期，我们也是没有放松自己，在家也是能够做好家长工作，积极的配合班级老师的工作，让幼儿们都能够能够在幼儿园中成长，让小朋友们能更好的来幼儿园。

保育员个人工作总结篇四

时间可真快，一眨眼的工夫，20__年的一个学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的'要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，

根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

活泼可爱的样子，并甜甜地叫一声__老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

保育员个人工作总结篇五

时间总是过得很快。又是一个照看金色童年的学期。这学期有喜怒哀乐，有工作上的迷茫，有各方面的进步。现在，把这学期的工作总结如下，以便今后提高自己的工作水平。

能遵守园区各项治理制度，喜爱集体，坚守工作岗位，不迟到，早退，公平对待孩子，与同事相处融洽，听从领导安排。有时候班里有问题，可以和教师商议解决。

早上要做的.第一件事就是开窗通风，清扫教室和走廊，清扫儿童水杯。泡茶迎接孩子，随时保持卫生间无异味，用84稀释液消毒，分类摆放清洁工具，每天用84浸泡清洗孩子的毛巾，防止穿插感染。每天下午放学后，用紫外线对教室和宿舍进展消毒，放置艾条驱走细菌。全部消毒工作都严格根据

制度进展。

依据天气变化，准时给孩子增减衣服，不时给孩子换隔汗巾，引导孩子一天屡次喝白开水，努力让每个孩子都吃好。遇到一些不太喜爱吃东西的孩子，每次都会急躁的喂他们。午睡期间，屡次来回巡察，给孩子盖好被子，亲密关注孩子有没有发烧或者不舒适，让每个孩子每天都能按时到校。

固然，这半年来，我也有一些缺乏。但我觉得只要坚持学习商业学问，就应当多请教有阅历的教师，多和孩子沟通。信任在以后的工作中，会有更大的进步。幼儿的成长时间过得很快。对我个人来说，还有许多东西和学问需要学习。教育和爱护都是我的学习目标。抓住好的，在不够的地方向别人学习。让自己成为一名合格的护理教师。

保育员个人工作总结篇六

虽然在协助老师上课的过程中，也算是在做着对幼儿园学生的协助工作，但实际上真正的协助幼儿园学生的工作却是在他们吃饭和睡觉这两件事情上。孩子们到幼儿园里来学习，除了课堂上的学习外，还有对于吃饭以及睡觉等等如何适合一个环境的学习。本人作为幼儿园保育员，本人负责协助幼儿园所有的孩子们吃饭以及午间休息。吃饭这件事儿，幼儿园的孩子是还没有怎么独立的，这就要求幼儿园保育员们能够时刻给他们一些指导，成为他们吃饭的“榜样”，好让他们能够在幼儿园里慢慢养成自己吃饭并且不挑食不浪费的良好习惯。除了吃饭这件事儿，剩下的也就是协助所有的幼儿睡好午觉了。孩子们下午都是有课的，如果午间休息不好的话，下午教室里面就会跟着睡一片了。本人专门负责让所有的幼儿园中午睡觉，遇到实在睡不着的孩子，就让其保持安静，以保证其他学生能够休息好。

以上这两项工作看似轻松，但实际操作上来说，还是有一些挑战的，值得庆幸的是本人在其中算是挑战成功，成长了不

少，也收获了不少。

保育员个人工作总结篇七

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子依然比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的办法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小比赛，催促鼓舞能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，别断进步。

进餐后安排幼儿坐在教室一边肃静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话别要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。别要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多催促幼儿用自己的水杯多饮水，别白费水源，别喝生水的适应。

进一步引导幼儿用正确的'睡眠姿势，别要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并别定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的竞赛，鼓舞幼儿要有自信心，加强锻炼。

引导幼儿要保持个人卫生，注重日子环境的卫生。知道爱护自己的眼、耳口、鼻以及认识躯体的要紧器官及功能，了解简单的爱护办法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，未来当鼻子发痒的时候别要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

严格要求自己要配合老师做好课前预备，教学学具，组织幼儿要肃静情绪，上活动课前预备摆放体育器械。配合老师催促幼儿使用一般话的好适应。

保育员个人工作总结篇八

带走了忙碌的日子;收获，交杂着工作的欢乐与泪水;喜悦，记载着孩子成长的点滴。经过和孩子们在一起半年的生活，让我感受到了他们成长与进步，他们渐渐地变得懂事，每时

每刻都在进步，而他们的进步让我感到很欣慰。一个学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢幼儿园的领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小教员。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事发展幼儿的语言

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，个别幼儿已初步能将故事完整地说出来。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、培养幼儿倾听的习惯

倾听就是细心地听到别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，为了使新生幼儿学会倾听别人说话，我们采取了以下几点方法对幼儿进行训练。

(1)与孩子交朋友和他们进行交谈，在交谈过程中教幼儿学会怎样去听懂对方说的话，经常利用游戏和他们进行对话，并用自己的倾听行为去影响指导幼儿，如游戏时和幼儿打电话，教师问一句，幼儿根据倾听对方说话的内容进行答复，这样，即发展了幼儿的口语能力，又训练了幼儿的倾听习惯，更是提高了幼儿的学习兴趣。

(2)在多种活动和游戏中为幼儿提供倾听的机会，我班除了在课堂中引导幼儿认真去倾听别人的话以外，还经常在餐后一些户外游戏活动中给幼儿放录音，让他们学会安静地去听，在不断听的过程中感受音乐的美，故事的内容，施展幼儿的想象。

(3)在各项活动中巩固倾听习惯，在游戏时每次先提出要求，让幼儿听懂活动内容、要求、规则，如游戏中请几个幼儿上前表演念儿歌、唱歌等，引导其他幼儿认真听同伴唱和讲，经过一段时间的训练，幼儿已初步能听懂老师对自己说话的意思了。

4、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：“这是我画的！”“瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。”

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺;以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯,使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守;教师间的要求一致,特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为,教师督促她良好的行为的养成。

总之,在这一学期中,班级中的各项工作顺利开展,组织的各种活动得到家长和社会的认可,并得到家长的积极配合,取得良好的效果。下学期工作重点:巩固班级常规;关注每一个幼儿,因材施教;继续结合每周主题活动开展区域活动;我们两位老师和保育员始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点,帮助幼儿养成良好的学习习惯,让孩子在幼儿园开开心心地渡过每一天。