

最新小心地滑安全教案反思大班 大班小心地滑安全教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小心地滑安全教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道地面湿滑时，不能跑。
- 2、让幼儿了解摔倒的危害。
- 3、提高幼儿的安全意识。

活动重难点：

让幼儿知道地面湿滑不能跑。

活动过程：

一、开始部分

故事引入(关于路面湿滑，幼儿摔打)

二、中间部分

讨论摔倒的坏处

三、结束部分

教师总结摔倒的危害，提醒幼儿地面湿滑不跑。

小心地滑安全教案反思大班篇二

一看题目，你一定会犯糊涂。可你不知道的是，这两个词曾给我带来多么大的麻烦。

今天下午，我们一家三口围坐在电视前看江苏台的“一站到底”益智节目，主持人说“让我们来揭晓下一位参赛者的身份”时，电视屏幕上出现了四个字“北京的哥”，我一看，有点纳闷，但脱口而出地说：“北京的□de□哥”。话音未落，妈妈笑了：“是北京的.□di□哥，一位来自北京的出租车司机。”刹那间，我只感到我的脸一直红到耳根。我又犯了该死的错误，原来，北京的□di□哥不是北京的(de)哥。看着爸爸妈妈被我“逗”乐的样子，我囧得恨不得找个地洞钻进去，没脸见人啊！

唉，我怎么又犯这样的错误了！记得几年前的一天早晨，天下着小雨。妈妈送我上学时路过人民公园，公园里有一段路是用青石板铺成的，我一踏上青石板路，就迫不及待地开始溜冰了。妈妈在一旁提醒我：“路很滑，当心点”。我一听，顺手指着公园里草坪上的告示牌说：“知道了，我是小心地□de□滑的。”没想到这一句话，引来了好多路人的笑声。原来，告示板上写的“小心地滑”这个词语意思是“行人小心，地上很滑，当心跌倒”，而不是提醒溜冰的人“小心地□de□滑”。幸亏我当时还在那里表演溜冰，要不然，糗大了！

我是不是特有才？

小心地滑安全教案反思大班篇三

活动目标：

- 1、知道冬天雨雪天时要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨天遇到的小困难。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：

知道冬天雨天的安全常识。

活动过程：

一、结合幼儿用书了解雨雪天在路上行走可能会出现的不安全事项。

1、教师：（出示图片）这是什么天气？路面上有什么？小鸭子在马路上出什么问题了？

教师小结：下雨天，小鸭子在出门的时候穿着雨鞋，打着雨伞走在路上，走着的时候摔跤了！

2、教师：这又是什么天气？路面上有什么？企鹅在马路上出现什么状况了？

二、结合自己，谈谈在下雨和下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

2、教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确

保安全的呢？

教师小结：下雨天的时候，地面到处都是湿哒哒的，而且行走走在上面很滑，所以我们要小心路滑，慢慢的行驶。

三、观看雨雪天气路上人们遇到的不安全因素。

1、教师：我们看看雨天路上的行人怎么样？会出现不安全情况吗？（观看图片让幼儿说一说）

2、教师：雨天骑车带孩子的行人会怎么样呢？会出现不安全情况吗？

3、教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的？会出现不安全情况吗？

教师小结：在雨雪天的时候，行驶在路上会更加的不方便，这时候我们要更注意交通安全。

四、师生共同总结雨雪天要注意安全的地方。

教师小结：下雨、下雪天，路滑，走路要慢，坐在妈妈的自行车或者电动车后面不能动来动去，否则会不安全；下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路等等。

五、游戏“应该用什么”

教师：这里有雨鞋、布鞋、雨伞、雨衣的图片，你们知道下雨、下雪天要选择哪些物品来用呢？（请幼儿说一说）

小心地滑安全教案反思大班篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。”小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？“
- 2、谈话，引入主题。”小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？“（幼儿讨论）
”这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？“（幼儿讨论）
- 5、引导幼儿讨论”我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？“（幼儿讨论）
”红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。“（反复教幼儿三遍）
- 9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

文档为doc格式

小心地滑安全教案反思大班篇五

活动目标：

- 1、学习用手铃一拍一下地演奏与暂停演奏乐曲《小心大灰狼》。
2. 尝试看指挥手势进行演奏。
3. 体验集体演奏的乐趣。

活动准备：

- 1、手铃（幼儿人手一只）
- 2、小兔头饰一个
- 3、音乐cd

活动重难点：

活动重点：学习用手铃一拍一下地演奏乐曲《小心大灰狼》。

活动难点：能够在音乐暂停时控制自己的动作，暂停演奏。

活动过程：

一、导入部分：情境创设，激发兴趣。

1、跟随音乐进教室。

师：小兔宝宝们，今天的天气真好，跟着兔妈妈一起去散步吧？

2、幼儿完整倾听音乐，教师跟随音乐拍节奏。

师：森林音乐会马上就要开始了，兔妈妈特别想请你们跟我一起上台表演，你们愿意吗？那就请你仔细看看我都做了什么动作？”

