

最新班主任工作培训总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任工作培训总结篇一

前段时间，学校组织开展了新时期班主任工作的培训，通过听优秀班主任的经验介绍、发言，让我受益匪浅。

在培训中，有的老师谈到：班级管理抓班干部分层管理，对学生积极激励，可以实行操行评定；爱心教育，对学生不能过分苛求，多用宽容心态，对待每件事；班主任要保证认真执行学校布置的工作，提高办事效率；多开展各种活动，增强班级凝聚力，让团体更具有吸引力，让学生体现自我价值；做好多方面的生活、学习工作，处理好学生、家长与学校的关系，争取让所有力量都团结起来，对学生进行良好教育。

通过学习培训，有很多好的经验很值得借鉴，联系到我的实际工作，有很多地方要去改进、调整，要以饱满的热情去对待工作，去迎接挑战。使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任就要努力做到以下几点：

如何做个成功的班主任呢？我觉得班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在孩子中树立一个实实在在的榜样。可见，提高自身素质是很重要的。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以我们要善待每一个学

生，做好与每一个幼儿的接触，缩短师幼之间的心理距离，与孩子“打成一片”；做一个让孩子喜欢的班主任，还要尊重保护、关爱教导、平等自由、细心耐心、客观公正地对待孩子们，因为我们面对的更是不谙世事、纯真质朴的幼小儿童，这要求我们教师要更有爱心、细心、耐心。爱心是源自于内心深处、对生命的尊重和呵护，又是幼儿健康快乐成长的源泉，还要注意发现孩子身上的优点进行因材施教。对幼儿要注意语言分寸，多鼓励幼儿，树立幼儿的自信心，这样才能搞好师幼关系。

你爱孩子，孩子就会爱你，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。因为教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。幼儿教师只有热爱幼儿，才能教育好幼儿，才能使教育发挥最大限度的作用。鲁迅先生说过：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。

爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。也正是这种爱，使我在我的工作中得到了孩子的信任与爱戴。

每一位班主任都希望成功，但是，有责任心是获得成功的前提，班主任有了责任心，就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个幼儿的心灵。有责任心的班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为成功的班主任应从身边一些最小的最平常的事情开始做起，并需要我们爱孩子、尊重孩子、关心孩子，在做好课前准备工作，备好课，要想给孩子一滴水，首先自

己要有一桶水，所以，我的信念是：做到老、学到老。通过各种教育形式，组织各种活动，使学校、家长双满意。尤其是低段孩子更应该从细节入手，这样才能当好一名成功的班主任。

通过培训、学习，我深深体会到，作为一个新时期的班主任，一定要不断坚持学习，坚持是一种永恒的动力。通过这次培训学习，我更应知道怎么样去保持积极向上的状态。作为人师，真是任重而道远。有什么样的心态就会有什么样的生活，我要努力，成为一个好班主任，优秀教师，自立自强，不断完善自我，充实自我，让我们植根于校园这片肥沃的土壤中，立足脚下，用自己的努力不断让生命的种子迸发出无限的生机与活力，去生根、发芽、开花、结果，结出丰硕的果实。用我的真爱去感动每个孩子，用我的真诚去赢得每个孩子的信任。这样才能当好一名成功的班主任。

班主任工作培训总结篇二

很荣幸，我参加了本次高中班主任培训活动。聆听了专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、班主任要做班级建设的主导者

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕

竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习的积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有计划的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

三、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开

得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

总之，我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，把成为一名优秀的班主任作为自己的奋斗目标。

班主任工作培训总结篇三

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年xx月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个

学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主

任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何況现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦

