

# 2023年我爱我家班会活动总结 我爱我家 大班语言活动教案(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我爱我家班会活动总结篇一

中班孩子在画人物的时候，心中美好的形象，无法从笔尖表达，活动以情景游戏的方式，让孩子画画爸爸妈妈等家人的面相，有趣而有效地促进了孩子表现能力的提高。

活动可以结合“我爱我家”的主题进行。

### 内容与要求

说说自己的家里人，萌发爱家人的情感。

### 活动准备

- 1、将孩子全家福的照片布置在展示板上。
- 2、一张有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆和孩子的图片。
- 3、一个手偶女孩。

### 过程与指导

#### 一、我家有几口人

讨论：你家里都有谁？有几口人？——在让孩子说说和谁一起

住的过程中，引发对家的美好情绪。这时，老师可以用歌曲“我家有几口人”来使孩子的讲述活动更有情趣。

幼儿：我家有爸爸、妈妈和我，有3口。

老师：（唱）爸爸、妈妈，还有我，哦，有3口。

老师出示7口人家的图片，观察：这家里有谁？他家有几口人？

——讲讲一般家庭的主要人员，并数一数：有七口，并出示数字7。在活动中适时地进行整合，会令活动更丰富、有趣。

## 二、爸爸妈妈的样子

幼儿：“老师是戴眼镜的。”

老师要呼应：“是啊，戴眼镜是应老师的样子。”

幼儿：“老师白白的，有长长的头发。”

老师：“是的，白白的皮肤，长长的头发是老师的样子”

这样，孩子就知道从哪些方面来描述自己亲人的样子了。

当孩子讲述自己爸爸妈妈样子的时候，老师的呼应语言应该完整而反复，如：大大的肚子是××爸爸的样子。受老师重复语言的影响，孩子的语言也会渐渐地完整而规范起来。

2、老师(小结)：不管爸爸妈妈长得什么样子，我们都很喜欢。

## 三、喜欢爸爸妈妈

谈论：平时，爸爸妈妈做什么事情的时候，你最喜欢？

——这里，以良好的积极的情绪来引发孩子爱家人的情感。

## 我爱我家班会活动总结篇二

目的:树立集体观念,激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

中队会形式:1,表演式2,讨论式

中队会过程安排:

各小队整队,出旗

唱队歌

过程:

(一)展示班级风采。(主持人:许雅静)

同学们,你们爱不爱这个集体为什么

相聚在这里彼此渐渐加深理解,新的世界

有趣的语文课\钟鸣入室静无声,老师一入情思更。众生一同把诗诵,听听谁的声音洪。朗诵诗词谁争雄,首尾联续为接龙。浩瀚成语不许重,趣味尽在参与中。

主持人:听了同学们对班级的夸奖,我作为班长十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。我的主持暂告一段落,下面请班主任郑老师为大家讲讲班级的有关问题。

(二)《我爱我班》主题讨论(郑老师主持)

1.讨论什么叫班级

班级是指由一个年级里一部分固定学生所组成的有组织,有共同目标和行动的集体

要理解有组织先要理解班级的组织者是谁(由学校年级直接组织和管理,班主任,各科老师直接组织和管理,班干部,同学自觉组织和管理。)

在提倡素质教育的今天我们为之共同行动的目标是:学会做人,学会学习,学会健体,学会生活。

## 2. 讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的,是不可分离的。学习差,思想差,行为差的同学离不开集体的帮助,好同学要想在集体里较好成长,更离不开老师细心的指导,同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围,学习环境。刘越同学的童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请刘越上台来为大家讲讲这个故事。

听完故事后,师生讨论小结:这部成功的课本剧的演出,离不开编剧李建婷的写作,演员们的台下功夫,现场表演,老师的导演和指挥,也离不开同学们放学离校后创造的安静环境,它是集体智慧的结晶。咱们班的一点一滴成绩也是集体努力的结晶,那么咱们班是不是就十全十美呢。

(不是,众生答。)

学生讨论总结班级不足主要有三点:

(1)有的同学学习态度不端正,有不完成作业的习惯。

(2)下课有打闹现象,由解鞋带到玩卡片到撒金粉,玩的花样层出不穷,玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心,抠手指,玩橡皮,弄尺子。

小结:这些问题的存在,都与同学没有认识到学习的重要性的

认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报，运动会，班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。就像刚才的课本剧所说，只有每一朵花都绚丽绽放，春天的色彩才会是五彩缤纷的；在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

5. 回忆初入中学时树立的豪言壮语，寄语，精神饱满迎接期末考试。

(三) 共祝愿美好班级，快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青，我们的祖国繁荣昌盛，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比！

辅导员讲话

呼号

退旗

## 我爱我家班会活动总结篇三

一. 活动背景：

为迎接党\_\_大的召开，重温中国共产党和中国共青团的光辉历程，引导全校青年进一步深入学习党史团史，坚定走中国特色社会主义道路的信念，积极投身社会主义现代化建设，本学期我校开展了“喜迎\_\_大，重温光辉史”为主题的团日竞赛活动。

