

最新小班安全开学第一课教案及反思 小班开学第一课安全教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班安全开学第一课教案及反思篇一

教学目标：

- 1、通过对有关溺水知识的学习，增强学生的安全意识，了解游泳的危险性，尽量避免到河流，池塘等危险地方游泳。
- 2、通过对溺水意外知识的学习，学会应对溺水意外，能做到不慌不乱，冷静对待溺水意外。

教学内容：

溺水的原因

- 1、不熟悉水性意外落水：。主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，窒息死亡。人落水后，水、泥沙街道的阻塞呼吸道，或因呼吸道痉挛而引起缺氧、窒息、死亡。落水被淹后一般4~6分钟即可致死。溺水多见于儿童、青少年和老人，以误落水中为多，偶有投水自杀者，意外事故如遇有洪水、船只沉翻等也是重要原因。
- 2。熟悉水性而遇到意外的情况：1。手足抽筋是最常见的。主要是由于下水前准备活动不充分、水温偏冷或长时间游泳过于疲劳原因。小腿抽筋时会感到小腿肚子突然发生痉挛性疼痛。2。有时因潜入到浅水而造成头部损伤而发生溺水。3。

有时候（特别是一些老年人）会因为心脏病发作或中风引起意识丧失，而发生溺水。

呼吸道异物排出

溺水后的表现症状：溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。轻者，落水时间短，口唇四肢末端易青紫，面肿，四肢发硬，呼吸浅表。吸入水量2ml/kg时出现轻度缺氧现象。重者。如吸水量在10ml/kg以上者，1分钟内即出现低血氧症。落水时间长，面色青紫，口鼻腔充满血性泡沫或泥沙，四肢冰冷，昏睡不醒，瞳孔散大，呼吸停止。

溺水的紧急救护：

自救：1。首先应保持镇静，千万不要手脚乱蹬拚命挣扎，可减少水草缠绕，节省体力。只要不胡乱挣扎，不要将手臂上举乱扑动，人体在水中就不会失去平衡，这样身体就不会下沉得很快。

2、除呼救外，落水后立即屏住呼吸，踢掉双鞋，然后放松肢体，当你感觉开始上浮时，尽可能地保持仰位，使头部后仰，使鼻部可露出水面呼吸，呼吸时尽量用嘴吸气、用鼻呼气，以防呛水。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，因为肺脏就象一个大气囊，屏气后人的比重比水轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重）。

3、千万不要试图将整个头部伸出水面，这将是一个致命的错误，因为对于不会游泳的人来说将头伸出水面是不可能的，这种必然失败的作法将使落水者更加紧张和被动，从而使整个自救者功亏一篑。

4、当救助者出现时，落水者只要理智还存在，绝不可惊惶失

措去抓抱救助者的手、腿、腰等部位，一定要听从救助者的指挥，让他带着你游上岸。否则不仅自己不能获救，反而连累救助者的性命。

5、会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

救助溺水者：1. 注意：若您未受过专业救人的训练或未领有救生证的人，切记请不要轻易下水救人。谨记一点：会游泳并不代表您会救人。

2、若发现有人溺水，应立刻通知119与当地救难人员协助求援。

3、溺水情形发生时，在岸边的民众不宜直接下水，最好救援的方式是丢绑绳索的救生圈或长竿类的东西，千万不要徒手下水救人，可就地取材，树木、树藤、枝干、木块、矿泉水瓶都可利用来救人。

4、抢救溺水者需要入水，须先脱衣解裤，以免被溺水者缠往而无法脱身。游到溺水者面前约3至5公尺，先吸大口气潜入水底从溺水者背后施救，才不致于被对方困住。须知当一个面临死亡的一瞬间，出劲的力量绝对惊人，万一被溺水者缠住，应速设法摆脱，不然准死无疑。如果你状态不佳，不要试图下水，你最好就是呼救，从而成为陆地英雄。

摆脱法有两种：

(一) 握紧拳头狠狠重击溺水者后脑，使他昏迷，再拖上岸。

（二）深吸一口气憋住，把对方压下水底，有如同归于尽，但溺水者这时为了吸气，必定踩您肩头上，您可趁此机会顶住他三至五秒，让其头部露出水面，顺畅换气及观察四周，配合岸上的同伴把木块、木头、保特瓶等漂浮物投入水中，只要溺水者抓住任何一物都能保命。

5、在水中要拖着伤者的头颈与上背使成直线尽量不动，并维持脸朝上并露出水面，若溺水者呼吸不理想，即使还在水中仍应开始施予人工呼吸。

溺水者的岸上复苏救护（现场急救）：对现场抢救来说，原则是一样的，都要尽快地恢复呼吸与心跳。

1、在急救的第一步就是通知120，而伤者都必须以颈椎受伤者处理，以避免急救完伤者已成植物人，在国外文献报告中，有人反因不当急救造成脊椎受损。

2、排除异物的救护：救上来只是工作的一半，使溺水者复苏是另一半，而且对挽救生命来说是同等重要的。首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，有假牙取下假牙，救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出（有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用），将溺水者头部转向侧面，以便让水从其口鼻中流出，保持上呼吸道的通畅。再将头转回正面。（急救者从后、抱起溺水者的腰部，使其背向上，头向下，也能使水倒出来）。

