

三年级语文人教版教学计划 人教版小学 三年级数学下学期教学计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级语文人教版教学计划篇一

有了工作计划，我们不需要再等待上级或领导的命令，只需要就一些需要决策的事项向上级或领导请示。我们可以统筹安排，这样个人的工作效率自然会提高。通过工作计划将个人驱动的管理模式转变为系统驱动的管理模式是企业成长的必由之路。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:人教版小学三年级数学下学期教学计划

第二篇:人教版小学三年级数学下学期教学计划

我班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。大多数学生学习态度端正，学习成绩稳定，少数学生贪玩，学习不用心，成绩不理想。大多数学生基础知识掌握较好，综合运用知识解决实际问题的能力较强。但计算能力较弱正确率不高。因此在新学期里，我要在这些方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的应变能力，全面提高教育教学质量。

本册教材的教学内容包括：两、三位数乘一位数、千克与克、长方形和正方形、两、三位数除以一位数、解决问题的策略、平移、旋转和轴对称、分数的初步认识

1. 两、三位数乘一位数主要包括：整十整百数乘一位数的口

算、两、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题

2. 千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。

最后还安排了一次实践活动。

3. 长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

4. 两、三位数除以一位数主要学习两、三位数除以一位数的除法。

这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。

5. 解决问题的策略主要学习列表的策略和画图策略

6. 平移、旋转和轴对称主要是学习物体经过平移、旋转后得到什么图形，以及判断一个图形是不是轴对称图形。

7. 分数的初步认识是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

同时学习简单的分数的比较大小以及同分母分数加减法。

1. 知识与技能方面

能正确列竖式笔算两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法和乘法；懂得用千克和克为单位称物体；了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；能用列表和画图的策略解决简单的实际问题。

2. 数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感与态度方面

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能

积极参与数学活动;学习客观地评价自己与评价他人。

第三篇:人教版小学三年级数学下学期教学计划

为了全版面贯彻落实素质教育,更好的完成本册的教学内容,培养学生的创新意识,提高教学质量,根据本册的具体内容及班级情况,特制定如下教学计划:

- 1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意,但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲,有其自身的年龄特点。
- 2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣,学生肯定会全神贯注。
- 3、学生虽然已上了三年级,但有的学生还未养成上课听讲的良好习惯。
- 4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师,而“迁怒”于听课。
- 5、有的差生平时受到教师的关注少一些,而教师的批评正是一种关注,潜意识想得到教师的关注,所以不认真听讲。

知识目标

- 1、结合具体情境,初步理解小数的意义,能认、读、写简单的小数。
- 2、结合具体情境,进一步理解四则运算的意义,熟练的进行相关的口算,会计算三位数乘两位数的乘法,除数是两位数的除法以及含有两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算,并解释估算的过程,初步形成估算意识。
- 3、结合生活经验,认识年月日,了解他们之间的关系,知道24时计时法。
- 4、结合现实生活,通过具体观察活动,了解从不同方位观察同一组物体,看到的形状可能是不同的,能辨认从不同方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线,了解平面内两条直线平行与相交的位置关

系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

情感与态度目标：

1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

三年级语文人教版教学计划篇二

本学期，我年级组将全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，围绕县局教研室及学校本学期工作目标，积极稳妥有效地深化语文课程改革，以更新的理念为前提，以提高课堂教学效率为重点，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，将继续以实施素质教育为目标，全面提高学生语文综合素养。

1、强化理论学习，在实践中推进语文课程改革实验。

继续认真学习《语文课程标准》语文教学以及改革的相应文章，切实转变教师观念。进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、加大教研力度，扎实开展丰富的活动，提高教研实效，教

研组将要确立以活动促发展的意识，重视提高每一位语文教师的业务素质，充分利用时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的`知识结构，更加紧密地加强协作。真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

3、加强课题研究。本学期继续开展“小学生在语文学习中独立性的初步研究”的市级课题研究。本组教师要在课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

