

# 最新班级活动方案设计(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班级活动方案设计篇一

为充分利用班级板报这一德育宣传阵地，立足常规促养成；进一步深化我校校园文化建设，拓展学生真我风采展示空间，促进学生收集信息、传播信息能力的发展，促进班级文化氛围的建设，充分发挥黑板报阵地在学校教育中的作用，逐步推动我校德育工作由常规化向制度、特色化迈进，经学校德育处研究决定，本学期在全校实行班级板报“学雷锋手抄报评比”实施方案，现将评比及实施办法通知如下：

一、参加对象：全校各年级各班

二、板报主题：结合学雷锋活动常态年，推进学雷锋活动的开展

三、班级板报评审小组：组长：z

成员：各班班主任

四、评比办法：

为了进一步增强班级文化气氛，营造良好的班风，推进学雷锋活动常态化，积极宣扬雷锋精神，促进学生的思想成长，制定本评比方法。

采用百分制，按照《文简学校板报评分标准》进行逐项评分。

评委到各班进行逐一检查板报质量并量化，尽量做到用相机拍下各班的板报，提供一个交流借鉴的平台。评委打分结果汇总，去掉最高分和最低分后取平均分，最后分数为各班级最后得分。

五、评分：依据各班得分从高至低排序，得分前二名(为一等奖，各加5分；得分前3、4名为二等奖，加4分；得分前5、6名为三等奖，加3分；其余班级各加2分；未办板报的班级成绩以“0”分计。将评比结果纳入本月的“文明班评比”，并作为评选期末先进班级的依据之一。

附：《文简学校板报评比标准》细则及扣分依据：

为了让黑板报评分更加透明，现将评分标准公示，各班可根据评分的要求有针对性让自己班级的黑板报更上一层楼。

### (一)板报主题(20分)

1. 不符合主题思想——————扣5~10分
2. 适合主题思想，但主题不明确——————扣1~5分

### (二)刊头设计(20分)

1. 标题要醒目、突出——————不符合酌情扣1~5分
2. 刊头占版面位置不能超过1/5——————不符合扣5分
3. 需要刊名、刊头插图、板报期数——————缺一项扣3分
4. 刊头插图与本期主题要呼应——————不符合扣3分

### (三)版面设计(20分)

1. 生动活泼，设计要新颖——————不符合酌情扣1~5分

2. 文章长短要有穿插变化，版面不能杂乱，死板——不符合酌情扣1~3分

3. 插图及装饰布局合理，插图所占比例不能超过本版正文1/4——不符合扣3分

#### (四) 书写绘画(20分)

1. 书写规范、端正、清晰、适当加以艺术效果——不符合酌情扣1~5分

2. 有较好的书法水平——不符合酌情扣1~3分

3. 文字字距、行距适当，篇与篇之间与黑板四周要有空隙——不符合酌情扣1~5分

4. 如果不是特殊设计要求，一篇文章中文字不宜出现过多色彩——不符合扣3分

#### (五) 内容情况(满20分)

1. 观点明确，内容新鲜、健康向上——不符合酌情扣1~5分

2. 文章形式上最好至少包括三种:如散文、诗歌、小议论文、简讯等——缺一种扣3分

3. 内容要充实，应占版面1/2以上，不符合——扣5分

希往各年级各班能够抓住这一教育因素，充分发挥学生的聪明才智，创造性地搞好这项工作，力求使黑板报成为促班风，浓学风，加强班级文化建设，增强班级凝聚力的重要阵地，并且使板报成为班级、成为我校一道更为绚丽多彩的风景区。

最后获奖情况：

一等奖：六年级、七年级 二等奖：一年级、九年级

三等奖：四年级、八年级

## 班级活动方案设计篇二

开学之初，组织两届强化部以“xx”为主题的联谊活动，我班部分积极报名参加，在晚会中有十分精彩的表现，为晚会的完美落幕做出了巨大贡献。如：搏击操、印巴热舞、歌曲串烧等节目。

班级迎国庆主题班会：

- 1、前期准备：班委召开会议，讨论班会形式，节目内容及时间地点，分配任务；
- 2、前期宣传，张贴海报及地标；
- 3、食堂门口，为宣传班级活动发动全体学生为班会签名，扩大影响范围
- 4、拍摄班级每位同学及老师的祝福短片，进行ppt及视频的制作
- 5、活动内容：以班会形式表现了本班同学对祖国六十周年，院庆十周年的祝福。
- 6、班会主要有诗歌朗诵、金曲串烧、大合唱等，展现了36班同学团结向上的精神，增强了班级凝聚力。

院运会：

在院运会中，强化部在开幕式表演中获得第一名，我班多数同学有参与，牺牲自己课余时间，为班级争光。比赛总分位列第二，我班王争扬、赵进等同学在比赛中有突出表现，尤其是赵进同学，获得很好名次，同时更代表学院参加校运会。

