

九年级信息技术教学设计 七年级信息技术教学计划(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

九年级信息技术教学设计篇一

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期，我担任七年级2个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够了解和使用一些简单的常用的应用程序。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教

育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、进一步使学生了解信息与信息技术。
2. 了解掌握计算机的硬件与软件知识。
- 3、进一步学习计算机基本操作
- 5、初步学习网络知识，学会网上浏览和制作简单的网页。
- 6、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

九年级信息技术教学设计篇二

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

- 1、 培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力；
- 2、 培养并渗透网络德育教育；
- 3、 通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能；
- 4、 使学生掌握通式操作，知道如何求助；

5、 学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能；“补缺”则为学生提供了必要的补习内容；“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能；而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

讲练结合、综合实践、合作探究学习

第一章 计算机系统概论

1、 计算机的发展过程与发展趋势 2课时

2、 计算机系统及其工作原理 2课时

3、 计算机安全问题 1课时

第二章网络基础及其应用

1、 概述 1课时

2、 因特网初步 1课时

3、 网上信息的获取 1课时

4、 电子邮件 1课时

第三章 电子表格

- 1、电子表格概述 1课时
- 2、建立工作表 2课时
- 3、工作表的编辑 2课时
- 4、工作表的修饰与打印 2课时

第四章 多媒体信息处理

- 1、多媒体的基础知识 1课时
- 2、多媒体制作工具 1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

九年级信息技术教学设计篇三

通过本学期的教学使学生学会简单的文件操作，能够认识word_□会使用word_输入文字，对输入有错误的文件内容进行修改，能根据要求进行简单的排版，会插入图片、艺术字，并会进行简单的段落调整，学习使用文本框，初步探索inter网络世界，会简单地把网上的图片及文字保存在自己的文档中，并使用网络上的内容学习简单的小报制作。

二、教材分析

教学内容包括□window_□文字处理、网络基础知识等。

其中第一课是window_基础知识；第二课至第十课是word_的简单操作（包括中文输入、修改错误、美化文本、简单排版、插入艺术字和图片）；第十一课至第十四课络知识，使

用网络知识。

三、学生情况分析

学生在以前学习的基础上，对计算机的功能及简单操作已经有了较全面的认识，也已经学会用window98的简单操作，最重要的是学生对学习计算机这门课程兴趣浓厚，对于进一步的教学有一个良好的基础。

四、教学措施

1. 适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物，文明上网的习惯。
2. 教学要切合小学生实际，充分考虑小学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。
3. 教学中提倡和鼓励学生发现完成操作任务的不同方法，触类旁通相关软件的使用。
4. 加强机房（网络教室）管理确保教学顺利进行。

在不断的教学中，我们有了更多的认识，只要学校的工作做好了，老师的教学工作教好了，那么学生的成绩必然出现很好的状况，时代在发展的情况就是这样，很现实的情况。相信我们在认识到当前的情况后，我们才会做出相应的对策出来，更好的发展我们的教育，将孩子们培养成祖国的栋梁！

九年级信息技术教学设计篇四

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴

趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

信息技术课程的设置要考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求。要体现出各阶段的侧重点，要注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力。努力创造条件，积极利用信息技术开展各类学科教学，注重培养学生的创新精神和实践能力。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

小学信息技术课程教学内容目前要以计算机和网络技术为主。教学内容分为基本模块和拓展模块，可根据教学目的和当地的实际情况在两类模块中选取适当的教学内容。

课程教学内容：

模块一信息技术初步

- (1) 了解信息技术基本工具的作用，如计算机、雷达、电视、电话等。
- (2) 了解计算机各个部件的作用，掌握键盘和鼠标器的基本操作。
- (3) 认识多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。
- (4) 认识信息技术相关的文化、道德和责任。

模块二操作系统简单介绍

- (1) 汉字输入。
- (2) 掌握操作系统的简单使用。
- (3) 学会对文件和文件夹（目录）的基本操作。

模块三用计算机画画

教学评价必须以教学目标为依据，本着对发展学生个性和创造精神有利的原则进行。

教学评价要重视教学效果的及时反馈，评价的方式要灵活多样，要鼓励学生创新，主要采取考查学生实际操作或评价学生作品的方式。

- 1、学习《电脑机房管理制度》、《学生上机管理条例》、《校园网安全管理制度》。
- 2、认识“电脑”新朋友。
- 3、与电脑打交道。

- 4、打开关闭电脑。
- 5、键盘的认识与操作。
- 6、鼠标的认识与操作。
- 7、学习拼音输入法。
- 8、练习拼音输入。

九年级信息技术教学设计篇五

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

- 1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；

二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

周次 学习内容 课时

1—2 第一课我们生活在信息时代 4

3—4 第二课计算机——信息处理工具 4

5—6 第三课计算机操作系统 4

- 7 第四课计算机互联网络 2
- 8 第五课访问因特网 2
- 9 第六课多媒体与多媒体技术 2
- 10 第七课图形图像 2
- 11 第八课声音 2
- 12 第九课动态图像 2
- 13 第十课图文处理 2
- 14 第十一课制作多媒体演示文稿 2
- 15—17 综合实践《电子小报制作》6

九年级信息技术教学设计篇六

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

3. 4. 5. 学习;

6.

活动过程是学生尝试、实践的动手过程;

充分体现新课改精神。

了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”;

件的方法;

6.

学会分类存放文件, 删除不用的文件, 会用不同的方式查

看文件等操作;

7.

能上网浏览网页, 下载图片、文字、网页下载简单的软件,

播放音视频。

九年级信息技术教学设计篇七

1、本人担任八年级信息技术课, 之前除上学年学过word[]别的相关知识没有接触, 又因为本校电校上无装flash[]所以据学生真实情况, 酌情从简单实用入手, 教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确, 上课小动作多, 注意力不集中, 不记笔记, 课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固, 对信息技术开始有些兴趣, 以后兴趣越来越淡, 不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel□powerpoint□具体知识点如下：

excel□了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。