特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此,在教育学生中少批评、惩罚,多去发现学生的“闪光点”,给予肯定和鼓励。另外,集体性的奖励要多应用,心理学研究表明:人们都希望能置身在一个优秀组织,并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感,强化学生的集体意识,而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过:“教育了集体,团结了集体,加强了集体以后,集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生,使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法,最大的愿望是得到教师的关心和爱护,尤其是面对问题学生时,如果能尽量发现他们的优点,然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们,那么你会发现,学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐,同学之间助人为乐,学习上自得其乐,身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的,独特的。一个好的班级评判标准,不光在成绩的高低,名利的多少上,更应该是看在这个快乐成长的园地里,老师,学生是不是都感到幸福,快乐。作为班主任,担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”,让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动,引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策,培养班级主人翁意识。集集体的力量,科学管理班级,共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生,但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩,把烦恼的事情转化为快乐。除此而外,我们还要正确处理好与班科任老师的关系,处理好与家长的关系。对学生的教育,单靠我们班主任是不够的,我们也要有团队精神,处理好与同事,任课老师在工作上生活上的关系,有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高,我们应该利用家长这个群体,让他们配合我们一起来培养教育学生。

让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力，更好地投入到工作中。

班主任工作培训总结篇四

本学期开学以来，通过知行中国——中小学班主任培训学习，让我对班主任工作有了更深入的认识。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，在学习过程中收获颇丰，感觉班主任工作上上了一个新台阶，现结合本次学习作如下总结。

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱

护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德教育。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

其次，发动学生争创优秀的班集体，给学生树立共同的奋斗目标，结合争创活动中的每一次努力来培养学生的集体荣誉感对班级的管理要有主人翁精神。建立良好的班风、学风，常规管理常抓不懈，让学生有较强的纪律性，加强自身素养的提高。另外，给班级中每一位学生确立学习目标，做好班级的协调和充实工作，将班级中成绩突出尤其是能力强自觉性好的同学充实到班干中去，形成有机的体系，充分发挥小助手的作用。在班级的思想品德教育中鼓励学生参加课外活动，各类兴趣小组，既陶冶了情操，又锻炼了能力，培养某方面的特长是素质教育的优势。

再次，利用少先队这一先锋组织加强对学生的管理积极向同学们宣传这一组织的神圣、伟大，这样学生的思想得到了净化，良好的品德也会因此而形成。最后运用社会舆论与家庭的力量做好学生的校外的管理，使学生的思想品德稳步提高，让学生校内校外表现一致。及时将学生在学校的表现通过家校平台与家长联系，取得家长的配合，合力将学生的思想政治工作做好，取得事半功倍的效果。

1、班主任加强对学生的责任感，这是做好班主任工作的前提。

学生是祖国的未来和希望，是建设四化的后备军，他们是否能成为一名合格的接班人，小学期间的教育是至关重要的。因此班主任要关心学生们的成长、思想上的进步。要教育学生先做人，后做学问。

第一，班主任是学生学习上的指导者，班主任工作是建设良好学风，培养高素质创新人才的重要保障，具有不可替代性。

第二，班主任是学生成才的引路者，是能够引导学生规划未来、树立奋斗目标、实现人生价值的权威。

第三、班主任是学生生活的守护者，是学校给予学生关爱、帮助学生独立适应小学生生活的直接代表。

第四，班主任是教育工作的直接实现者，班主任的一言一行都将对学生的成长成才产生深远的影响。

第五，班主任是班集体力量的凝聚者，是班级团结、学生和谐相处的关键。以此使全体班主任有一种对学生成才强烈的责任感。

2、班主任的工作艺术。前苏联著名作家高尔基说过：爱孩子，那是连母鸡都会做的事，怎样教育他们却是一件大事。所以，我们光有爱不行。没有爱不行，光有爱也不行，爱的科学，爱的技巧要懂得。可见光有一颗爱心，一个责任心是不够的，俗话说，好心还会办坏事，有良好的动机也要能有良好的结果，这其中的媒介就是智慧，就是班主任的工作艺术。一个优秀的班主任必须有良好的组织协调能力，必须有敏锐的心理洞悉能力，必须有广博的知识，才能在学生树立威信，才能灵活地来引导学生健康在成长。为了提高老师们的班主任工作艺术，我们经常开展班主任工作经验交流会，把班主任工作当作一门学科进行校本教研，还派优秀的青年教师到外培训，然后再对全校老师进行二级培训，经常向老师推荐优秀的班主任工作艺术，如任小艾“一则”、“二感”、“三言”、“四通”、“五心”、“六法”。魏书生周弘的赏识教育等等，以全面提高老师的班级管理工作的能力。