二. 活动主题：

“喜迎\_\_大，重温光辉史”

### 三. 活动目的:

通过重温党团发展历史，增强团支部青年学生爱国爱党爱团热情，学习中国特色社会主义理论体系，提高团支部青年学生的思想素质，发挥中国共产党，中国共产主义青年团的带头作用，增强党、团组织的凝聚力。促进同学们在团支部里的感情，让同学们真正体会到团与党的团结及温暖。

### 四. 活动参与对象:

英语125班全体成员

### 五. 活动时间:

20\_\_ .10.18---20\_\_ .10.26

### 六. 活动地点:

课室c309[]世外桃源度假村，女生宿舍

### 七. 活动流程:

[一]召开班会，征询意见

根据此次活动主题“喜迎十八大，重温光辉史”向我班召开全体会议。大家互相讨论活动开展形式，根据同学建议确定活动地点以及时间。

[二]召开班委会议，完善团日活动的筹备工作

集合所有班委，进行讨论和商议，确定活动的具体开展形式。安排各项工作的执行人员，保证此次团日活动的顺利进行。

### [三]活动现场

#### 第一部分：

内容：设计并展示“喜迎十八大，重温光辉史”的主题海报

时间：十月十八日---十月二十六日

参与人员：英语125班全体同学

地点：女生宿舍，教学楼b栋

#### 详细流程：

- 1) 由组织委员，宣传委员，文娱委员带领宣传，号召同学积极参与。
- 2) 把积极参与的同学进行分组合作，收集关于十八大的海报素材，进行海报设计。
- 3) 申请海报黏贴，并于b栋楼下进行海报展示，对团日活动主题进行宣传。

#### 第二部分：

内容：到世外桃源度假村。

时间：10月20日13:00---19:35

参与人员：英语125班全体同学

#### 详细流程：

- 1) 12:55在大门口集合，班长负责清点人数和物品，13:00准时出发；

3) 14:00—15:30，进行党团知识竞答比赛，组织全班同学一起玩游戏。

4) 15:40—18:00进行烧烤，之后帮忙清理卫生，打扫垃圾。

5) 18:10—18:40由参演话剧小组的同学表演主题话剧“红军不怕远征难”。

6) 18:55在度假村路口集合，班长清点人数，19:00全班上车回校。

7) 19:05—19:35全班车上齐唱红歌。

第三部分：

内容：组织同学表演团日活动主题话剧“红军不怕远征难”

时间：10月16日—10月20日

参与人员：英语125班话剧小组

详细流程：

1) 16日，文娱委员构思剧本，并鼓动安排同学参与话剧；

2) 17日—19日，进行话剧彩排；

3) 20日在度假村进行汇报演出。

第四部分：

内容：“写祝愿，折星星，送未来”

时间：10月23日晚上



参与人员：英语125班全体成员

详细流程：

- 1) 到每个宿舍发放星星纸，请同学们写上对党的祝福或对中共十八大召开的期望；
- 2) 收集星星纸并折成星星放进瓶子里；
- 3) 由主持人随机抽取并读出，让同学们感受祝福的温暖。

八. 工作安排：

前期工作：陈尚韵，吴芷茵，肖伟明

宣传小组：赖丽霞，王雨清，徐文龙

拍摄小组：黄媛思，张丹

制作小组：黄楠子，张丹

主持人：肖婷，黄楠子

后期工作：肖婷，肖伟明，张丹，黄楠子

九. 活动预期效果：

1) 通过团日活动动员大会，鼓动每位班级成员积极参与团日活动，增强班级的凝聚力以及归属感，发掘班级成员的才能及潜能。

2) 借助此次户外活动，让同学们在学习压力中得到放松，从而提高学习积极性；

3) 加深同学们对团的'认识，对党的认识，对中共十八大的认

识，培养同学们对党的热爱，对班集体的热爱。

#### 十. 活动经费：

1)海报制作材料：14元

2)游戏器具：35元

3)包车费用： $28 \times 14 \approx 400$ 元

4)烧烤费用(包括饮料，零食等)： $28 \times 34 \approx 955$ 元

5)共花费：1404元(其中每个同学交一百元，剩余费用充当班费)

#### 十一. 注意事项：

1)加强对团日活动的宣传，要求每位同学都能准时出席并听从负责人的安排，维持好现场秩序。

2)带齐所需药品，以防万一；

3)负责人积极跟进整个活动过程，保证活动能够顺利进行。

4)要求同学们爱护环境，不损害公物。

#### 十二. 后期工作：

1)各项活动结束后，及时更新微博还有博客，为此次活动做好总结；

2)团日活动结束后，会卸下海报，以免影响教学楼整洁容貌。

3)在教室进行完活动后，会收拾好遗留下来的物品，以及做好教室的清洁工作。

4)所有活动结束后召开班会，总结这次的团日活动，同学们可提出此次团日活动的优点与不足，并为以后的团日活动扬长避短。

## 我爱我家班会活动总结篇四

大班社会活动——我爱我家

活动名称：我爱我家

活动目标：

- 1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。
- 2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。
- 3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

