

2023年教师述职报告说(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师述职报告说篇一

尊敬的领导：

您好！

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

一、两操工作

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。

二、课余训练工作

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在____学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

此致

敬礼！

教师个人述职报告简单3

教师述职报告说篇二

我自x年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思

考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新车型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的车型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的车型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、（教师个人20xx年度工作总结及总结）图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩[]20xx年至20xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分[]20xx年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖；99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖[]20xx年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

教师述职报告说篇三

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作总结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，

办事认真负责;并能自觉遵守职业道德,在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局,团结协作,在各方面以党员的标准严格要求自己,以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学:

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作,紧紧抓住课堂,研究教学设计,创设问题情境,改革教学方式,实施有效教学,拓展学生思维,努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客,交流教学得失,学习教学经验,拓宽教学视野,广交数学之友,丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动,在听课、评课、交流中不断学习、反思,努力提高自身数学专业素养,下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习,围绕有效教学开展15次集中学习,提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动,拉开过程,提高实效;启用“有效教学”实施手册,为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实,期末做好学校工作总结。

三、继续教育:

积极参加培训与学习,分别交流培训心得,领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花,更新了管理理念,丰富了管理思想,学习了管理技巧。

一年以来,在校领导及同事们的支持和帮助下,本人能努力做好各项工作,认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下:在思想政治方面坚持教育方针,忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习,

提高理论水平。在教学实践中，认真贯思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师个人工作简单述职报告篇3

教师述职报告说篇四

“助力培训”——献给一线教师最好的福利。今年，我有幸享受了这份“福利”。

十月，秋风送爽，丹桂飘香，我怀着激动、喜悦而忐忑不安的心情来参加由湖北第二师范学院教师教育学院(省中小学教师继续教育中心)承办的“优秀青年教师成长助力研修班”面授学习。激动的是能得到各级领导的器重，有幸来大都市参加为期十天的“国培”第一次集中面授，这个群体高手如云、才子成群，我能参与，实属万幸。喜悦的是此次国家级培训，采取混合式培训模式，为期三年，志在帮助我们提升教学能力、研究能力和创新能力，促进我们的螺旋式发展，我有资格，千载难逢。为什么忐忑呢？说实在的，“优秀青年教师”，我既不优秀也不是青年，我唯一合乎标准的是“教师”，所以一想到要与名师交流、与高手为伍，我倍感忐忑，甚至惶恐。事实也正是如此，通过几天紧张而充实的学习，我深深领略了授课教师的修为、睿智和博学，切实感受了这个研修团体中每一位成员的勤勉、智慧和素养。

开班仪式上，张国秀教授和省继教中心袁先澍主任对我们提出的要求，寄托的希望，使我不禁自问：“三年！基本任务我能完成吗？三年！发展目标我能实现吗？三年！研修成果我能取得吗？……”

湖北省教研室特级老师刘莉的精彩讲座《以“三角形的特性”为例，谈同课异构的课堂教学实践》，她案例式加讨论式

的讲座形式，深入浅出、理论结合实际，在学员积极的参与下，让我了解了同课异构含义、意义、形式、方法及实践要点。

中国教师研修网的刘博老师，《网络研修操作指导及课程介绍》让我对平台的使用有了基本的了解，对为期三年的研修有了明朗的认知，更让我有了一种无形的压力。

杭州市上城区教育学院特级老师朱乐平的《一课研究》和《小学数学思维过程的研究》讲座，使我知道了：只有理念统一，才能行动一致；课堂问题不能太宽泛，要让学生带着明确的目的多去想有价值的数学问题。一定要好学生经历学习的过程，体会学习是怎样的；骂的语言的多少是一个老师好坏的重要指标，一个好的老师是很少骂学生；老师要想提升自己，必须要有理论的指导加上实践的支撑。

湖北省第二师范学院王金涛老师的《老师职业倦怠调节策略》内容看似晦涩、枯燥，但他深入浅出的诠释，让我知道了：教育要有人文精神，有慈悲情怀，教师才能有尊严的生活；教育不能要求学生用“十年寒窗无人问，一举成名天下知”的牺牲精神，爱的不得法，爱的不公正，将得不到学生的接纳的感受；教育要培养学生学会独立的思考和自由的人格；恩施高原小学邓丽教师感人的教育故事更是深深地打动和震撼着我，也告诉了我的一个道理——教育应该是快乐的、阳光的、无私的。

杭州市萧山区教研室杭州名师邵汉民老师的《小学数学史料与数学教学》中说“如果把数学教材比之于一道菜肴，那么数学基本知识是其中的主料，而数学史料只能算作其中的辅料。但是，做一道真正可口或别具风味的菜肴，辅料却对菜的色、香、味诸方面起着举足轻重的作用。如果把数学教学比之于烹饪一道菜肴，那么有效地利用“数学史料”是调控烹饪火候的重要策略。因此，有效地利用“数学史料”的基本出发点要是使师生更加深刻地理解数学，使数学教学更具

