

# 创建文明校园 创建全国文明校园心得体会 (模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 创建文明校园篇一

创建全国文明校园是当前教育工作的重要任务之一。作为学生，我深有感触地参与了我们学校的文明校园创建工作。通过这段时间的积极参与和亲身体验，我深刻地领悟到文明的重要性和它对学校和同学们的积极影响。下面我将分几个方面来谈谈我的心得体会。

### 第二段：树立文明行为的校园氛围

创建全国文明校园的第一步就是树立文明行为的校园氛围。学校采取了一系列措施，从课堂到校园各个角落，注重教师和学生的文明言行教育，营造了一个良好的学习和生活环境。我们学生积极响应，自觉遵守校规校纪，在校园内保持文明行为，不乱扔垃圾、不随地吐痰，甚至会互相提醒。文明行为在学校成为一种风尚，形成了浓厚的文化氛围，使学校面貌焕然一新。

### 第三段：传播文明校园的种子

创建全国文明校园还要进行文明校园的宣传，传播文明校园的种子。学校组织了各种形式的宣传活动，包括文明校园标语、海报、宣传片等。我在参与这些活动的过程中，发现同学们纷纷积极参与并创造了很多有创意、有意义的作品。我们的合作和团队精神也得到了锻炼和提升。协力宣传文明校

园，我们也在不知不觉中提高了自己的文化素质和文明修养，将理念和实践相结合，成为文明校园宣传的一道亮丽风景。

#### 第四段：实践锻炼中成长

参与文明校园创建不仅是为了提高自己的文化修养，更是为了锻炼自己的能力，培养自己的责任心和团队合作精神。在规划组织活动的过程中，我深刻地体会到合理分工和团队协作的重要性，学会了如何与他人合作，培养了自己的沟通能力和解决问题的能力。同时，我也体验了一些管理与组织的技巧，比如如何调动资源和激励他人。通过这些宝贵的实践经验，我不仅锻炼了自己的能力，更深刻地认识到团队合作的力量。

#### 第五段：文明校园的未来展望

通过参与创建全国文明校园的过程，我深深地认识到文明对学校 and 同学们的重要性。文明不仅给我们带来了良好的学习与生活环境，更在这个过程中成长和进步。而这种文明也会影响和推动我们走向更广阔的道路。我相信，在全国文明校园的创建下，我们学校将越来越好，我们的文明修养会让我们成为更优秀的人。同时，我也希望我们能够将这种文明的力量带到社会，成为社会中的良好公民，共同创造美好的社会生活。

#### 总结：

通过参与创建全国文明校园的经历，我深刻认识到文明的重要性和它对学校和同学们的积极影响。树立文明行为的校园氛围、传播文明校园的种子、实践锻炼中成长，这些都让我更加明白了文明给我们带来的正面影响。我希望这个经历能够成为我人生中的一笔宝贵财富，我也将把这种文明的力量传递下去，成为一个更加优秀和有责任心的人。让我们共同努力，为创建更美好的全国文明校园贡献我们的一份力量。

## 创建文明校园篇二

为了进一步贯彻落实《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》、教育部《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》，为学生营造平安、健康、文明、和谐的学习环境，保证学生健康成长，推动我校创建和谐校园活动扎实有序地开展，结合学校实际制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领创建工作，按照以人为本，落实安全、健康、文明、和谐的总体要求，以解决事关师生安全、卫生等突出问题为重点，以认真落实《教师职业道德》，《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和市、区教育部门相关文件内容为基本载体，充分调动师生、家长和社区的力量，共同推进我校和谐校园创建活动的开展。

### 二、工作目标

总体目标：使学校洋溢着民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序，人与自然和谐相处的气氛，创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

具体目标：

- 2、师生的法制观念、安全防范和卫生保健意识进一步增强；
- 3、坚决杜绝重大刑事治安案件和安全卫生事故、食物中毒和传染病流行的发生；
- 6、大力加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，使师生具有良好的道德风尚。

### 三、基本任务

#### 1、加强学校领导班子建设。

领导班子要带头学习各级文件精神，深刻领会创建和谐校园的内涵和精髓；要团结和谐，勤政廉政，具有改革创新的时代精神；要坚持以人为本，科研兴校的战略，把师生的利益和健康发展放在首位，以和谐的理念和方法激励教师主动发展；要坚持刚性制度约束与人性化的人文管理的和谐统一，公平、公正地创造各尽所能，各得其所的激励和分配机制，促进教师队伍建设。

#### 2、加强制度建设，依法治校，规范管理，科学决策，校务公开。

学校法制教育做到了有课时、有教材、有教师、有考核，在创建和谐校园活动中要集思广益，充分发挥师生的主体作用参与学校的制度建设和制度改革，进一步完善各项制度，完善校园法制教育，提高教师的法制意识和自我保护意识。各项工作要做到有法可依、有章可循，要加大校务公开、财务公开力度，建立公正、透明的管理机制，给予教师知情权、参与权和监督权，激发教职工的责任感，让大家能以主人翁精神参与学校的改革和建设，关心爱护学生，尊重学生，要坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为，全力营造融洽、和谐的人际关系和民主平等，团结尊重的校园环境。

#### 3、要以教师发展为本，调动和激发教师的内在动力。

学校要继续坚持科研兴校、质量立校的发展战略，继续抓好常规教学和每学期示范课，公开课赛讲活动，抓好课题研究和常规教研活动，为教师营造平等、友爱、和谐的人际关系，创设民主、积极向上的学术气氛，支持教师学历进修，组织教师进行各种培训和外出学习，提高教师的专业水平和文化素养，为我校教育教学的发展和创新提供有力的保障。

