

2023年经济调查报告 经济现状调查报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

经济调查报告篇一

xx的铅锌矿主要集中在成县、西河县和辉县。它们东西长85公里，南北长7-12公里，面积1200平方公里。金属储量约2800万吨，平均品位4.5-12%。它们是中国第二大铅锌矿体。作为不可再生资源，开发利用水平越高，铅锌消耗越快。随着发展水平的不断深入，发展成本不断上升，比较优势和竞争力逐渐丧失，必然影响到依靠资源的陇南经济发展。按照现在的开采情况，十几年后资源就会枯竭。因此，如何提前规划和发展替代产业，实现产业转型升级，是陇南经济可持续发展战略的重大课题。

(1) 支柱产业的作用明显

截至xx年底，xx市共有铅锌生产企业98家，其中矿山企业86家，冶炼企业12家。从xx市的整体经济形势来看，铅锌工业在xx市的经济发展中占有非常重要的地位，已经成为xx市经济发展的支柱产业。xx年铅锌价格高，xx市铅锌工业工业增加值达到35.12亿元，占当年陇南市gdp总量的31.41%；铅锌企业上缴利税9.67亿元，占当年xx市财政总收入的59.99%。

(2) 金融危机的影响严重

受国际金融危机影响，以铅锌工业为主的xx市工业经济受到重创。在全国和全省工业经济恢复增长的背景下，xx市工业经济仍保持低水平运行。到xx年底，xx市规模以上工业企业增加值预计仅与去年持平，xx工业经济对铅锌工业的过度依赖造成了xx工业经济的巨大波动，xx年规模以上工业企业增加值达到20.33亿元，同比下降13.8%，尤其是铅锌为支柱的成县、西河县、辉县分别下降35.1%、13.7%和8.9%。

(3) 铅锌行业的繁荣在短期内并不乐观

根据国际权威铅锌监测团队的预测，在国家刺激政策的支持和下游行业一定复苏的影响下，中国铅锌市场的数据在xx前三季度出现了一些乐观迹象。但是，在全球产能过剩的情况下，中国铅锌市场仍难以快速复苏，复苏之路依然艰难。

(4) 产业结构调整压力加大

xx市铅锌工业发展的特点是企业数量增加，生产规模扩大，而产业结构、产品结构、技术水平、资源综合利用和环境保护进展缓慢。资源消耗高、能源消耗高、污染严重、产业结构不合理等深层次问题是主要问题。从可持续发展的角度来看，国家加快了产业结构调整的步伐。按照一体化的要求，无论是资源、环境还是市场供给，陇南市的铅锌企业都承担不起。

产业升级和环境保护是当前中国经济发展面临的主要问题。如果不及时彻底解决，企业的生存将面临巨大的压力，xx市的铅锌企业也面临着如此巨大的挑战。

(1) 工业重组

国务院常务会议通过的《有色金属工业调整振兴规划》明确提出总量控制、淘汰落后、技术改造和企业重组为重点，旨

在帮助大型企业在行业低迷时期缓解经营压力，实现低成本跨越式发展。《规划》将通过大规模推动产业并购来助推有色金属市场，鼓励有实力的大型企业进行多种方式的重组，规划建设3-5个有实力的有色金属综合企业集团，使铜、铝、铅、锌骨干企业的产量占全国的比重。比例从目前的70%、55%和40%分别上升到xx的90%、70%和60%，目前陇南的铅锌企业很多，全国十大铅锌冶炼企业中，陇南没有一家企业。企业产生的盈亏平衡点仍然高于同行业。铅锌冶炼企业有89家，但集约化经营程度不高，小企业数量太多，企业重组成为必然趋势。

