

教师暑假培训学习总结 暑假教师培训学习工作总结(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师暑假培训学习总结篇一

短暂的暑期培训学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的

日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学生见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，

违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。四、以身作则、率先垂范教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，

教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师暑假培训学习总结篇二

x镇学区组织进行了开学前的暑期学习会，经过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下头谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，

促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身的观点已经过时，人们再也不能只经过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的本事，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

教师暑假培训学习总结篇三

“我相信自由自在，我相信明天，我相信伸手就能碰到天.....”当我们还沉寂在这首歌的时候，我相信大家肯定会觉得时间过得真是飞快，就在我们不知不觉中，它已经在我们的成功和喜悦中渐渐远行了！暑假的培训虽然带给了我们一个不完整的假期，但对我们来说这也是一种锻炼和学习，通过这次培训我相信大家的感悟肯定有很多，对于自己本身来说我觉得收获也很大，我说一下自己的感想：

说起培训我相信大家更多是牢骚满腹，更何况是大暑天来培训，当然大家心里多多少少会有些抱怨，但是从培训的第一上午，我才意识到这种想法是多么的无知，开始是在自己幼儿园进行培训，给大家培训的老师都是教师队伍中的精英、骨干，无论是经验丰富的姐姐们还是年轻的姐妹们都做了精彩的发言，说到这里那种场景至今还历历在目，他们或整合或分科，都结合自己的教学经验，从不同的角度，带领我们梳理了托、小、中、大班的教材，其中有故事、有案例、有反思、有舞蹈、有歌唱、有表演，形式五花八门，带给我们的不仅是视觉上的冲击，带给我们更多的我觉得应该是震撼，和感动！作为一名年轻教师，对于许多的教学方法和一些教育观念都感到茫然与困惑，但是在本次培训的学习过程中，各位老师精彩的讲座和耐心的讲解，加上在各个教育领域中教师们带来的精彩节目，使原本枯燥无味的理论变得非常生动活泼，通过这次的学习我觉得这让大家的思路有一个更广阔的认知，在培训的过程中我对于几个老师的培训有很多感想，当然也带给我很多感动！首先我觉得应该是周文霞老师，她是一名资深的老将了，教学经验非常丰富，我觉得她每一次的讲解都能带给我震撼，当然这次也没有失望，这次周老师带着我们梳理了中班下学期的教育内容，她紧密结合教材，帮我们从整个大的教育目标与内容进行层层分析，并且从教材的使用上也给我们做了细致的讲解，比如要根据幼儿身心发展的特点，及本园实际情况安排好学习进度，以及主题备课的内容，开展的主题活动等也给我们做了精彩的讲解，通

过周老师的梳理，让我们感觉到了她身上那种对幼教事业崇高的热情，每个活动环节都分析的那么透彻，每一步都讲的那么到位，对于我们年轻的教师来说这无疑是一笔宝贵的经验财富，让我们从中学到了很多！

其次是在县里培训的时候，带给我的第二个震撼那就是来自乐安实验园的白桂云老师的教材梳理，以前总是听认识她的老师们说她是讲课如何如何的生动，有趣.....能力如何的强等，但是庐山真面目还真没看到过，通过这次培训真的是目睹了白老师的风采，她带领大家一起梳理了托板的教材，从她的讲话中就可以看出这是位对自己要求非常严格的人，说话思路条理非常清晰，她从课程的分析，课程的构架，以及各个教学领域都给我们一一做了详细的讲解，而且对每个主题中一些比较有代表性的教学活动做了细细的分析，并且与老师们进行了异常精彩的互动，我觉得这场培训非常精彩，可以说就是为我们以后能更好的胜任“教师”这个光荣而又神圣的名字做铺垫的了。

这位老教师用她切身的行动和感人的言语，为我们切切实实的上了一课，在做报告的时候她一再谦虚的说这些是她的个人感言，但听了报告之后，我觉得这位教师的这些所谓的“个人感言”实在是受用于每一位来听讲座的老师们，因为我们的工作对象都是孩子，无论是幼儿园里的托班的孩子还是大班的孩子，他们都应该是被我们去关心和爱护的孩子。虽然每个老师做的报告不太一样，但总结到一点，就是要用自己的爱去爱孩子们，只有自己用爱感动了他们，才能教会他们知识，教会他们做人。