#### 4、要进一步加强校园安全工作。

抓好学校的安全工作是创建和谐校园的关键。要把学校的安全工作作为重点，不断完善安全管理工作的各项制度，实行安全工作负责制和责任追究制，制定学校重大安全事故应急处理预案，并通过内部人员调配，切实增强学校安全工作力量，和内部安全管理工作制度的落实情况，加强校园安全事故易发多发环节的管理，不定时地进行检查和登记，消除各种安全隐患。加强学校卫生防疫工作，预防公共卫生事件和传染病的发生。教师要爱护学生，关心学生的思想、学习和生活，及时化解学生遇到的各种困难和矛盾，减轻学生的课业负担，客观、公正、全面地对学生进行评价，注重学困生教育和辅导，促进学生平等、均衡、健康地发展，让学生同在一片蓝天下共同成长进步。要继续治理校园周边环境，要采取多种形式对学生进行安全教育、健康教育，提高学生安全卫生意识和自护、自救、防灾、逃生的能力。学校要认真落实上课期间关门制度，严防不法分子侵入校园，为师生提供安全保障。

#### 5、加强校园文化建设。

我校十分重视校园文化建设，在校园文化建设方面取得了一定的成绩，积累了不少经验，得到家长的普遍称赞。如：每天坚持升挂国旗，每周进行一次规范的集体升旗；校围墙壁上悬挂名人名言、名人画像，有专门的师生书画室、作品展览室和橱窗，有图书阅览室、德育室、教职工活动室，每年举行运动会、盛大的“六一”文艺演出、“元旦”联欢会、校园文化艺术节活动、书画比赛，并取得了好的成绩。校园内开通了红领巾广播站和校园网，校园环境优美，不仅丰富了师生的文化生活，愉悦了师生的精神世界，增进了师生的情感，活跃了学校气氛，而且提升了我校的办学水平，产生了强大的教育功能、凝聚功能和激励功能。在创建和谐校园过程中，这些活动不仅要进一步加强，而且要进一步创新和发展，努力形成自己独特的校园文化精神，真正做到以物质

文化陶冶人，以制度文化规范人，以行为文化雕琢人，以精神文化引领人。

## 6、加强学校的德育工作。

要继续贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生的日常行为规范养成教育，加强党风廉政建设和师德师风、教风、学风、校风建设，要不断总结我校在德育工作中的先进经验，拓宽思路，创新活动形式，丰富活动内容，大力开展社会主义荣辱观教育和以爱国主义为核心的民族精神教育，弘扬校园正气，使校园充满文明、祥和、友爱的气氛。

## 7、组织开展创建和谐课堂、和谐班级系列活动。

要明确量化考核指标，定期进行检查评比，使构建和谐校园活动进一步细化，落到实处。各年级、各班可根据学校的要求，组织开展各种活动，真正形成公平、公正、公开的发展环境，建设良好的人际关系。

## 四、具体措施和责任分工

### 2、加强宣传，提高认识。

通过宣传栏、黑板报、校园网、红领巾广播站、倡议书、专题学习等形式，提高教师对构建“和谐校园”目的、意义的认识。

### 3、征求意见，查摆问题。

通过发放征求意见表、召开座谈会、组织家访等形式广泛征求各方面意见和建议，发现各个方面存在的和谐因素和问题，提高活动的针对性和实效性。

#### 4、加强研讨，明确思路。

通过召开专题研讨会，探求创建工作的切入点和载体，形成创建活动具体工作思路。

#### 5、明确责任，加强督导。

通过明确各部门在创建活动中所承担的职责和建立活动督查机制，确保各项活动顺利、有效地开展。

#### 6、完善制度，加强保障体系。

学校将继续完善师生评价、家校联系、安全建设、教学管理等方面的制度，为创建活动提供强有力的制度保障。

#### 7、加强反馈，及时改进。

发挥家长会、家校联系电话、联系卡等在创建活动中的作用，及时了解和把握相关活动信息，有针对性的采取相关措施，促进问题的改进和解决。

#### 8、及时总结，巩固深化。

学校将定期和不定期召开创建活动小组工作会议，对创建活动进行阶段小结，研究部署下一阶段创建工作安排，表彰奖励在创建活动中表现突出的集体和个人，宣传在创建活动中涌现出的典型事例和事迹，探索建立活动长效机制。创建活动责任分工：

##### （一）党支部：

1、负责有关构建“和谐校园”理念、文件和精神的学习与传达。

2、负责召开专题研讨会、征求各方面的意见和建议、组织开

展谈心活动。

3、抓好班子成员“勤政、廉政”建设。

4、发挥党员在创建活动中的模范表率作用。

5、负责师德师风建设和测评工作。

6、协调解决班子成员之间存在不和谐因素和问题，增强支部的凝聚力和战斗力。

7、建立学校和社会之间和谐互动机制。

## （二）教务处：

1、负责教师培养与培训，促进教师发展。

2、负责构建“和谐课堂”、“和谐班级”、“和谐处组”等活动的组织与开展。

3、负责校园文化建设活动的组织与开展。

4、负责各种教学活动和常规管理工作的组织与开展。

5、负责各种具有特色的德育活动的组织与开展。

6、负责构建和谐家校联系制度。

7、负责创建“和谐校园”的宣传、报道工作以及各种征文和演讲比赛。

8、组织师生参与构建“和谐肃州”的各项社会活动。

## （三）大队部：



- 1、负责学生良好日常行为习惯的养成教育，组织开展“纪律、卫生流动红旗”和“环保小卫士”、“文明小标兵”等活动。
- 2、负责每天升降国旗和每周集体升国旗活动。
- 3、成立检查小分队，负责对学生行为习惯的监督检查工作，实现学生的自主管理。
- 4、负责主题队会的组织与开展，协助教导处开展好各项活动。
- 5、建立和完善学生活动阵地，以校园歌曲、童谣、好人好事、表扬先进、宣传《守则》、《规范》等为内容，组织开展好校园广播、主题班会、黑板报、宣传专栏等活动。