4、充分发挥学校现代教育网络的优势，安排好教师对本学期的单元教学内容进行重难点分析，发挥网络教育的优势，提高“空中课堂”的实效。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，认真上好组内公开课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习化组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

6、规范语文教学常规管理。

(1) 抓集体备课。强化课前钻研，发挥集体指挥，规范集体备课，作到定时间，定内容，定负责人，提倡研讨形式的多样化及时化，真正做到实效。

(2) 加强相互听课的力度。继续提倡相互听课，跨学科听课，扩大听课面。

(3) 加强学生学习习惯的培养，特别重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施抓经常，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(4) 扩大学生阅读量，加强学生的小练笔，将阅读与写作有机结合。

三月份

- 1、拟订年级组语文教研计划；
- 2、安排本学期的语文教研活动；

四月份

- 1、组织学生参加县小学生手抄报比赛或小学生作文通讯赛；
- 2、积极参加电教课开放周活动；
- 3、期中考试，认真做好教学小结，及时分析，提出改进措施；

五月份

- 1、迎接教学常规检查工作；
- 2、积极参加各级论文的评选；

六月份

- 1、期末考试（考查）及数据统计、分析；
- 2、开展课题实施情况检查工作，做好市级课题立项、验收工作。

三年级语文人教版教学计划篇三

以“零缺陷”服务和“二期课改”的先进理念，提高课堂教学效率。教学中，三年级语文教师将根据不同学生的个性特点，在不同的情境下去改造现有的语文课程及其教学过程，

即实施个性化教学。让学生在愉快的氛围中学到本领。

（一）加强自我学习和反思。

1、继续学习理论，组内老师必须上网查阅、收集并下载有关“二期课改”和“零缺陷”服务的资料信息资料，每月撰写一篇读书札记在备课、教研组活动中交流，谈心得体会。

（二）进一步落实“二期课改”精神。

1、依据“新课程标准”的要求，制定三年级教学单元目标、教学重点、难点，在课堂教学中进行“双案”的教学研究工作。

2、继续完成进修学院组织的新教材第五册部分单元课程教案、课件、试卷的编写设计工作。

3、积极研究教材教法，落实对第五、第六单元的教材研究分析，并进行区域内的教材、教法分析交流。

4、加强三年级语文教学的阶段性抽测工作，形成有序的监控体系，力争提升年级的学生的优秀率水平。

（三）搞好课题的’研究。

1、根据学校课题确定教研组课题：《在语文教学中给予学生个性化服务的实践研究》。落实三、四、五年级组：运用“双案”给予学生个性化服务的实践研究。

2、在实践研究中，努力达到学校提出的在语文教学中对学生进行个性化教学服务系列要求。

3、做好阶段性课题实施成效的个案的提供工作。

4、积极协助区研训员一起进行三、四、五年级的教研组建设

伙伴合作项。组织好和课题有关的研讨课，进一步完善“双案”的设计，使课堂教学的精细化能真正落到实处。

（四）抓好常规工作：

- 1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。
- 2、组内统一作业内容和格式，每月20日由备课组长检查作业。
- 3、每位教师必须在组内上一节重建课。每一节重建课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

具体安排如下：

月份三年级检查

三月份练习本

四月份作文本

五月份练习本

六月份作文本

4、质量达标：

在区质量抽查中成绩超过区平均分。

5、各年级内必须进行两次竞赛。（由各备课组长负责）

三月份：三年级学生参加市当场作文比赛

五月份：三年级学生进行课本剧比赛

6、配合学校的语言文字的计划，各班开展“每日一评”活动，

搞好“啄木鸟”活动

第一周：

- 1、落实三年级新教材的教材特点进行组内学习分析活动。
- 2、集体备课：《春天的消息》，共同拟订媒体。
- 3、落实制定三年级备课组计划。
- 4、开展本年级语文学科课堂教学问题的调研。

第三周

- 1、学习〈〈语文教学中促进学生自主学习的策略〉〉及感悟。
2. 《田忌赛马》双案教学研究、讨论，制定教案。
- 3、第一单元测试情况总体分析及下阶段的整改措施。
- 4、落实三年级学生参加市当场作文比赛。

