

2023年小班美术手帕教案反思 小班美术教案花手帕(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班美术手帕教案反思篇一

- 1、学习用浸染的方法装饰手帕，感受作品的美感。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、体验美术活动的.乐趣。

1、宣纸若干张，报纸垫在桌上。

2□ppt课件、广告颜料，娃娃。

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看现在老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，现在老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友现在把小椅子轻轻搬到位子上，可以开始了，但小朋友们在选颜料的时候要小心点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（出示开心娃娃）

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

小班美术手帕教案反思篇二

- 1、愿意尝试操作活动。
 - 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
 - 3、发展幼儿的手眼协调能力。
 - 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
 - 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 1、玻璃弹珠若干，衬衫包装盒人手一个，里面放“手帕”（白纸）。
 - 2、广告颜料（红黄蓝绿）放在盆里。抹布若干。
 - 3、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一

4、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

2、今天，老师教小朋友一样新本领——弹珠滚画。

3、幼儿操作

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友一定比老师能干，把白手帕变得比老师变的还漂亮，对吗？小朋友现在去吧，记住，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、评价：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

玻璃弹珠可以画画？这一定让幼儿感到既神奇又有趣，特别是对小班的幼儿来说，他们更需要在这个游戏性强的美术活动中，体验和感受各种颜色在纸上交汇，融合时的奇妙变化。小班幼儿的注意力集中的时间在五到十五分钟，幼儿在掌握弹珠滚画的方法后，能迅速投入到游戏中，并且立刻看到绘画成果，建立成功体验，从而使幼儿逐渐喜欢上美术活动。

小班美术手帕教案反思篇三

1、尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。

2、大胆参与印染活动，感受色彩美。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗？

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗？

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

二、基本环节。

(一)带领幼儿欣赏成品

1、带领幼儿欣赏花手帕

2、引导幼儿说出花手帕制作所需的材料。

小结：花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

(二)教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程。

师：小朋友，你们想不想自己也来做一块这么漂亮的花手帕送给妈妈呀？出处先看好老师是怎么做的。

(三)个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

(四) 幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于我们自己的花手帕吧。

三、结束部分(集体讲评)

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

小班美术手帕教案反思篇四

- 1、让幼儿通过印染活动掌握印染的方法，引导幼儿感受印染作品的美。
- 2、培养幼儿认真做事的习惯。
- 3、帮助幼儿体验成功的快乐。活动准备：每桌两盒颜料，一块湿毛巾，旧报纸若干(铺在桌子上)，大泡沫板(陈列幼儿作品)。

范例若干，餐巾纸幼儿人数的两倍多，坐垫人手一个。

1、出示范例，引起兴趣。

今天教师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗？

你们看这些手帕漂亮吗？那你知道这种手帕怎么装饰出来的呢？你们想来装饰手帕吗？

2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的？教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。和幼儿一起讨论要注意的问题。(1)蘸颜料的时间不能太长。(2)打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿染手帕，教师指导(1)鼓励幼儿大胆印染。(2)帮助能力较弱的幼儿完成作业。(3)提醒幼儿不弄脏衣服。(4)鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

小班美术手帕教案反思篇五

活动目标：

1. 体验创新乐趣，激发自豪感和继续创新的愿望。
2. 体验染纸活动的乐趣，能使用染纸工具较成功地进行染纸制作。
3. 培养幼儿的色彩感受能力。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1. 老师的印染画、吹墨画作品及课件。

2. 各种水粉颜色和裁好的宣纸。
3. 彩笔、调色盘、旧报纸、抹布等。

活动过程：

(一) 导入活动：

师：小朋友，你想不想也来做一个神奇的魔术师？

2、欣赏老师的魔术印染作品，激发幼儿的制作兴趣。

(二) 与幼儿一起探索印染的方法

1、老师用两张宣纸浸入颜料中，让幼儿观察浸的时间长短与印染面积大小的关系。（与幼儿一起讨论）

2、与幼儿讨论在染色前、后必须做什么？

3、教师小结印染步骤：折纸、染色、展开铺平。

(三) 尝试印染：

1、幼儿第一次尝试印染

(1) 教师提醒幼儿在染色时将折好的各角处或折边处染色。

(2) 请成功的幼儿介绍经验，（从折法、染色、色彩方面），帮助失败的幼儿找原因。

2. 第二次印染：

(1) 教师鼓励幼儿尝试着将纸折成各种不同的图形进行印染，感受不同的'折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

(2) 提醒幼儿注意色彩搭配，使画面色彩明快。

(3) 启发幼儿染颜色处越多画面就越好看。

(4) 将浸染好的颜色的纸慢慢展开，摊在报纸上晾干。

(四) 添画作品

启发幼儿在印染的基础上进行自由添画，（让幼儿创新想象并操作活动）。

(五) 结束活动

引导幼儿将作品布置在活动室里进行展览，让幼儿感受成功的喜悦。