## 五、实施步骤：

和谐校园创建活动开展以学年为一周期，每学年创建活动分为四个阶段。

- 1、第一阶段：宣传发动。制定方案，成立组织，进行动员，以“实施和谐教育、创建和谐校园”为主题组织学习，统一思想、达成共识。利用学校广播站、黑板报、宣传栏营造创建气氛。
- 2、第二阶段：具体实施。根据实施方案开展各项专题活动，对各处室工作开展情况进行督查。通过民主生活会、系列讲座等措施，创设和谐班子；成立学生家长委员会；利用升旗仪式举行“知荣辱学做人、争做文明好少年”主题教育启动仪式；把“社会主义荣辱观”教育与法制教育结合起来，对学生进行《未成年人保护法》等各种法规教育，培养学生的法律意识和遵纪守法的习惯；请公安、交通、消防等部门给学生作报告，对学生进行食品、卫生、交通等安全教育，增强学生的安全防患意识；开展主题班会、征文、演讲、爱心牵手等活动，培养学生的集体主义精神及团结互助、尊敬师

长、扶贫帮困的好习惯，增强为集体、为师长、为同伴服务的意识；开展“理想、自强、成才、团结、友爱、和谐”主题团会、团日活动。

3、第三阶段：总结提高。根据前一阶段工作情况，认真进行总结，并修改方案。根据查找的问题，制定整改措施，并予以实施。

4、第四阶段：表彰奖励。学校对创建活动进行总结，并开展表彰奖励活动。逐步建立创建和谐校园长效机制。

六盘水市第七中学 2014年3月10日

## 创建文明校园篇三

为了贯彻商洛市市委、市政府创建全国文明城市的工作要求，根据《商州区创建全国文明城市工作实施方案》精神和闫村镇的部署，我校周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合我市创建全国文明城市的工作实际，制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

### 二、工作目标

断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，

争取为我市创建全省文明城市贡献出一份力量。

### 三、组织机构及职责

#### （一）创建“文明校园”领导小组

组长：张记成 组员：陈光旭 陈虎 张会 阮英德 赵淑芳

#### （二）工作职责：

1. 在市委、市政府创文领导小组和区党委领导下，负责南京希望小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。
2. 制定争创“文明校园”工作规划。审定学校各班制订的有关措施和办法。
3. 审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

### 四．学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

我们致力于建设一个文明校园，挖掘学校的人文精神，从人文精神中提炼出“文明校园”的主题思想，通过“设计个性化、环境育人化、行为规范化、活动序列化、校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建设充满与众不同的个性化特色。

我们建立文明校园建设领导小组，构建文明校园管理模式。

搭建文明校园管理网络，下设宣传组、管理组、美化组。我们把任务分工到人，分项到位，把文明校园建设分解成六个子文化：场地文化、道路文化、楼道文化、园地文化、教室文化、阵容文化。各项任务有明确的目标，各部门负责人履行职责，这样确保了文明校园建设过程的有条不紊，井然有序。

在此基础上，我们制定三步实施策略。第一步：美化环境，要求硬件配合，以使环境给人以无声的文明教育；第二步：美化言行，要求师生人人举止文明；第三步，美中求特，结合校情发挥师生创造力，创出文明校园教育特色。

## 五、主要措施和工作任务

### 1、强化“教书育人”理论，创建学校德育管理体系

切实加强教师的职业道德教育，进一步完善健全学校德育工作体系，充分发挥少先队组织的作用，为关心教师成长、积极参与学校民主管理搭建平台，畅通教师思想交流渠道。

要进一步加强法律、法规教育，引导教师自觉遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关教育法律、法规。

点。

大力开展教学研究，开展教师技能大赛、教师示范课展示、骨干教师优秀课展示、师徒结对一帮一等活动，从而帮助教师了解教育教学规律，精通自己业务范围的基础理论、专业知识和实验技能，积极参加教研活动，不断积累教学经验，努力提高教育、教学水平和授课、育人艺术，不断提高业务素质。

### 2、细化“管理育人”内涵，提升师生文明素养

充分发挥德育课程主渠道作用，上好班会课、思品课、中队展示课的基础上，充分挖掘学科教材德育教育因素，进行德育渗透。要结合学生的年龄特点，把文明行为习惯养成教育，贯穿于学校德育教育的全过程，落实到具体的教育实践中，教育学生“从小事做起，从我做起，从现在做起”。

学校通过多种途径，采取多种方式，搭建养成教育平台。通过开展“我表演，我成功”、“国旗下讲话”、“文明班级评比”、“学习标兵评比”等各类有效德育实践活动，实现活动育人，教育学生养成文明习惯，养成遵纪守法、团结互助、讲文明、懂礼貌、爱卫生等优秀品质。

切实加强校园环境建设，搞好学校操场、教室、厕所卫生管理，建立卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到：地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，环境布置典雅，什物堆放有序，令人赏心悦目。建立全天候保洁、及时清扫、长期保持的卫生工作机制。

### 3、深化“环境育人”意识，打造校园文化品牌

治师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力做好以下校园文化建设工作：

(1) 悬挂室内外标语，建立文化墙；增设校园内各种提示牌（安全、节水、卫生、爱护等），处处提示、警醒学生。

(2) 持续做好校园文明班评比栏、童心妙语张贴栏、作品成果展示栏、教学与教研宣传栏、少先队宣传栏、身心健康栏，及时更新已有的阅报栏、光荣榜、思想政治宣传栏、校务公开宣传栏等。

(5) 结合校园规划，搞好校园绿化建设。校园规划要力求合理，功能分区明确。充分利用校园空地栽花种草，打造环境

宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。

## 六. 文明校园建设的评价

学校的评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

### 1. 单项评价与综合评价相结合。

在单项评价方面我们评选出“文明小卫士、优秀学生、文明模范生；在综合评价方面，开展校园“文明班级”评选”，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

### 2. 终极评价与过程评价相结合。

学校每学期都评选出“文明十优班级”，这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校还一天一检查，一周一评比，专设“文明班牌”。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

### 3. 校内评价和校外评价相结合。

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部搞评价，最后还请学生家长及上级领导到学校做问卷调查及座谈，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