第五周

- 1、学习资料
2. 《田忌赛马》双案教学重建课说课与反思。
- 3、对“学案”研究落实进一步的探讨、研究。
- 4、反馈作业备课中个性化设计、学生的书写情况及教师批改规范情况

第七周

1、学习资料

2、根据教材特点进行试卷命题的讨论。

3、认真分析第五、第六单元教材的特点与教法，并形成书面交流稿。

第九周

1、学习资料。

2、制定复习计划。

3、集体命题，落实复习卷的命题、出题工作。

第十一周

1、学习资料

2、对期中测试进行质量分析。

3、开展三年级课本剧排演工作的落实工作。

第十三周

1、学习资料：

2、备课组工作自查，提出下阶段的改进策略。

第十五周

1、学习资料。

2、集体备课并落实说课、评课活动。

第十七周

- 1、学习资料。
- 2、制定期末复习计划。

第十九周

- 1、学习资料
- 2、进行备课组小结。
- 3、撰写期末区教学质量分析。

三年级语文人教版教学计划篇四

上完《长方形与正方形》一课，通过教学及课后反馈，感觉还是比较满意的，有以下二个做得比较好的地方：

1. 充分利用学生已有的知识经验

长方形与正方形的认识其实在一年级时已经有初步接触，孩子对于长方形与正方形的特征已有了一定的了解。于是，在课堂教学中，我并不是把现成的结论告诉学生，而是让学生充分借助已有的知识经验来认识长方形和正方形。先放手让他们说说“对于长方形与正方形你都知道了些什么？”而后再让他们通过“量一量”或“折一折”“比一比”等方法，动手验*所知道的有关长方形和正方形边和角的特点是不是正确的，从而得出正确的结论，并发现长方形与正方形的异同点。

2. 充分创设联系实际的生活情境

为了激发学生的学习兴趣，充分利用母亲节来创设情境，即

女儿送来了贺卡和丝巾，请学生猜猜贺卡是什么形状？从而通过拉一拉和推一推发现长方形和正方形的关系。接着请学生帮忙，帮我把长方形的丝巾变成最大的正方形丝巾，学生兴致极高，很快就有了解决问题的办法，从而理解如何将一个长方形变成最大的正方形。在这个过程中，还适时的渗透感恩母亲的思想教育，这样让数学课富有生活气息，唤起学生亲近数学的热情，体会数学与生活同在的乐趣。

总之，这节课我遵照学生的年龄特点及认知规律，精心设计了形式新颖，情境意识强烈的题目和问题。较好地达成了教学目标，学生在轻松、快乐的课堂氛围下完成了本课的学习。可也还存在着一些不足，如学生在验*长方形与正方形边与角的特点时，留出的时间少了一些，有的同学*作上还来不及，这样就会造成部分学生所得到的结论是听别人讲的而不是自己探究发现的。再如课前有的学生说屏幕和音箱的面是正方形的，我并没有作出正面回答，而是告诉学生：学完了这节课你就知道他们是不是正方形了。可是课后由于时间关系，没有再对这个问题进行回应，也是本节课的一个遗憾。

三年级语文人教版教学计划篇五

- 1、注意良好习惯的培养。
- 2、减轻学生的过重负担。
- 3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

1、关于课文。

全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所选编的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容上看，既有反映历史人物的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文。从体裁上看，除了记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓

言故事等。以上特点，不仅能让了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

2、关于习作。

习作教材仍然以xx为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。

3、关于练习。

字词句练习方面，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。

朗读背诵方面，仍然采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语。二是安排了一些篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

写字方面，继续强调按规范严格练习，写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。

口语交际及综合性学习方面，本着利于训练学生的观察、思维、想象、表达等能力的原则，以口语交际、想想做做的形式安排了一些贴近学生生活的内容。

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的.写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(6) 培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1) 能准确认读388个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字245个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或者观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3)学会写。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

2、要十分重视对学生读书的指导。

3、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理xx与xx的关系，打好学生习作起步阶段的基础。