

# 最新落叶教学反思中班音乐 落叶教学反思 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 落叶教学反思中班音乐篇一

写好教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教学过程是由教师的教和学生的学所组成的双边活动过程。教学取得成功，提高教学质量包括两个方面：

另一方面要求学生在掌握规定的基础知识、技能、技巧的基础上，发挥学习的积极性和创造性，把所掌握的基础知识类推到有关问题中，去理解、分析、解决新的问题。要实现这样的目的，就要在授课前充分了解学生的认识规律和身心发展的规律，根据物理教学过程的具体特点，设计出合乎客观规律性的教学方案，遵循教学规律有的放矢地进行教学。

如果不认真书写教案，教学过程中必然目标模糊、心中无数、要求不当、随心所欲而不可能取得好的教学效果。

## 落叶教学反思中班音乐篇二

最初设计的《扫落叶》活动是健康领域的体育游戏活动，在“落叶飘飘”背景下，培养幼儿听信号走跑交替做动作，锻炼动作的灵敏性，并感受集体游戏活动带来的乐趣的体育游戏活动。由幼儿具备观察感受过落叶飘落的样子为经验准备，从树叶和树叶跳舞为导入，创设活泼、宽松、自由的氛围，激发幼儿大胆想象，用身体动作表现树叶飘动的情景。丰富了幼儿对秋天季节的感受，促进了幼儿运动素质特别是

平衡能力的提高，充分体验体育游戏的乐趣。

在小二班试教的时候，语言组织有点混乱，试教完后严谨了我自己的语言表达，比如在说明落叶被扫到了该飘去哪儿时我说：红色的圆圈是落叶的家，我要把他们都扫到它的家里去。这样幼儿都能够明白，被扫帚碰到了该飘去哪里。过程中，大家玩的很开心，积极性高，但是到最后，小落叶随意地飘来飘去，不听指挥。师傅徐老师建议配上风吹的音乐，这样能形象生动的营造出游戏活动气氛。

在找音乐的时候，网上找了风的片段，自己也录了两段风的声音，但是总感觉太单调，而且风大和风小很难把握。然后想到了用钢琴曲的节奏快慢来表现风大和风小，但是没有风声就说大风吹来了感觉很突兀，于是用截取声音片的软件把风声放到了节奏稍快的音乐片段中，然后加上节奏舒缓的音乐片段。

在游戏展示时，活动气氛轻松，师友互动亲切。本次游戏活动的要求是“无痕式——以幼儿为主体，淡化教师教的成分”，在这个“扫落叶”的活动中淡化了教师教的成分，充分发挥幼儿的想象力和表现力。在过程中能关注到个别幼儿：活动进行时我发现有一位小朋友没有参与进来，在表现落叶舞蹈时我鼓励他大胆表现，并且为了调动积极性，我带着他一起扫落叶，让他能参与到集体的游戏活动中来。

课后教研组进行了研讨活动，很多有经验的老师给我提出了许多意见和修改建议。比如，这个活动应该定位的领域是艺术领域的音乐游戏活动，在活动中我寻找的音乐偏于柔和，应该充分发挥音乐的作用，用节奏的快和慢形象的表现出树叶在大风吹和小风吹时不一样的舞蹈的景象，引导幼儿仔细倾听音乐的节奏，大胆的用自己的身体动作自由表达落叶舞蹈的情景。另外在教案的设计方面，教材分析应贴合活动内容，活动目标应具体、实际具有针对性、操作性。

我对《扫落叶》这个活动进行了再一次的修改。修改后的教材分析为：在“落叶飘飘”的主题背景下，以“纲要”为指导，从小班幼儿的年龄特点出发，以树叶和树叶跳舞为导入，创设活泼、宽松、自由的氛围，激发幼儿大胆想象，用身体动作表现树叶飘动的情境。随着音乐节奏舞蹈，提高音乐倾听和表达能力，丰富幼儿对秋天季节的感受，充分体验音乐游戏的乐趣。修改后的活动目标为：

- 1、随着音乐节奏，用身体动作表现秋叶飞舞飘落的情景；
- 2、提高音乐倾听、表达能力，培养幼儿想象力。

### 落叶教学反思中班音乐篇三

作为一名刚毕业的新教师能将一堂园级汇报课完整的上完，对于我来说就是一种进步。下面我就说说在活动实施过程中存在的不足之处：

- 2、散文诗句式的分析和理解还不够透彻，导致幼儿在创编环节，没有按照散文诗的句式来进行创编。
- 3、结合ppt进行教学，能很好的调动幼儿的积极性，但ppt的制作方面存在一些不足。
- 4、教师作为引导者，在语言活动中，指导语及问题的设计应精练、多样，同时采用加强语气等形式激发幼儿的情感也是非常重要的。因此，情感需准备充分。在这方面还需要进一步的提高。

### 落叶教学反思中班音乐篇四

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，要尊重学生在学习过程中的独特体验。”在教学中，我时时刻刻关注这一理念，尽量用这一理念在课堂中教学……《落叶》

虽然是一篇老课文，但是在今天它踩着新课程的鼓点，带着新理念走进了课堂，我感触颇深。

师：小朋友课前收集了许多树叶，我们一起来看看，欣赏一下好吗？(学生拿出捡来的落叶。)

师：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗？(课件演示各种各样的树叶)