文明校园建设真正体现了以师生为主体，以活动为载体，以校园文化为灵魂的融思想性、知识性、参与性、教育性为一体的特点。文明校园建设背后是文化、是体制、是科学。大良实验小学一定会扎实做好各项工作，积极创建文明校园，为商洛市创建全省文明城市贡献出一份力量。

## 创建文明校园篇四

随着社会的发展，全国各个学校纷纷响应国家号召，积极创建全国文明校园。我所在的学校也不例外，为了营造良好的学习环境和校园文化，学校多方倡导，引导我们从点滴做起，共同努力，一起打造文明校园。在这个过程中，我有了很多的体会和感悟。

首先，创建文明校园首先要从自己做起。作为学生，要从自己身边的小事做起，不乱扔垃圾，不在教室里随地乱画乱涂，不在走廊里大声喧哗，做到文明行为贯穿学习和生活的方方面面。同时，我还认识到礼貌待人的重要性。既要学会对老师、同学、家长等尊师重道，也要学会对待服务员、保洁工等，每一个人都应该受到我们诚挚的尊重和礼貌。只有从自己做起，做到日常生活中的小细节，才能逐步养成良好的生活习惯。

其次，学校组织开展了一系列的宣传教育活动，增强了我们的文明意识。比如，学校在入学时给每个新生发放《新生手册》，其中细致写明了校园文明的方方面面，列举了各种规章制度，让我们对校园文明有了直观的认识。此外，学校还开展了主题宣传展览，举办了文明校园知识竞赛，并组织各种形式的演讲比赛、征文活动等，激发了我们对文明校园的兴趣和参与度。这些活动不仅让我们更深入地了解了文明校园的重要意义，也培养了我们的公民意识和社会责任感。

另外，学校通过设置文明校园标语、张贴易拉宝等形式，营造了良好的校园文化氛围。在校园的每个角落，都可以看到“文明行为从我做起”、“爱护我们的校园共同的责任”等醒目的标语，提醒着每个人要遵守校规校纪，养成文明行为的习惯。同时，学校还通过精心设计的易拉宝，弘扬正能量，让学生在走廊、操场等地方不时驻足一观。这些标语和易拉宝，将文明校园的理念深入人心，让我们时刻保持警觉，不断提醒自己要做到文明的行为。

最后，学校也注重与家长的沟通合作，共同努力打造文明校园。学校定期召开家长会，向家长宣传校园的各种规章制度，并邀请家长共同参与到校园文明建设中来，用实际行动示范、引导孩子遵守校规校纪，养成良好的行为习惯。而家长们也纷纷积极响应学校号召，通过在家里传达正确的观念、教育孩子养成好的生活习惯等方式，发挥了积极的作用。

通过参与创建全国文明校园的活动，我深深体会到了文明校园的重要性的和我们每个人肩负的责任。文明校园不仅能够提高教育质量，塑造学生良好的品质，还能够培养社会责任感和公民意识。通过培养学生的文明行为和良好习惯，我们能够培养出有素质、有责任心、有创造力的新时代人才，为国家的发展和社会的进步做出贡献。因此，我们每个人都应该从点滴做起，共同努力，让创建文明校园成为我们每个人的自觉行动和习惯。只有这样，我们的校园才能更加文明、和谐，我们的学习生活才能更加愉快、充实。

## 创建文明校园篇五

随着人们文明素质的不断提高，校园文明建设也成为各个学校重要工作之一。作为一名大学生，我深刻体会到了校园文明城市创建所带来的种种好处，并从中收获了许多心得体会。

### 一、强化宣传，凝聚共识

校园文明城市创建的第一步，是通过不同的宣传方式，如海报、标语、口号等，让每一个校园人都了解并认同文明建设的必要性。同时，加强宣传还可以更好地凝聚全校师生对文明建设的共识，形成群体效应。在宣传中，我们应该着重突出文明行为的重要性，提高每个人的文明素质意识，并尝试采用创新的宣传方式，如微信公众号、橱窗展示等，以吸引年轻人的注意力。

### 二、坚持规划导向，规范行为



校园文明城市创建的核心之一，就是要规范每个人的行为。如何做到?我们需要精心设计一些规划，如“文明公约”、“文明餐厅”等，通过这些规划，将校园文明行为的标准和准则传递给每一个人，让其养成好习惯。同时，我们还应该加强对文明行为的监督和管理，开展“文明巡逻”等活动，及时发现校园中的不文明行为，督促其改正。

### 三、强化教育，培养素质

校园文明建设也是一种素质教育，通过文明行为的培养，可以提高每个人的道德品质和素质。因此，我们应该加强文明素质教育，注重培养每个人的道德感和责任感，让他们懂得在公共场所要注意自己的行为举止，遵守公共秩序。在此基础上，还可以开展一些文明素质教育活动，如“文明礼仪比赛”、“文明用语讲座”等，以强化教育的效果。

### 四、发挥互助互爱作用，构建和谐氛围

校园文明城市建设中，我们还需要注重校园公德和个人品质的培养。这就需要将互助互爱精神运用到实践中，形成互帮互助的良好氛围。在学生间建立良好的人际关系，互相帮助营造和谐的校园环境。多组织一些志愿服务活动，如“义务植树”、“志愿支教”等，充分发挥学生的作用，让学生在服务他人的过程中体验文明与美好。

### 五、创新与发展并重，建设长效机制

校园文明城市建设不是一件短期的事情，需要长期的维护和管理。因此，我们还需要在实践过程中不断创新，积极探索校园文明建设的长效机制。比如，建立利益协调机制，让学生、老师、管理者找到共同利益点，充分发挥各自的积极性和能动性，做到定期组织文明教育和宣传，使文明建设工作在长期发展中实现“良性循环”。

综上所述，校园文明城市建设是一项非常重要和必要的工作。通过加强宣传、规划、教育等方面的工作，可以不断提高校园人的文明素质，营造更加和谐、美好的校园环境，提高学校和学生的整体形象及社会声誉。此外，将创新与发展并重，并建立长效机制，才能够使文明城市建设工作取得长期有效的成效。