有启迪智慧与传承文化的意蕴。”这也让我深入一名教师如果仅限于对课本上知识的理解将是多么可怕的呀！

金华市站前小学特级教师俞正强老师的《基于儿童视角的小学数学教学设计》和《如何开展校本教研活动讲座》，“一支笔、一块黑板”的形式，让我耳目一新，至今被俞老师的教育魅力所吸引，被俞老师的教育造诣所折服，他的教育观念也深深地触及了我的灵魂：教育是教“人”的，没有对“人”的理解，就不会有对体验的追求；教育中体验是很重要的，体验是不能省略了，讲不明白的就要体验，如果省略了体验，我们将在后面的练习中用汗水和泪水来体验；不是什么内容都需要体验，我们一定要知道启发在哪里，告知在哪里；教育有法、教无定法、贵在得法，教育中没有一种方法是通行天下的，方法是多元的，方法本身并没有优劣，只是应用的时候会出现差别；教师要像大地一样安静、厚德、有形，像水一样灵动、洁净、无形；不断完善我们的知识储备，我们才会定下心来，心中的那只世界观的锚才不会漂浮不定。

黄石市市府路小学副校长云力《单元教学目标的整体实现》告诉我们：教育不但要仰望天空，而且要脚踏大地；课程总目标到学段目标到时年级目标到单元目标到课时目标是一个层层分解、逐步具体化的过程，只注重课时目标，而不关注其它目标的教育是盲目的；课堂教学中，不要在没有必要的问题上故弄玄虚，概念性的、学生从未接触的知识是可以直接告诉学生的；数学教学时要数形结合，“数少形时难直观，形少数时难入微”；准备教具时要充分考虑可操作性，并尽量减少缺陷；两个人进行小组活动可以有效避免小组闲置人员的产生。

东湖开发区光谷九小特级老师汪学军《小学数学“图形与几何”领域的教学实践研究》告诉我们：教师要有信念，要坚持致力于教学研究，这样才不会被当前美好的词语蒙蔽了双眼，教师要有辨别的能力，要学会冷静、理性的思考；一节课应该以教学目标整体谋划，从教学内容、结果目标、教学本质、学习途径、过程目标、学习基础及生长点和情感态度这

几个方面去具体谋划；教师设计的教学目标能让他人知道你怎么上的这节课，那么这就是一节目标明确的备课；离开实物支撑去认识几何形体未必行不通，但一定不符合规律。换言之，不操作也可能实现的教学目标，操作了可能实现得更好。

此时，我心潮澎湃，有好多学习心得想和学校的老师交流，有好多好的教学方法想去实践，有好多想法要付诸于行动，同时我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但平时缺乏反思和积累，在各个方面都有不足之处。我也感到责任重大，这样浓郁的氛围也迫使我不得不思考，如果把这个集体比做一堆矿藏的话，三年后，当大家都能成为钻石、美玉之时，我可能还是一粒沙子，但即使是这样，既然融入了这个群体，我一定努力将这粒沙变得饱满一些，最好能晶莹剔透。所以需要历练，需要汗水。因为“没有一耕耘就没有收获”、“没有付出就没有回报”、“没有反思也就没有进步”。

教师述职报告说篇五

本人xxx年7月毕业于x市职业大学，大专学历，1995年参加x省中学教师自学考试，1998年6月取得汉语言文学教育专业本科学历。

工作以来一直担任初中和高中的语文教学，担任班主任和年级组长。****参加学校文学社江南文学社的组织指导工作，参加校刊《春草》的编辑工作。多次开设市级、校级公开课。所教初中历届中考成绩均大幅度超市平均，高中历届也取得了较好的成绩。指导的学生在各级作文比赛中多次获奖。

论文《欲穷千里目更上一层楼给学生一个诗歌鉴赏的台阶》鉴定合格，范文写作并且发表于国家级教育理论丛书《烛光教育教学发展文论》。

论文《谁谓文多 一苇杭之谈语文阅读教学中选择阅读材料的

方法》鉴定合格，在第三届师陶杯论文评比中获三等奖。

论文《从〈看戏〉到〈明湖居听书〉谈中学教材里两篇摹写声音至文的作品》鉴定合格，并且发表于□x教育学院学报□20xx增刊。

1999年被评为校工会活动积极分子。

20xx年所带高二年级被评为校先进集体。

20xx□20xx两年被评为校级先进，考核优秀，并获嘉奖。

20xx年被评为校级优秀班主任。

20xx年被市优秀教育工作者。

学校老师述职报告4

岁月如梭，转眼间来到人人教育一学期了，为了使自己的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己这一学期的工作做一个总结，以便今后有的放矢。