3、引导幼儿说一说，做一做看到的.动作。

提问：我刚刚都做了什么动作呢？（拍手）我们一起来拍一拍吧。

二、基本部分：情境表演，解决重难点。

1、教师念儿歌，帮助幼儿初步理解音乐节奏和暂停部分。

（1）提问：兔宝宝们在开心的拍着手去散步，突然遇到了大灰狼，应该怎么办？谁有好办法？（请个别幼儿分享自己的好办法）

总结：你们的办法都很好，兔妈妈是这样做的：当遇到大灰狼时，原地不动，不发出声音。我们一起试试兔妈妈的方法吧。

教师念儿歌，孩子们跟着一起拍节奏并重点练习暂停部分。

（2）听音乐，在儿歌的提示下，幼儿徒手练习。

当遇到大灰狼时，应该怎么做？（原地不动，不发出声音）我们一起跟着音乐来一次吧。（原地练习动作）

兔宝宝们表演的都很好，现在就请所有的兔宝宝站起来表演吧！（移动练习）

2、再次听音乐，幼儿徒手练习。

师：兔宝宝们，再给你们一次机会，千万不要被大灰狼发现啦！

3、教师出示手铃，引导幼儿边听音乐边表演，重点练习随音乐暂停演奏。

(1) 幼儿自由探索手铃乐器。

师：兔妈妈觉得你们表演的非常精彩，决定送给你们一个礼物，看！这是什么？（手铃）

(2) 幼儿练习在“小心大灰狼”时能控制手铃不发出声音。

提问：我们带着手铃，如果碰见大灰狼应该怎么做？

(3) 教师带领幼儿跟随音乐用手铃练习。

小心地滑安全教案反思大班篇六

雨，散漫而下。轻溅起一层白蒙蒙的雨雾，宛如飘渺的素纱。无数个小精灵肆无忌惮地吻着我的柔发，吻着我的脸，留下一串清新的音符。

走着走着，我脚下一滑，身子一歪，“啊”一声惊恐的惨叫，我便猛地栽在了地上。一阵疼痛随之而来，双膝如同被利剑劈了般的疼痛。我张皇地抬起手，手上沾满了漆黑的`污泥，令人畏惧、殷红的鲜血和污泥混沌在一起，使我手上一阵阵火辣、酸楚地麻。我翕动鼻翼，紧咬嘴唇，双手撑着地，努力地站起，可那满是酸楚的腿却软绵而无力的。我小声地喊着：“一、二”，再次想要站起来，可脚上像紧压着块巨石，微弱地一动，都会有烈火焚烧般的疼痛。我的心里像浇了盆冷水：天啊，我怎么摔跤了，站不起来怎么办？我仰起期望的

目光：路上的行人三五成群地谈笑风生，若无其事地从我身边走过。我的心里也被淋了个透心凉。

蓦然，一只温暖的大手将我起，我下意识地回头看了看，是一名清洁工老婆婆。这位老婆婆把我搀到花坛边，枯瘦的手轻轻扫了扫台子，便让我坐下。我仔细看了看她，她的手如同老树皮一般粗糙，脸上毫不留情地烙下刀刻一样的皱纹，佝偻的身躯使她显得十分苍老。突然，我腿上的疼痛又骤然爆发，我“噢”地轻轻叫出声，慢慢地捶打着膝盖，叹了口气。我拿出纸巾，擦着脏兮兮的手。“我也帮你擦擦吧。”老婆婆掏出一叠白花花的纸巾，轻轻地擦着我的膝盖。粉红的桃花雨从我心中飘过，甜丝丝的。一股暖流流变全身，我的心灵为之颤动。“好啦，慢慢走吧。”老婆婆拍拍我的肩膀，眼睛里荡漾着动人的笑意。百合花般的笑温暖着之前还冰冷的身体，疼痛在一点点散尽。我满怀敬意地向她笑笑，也不知说什么好了。“娃儿，地滑，小心！”背后传来质朴、和蔼的话语。一股暖烘烘的热潮涌上心头。