## 创建文明校园篇六

作为一名学生，我非常有幸有机会参与创建全国文明校园的行动中。通过参与这一活动，我深刻体会到了文明校园带给我们的改变和影响。在这篇文章中，我想分享一些我个人的心得和体会，希望能够激励更多的人投身于文明校园的创建和维护工作。

### 第二段：营造良好的学习氛围

要创建文明校园，首先要注重营造良好的学习氛围。在我们的学校中，我们设立了自习室，为同学们提供了一个安静、舒适的学习环境。同时，我们鼓励同学们自觉遵守学校纪律，不打闹、不嬉戏，以确保课堂上的学习氛围良好。我亲身感受到了这一举措带来的好处，不仅自己能够更加集中精神学习，课堂上的讲解也更加清晰明了。

### 第三段：倡导文明礼仪

在文明校园的创建中，文明礼仪是一个很重要的方面。作为学生，我们应该从小事做起，做到文明有礼。举个例子，我们学校规定在上课前要排队入场，并相互礼貌地打招呼。这样的规定让同学们养成了互相尊重和关心的好习惯。同时，学校也举办了一系列的文明礼仪教育活动，教导我们如何行走有序、如何礼让他人等。通过这些活动，我们同学们的礼仪素养得到了大幅提升。

#### 第四段：文明校园的创建需要共同努力

文明校园的创建需要全校师生的共同努力。学校组织了一次大扫除活动，邀请全校师生一起清理校园里的垃圾。大家分工明确，积极参与，校园里不久变得干净整洁起来。同时，学校还组织了一些志愿者服务活动，我们通过义务劳动来为学校做贡献。这些活动让我们学会了团结合作、互帮互助，弘扬了正能量。我相信只有每个人都参与其中，文明校园的建设才能取得良好的效果。

#### 第五段：维护文明校园

创建文明校园只是第一步，我们还要持之以恒地维护文明校园的成果。我们学校制定了一系列的管理办法，对学生进行教育引导。同时，我们也成立了文明行动志愿者队伍，定期巡视校园，提醒同学们注意文明修养。此外，学校还加强了与家长和社会的沟通，鼓励家长参与到文明校园的创建和维护中来。只有持续不断地付出努力，才能够保持校园的文明环境。

#### 结尾：

通过参与创建全国文明城市的活动，我深深体会到了文明校园带给我们的变化和成长。通过营造良好的学习氛围、倡导文明礼仪、全校师生的共同努力以及维护校园文明，我们的校园变得更加美好。我相信只要每个人都参与其中，我们所创建的文明校园一定会成为我们快乐成长的地方。让我们一起保持文明，共创美好的未来！

## 创建文明校园篇七

五大连池市第一中学校

2011.12 传承文明 发展教育

## ——记五大连池市第一中学校文明校园创建

学校在积极开展文明校园创建中，在上级文明办和市教育局的支持和领导下，在全校教职工的积极努力下，文明校园创建工作取得了点滴成绩。工作中，学校以党的十七大精神和十七届五中、六中全会精神为指导，积极贯彻科学发展观，坚持党的教育方针，始终以文明校园建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明校园摆在学校工作的重要位置，逐步树立起文明、勤奋、坚毅、笃学的文明校园风气。回顾一年来创建文明校园工作，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、统一认识，加强宣传，营造文明创建氛围 学校按上级工作部署，在明确文明校园创建工作的重大意义的基础上，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，制订了创建工作计划、安排了活动内容，橱窗、名人名言匾框、宣传标语、黑板报，全部突出文明创建的中心内容。通过召开校委会、主题班会、1 开展团队活动、社区活动、加强文明宣传工作、发出告家长的一封信等，在社会设点宣传，参加社区创建活动，清除非法张贴广告等等，营造了浓烈的创建氛围。

### 二、围绕中心，与时俱进，加快文明创建步伐

一年来，面对新形势、新任务、新情况，学校以基础文明建设为抓手，通过利用政治和业务学习，进一步统一认识，开拓创新，在创建文明校园的活动中，迈出了可喜的一步。在当前形势下，加强教职工思想政治工作具有重要的现实意义，扎实有序的理论学习是学校开展文明校园创建工作的先导，为此学校抓住支部大会、教工大会等一切有利时机，大力开展学习活动。学校通过开展，师德风采‘演讲，学习，十七大全会精神’讲话、撰写心得体会等活动引导广大教工弘扬正气，提高道德素养，真正做到，身正为师，学高为范’。

形式多样的学习，不仅提高了广大教职员工的思想认识，更

为文明创建活动营造了一种积极向上的氛围。一年来，全校上下在党支部的带领下以创建文明单位为目标，统一思想，开拓创新，使学校创先争优活动、行风评议活动、学习型党组织建设、四型支部 2 建设、党员先锋岗等工作，在教室队伍中起到了模范作用。支部结合相应科室，开展教育论坛、为同行喝彩、区域教研活动、茉莉飘香活动等，在各科室的努力下，各项工作取得较为满意的成绩。

### 三、激活载体，促进德育，大力推进文明创建工作

一年来，学校全面贯彻落实省、市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了文明校园建设的进一步深化。

#### 2坚持每周一升国旗仪式

#### 5日月教育活动

学校针对节日、纪念日、活动日、宣传日等开展有意义的活动，如清明节、青年节、七 ”

#### 6读书活动

学校充分利用图书室这块阵地加强学生的读书教育，学校政教处，团委组织在每学期寒暑假期间开展，读一本好书、做一篇例文、写一份感 4 受‘活动，学生可以自选书目，找自己喜爱读的书在假期学习，开学后把学习心得和习作例文交到学校团委，同时举行现场复述你读的书的简要内容，团委以支部为单位，针对上述情况进行评奖。使得我校读书活动成为黑河市先进集体，并在省里进行经验交流。