3、出水后的救护：如果你有资格并经过训练可以做心肺复苏术〔cpr〕〔民众最好能学习cpr(心肺复苏术)技巧，救人又救己。〕但是如果不知道心肺复苏术时立即寻求援助。当你在等待时可试做口对口复苏术，这能拯救生命。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

接着下面的步骤教你怎么做口对口复苏术：

a□确定一下这位失去知觉的人到底是否在呼吸，看看他或她的胸部，看是否可以见到呼吸的样子。

b□使溺水者仰卧。

c□为了采取通用安全措施，尽可能戴上乳胶手套，弄开他的嘴，用你的手指除掉咽部或气道里的任何阻塞物。

d□为了避免艾滋病毒或其他致命病毒通过唾液传播，把你的一次性导气管袋放在你的口和他的口上（显然，如果此人是你亲密的家庭成员，你可以不必这样做）

e□把一只手放在溺水者的下颌，另一只手放在他的前额。翘起他的头直至你能使他的气道通畅，溺水者的口应该是张开的。

f□捏鼻孔使鼻孔关闭。

g□你做深呼吸。

h□用你的嘴完全把他的嘴罩住。

i□用力吹气进入溺水者的嘴里，连续做4次。

j□如果你是给一个成年人做，此时停5秒钟然后再重复做第f到第i步，如果你给一个儿童，或婴儿做，此时停止3秒钟，然后再重复第f到第i步。

k□重复这一过程

4、当溺水者开始呼吸和气哽时，你还没有脱离困境。实际上，

溺水后的48小时是最危险的。因溺水而发生的并发症肺炎、心衰等，都能在这一时期发生，因此你应尽早将溺水者送往医院。

小班安全开学第一课教案及反思篇二

- 1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义
- 2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防春季传染病、校园安全、交通安全等的教育。

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径。校园安全与我们每个师生密切相关。进入新学期，同学们大部分时间是在学校度过的，做好安全教育工作，树立同学们的安全意识，是同学们日后能否更好的学习、生活的基础和前提。为了有效的落实我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

一、做好校园课间安全教育。

要求同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不在校园内追逐打闹，教室的门、窗户在开关时应当小心，以免夹伤手指；不在教室内追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教室内打球、踢球。课间操或放学时不准拥挤推搡，不准将危险品带入校园。

二、做好财产安全教育。

春节刚过，很多学生往往带钱或者带很多贵重物品来，一定要保管好自己的物品、钱财，不应该带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，以免丢失或损坏。

三、做好春季常见传染病预防教育。

春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、水痘。易感人群预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气；不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去；勤洗手，并用流动水彻底清洗干净；每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其是卧室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁，注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

四、做好交通安全教育。

- 1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。
- 3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

5、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

6、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

7、乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

8、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

9、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

10、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

五、搞好个人卫生

要勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，勤换衣服，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

六、做好饮食卫生教育。

要求同学们拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不去校外无证摊点上买东西吃，不偏食，不暴饮暴食，饭前便后要洗手。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

小班安全开学第一课教案及反思篇三

- 1、了解溺水安全相关知识，实现人生价值。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救援的方法。

第一，新课程的引入

生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天这节课，我们来学习一下预防溺水的知识（板书题目：预防溺水的安全教育）。

