

2023年小学读书活动方案(模板6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学读书活动方案篇一

加强学校文化建设，倡导师生全员读书，共创书香校园，促进学生全面发展。让好书进学校、进课堂、进生活，点燃学生的阅读激情，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，使他们在读书中健康、快乐地成长。

- 1、通过开展读书活动，让每一名师生养成良好的阅读习惯，以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书”的读书氛围。
- 2、通过开展读书活动，加强校园文化建设，深化文化积淀，不断提升办学层次和学校文化品位。
- 3、通过开展读书活动，激发学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3月11日---3月15日

- 1、横幅：“多读书 读好书 好读书”
- 2、各班完善、布置图书角，完善班级图书借阅管理制度。各班图书要有登记，并有专人负责，有借阅记录。

3、各班办一期以读书为主题的黑板报。

4、在我校校园网上公布第一届读书周学生阅读推荐书目及读书周活动方案。

系列活动一：围绕读书周各班利用班会课召开一次读书活动主题班会。例如好书介绍、读书心得交流等。并把主题班会的记录上交到图书室。

系列活动二：学校向各年级推荐优秀阅读书目，各年级根据学生的年龄特点，制定出活动方案，开展不同形式的读书活动。

系列活动三：

1、发动教师积极借阅图书，要求每名教师至少写出两篇读书心得，评出优秀作品上报图书室。

2、发动学生积极借阅，并要求学生写读书笔记；每个学生办一份手抄报，各班择优汇编成册。

1、在积极开展富有特色的读书活动的同时，要做好相关资料的收集、整理工作。

2、充分利用学校图书室资源及网络图书资源，提倡网上读书、交流活动。

1、开展学生优秀读书活动成果展示会。（在校园内，将各班读书作品以班为单位，进行读书成果展示。评出一、二、三等奖。）

2、颁发各项读书活动获奖证书及奖品。

小学读书活动方案篇二

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

读书快乐，快乐读书！

1. “读书名言记心中”。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12：30为班级读书时间，老师和同学们一起读

书，一起分享阅读的快乐。

3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生交流自己的想法。

4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。

小学读书活动方案篇三

根据四月份“读书月”活动安排，现制定教师“朗读者”主题读书会活动方案如下：

一、活动主题：

主题：“读正能量书，做正能量人”

会标：“读正能量书，做正能量人”教师“朗读者”读书会

二、活动领导小组：

组长：王桂芬

副组长□zz

组员□z

三、活动内容及要求：

1. 朗读一段最喜欢的经典段落、名人名篇，所选文章具有正能量。可以是诗歌，可以是散文，体裁不限。
2. 朗读基本包括作者介绍、名篇名段朗读、感悟启示三个部分。
3. 参赛人用普通话朗读，要声情并茂，富于表现力和感染力。
4. 朗读形式不限，可一人参加，也可两人或多人组合。
5. 可根据内容配乐并制作碎片。
6. 时间不得超过12分钟。

四、名额分配：

中学：2个

小学：2个

幼儿园：1个

综合(含校级领导)：2个

报名截止到

五、总结表彰：

凡参加读书会的教师均被吸纳为首批“朗读者”读书会会员，学校颁发证书，以资鼓励。以后将在读书活动中陆续吸纳会员。

小学读书活动方案篇四

一、指导思想：

为进一步推进普通高中新课程的实施，扩大学生的视野，促进学生学科间知识的融合贯通，提高学生科学素养和文化素养，丰富学生的课余生活，活跃校园科技文化氛围，推动素质教育全面开展，推动学校以文化教育为核心的特色学科建设。让学生在读书中放飞理想、感悟历史、了解科学，在科学实践中体验社会、拓展思维、憧憬未来，培养学生具有“全面发展、个性张扬、富于创新”的素养，为终生发展奠定良好的基础。结合学校实际情况，特制定本活动方案。

二、活动主题：

读书提升素养，科技改变生活

三、领导小组：

组长□z

副组长□z

成员□z

四、活动时间：

20__年4月下旬到20__年5月下旬。

五、活动内容及安排

活动项目主要内容参与年级负责人时间

小学读书活动方案篇五

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统，中华民族之所以称为“礼义之邦”，之所以成为文明古国，一个重要的原因就是中国是一个热爱学习、勤奋读书、善于读书、善于思考的国度。

我们爱读书，因为书丰富我们的知识。培根说：读书足以怡情，足以博采，足以长才。我们爱读书，因为书为我们展现一个精彩缤纷的世界；我们爱读书，因为书教给我们做人的道理。

我们的校园是一个充满书香的校园，“大学生读书节”已经成功举办了四届，已经成为我校校园文化建设的一个重要品牌，越来越受到同学们的欢迎和认可。为引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，现将举办20xx年度第五届“大学生读