以社会活动为依托、以志愿者为载体，深化学生的思想道德实践教育，坚持社会化、服务化、经常化宗旨的基础上，做

到服务有机构、活动有基地、行动分组制、帮助有对象、管理有机制，使之与学雷锋活动相结合、与献爱心活动相结合、与大型公益活动相结合。学校团委组织青年志愿者深入社区清扫积雪、5 垃圾，帮扶教育老干部活动室义务劳动，建立志愿者绿色管护一条街小组，校内成立志愿者绿色分担区等。

以雷锋精神为依托，坚持开展奉献社会经常化、尊老爱幼典型化、学习实践系列化的原则，校团委利用团课、团日组织学习雷锋事迹精神，利用广播、板报、《团讯》宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，赞扬学生事迹，组织成立，弘扬雷锋精神，建设社会主义精神文明义务流动宣传站<sup>6</sup>，通过学习教育，使青少年与社会孤寡老人，贫困残疾结成帮扶对子。

以网络为载体，加强学生网络信息道德教育，青少年与网络是时代的话题，加强青少年网络道德教育，预防青少年违法犯罪是学校教育的重要组成部分，学校聘请公安局相关人员进行网络知识专题讲座；组织开展法律与网络、道德与网络主题班会；组织学习宣传网络文明公约，教育学生禁止进入营业性网吧，6 指出上网的意义目的等。

## 9文体活动

以环境为依托，以身边环保为载体，加强青少年思想道德教育，政教处组织成立校园环保小卫士活动，开展以环保为内容的主题班会，成立校园环保小组，校团委组织成立，环保青年联合会<sup>7</sup>，把学生的环保意识活动带到社会中去。同时成立，青年志愿者绿色环保管护<sup>8</sup>活动，对青山公园绿化带进行除草、浇水活动，活动中采取定年段、定班级、定棵数、定米数、定水点、定水量、保质量，六定一保工程<sup>9</sup>。教育青少年加强环保意识，促进思想道德进一步发展。

## 11宣传活动

以宣传为依托，加强青少年思想道 7 德教育。学校成立板报

宣传小组、五市一中‘校园之声’广播站、新闻通讯小组，及时把校内事迹形成材料稿件，在五市新闻、《黑河日报》和教育信息网等媒体上播发，宣传教育是在抓住典型的基础上进行。

#### 四、联系社会家庭，参与工作实践，共建社会主义精神文明

构建学校、家庭、社会三位一体德育教育网络，注重教师引导、家庭熏陶、参与实践。一是人格引导。通过对教师师德师风工作的积极开展，对教师日常行为规范的要求，通过执行教委颁发的十条禁令，开展重塑人民教师形象等活动，加强教师人格魅力对学生的影响。二是名人引导。学校聘请社会知名人士到校讲课、座谈、做报告，让学生在他们的身上得到启迪、受到教育。

家长是孩子的第一任教师，家长的德育影响是十分重要的，学校针对不同学识的家长、不同条件状况的家庭，采取集中办学和个别沟通的方式，指导家长对孩子要注重情感、环境、实事、知识熏陶。学校成立了‘家长学校’，每双周五第七、八节集中上课；学校针对缺少情感投入的单亲家庭、学生，采取个别沟通的方式，指导家长如何去关爱、教育孩子，孩子如 8 何珍爱母爱父情。

五、求真务实，培育人才，文明创建结硕果 一年来，我校坚持正确的办学方向，大力推进教育教学改革，全面推进素质教育的同时，把中学德育工作放在首位，深化青少年思想道德教育，取得了点滴成绩，也促进了文明校园建设。学校也先后被评为省级文明单位，省级绿色学校，省级群众体育活动先进集体，省级创新教育先进学校，省‘三育人’先进集体，省德育工作先进集体，省百强中学生团校，黑河市争先创优先进学校，多次被评为市级教育德育先进集体，市艺术节先进集体，地、市先进团委等荣誉。

学生在各学科竞赛中280余人在国家、省、地、市获奖，学生

道德认知水平不断提高，好人好事层出不穷。

如果说我们在文明校园建设方面做了一些工作，取得了一些成绩，但与相对的兄弟学校相比，还有一定距离。我们决心把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设重要的任务，贯彻落实好新修订的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》与培育‘新人的目标相结合，与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的 9 原则。既要体现优良传统，又要反映时代特点，始终保持生机与活力；坚持贴近实际、贴近学生的原则；既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应学生成长的特点和接受能力，多用鲜活的语言、生动的事例、喜闻乐见的形式增强活动的针对性、实效性；坚持知与行统一的原则，注重道德实践、自觉遵守道德规范；坚持教育与管理相结合的原则，不断完善思想道德教育、规范中学生的行为；坚持开展喜闻乐见的道德实践活动，如，祖国在我心中’系列活动、，先进文化伴我行’活动、创建，平安、快乐、兴趣、秩序、文明’校园活动，与共建共育单位、市关心下一代工作委员会合作开展旨在加强青少年思想道德建设的活动，来提高我校师生的道德水平，促进学校文明校园建设工作再上新台阶，为不断拓展育人空间，为培养能够适应全面建设小康社会的合格中学生而努力工作。

## 创建文明校园篇八

一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成才，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是



我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

## 一、精心部署、宣传发动，营造良好氛围。

学校要结合学校实际，制定出详实的创建目标、方案、计划，做到目标定位准确，计划安排周密，任务明确具体。要动真格、出实招、求实效。要层层发动，广泛动员。要积极利用黑板报、宣传窗等宣传阵地，大力宣传文明校园创建的目的、意义和创建内容，营造浓厚的氛围，动员全体师生以主人翁的姿态，积极参与，自觉行动，从我做起，从身边做起，从一言一行做起。