班主任与学生的沟通格外重要。成功沟通，往往能使学生在“润物细无声”中受到教育、修正和提高自我。本文结合本人的教育实践浅谈技工学校班主任与学生沟通的艺术。

1、为学生服务是班主任永远不变的宗旨。

班主任应该致力于学生的学习、生活、工作服务，做学生的良师益友。在帮助学生排忧解难的同时，鼓励学生积极奋发，树立良好的世界观、价值观、学会尊重、学会学习、学会关爱。

2、培养学生树立信心。

传统的社会价值观往往把中技学生排斥在好学生的范围之外，对他们缺少必要的关注，使他们普遍缺少自信。我告诉他们只要发挥优势争取主动。那么选择了正确的成长教育，就等于选择了成功。

沟通是理解的基石，是实施针对教育的前提，班主任与学生沟通是班集体建设过程中最重要、最基本的。最大限度地发挥师生沟通的作用，是班主任做好班级工作的基础。

圣贤英烈们的胸怀抱负，奋斗事迹，震撼着多少代青少年的心灵，使他们在仰慕的情感支持下，不断的学习效仿，这就是榜样的力量。我们可以让学生收集名人名言、名人佚事，指导他们阅读名人传记，摘出其中最令人心动的片段，在班上交流，激发他们真、善、美的情感。身边的榜样更有说服力，班主任应及时表扬、赞美同学中间出现的先进人物和先进事迹，及时挖掘他们成长过程中的闪光点。这些看得见、摸得着、活生生的榜样，会使他们自觉不自觉的进行仿效，使班级正气上升，形成主流。总之，激励机制在后进生的工作中起着重要作用。爱迪生曾说过：“相信自己能力的人就会赢”。一个班主任，无论对什么样的学生，都要让他们树立一个信念：“我能行！”、“我一定行！”，只要你真诚的告诉他们“你行，你一定行”，由衷的相信他们，在后进生的心灵上浇之以爱的甘露，那么，他们就一定行！

经过这次培训使我们学到了很多管理经验和模式，也为我们下一步干好班主任工作指明了方向，相信随着这次培训，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的工作

做得更好，使每位学生都能够快乐健康地成长。

班主任工作培训总结篇五

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要；走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高；差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要一碗水端平，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个

同学是班级中不可分割的一员。

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

班主任工作培训总结篇六

班主任是学校德育的主导力量，是班级德育工作组织者和实施者，班主任的业务素质和管理水平直接影响到学生的道德教育的质量。为了鼓励我校教师，尤其是班主任站在教育改革的前沿高地，突破传统的教学模式，积极探索班主任新途径、新方法，从而扎实有效的推进素质教育，××××年××月上午，学校组织教师参加了中心学校组织的青藏铁路花园学校教导处高主任的班主任工作讲座。现将本次活动情况总结如下：

我校×校长亲自带队，组织全校××名教师参加了这次为期半天的培训学习，全体教师聆听了×主任的讲座，认真记录了笔记。×主任的班主任工作讲座共分五部分：班主任工作的职能作用；班主任工作的主要任务；班主任必备的素质；我省班主任工作之现状；怎样做好班主任工作。培训结束后，全体教师写出了心得体会；各教研组开展了讨论活动；学校召开了培训总结短会。

本次培训，虽然时间短，但高主任的讲座内容充实，事例典型，贴近工作实际，培训有实效，深受我校教师的欢迎。

学校领导高度注视班主任培训工作和班主任队伍建设，认真组织，全员培训，确保了培训任务的顺利完成。这样精彩的培训工作还要多搞。

1、由于培训内容和×主任人格魅力的有机结合，老师们受益匪浅，对培训者的观点高度认同，认为具有很强的指导性，值得学习，可在工作中实施，推广其先进经验。

4、班主任教研工作有实效。老师们在培训结束后，积极撰写心得体会，认真开展讨论，就班主任工作共写出心得体会××篇，讨论稿×篇。