- 1、各小区平面图及有关照片。
- 2、事先带幼儿参观油田的'有标志性的建筑建筑物。
- 3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。
- 4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

- 1、重点：通过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。

2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。

## 我爱我家班会活动总结篇五

在开展“我爱家乡”的主题活动中，幼儿愉快地畅谈家乡的美景，特别是讲到家乡的水库时，幼儿更是激动不已，大胆的畅谈自己的所见所闻以及自己的一些设想。有了这些经验的积累，在结构游戏中，我发现孩子们对“家乡的水库”产生了浓厚的兴趣，便设计了这一活动，期望孩子们通过亲身的创建去感受水库的美，鼓励孩子们大胆尝试，从中享受创作、合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿不怕困难，勇于探索的品质。

### 【游戏目标】

- 1、在参观水库的基础上，感受家乡水库的雄伟、壮观和美丽，启发幼儿用各种材料搭建水库，学习搭建高山、大坝、栏杆、水闸、别墅的技能。
- 2、培养幼儿动手能力、想象创新能力和审美情趣。
- 3、养成幼儿合作交流协商的习惯。
- 4、积极参与搭建活动，体验创建的乐趣。

### 【游戏准备】

- 1、经验准备：组织幼儿参观汀溪水库。
- 2、材料投放：水库的照片，(山、水、坝、闸门、亭子、房子、水池、小溪)的图片，各种塑料积塑，废旧箱子、纸盒子、三合板、泡沫、矿泉水瓶、毯子、蛋架、鹅卵石、椅子、木棍、纸筒、瓦楞纸、皱纹纸、腊光纸、塑料花叶、树枝等辅

助材料。

3、场地准备：大操场。

### 【游戏过程】

一、提出命题，激发幼儿建构的兴趣。

1、引导幼儿边看照片边回忆水库的景色。

师：小朋友，你们在参观汀溪水库的时候看到哪些景色？

幼：有大坝，大坝是用鹅卵石砌成的，可好看啦！

幼：有大闸门。库区有很多水，水中有塔。

幼：有山、树，还有别墅、高楼、亭子。

幼：大坝下面有水池、小溪，小溪有很多鹅卵石，可好玩了。

(孩子们讲到家乡水库的景色时，激动不已，能大胆的畅谈自己的所见所闻，对水库产生了浓厚的兴趣。)

2、分组拼摆图片，弄清水库的建筑布局特点。

师：水库有这么多美丽的景物，它们分别建在什么地方？请小朋友小组讨论，再用老师准备的小图片拼摆出来。

(孩子们在小组中激烈的讨论着，都想把自己心目中水库的景物布局告诉大家，他们边讨论边拼摆边调整，最后达成共识确定下来。

师：请小组代表上台介绍水库景物的总体布局。

a组幼：先摆大坝，大坝上有大闸门，大坝的上面是库区，库

区四周围着山，大坝下面是水池、发电站，闸门下是一条小溪。水库附近有亭子、别墅、高楼。

b组幼：库区是由几座大山围起来，库区前面是大坝、闸门，大坝下面有许多水池、还有发电站，闸门下是一条小溪直通同安城。

……师：现在我们一起把水库景物的布局再摆一次。

(孩子们七嘴八舌的讨论着先从哪里摆，最后老师选定从库区开始布局，孩子们讲，师在黑板上摆，最后师生一起摆出满意的布局。)

## 二、创建汀溪水库。

1、指导幼儿运用已有的知识，经验、发挥自己的想象，选择不同材料想象建构水库。

(教师引导幼儿认识这些材料。)

幼：哇，这么多材料，有泡沫、积塑、盒子，纸筒。

幼：还有蛋架、毯子、鹅卵石。

……

师：小朋友想一想，你想用什么材料建构大坝、高山、高楼、小溪等？

幼：我要用积塑、盒子搭建别墅、高楼。

幼：蛋架上有一粒一粒的真象大坝上的鹅卵石，我就用它来建大坝。

幼：我要用箱子建高的大坝，用硬纸板、纸筒建闸门。……(孩子们兴奋的讲出自己的想法，还能互相分析出哪种想法好，适合。)

2、根据游戏需要进行合理分工合作。

(1)首先确定布局，然后按照布局和幼儿的意愿分配。

幼：从上面安排到下面，先定库区高山的位置，接下来是大坝闸门，再接下来是小溪、水池、发电站，最后在两边搭建房子。

师：小朋友真厉害，现在你们指挥老师用粉笔把整个水库的场地布局画出来。

(师在场地上画时，孩子们在一旁指指点点，真像一群设计师在旁指导。)

(2)商定材料的取放及人员的安排。

师：水库的工程太大了，我们要分成四组来搭建，一组建库区，一组建大坝，一组建水池、小溪、发电站，一组建高楼、别墅、亭子。我们就选四个组长来负责吧，请小朋友推荐一下。

(先由幼儿自由举荐，最后师生共同讨论协商后确定出四个组长，由组长担任总设计师。)

师：我们分成四组进行搭建，可现在材料又都放在一堆，在建构时该怎么取放材料呢？

幼：需要什么材料自己去挑，去拿。