## 二、集中力量，全面整治，净化校园卫生环境。

优美整洁的校园环境，是文明学校的重要标志。各学校要集中力量打好整治环境卫生攻坚战。要把彻底解决卫生问题作为切入点和突破口，集中力量，彻底改变学校卫生状况。首先，要发动教职工打扫好自己的房间。“一屋不扫，何以扫天下”？教师应发挥示范作用，整洁自己的房间，为学生做出表率。其次，学校要将校园的每个角落挂牌，把清扫任务、责任落实到每个教职工和所有学生，每周检查1-2次，检查结果作为教师绩效考核的内容之一。要责成班主任组织各班级对责任区实行全天候保洁，及时清扫，长期保持。第三，开好卫生主题班会，强化卫生意识教育和卫生管理。组织学生讨论乱丢纸屑、乱到剩饭剩菜、乱倒垃圾和随地吐痰、随地大小便等不良现象，就良好的卫生习惯养成提出明确要求；对有意损坏公共环卫设施的行为，性质恶劣又不听劝阻的，要进行严肃处理。

创建文明校园，要从卫生抓起，校长要亲自抓，抓落实，抓成效。一所学校卫生抓不好，校长的组织能力、管理水平从哪里体现？一所学校卫生抓不好，还奢谈什么文明创建！

三、积极探索，注重实效，提高德育教育的针对性和实效性。

创建文明校园，德育教育是重点、难点，是关键所在。学校德育教育一方面是师德教育，另一方面是学生的思想政治素质教育。

关于师德教育，是个沉重的话题。教师的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，对青少年学生道德修养的形成，起着至关重要的作用。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响，从古至今，优秀教师的崇高品德，深深地影响和培育着我们这个民族，在我们的民族基因中闪闪发光。但我们也经常看到师德缺失的事例见诸报端，让我们痛心疾首。在我县，这样的现象时有发生，如有些教师不懂得尊重学生的人格和权利，少数教师语言粗鲁、习惯用辱骂或体罚学生的手段代替健康的道德教育。尽管这些教师中不乏专业知识比较渊博、教学效果较佳者，但其在师德结构上的严重缺陷、缺失则是不可否认的。这种缺失对青少年的人格、心理和道德修养的负面影响非常直接、严重。所以，各学校要对教师进行爱生教育和社会责任感教育。要把爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常管理，要帮助教师树立职业荣誉感和责任感，引导教师培养爱生情怀。知晓爱是一种由衷的热情，是铺垫师生关系的无声语言；热爱学生的老师，工作时是幸福的，而缺乏爱的老师，面对的是一个冰冷的世界；同时，爱又是一门科学、一门艺术，爱不是迁就、不是纵容、不是放任自流，爱是关心、是鼓励、是倾其所有的帮助，老师真切的爱学生，学生沐浴老师爱的阳光，师生关系必然融洽，学生必然心理健康、情绪好，学习积极性高，也就能“亲其师、信其道”。

成才先成人，育人先育德。道德素质是个体素质的核心。学生的德育教育，不仅仅是靠书本，主要靠养成教育。一位德育专家说得好“课堂教学不等于德育。德育的本质是实践，缺少实践环节的德育教育不是完整的德育”。素质源于习惯，

实践的过程就是要养成习惯。所以，道德教育又是德育工作中与学生日常生活联系最紧密的。要提高德育工作的科学性、针对性和实效性，就必须做到：道德教育生活化，行为习惯规范化。即将道德教育融入学生日常生活的细节之中，养成健康的生活习惯和良好的行为习惯。学校在文明创建活动中，要创设道德教育情境，将理想、立志、诚信、爱心、合作、感恩等做人的基本道德素质，细化为学生看得见、听得着、入耳入心的活动，重点培养学生“四种意识”和“五种习惯”。即：课堂守纪律、课间讲秩序、胸中有他人、学习有进步四种意识和见面问好、右行礼让、穿着得体、言行规范、集合肃静五种习惯。同时要求学生努力做到仪表整洁、谈吐文雅、遵规守纪、知荣明耻、彬彬有礼，做新时代的谦谦君子。文明校园建设不是空洞的政治口号，而是实实在在的教育行为，创建工作不仅为学校德育工作提供了广阔的大舞台，还为德育教育改革开辟了新的途径。

#### 四、多种形式，多管齐下，切实丰富校园文化建设

校园文化建设包括物质文化建设、精神文明建设和制度文化三个方面。

第一，要不断完善校园文化设施建设。在校园文化建设中，精神文化是目的，物质文化是实现目的的途径和载体，是推进学校文化建设的必要前提。各学校要完善校园设施，使之成为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动阵地。通过校园文化长廊、广播、班级板报和校园局域网等文化阵地建设，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。形成各具特色的建筑和场所，使师生在其中工作学习心旷神怡、赏心悦目，使之成为陶冶校园人的情操、塑造美好心灵、激发开拓进取精神、约束不良行为、促进身心健康发展的重要平台。

第二，不断强化校园精神文化建设。校园精神文化建设是校

园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。各学校要以科学发展观为指导，以身边的典型人物和先进集体为示范，以具体的活动为载体，通过党、团组织和班委会这些有形渠道，开展形式多样的活动。如在教职工中开展“我为校园文化建设献一计”、“认识学校、了解学校”和“我为文明创建出份力”等群众性活动；在学生中，以年级或团队为单位，开展“行为规范达标班”、“文明学生”评比活动；也可以根据学生的年龄特点，开展迈好生活第一步的“养成教育”、迈好成长第一步的“守纪教育”、迈好理想第一步的“科学设计自我”和迈好人生第一步的“我为学校添光彩”等为主题活动，还可以开展“三自教育”（自我管理、自我服务、自我教育）和“三创一做”（创文明寝室、创文明食堂、创文明班级，做文明学生）活动，促进校风、教风有一个大提升，学风、班风有一个大进步，学校人际关系有一个大改善。各学校要紧紧围绕校风、教风、学风和班风建设四个方面，抓好文明创建，努力实现以下目标：在校风建设上，开拓进取，追求卓越，纪律严明，作风扎实，行为规范。在教风建设上，师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，治学严谨，能自觉地运用先进的教育理念指导教育实践，具有良好的职业意识和责任意识，教书育人，为人师表。在学风建设上，努力形成立志成才、热爱学习、刻苦勤奋的学习氛围和治学严谨、敢于质疑的学习态度。在班风建设上，着力培养团结友爱、乐于助人、崇尚荣誉、珍惜友谊的优良品质。