二，新课程教学

（一）溺水原因

在炎热的夏天，每个人都想在河里或池塘里游泳。然而，由于缺乏游泳知识，溺水死亡的情况经常发生。

1、溺水原因：

（1）在河、渠、塘、井、池、水库内溅水所致；

（3）不会游泳，游泳时间过长，疲劳，水中突发疾病，尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

老师：所以，多学习一些自救互救的知识和技能，可以为自己和他人的生命提供更多的'保障。让我们来了解一下专家对溺水原因和症状的描述。

（2）死亡原因

幻灯展示：据医学专家介绍，溺水死亡主要是由于气管吸入

大量的水，阻碍了呼吸，或者是由于喉头强烈痉挛，导致呼吸道闭合而窒息。

（3）溺水症状

医学专家介绍，溺水症状主要表现为呼吸困难、嘴唇和指甲发青、嘴唇和口鼻周围有泡沫，严重者可出现昏迷或呼吸心跳停止。

（4）如何自救

2、学生讨论后，老师鼓励他们列出自己的想法。

（5）预防措施

为了防止溺水事故对我们生活的危害，加强预防是关键。如何预防溺水事故？如果同学们有什么好的想法，请给老师们一些思路。总结学生的想法。

1、了解溺水，知道溺水的危害，知道一些溺水预防和急救措施。

2、没有家长和老师的同意，不要去游泳。不要独自在河边或池塘边玩耍。幼儿外出玩耍时必须由父母带领。他们不应该独自跑来跑去，以防掉进下水道和污水池。

3、当你是游泳新手时，你可以参加游泳课，这些课程将由老师指导。不要在标有“禁止泼水”的区域游泳和戏水。在江河湖海游泳，一定要有人陪着，不能一个人游。

4、学会游泳后，不能忽视水上安全。下水前做好充分准备。游泳的时候要根据自己的体力和能力量力而行。当你饿了或者太饱太累的时候不能下水。

5、如果发现下水道没有井盖，要及时联系相关部门，尽快维

修。

第三，结论。

同学们，今天我们通过学习掌握了一些溺水自救和预防的知识。在以后的学习和生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，随时保持警惕，特别是在危险的地方，防止溺水事故的发生。祝大家今天过得好，明天更好！

返回目录

小班安全开学第一课教案及反思篇四

- 1、幼儿初步建立自我保护意识。
- 2、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人

在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的' 幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

小班安全开学第一课教案及反思篇五

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

小班安全开学第一课教案及反思篇六

活动内容：

我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

小班安全开学第一课教案及反思篇七

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤。

难点：学习简单的自救方法。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

小班安全开学第一课教案及反思篇八

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
 - 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
 - 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
 - 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
 - 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
 - 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
 - 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
 - 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

小班安全开学第一课教案及反思篇九

1、能正确使用家中常用的电器，简单的小家电。

2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。

3、感受家用电器给人们带来的便利。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。

2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

(1) 说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。

(2) 轮流试着打开开关，观察电器的变化。

(3) 请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里？老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方
法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

返回目录

小班安全开学第一课教案及反思篇十

幼儿园小班开学第一课安全教育教案 本文是关于幼儿园小班
开学第一课安全教育教案，仅供参考，希望对您有所帮助，
感谢阅读。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案一

1. 教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。
2. 教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。
3. 上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。
4. 到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，教育幼儿要远离变压器、建筑工地等危险的地方，听老师(或者大人)的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。
5. 教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。

6. 向幼儿讲解和宣传安全常识，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水的危害，以防止意外事故。
7. 引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口；教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。
8. 下午放学后，教育幼儿要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。
9. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。
10. 教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。
11. 教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。
12. 教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。
13. 教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。
14. 到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

安全教育的主要方式

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动。因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

1. 幼儿园工作人员应经常学习法律知识、卫生常识，提高认识，加强责任心，杜绝不安全事故发生。

2. 幼儿园所有的设备和组织儿童一切活动都要从保护儿童的身心健康和生命安全出发，对全园环境、设备、场地、大型玩具、房舍以及水电暖设备要及时检查维修，发现不安全因素，及早采取预防措施。

3. 防止摔伤事故。组织集体活动要有领导，有计划（尤其户外活动）保证全体儿童不离开自己的视线，（不让个别儿童离开集体，替大人做事，不把个别儿童单独留在室内，以防意外）组织活动前要进行安全检查，如（体育活动要检查场地，外出散步、参观要观察周围环境，组织室内活动要注意家具的放置等）禁止在室内组织跑、跳等较为激烈的体育活动，教育儿童不在活动室内乱跑和大声喧哗。

4. 防止异物入口，在儿童入园或日常活动中，午睡前要检查身上有无危险品（如：火柴、小刀、别针、扣子、小珠和玻璃片等）。儿童药物要按时服。服药前要仔细查对姓名、剂量、用法，并亲自督促服下。服药情况要有记录，内服药与外用药严格分放，有毒药品要指定专人发放、使用。

5. 防止烫伤。严禁让幼儿到不安全的地点，并严禁儿童拿开水壶、烫饭等，热水瓶要放在适当位置，夏天，厨房要提前把饭菜做好，儿童不吃烫饭。有组织地给儿童喝温度适宜的开水。

6. 防止儿童丢失，交接班组织儿童活动，均要随时清点人数，儿童来园、离园时，要与家长交代情况。

7. 防止食物中毒，严格遵守采买、验收制度，不吃不洁和腐烂的食品，外出时，严禁儿童摘吃野果。

8. 防止触电，室内、外电流开关要设量在幼儿接触不到的地方，禁止儿童自行开关电灯、电视机、收录机、消毒柜等电器。

9. 晚班人员在下班前须仔细检查门、窗、水、电是否关好，以防意外。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案二

活动目标：

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图(不安全上下楼梯的图片)

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

保证安全是第一，一定一定要牢记

幼儿园开学第一课安全教育方案

幼儿园开学安全教育第一课方案

开学第一课《小学安全教育》教案

幼儿园开学第一课教案