“读书节”提出如下方案：

一、活动主题

书香校园 悦读人生

二、组织机构

活动指导单位：校党委宣传部、教务处、学生处、图书馆、新闻信息中心

活动主办单位：校团委、校国家大学生文化素质教育基地管理办公室

三、活动内容

1、开幕式

活动内容：启动学校第五届“大学生读书节”，开展读书签名活动。

活动时间：20xx年4月21日下午

活动地点：青年文化广场

承办单位：校团委、国家大学生文化素质教育基地管理办公室

2、名师导读——大学生文化素质讲坛

活动内容：校内外专家学者就阅读、文化市场等方面开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。讲座日程安排另附。

活动时间：4月中旬——6月中旬

承办单位：校团委、国家大学生文化素质基地管理办公室

3、共知共享——“我最喜爱的一本书”好书推荐

活动内容：围绕“我最喜爱的一本书”这一主题，面向全校师生开展好书推荐活动，要求推荐者形成600字左右的推荐短文，阐述推荐理由等，活动组织单位就优秀推荐短文汇编成册，并制作好书推荐展榜。

活动时间：4月中旬——5月中旬

承办单位：政法学院团委

4、书香四溢——图书漂流阅读活动

活动内容：面向师生征集书籍活动，为“博雅图书漂流社”补充新书；开展漂流图书促漂活动，提高漂流图书的利用效率。

活动时间：4月21日下午

承办单位：理电学院团委、博雅图书漂流社

5、读书三味——师生读书沙龙

活动内容：针对大学生关注的社会阅读热点，选定若干专题，邀请老师与同学开展几次讨论，通过讨论交流提升认识，加深感悟。

活动时间：4月中旬-6月中旬

承办单位：学生社团联合会

6、书香情缘——“方寸世界蕴书情”书签设计大赛

活动内容：开展书签设计大赛，对征集作品开展评审，评选

出的优秀设计通过展板等形式推广介绍，并制作成品予以展示。

活动时间：4月中旬-6月中旬

承办单位：传播学院团委

7、撷英咀华——读书心得体会征文大赛

活动内容：面向全校学生开展读书心得体会征文大赛，在团委秉正网设立专门版块予以展示，评选优秀文章并汇编成册。

活动时间：4月中旬—5月下旬

承办单位：教育学院团委

8、好书盛宴——精品图书展销

活动内容：联系出版社、新华书店等来校开展精品图书展销，并与他们合作开展购书优惠活动，方便广大同学们购书。

活动时间：4月下旬—5月下旬

承办单位：校学生会

9、第三届中华传统文化知识竞赛

活动内容：针对经典作品中的传统文化知识，通过组织学院方阵知识抢答来进行竞赛。要求学院进行班级间比赛的基础上报名参赛。

活动时间：5月上旬—6月中旬

承办单位：校团委、文学院团委

10、第三届中华经典诵读会

活动内容：以古代诗词歌赋为诵读内容，各学院举行选拔赛，由承办单位组织预赛，在预赛基础上，举办决赛暨“第三届中华经典诵读会中华经典诵读会”，强化学生的中国传统文化底蕴。

活动时间：4月中旬—5月下旬

承办单位：校团委、音乐学院团委

11、“书香学院”评选

活动内容：综合各学院参与、开展读书节活动的整体情况评选10个“书香学院”，并予以表彰。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

12、闭幕式

活动内容：对“读书节”活动进行总结，为各主题活动优秀个人、集体进行颁奖。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

四、工作要求

1、高度重视，积极参与。各学院团委要将此次读书节与加强和改进大学生思想政治教育，构建和谐校园、建设和谐文化等工作紧密结合起来，引导学生读好书、好读书，不断强化读书活动的成效，使其成为拓展学生综合素质，奠定人生基

石，推动校风学风建设的重要载体。要广泛宣传开展读书节活动意义，宣传各项活动开展的具体事项，积极发动学生参与读书节的各项具体活动。

2、精心组织，确保实效。各学院团委要根据学校总体活动的安排，结合本学院实际，做好有关活动的组织工作。要邀请专家、教授对本单位学生的读书活动提供必要的指导和帮助。各承办单位要根据要求认真制定实施细则，确保活动顺利开展，取得实效；要积极争取活动指导单位以及学校各部门、社会各界的支持；各承办单位之间要加强交流，密切合作，共同做好活动的组织开展工作。

小学读书活动方案篇六

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代

化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基矗。

全校师生

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得·圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东 中国民航出版社。

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆·索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(1) 一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

(2) 必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

(3) 充分利用好开放式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(1) 通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

(2) 图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3) 认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4) 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班

级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5) 每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6) 与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7) 学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8) 学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9) 每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(1) 鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2) 每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

(3) 每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4) 继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5) 学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、盛市级杂志、网络上发表。

(6) 以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。