烟雨空濛，湿漉漉的芳香中，一个绽放着美丽光芒的身影忙碌着。

地滑，小心！

小心地滑安全教案反思大班篇七

目标：

- 1、通过实验操作，感受水（或油）可以减少摩擦力。
- 2、积极主动地参加实验操作活动，了解正确的实验方法。

准备：

毛绒玩具——小熊一只；“小心滑倒”标记图一张。

操作材料——水、每组两个空牛奶盒（大小相同，贴上红、绿标记）、抹布；

光滑的桌面（1米长左右）每组一件。

过程：

一、出示“小熊”，引出课题。

1、师：有只小熊挺调皮，下雨天哪里有水他往哪里走，结果脚底一滑摔了一跤。厨房的地上倒了一滩油，他故意踩上去，“啪嗒”又摔了一跤。

2、引导幼儿思考：为什么踩在有水、有油的地方会摔跤呢？

3、小熊也想知道这是为什么，我们做个实验，让小熊明白做个道理，好吗？

二、教师示范操作——有水特别滑。

2、分别在两条路的起点推动牛奶盒，并在牛奶盒终止处放上小积木作为标记物。可反复演示几次。

3、引导幼儿观察小结——干的“路”滑，还是有水的“路”滑？

4、教师归纳总结：有水的路会更滑。因为有了水，摩擦力就会减少，牛奶盒就可以滑得更远。有水的地方走路容易滑倒，要特别小心。

三、幼儿分组实验。

1、提醒幼儿先在干的一侧实验，后在有水的一侧实验；用力要尽量一样。

2、幼儿自由交流实验体会。

四、生活中要“小心滑倒”。

1、出示“小心滑倒”的标记图，理解标志图的含义。

2、引导幼儿讨论生活中哪些地方容易滑倒，需要贴上小心滑倒的标志。

延伸活动：在美工区制作“小心滑倒”的标志图。

小心地滑安全教案反思大班篇八

1、学习滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会出现危险。

3、提高幼儿的安全意识。

4、帮助幼儿初步建立自我防护意识。

5、初步理解工作要小心，遇到事故不慌不忙，想办法解决。

活动前看大班儿童滑梯。一个户外滑梯，一个洋娃娃。

1、讨论：哥哥，姐姐是怎么滑梯的。

2、老师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 双手扶手从滑梯梯上爬到平台，坐在梯口。

(2) 双手轻扶两侧栏杆，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑动。

(3) 中途需要时，用双脚控制速度。

3、让孩子们排队滑倒，教师注意注意和保护，立即鼓励。

4、表演故事《娃娃受伤》。

(1) 教师边讲边用洋娃娃演示：洋娃娃头朝下趴着，摔倒受伤了。

(2) 讨论：娃娃为什么受伤？怎样滑梯才危险？（可以用娃娃来演示一些不正确的玩法）

5、与幼儿讨论滑梯注意事项：

(1) 滑梯排队，不要拥挤，不要在滑梯上吵闹。

(2) 爬行和滑动应保持适当的'距离，不得在背后推人。

(3) 手或口袋不得有硬物。

在活动中，教师通过示范说明、故事示范、讨论等方法，让幼儿学习滑梯。正确的玩法，知道不正确的玩法会发生危险，培养幼儿的安全意识。

小心地滑安全教案反思大班篇九

活动目标：

1、学习滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会出现危险。

3、提高幼儿的安全意识。

4、帮助幼儿初步建立自我防护意识。

5、初步理解工作要小心，遇到事故不慌不忙，想办法解决。

活动准备：

活动前看大班儿童滑梯。一个户外滑梯，一个洋娃娃。

活动过程：

1、讨论：哥哥，姐姐是怎么滑梯的。

2、老师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

（1）双手扶手从滑梯梯上爬到平台，坐在梯口。

（2）双手轻扶两侧栏杆，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑动。

（3）中途需要时，用双脚控制速度。

3、让孩子们排队滑倒，教师注意注意和保护，立即鼓励。

4、表演故事《娃娃受伤》。

（1）教师边讲边用洋娃娃演示：洋娃娃头朝下趴着，摔倒受伤了。

（2）讨论：娃娃为什么受伤？怎样滑梯才危险？（可以用娃娃来演示一些不正确的玩法）

5、与幼儿讨论滑梯注意事项：

（1）滑梯排队，不要拥挤，不要在滑梯上吵闹。

（2）爬行和滑动应保持适当的距离，不得在背后推人。

(3) 手或口袋不得有硬物。

活动的反省：

在活动中，教师通过示范说明、故事示范、讨论等方法，让幼儿学习滑梯。正确的玩法，知道不正确的玩法会发生危险，培养幼儿的安全意识。