校运会：

秋游：

珍珠泉一日游，美丽的珍珠泉，快乐的我们，一起走过飞扬的青春岁月。

讲座：

两次文登考研，一次强化论坛，四六级考试讲座

篮球赛：

部分同学代表强化部参加院级篮球比赛，取得较为理想的成绩。

观看科技展：

敬老院志愿服务活动：

话剧比赛：12月22日

我班众多同学参加，在院里脱颖而出代表院参加学校比赛，获得三等奖

强化与工学联谊crazy new year 12月23日晚

我班同学积极参加，有主持、唱歌，展现了我班同学的多才多艺；参加后勤工作的同学也非常认真，为确保晚会的质量努力。

## 班级活动方案设计篇三

通过讨论个人是否遵守纪律对班集体的影响，教育学生热爱集体，明确个人与集体的关系是息息相关的，明确个人的成长、发展离不开集体；个人的行为直接影响集体。为此，作为班的一份子，每个学生都要为建设一个良好的班集体而承担一份责任。

提出严格遵守学校规章制度，遵守纪律，培养良好的学习习惯的要求，形成勤奋、认真的学风。

1、班会课时，老师提出：同学们，你作为班的一份子，你想我们班成为一个什么样的集体呢？一个团结友爱的、勤奋向上、努力学习的班集体？还是一个纪律松散、不求上进、无心向学的群体呢？同学们回答说：当然是一个团结友爱、勤奋向上、努力学习的班集体了。

老师：要建设这样一个集体，每个同学应当如何承担一份责任呢？

3、组织“我为集体献一计”活动，让学生对班集体的建设积极发表意见，体验自己在集体中的义务和责任，发挥每个同学的建设性作用。

4、建议每周评一次“守纪之星”、“学习标兵”，让学生形成竞争的学习气氛。

## 班级活动方案设计篇四

幼儿期是人成长发育最快的时期，童年生活也是最快乐的生活。本活动旨在让孩子感受自己的成长过程中父母的精心养鱼、呵护，从而更加热爱、尊重父母，体会长大的快乐。

1、 观察自己的变化，了解人的生长过程，

2、 体会成长的快乐，热爱、尊敬父母。

3、 培养幼儿大方讲述的能力。

1、 联系孕妇及婴儿。

2、 受及幼儿小时候的照片、用品。

1、 我们哪里来？

(1) 引导幼儿讨论自己从哪里来，了解幼儿已有的知识经验，激发幼儿的好奇与兴趣。

(2) 请某位怀孕的老师来园，让幼儿摸一摸肚子，感受一下胎动，听一听胎音，了解自己也是这样在妈妈肚子里长大的。

2、 妈妈和娃娃。

(1) 请妈妈抱自己的婴儿到班上做客，请幼儿看一看娃娃的小脸，比一比自己和娃娃的小手、小脚、发现自己和娃娃的不同。

(2) 观察妈妈喂娃娃吃奶、换尿布，体会妈妈对娃娃的精心照顾和关爱。

3、 我长大了。

(1) 回家收集小时候的玩具、用品、照相，向家长询问自己成长的经过、趣事。

(2) 布置展览：我小时候。寻找自己小时候的照片，互相介绍自己，比一比现在与过去有何不同。试一试小衣服和小时候的用品，发现自己长大了，人的成长有其自然规律，体会成长的快乐。

(3) 交流分享：长大了我会当……将来我会怎样生活？

(1) 记录、保留自己现在的身体特征，如耳朵、体重、收  
银、脚印。

(2) 动手为父母制作小礼品。

## 班级活动方案设计篇五

“修建书香班级，让好书陪伴学生。”的活动在我班展开以来，“读书好，多读书，读好书”的理念已悄然走进学生的学习中、生活中，也走进了学生的心中。我们二（1）班也在此氛围中展开了“书香伴我成长”的读书活动。

我们根据本班的实际情况，制定了班级读书计划，要求每个学生天天看书的时间最少要一个小时，每个学期看书最少要三本，还要预备好一本课外积累本，把课外书上看到的好词好句记录下来，随机抽查，期末评比，这样就催促孩子们认真地去看书。同时，老师要有选择地给学生推荐几本好书，如《安徒生童话》、《格林童话》等，让学生有选择性地去看书，并根据本身实际制定个人读书计划，如天天读书时间的分配和安排，这学期要看的书的名字等。

我们班的读书口号是：我读书，我快乐，利用课前两分钟，让学生朗诵古诗，实在也是读书活动的一种情势。我们还在班级中建立了“图书角”，选出了认真负责的图书\*\*，专门负责图书的借阅和整理。并让学生每人最少带一本图书放在图书架上，供学生选阅、借阅，在“读一本书，交一个朋友”和“换一本书，交一个朋友”的活动中，让孩子们体会浏览的快乐。

读的内容也从古诗词、小童谣，扩大到成语故事、儿童文学等；读书展现也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。中午读书时间我还让学生进行了“读书

展”的活动，让字读书读很多，收获又多的小朋友把自己的收获展现给全班小朋友看，其他学生在欣赏与学习中得到进步。这学期我们特地展开了一次“书香班级”的主题班会，让学生从自己读到故事中，选取一个讲给大家听，可以是童话故事，可以是神话故事，也能够是成语故事……我还要求学生天天都要在自己的积累本上写上一样东西：一个词语、一句话、一段话都可以。另外，每月中有一篇周记要求学生写相干的读后感，并进行全班评比，优秀的发奖品，这就激起了他们进一步浏览的热情。

现在，班里很多学生都乐意读书、乐于表现自己。读书的孩子越来越聪明，真是一份耕耘一份收获。每次看到班中学生手捧一本图书，安安静静地沉醉在书海中时，我都会产生由衷的欣慰、感动。