这次培训普及范围之广，人数之多，这是从自己工作这三年来最大的一次培训，可见县领导对我们这次培训的重视程度，所以带给我的第三个震撼就是周局长的讲话——《态度决定我们的高度》，听了周局长的话真的感触很多，他给我们讲了很多方面的内容，非常全面，例如教育中的真谛那就是：不仅要学会技能，更要学会生活，生活的幸福就是在于用心；

他还重点对老师们的心态做了很深入的剖析，例如：他教育我们真正认识自我潜能，与你的个人能力是没有关系的，而是跟自己的所处的状态有关，还针对老师们现在的心理给大家上了“人生的五节课”，让我们懂得了无论是在多么恶劣，多么困难的环境中，只要不抛弃，不放弃，坚信自己的理想，就一定能获得成功！他的讲话让我更加确信了幸福的真谛那就是：工作的经历就是一个幸福的过程！只要怀着一颗感恩的心去包容一切，我相信每一天都是充实的！快乐的！这次培训我听到的最多的一个词那就是“团队精神”以前从来没意识到一个团队的合作有这么大的力量，但是这次培训李顺玉老师让我看到了真正的团队精神，团队力量！这个词在她身上我得到了印证！

为了准备好这次报告，他们校外园加班加点，每天晚上十二点之前就没有回过家，李老师甚至回去到凌晨三四点钟，为了更加完美他们一遍一遍的修改稿子，力求锦上添花；为了动作更加完美到位，年轻老师们一遍遍的练习再练习，争取使动作做到完美！极致！李老师在县里讲解的过程中，真诚朴实又贴合实际的语言，使她获得了阵阵掌声，我不禁心中萌生了一种前所未有的感动，甚至有一种要流泪的冲动.....李老师的发言发挥到了极致，寄托着大家的梦想，背负着大家的希望，她成功了，我们也成功了！这就是我们一小的老师，团结！积极！向上！真的很为她高兴，也为自己能够呆在这么一个团结合作的团队，感到骄傲！感到自豪！.....

因为努力，所以成长；因为成长，所以才会进步；这次培训时间虽然短暂，却成为了我们一笔很宝贵的财富。在这十天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的学习，反思自己的专业成长；在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的力量，才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的教学之路也会愈趋于成熟。在这次培训中我真的

受益匪浅，希望在今后能有更多机会参加这样的培训，也期待新的能有培训模式，使培训更加细致化，当然更期待我们的同行，相互交流，相互学习，取人之长，补己之短，使自己在今后的工作中做到游刃有余，。愿这次培训能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，相信一小的明天因为我的存在而更加精彩！

教师暑假培训学习总结篇四

今年暑假我参加了教师的培训。在这短短的几天中我的收获很大，对我的启发很大。

听了报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

原本只知道埋头搞自己的教育，却忽视了对周围环境的关注。听了这次报告使我们明白了“不能只是低头拉车，还要不时的抬头看路”，因为，教育不是一项独立的工作，它将服务于这个社会，所以教育要培养出适应这个社会的人才。

此次学习使教师们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。

名师们除了在理论上给我们指导，还将他们宝贵的教育经验传授给我们，从他们的报告中我们体会到了我们平时也深得体会的做为一名班主任的许多辛酸与无耐，同时也感受到了做为一名班主任的光荣与成就，以及更多的使命感。从他们的经历中我们能感受到她的教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。他们总是以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。他们这种注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，确实值得我们借

鉴，这也正是我们所追求的素质教育内涵。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

教师暑假培训学习总结篇五

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要

交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先是要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲

自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，

我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，

教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集体备课力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师暑假培训学习总结篇六