第三，不断更新和丰富制度文化建设。校园制度文化是学校全体成员共同认同并自觉遵守的行为准则。制度文化建设必须从制度的制订和执行两个方面入手。每个学校应根据实际，制订出集中体现出全体师生的意愿和学校管理意志并为师生普遍所接受的规章制度。所以，学校在制订规章制度时，要

自上而下征求师生意见，讨论通过。一旦形成，校长要带头执行，率先垂范。我们部分学校，在制度文化建设上，不同程度上存在许多误区：其一，制度对人不对己，要求职工的甚多，约束自身的甚少；其二，制度针对性和操作性不强，结合学校实际的少，大而无当、空洞无物的多，或要求过高，或要求过低，尺度不一，导致执行难；其三，学习、宣传不到位。没有组织教职工讨论、学习和宣传学校制订的制度，知晓率不高。有的学校制度是从供货商那里采购的，挂在墙上，琳琅满目，成为一种摆设，以应付检查；其四，不能因时因事予以修订、充实和完善，“年年岁岁花相似”，保持一成不变。这些误区，导致学校制度，约束力不强，形同一纸空文。良好的规章制度，应该是以人为本思想突出，激励和约束并举；科学性和实用性强，被广大师生认同并自觉遵守。

## 五、加强领导，强化措施，确保创建文明校园工作取得显著成效

文明校园创建是一项复杂的系统工程，是摆在我们面前一项长期、艰巨、繁重的任务，需要强有力的组织保障和资金投入。学校要切实加强领导，成立文明校园创建工作领导小组，校长任组长，把创建工作作为当前和今后一项重要任务。校长要亲自抓，长期抓，具体抓。要制订具体的工作方案，细化创建内容，层层分解任务，逐项落实到人。要实行创建工作目标管理，要广泛宣传 and 发动全体师生关心创建、支持创建、参与创建，形成合力。要合理调整学校支出，挤出更多的资金投入创建工作，使创建工作取得新的突破，学校面貌发生新变化，全面工作再上新台阶。

## 创建文明校园篇九

近年来，随着时代的发展和社会的进步，城市化进程迅猛，城市的建设也日新月异。而在这样一个现代化的社会当中，校园文明城市也切合人们的要求得到了广泛的关注和推广。于是，各地也都开始了校园文明城市的创建，那么在实际的

过程当中我们又该如何做呢？今天我就和大家分享一下我的校园文明城市创建心得体会。

在创建校园文明城市，我们首先需要关注第一项重点，并且也是最重要的一项，那就是文明教育。我观察到，在校园文明城市创建中，校园文明教育应该是最重要的环节，因为文明的起源是要从教育开始，才能得到推广和发展。因此，我们应该在学校整体开展一系列的文明教育活动，比如公民道德宣传、校园人际交往规范、公益慈善活动等。这些活动能够从中学生的心理和性格方面教育他们，让他们树立一种正确的人生观、价值观和道德观念，从而使他们不断完善自我，奉献爱心，成为更好的社会公民。

第二项重点在于环境卫生。如今，尤其是在城市里，环境已经成为大家共同关注的问题。无论是在家中、公共场所还是学校，卫生问题都必须得到重视。而在创建校园文明城市中，环境卫生更是不能忽视的一环。我们应该告诉学生环境卫生对他们的生活、健康产生的影响，并让他们主动参与到卫生清理中去。维护校园卫生的责任不属于特定的群体，也不是单一的行为，而是需要学生自发、主动并长期参与的一种行为习惯。因此，我们需要积极组织各种形式的活动，让学生们通过自主学习，了解普及环境卫生知识，以树立维护自惜自爱的意识，这样才能拉近彼此之间的距离，促进环境卫生的不断完善，营造良好的校园氛围，增强整个校园文明城市建设的效果和意义。

第三项重点在于爱心服务。例如义务劳动、志愿服务等。这是校园文明城市创建中需要强化的重点之一。通过爱心服务，我们可以使学生更加深入地了解爱、友善、互助、快乐、奉献等关键点对于实现校园文明城市的重要性。这不但能够增强学生对生活的认识，更是可以通过学生间的相互合作和媒体的宣传，进一步增强学生的社会责任感和公民意识。

第四项重点则是文娱活动。要想让每位学生在享受学校优良文

化，学有所用，玩有所得，放松心灵的同时，又不影响学生为未来打基础的优质教育。我们应该在校园文明城市的创建中积极组织各种丰富多彩的文娱活动，来适应不同的学生需求。这样一种活动的载体，不但可以增强学生的身心健康，促进学校文化建设，更让他们学会社交，养成雅兴，让他们在校园文明城市这个大家庭里，天马行空，愉快成长。

以上便是我的校园文明城市创建心得体会，据观察，校园文明建设人人参与，方可筑成一座优美的城市。在实际的校园文明城市的建设过程中，应该因地制宜，依据实际情况改变方案，坚持成效导向，勇于探索。让我们以心态创新、态度创新、方法创新三者共同努力，共同打造文明美丽校园的大家庭，共创未来发展的美好梦想。

## 创建文明校园篇十

13、创建安全文明校园，营造一流育人环境。

14、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。创建文明校园标语。

15、营造安全文明的和谐校园环境。

16、争做勤奋学习立志成才报效祖国的优秀创新人才。

17、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

18、创建安全文明校园优化育人环境。

19、校园安全，重在建设，校园文明，在于你我。

20、积极参与安全文明校园建设，充分展示当代大学生的精神风貌。

- 21、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；
- 22、学校是学习之所，文明是成功之本。
- 23、依法治校，以德治校，安全文明，和谐发展。
- 24、与文明同行，与奋进携手，成立世英才，做民族脊梁。