生：落叶五颜六色，美极了。

生：落叶一片片从树上落下来，像一只只蝴蝶在飞舞。

生：美丽的落叶像给大地盖上了一层花被子。

生：那红红的枫叶像扇子，又像红旗。

生：落叶太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

作为一位语文教师，我们要树立大语文观：“生活处处皆语文，语文从生活中来，又到生活中去。”为了实现语文的生活化，我在教学《落叶》这篇课文时，课前让学生去大自然中寻找各种各样的落叶，然后课堂上利用课件向学生展示美丽的落叶。学生在生活中亲身感受了落叶的五彩缤纷。因此请学生描述落叶的美丽时，学生的答案千奇百怪，有的说落叶像一只只飞舞的彩蝶，有的说落叶像一把把漂亮的扇子，有的说落叶像小姑娘翘起的小辫子，还有的说落叶像小金鱼的尾巴。这些都是学生已有的生活积累，极大地调动了学生的学习兴趣。也同时为本文后面小动物们把落叶当做各种有趣的东西做了铺垫。

学生是语文学习的主人。学生在教学过程中是积极，主动的参与者，我们应该让学生在学语文课程所营造的广阔的空间中自由翱翔……为了完成学生在听读中识字这一目标，我让

学生在自由读课文时圈出自己不认识的字，然后让学生采用自己喜欢的方式识字，有的组成四人小组同来学习，有的小老师在考小伙伴了，有的在拼读音节呢，有的在写写画画想着好办法。看着学生们学得津津有味，我真为他们感动。

在教学时，我注意引导学生用心去思考祖国语言文字，用心去咀嚼语言文字的美，去体验语言文字所蕴含的思想感情。这种体验，不是教师强加给他们，而应引导学生在自主学习活动中自己去感悟体验。在指导学生朗读课文，美美地读课文，熟读成诵时，我鼓励学生发表议论，用个性化的语言发表见解，说说小蚂蚁、甲虫、小鱼、燕子看见美丽落叶时的高兴和激动。并结合学生年龄特点，请他们边说边表演。听着学生富有个性的发言，看着他们大胆有趣的表演。我仿佛捧着一颗颗鲜活个性的童心，陶醉在孩子们天真，烂漫的世界中。

教学《落叶》一课，教师提问，树叶落在哪几个地方？学生根据课文内容回答：树叶落在河里。树叶落在院子里等，教师予以肯定，并进行了大面积训练。在此基础上，教师又提出了新的要求：要是把这四句话并成一句话来说，该怎么说？有的学生急于回答，但教师要全体同学先找出四句话中相同的地方（“树叶落在”），随后又引导，相同的地方不要重复，让它只出现一次，四个表示地点的词语“地上、沟里、河里、院子里”依次排列，最后两个词语间用“和”字相连，并要求每个学生自由轻声说，同桌互说，然后以“开小火车”的形式在“大庭广众”面前说。说好了，再让大家把这个句子写下来。

句子训练是语言文字训练的一项基本功，是听、说、读、写的基础。对二年级的小学生来说，一种新句式的出现必须牢牢抓住，采用各种方式将训练落到实处，深深扎根。本教例不满足于学生的理解和模仿，而是十分注重让学生“内化”，积极地消化吸收，学会运用，本教例还不满足于小部分学生的争相发言，“热热闹闹”，而是让全班同学参与，由易到

难，由浅入深地逐步引导，稳扎稳打，务求全员达到训练的下限要求。

## 落叶教学反思中班音乐篇五

秋天是多彩的季节。树叶们不约而同地换上了彩色的装束，微微泛黄的柳条、红红的枫叶、黄黄的银杏，装点着秋天的大地。在如此美妙的秋天里，带着孩子们与“秋天”亲密接触，把大自然的“痕迹”带进活动室真是无比惬意又富有教育价值。《纲要》中指出：在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”

散文诗《落叶》是主题活动《秋天多美好》中的一个语言活动。《落叶》这首散文诗文虽短小，却充满趣味，又不乏优美的意境，动态感很强。幼儿散文是以幼儿为欣赏对象的一种文学形式。一篇好的散文，不仅可以丰富幼儿的知识，发展幼儿的想象力和思维能力，而且可以使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶。

我把本次语言活动的目标定位在：1、知道落叶是秋天典型的季节特征。2、欣赏散文诗，感受散文诗描写的秋天落叶飘飘的优美意境，想象落叶和小动物之间和谐共处的温馨画面。3、尝试根据散文诗的结构进行仿编。

本次活动中的闪光点是：问题的设计循序渐进。活动一开始，让幼儿猜测树叶会飘落到哪里？接着出示四幅背景图，再猜测会被谁看见？在此基础上，引出散文诗后提问，被谁看见了？它们把树叶当成了什么？在一个个的问题中，幼儿很好地理解了散文诗，为接下来的仿编奠定了好的基础。整个活动为幼儿提供了一个想说，敢说，勇于说的环境。幼儿进行仿编前，采用集体讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，使他们说话的愿望得到了满足。

本次活动中的不足之处是：仿编散文诗时，发现孩子们的生活经验不足，对大自然的观察不够仔细，因此对秋天季节变化仍有很多细节没有发现，平时接触落叶的机会也比较少的，所以小朋友们的创编能力比较有限，对这方面知识的认识还是不够，仿编的不是很好。所以，应该给幼儿进行课前准备，多了解一下秋天的特征变化，为本次活动进行铺垫。

文档为doc格式