名师们除了在理论上给我们指导，还将他们宝贵的教育经验传授给我们，从他们的报告中我们体会到了我们平时也深得体会的做为一名班主任的许多辛酸与无耐，同时也感受到了做为一名班主任的光荣与成就，以及更多的使命感。从他们的经历中我们能感受到她的教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。他们总是以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。他们这种注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，确实值得我们借鉴，这也正是我们所追求的素质教育内涵。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼

光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

教师暑假培训学习总结篇七

20xx年7月18日至23日，为期六天的湘西自治州20xx暑假中学英语教师口语培训班在永顺县一中举办。这6天的培训活动中是紧张充实的6天，友情洋溢的6天，激情奔放的6天，收获快乐的6天。这6天里，在湘西州人社局、湘西州教育局、湘西州外事办共同领导下，在永顺县人社局、永顺县教育局联合承办和全体学员的全力配合下，精心组织，加强管理，认真学习，搞好服务，培训班圆满完成了预定的各项培训任务。

培训前期，州人社局、州教育局做了大量的准备工作，召开会议，细化任务，合理分工，落实责任，经费筹措，学员遴选、专家聘请，方案制定，为培训工作的秩序化开展提供了必要的保障，县人社局、县教育局主动加强联系。一是及时汇报得支持；二是主动联系得指导；三是实地察看效果。

习为主的转变，从家庭生活到集体生活的转变，做到“四讲四学”，即：讲纪律，讲安全、讲效率、讲礼貌，学得轻松，学得开心，学有提高，学有所获，回到工作岗位后发挥示范、辐射和引领作用，为提高我州的中小学英语口语教学水平做出贡献。州教育局副局长杨世全主持开班典礼，永顺县委常委副县长张驰致欢迎词，约翰詹姆斯韦顿作为美籍教师代表发言，州外事办副主任肖德昌、民盟州委副调研员张芳、吉首大学外事办副主任胡罡、州人社局领导、州教育局师范科科长张咸信、师训站站长符顺忠、永顺县人社局局长鲁隆汉、永顺县教育局局长全智等领导 and 美籍教师迈克出席了开班典礼。各县市中学骨干教师代表、永顺县城区中学英语教师代表共100余人参加开班典礼并接受培训。

1、对英语口语训练重新认识了自我

通过培训，每个参训学员思想有了一个新的转变。大家都知道作为一名英语教师，不但具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，而且更有口语技巧和口语交流，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是通过口语交流，口语训练成为学习共同体中的成员，成为学生的良师益友。

2、对英语课堂教学有了新的认识

通过两位美籍教师的精彩讲授，参训学员对英语课堂教学也有了一个全新的认识。大家都感悟了英语课以语言为主导，培养学生的英语能力，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信，在语言教学的目标上，注意培养语感和交际能力，在教学模式与方法上注重参与实践和创新。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明了努力的方向。

3、英语基础知识和基本技能有了质的飞跃

通过与美籍教师的口语交流，学员们了解如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学。外教的做法学员很受启发，较多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境，强词夺理和语法知识，使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了，因此，要提高学生的听、说能力，教师应注重交流的内容，而不是词汇和语法，学生在不断的交流中就能提高听、说能力。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断提高。

4、对教材的把握有了一个整体的认识

通过培训，参训学员都在反思自省，很多学员在学习卡中写道，作为一线教师，明白了怎样课才算是一堂好课，也就是

说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢英语课。

挑选三位教师担任班长、学习委员、生活委员，班长主抓班务事宜，协调教师与学员的关系，了解课中情况，学习委员主要督促学员按时作息，提醒异地学员按时起床，不迟到。生活委员主要负责学员生活和课外活动。二是坚持上、下午签到制，本次培训，所有学员按时作息，没有一人请假、迟到和早退。三是建立学员学习卡，培训期间，每位参训学员每两天一次学习卡，谈感悟，写反思，提建议。四是发放结业证书和“优秀学员”评比。五是进行结业典礼。

短暂的六天，我们既聆听了两位美籍教师的精彩讲授，又开展了形式新颖的课外活动，既参观了森林公园不二门，又领略了全州中学英语骨干教师代表的风采，在学习和交流的碰撞中，开阔了眼界，增加了底蕴，收获了友情，使培训工作圆满结束。