(2) 环境保护问题

xx市的经济增长严重依赖资源，这使得这种增长越来越受到严重限制。支撑xx市工业经济的铅锌等高能耗、高污染企业的发展将日益受到制约。高投入、高污染、低产出、低效益的粗放型增长模式面临着日益严峻的市场压力，难以支撑经济的可持续发展。与此同时，作为国家的有形财富，政府对资源开发的宏观调控将进一步加强，资源地区的大规模开发和环境保护等问题将面临更多限制。今年发布的《铅锌产业结构调整振兴规划实施细则》已经提到了全国铅锌产业产能淘汰的目标。由于xx市铅锌企业粗放的生产方式，以及铅锌企业仍然依靠高资源消耗来促进增长，生产集中度低，资源消耗高，浪费大，污染重，环保压力大。

(3) 可持续发展问题

陇南铅锌企业主要从事简单冶炼，无下游企业，产品科技含量低，产业链短。铅锌行业抵御市场风险的能力非常脆弱，普遍面临接续和替代产业发展滞后的问题，尤其是在陇南，影响了陇南经济的可持续发展。此外，随着矿产资源的开采，现有矿山铅锌原料产量的持续增长明显减弱。以目前的开采速度，铅锌资源探明储量只够开采xx年左右(不含远景储量)。

原料的生产可能满足不了冶炼的生产。铅锌工业的发展仍以粗放经营为基础，采用投资发展模式，扩大冶炼能力，实现增量。这种发展模式忽视了资源和市场需求的支撑能力，受短期利益和地方利益驱动，盲目性大，难以获得可持续的投资效益。

根据xx市铅锌形势，结合国家产业政策和经济结构调整的要求，xx市必须抓住机遇，实现产业调整和企业规模化经营，这是xx市工业经济可持续发展的必然选择，需要特别注意以下几个方面。

(1) 积极推进产业融合

金融危机的爆发和低碳经济模式的实施并没有从根本上改变铅锌产业发展的总体趋势，而是为铅锌产业的战略重组提供了良好的机遇，必然会推动产业重组和资源整合。根据《有色金属工业调整振兴规划》和《国家矿产资源规划(20xx年)》，国家将尽快推进铅锌企业一体化，通过采矿、冶炼、加工企业相互参与，进行联合重组，形成有竞争力的企业集团，提高产业集中度，促进有色金属产业结构转型升级。同时，建立健全落后产能退出机制，进一步规范投资行为，停止盲目投资和低水平重复建设落后产能，严格执行新开工项目投资管理相关规定，规范投资行为，严格控制高耗能新项目。xx市应抓住这一机遇，加快产业结构调整，大力推进循环经济发展。

(2) 实现企业集约化管理

根据产业整合的要求，针对陇南市小、散、厚铅锌产业的现状，应及时进行结构性战略调整。通过兼并、重组、联盟等形式，建立一批大型铅锌矿企业或集团公司，实现规模化生产。在矿产资源开发利用领域，成为结构调整和产业升级的主导力量，带动了陇南企业向产业化、规模化方向发展。市发改委、经委等部门要统筹考虑资源、环境、能源等条件，

制定铅锌产业发展规划，指导陇南市铅锌产业发展。出台优惠政策，充分发挥成州、包惠、巴罗等重点企业的带动作用，整合重组审批程序，提高产业集中度，扩大产业集群规模和效益，提升产业集聚优势和竞争力。

(3) 延伸产业发展链

利用铅锌企业积累的财富、技术和人才优势，按照引进来、走出去的发展思路，加强上下游合作，构建技术联系与合作紧密的产业链，走链式发展道路。一是引进并启动一批产业链完整的采矿-选矿-冶炼-深加工企业，拉长铅铅合金生产链，打造资源型企业抵御市场风险的能力，提升企业核心竞争力。二是大力发展锌合金零部件，加快镀锌管、镀锌板、建材发展，积极培育铅锌镀锌钢板产业链——汽车产业。三是加大铅锌产品市场应用领域研究力度，不断开发新的铅锌产品。

(4) 加大淘汰落后产能力度

按照国家环保标准，市发改委、环保、国土、安全生产监管、工商、电力、税务、财政等部门应当建立联动机制，并按照产业政策和行业规划的要求，从布局和外部生产条件、工艺装备、节能降耗、资源消耗、环境保护、安全生产等方面入手，加强检查、跟踪监督，综合运用行政和价格手段，使现有生产规模小而不一致。

(5) 抓住产业转移机遇，降低陇南工业经济对铅锌工业的依赖

目前，沿海发达地区正在积极运用经济、法律和行政手段，促进高能耗、高排放、劳动密集型产业的转移，为高新技术产业的发展腾出空间。国家还支持和鼓励沿海产业梯度转移。各有关部委积极实施国家西部大开发和中部崛起战略规划，引导产业向中西部转移。计划在中西部地区确定一批重点加工贸易承接基地，并会同国家开发银行出台政策支持承接基地发展，引导加工贸易向中西部地区转移，抓住沿海产业梯

度转移难得的历史机遇，积极制定各项政策，高度重视主导产业的培育和扶持，积极引进产业链长、辐射效应大的产业项目，列为支柱产业进行扶持。承接产业转移有利于盘活现有资源，发展地方经济。我们必须开动脑筋，开阔视野，在更大范围内寻求承接产业转移的途径，充分利用外部资源，充分把握沿海产业转移趋势，积极做好沿海产业转移对接工作，以此为契机，推动xx市工业化进程，加快经济发展。

经济调查报告篇二

农民是核心，农村是基础，农业是关键。农民、农村、农业这一问题成为社会关注的热点、难点，也成为党和政府工作的重中之重。通过对农村的实地调查我们发现，农业基础薄弱，农业效益比较低，农民收入低，农民收入增长缓慢，城乡居民贫富差距大，农村经济的总体实力不强。概括起来主要有以下几个方面：

一是中小学办学条件差。部分学校还存在脏乱差现象，一些中小学校舍简陋，教师学历层次较低。二是卫生基础设施落后。乡镇政府所在中心医院的医疗卫生设施相对较好，但大多数农村仅有一两家个体性质的私人诊所，技术落后，只能治疗头疼感冒之类小病。三是公共文化设施不足。农民科技知识和精神文化生活缺乏，现代文化设施如公共图书馆、公共娱乐室、网络建设等均非常稀缺。

水利设施抗灾能力弱，目前的农田水利设施大多是在人民公社时期集体兴建的，因此多数设施呈现老化状态。许多水利设施因为缺乏维修和保养，功能逐渐退化，使得农业抗灾能力下降，大量的水利设施多年投入不足，年久失修，抗旱、排涝设施老化，农业抗灾能力弱。

农村经济发展缓慢最重要的原因是农村落后的生产经营模式，农村生产力水平低，农业生产主要还是以分散的农户家庭经营为主体，仍停留在小而全的小农经济生产模式。生产技术

含量低，劳动者素质低。农业结构单一，没有形成特色化农业生产结构。

农村集体经济组织发展没有后劲，村级公益事业长期投入不足，生产和生活条件难以得到改善；村级组织服务功能差，村级经济及社会各项发展缓慢。村干部工作积极性不高，基层组织凝聚力、战斗力不强，造成农村基层组织运转困难。

农民工整体素质不高，获取市场信息和外出务工渠道狭窄，农民工收入偏低，工资待遇低、劳动强度大、权益难保障，应对风险能力较弱。由于文化素质的欠缺，农民工在城市的就业竞争力不够，工作上高不成低不就。

农业信息化基础设施薄弱，信息资源缺乏有效的整合开发，发布渠道不畅，信息内容与现实脱节、针对性不强；农业基础研究投入不足，农业科技人员紧缺；农民了解农业新品种、种植养殖技术、农业病虫害处理等方面信息来源渠道过于狭窄，过于依靠农民自身的经验和途径，政府未能提供相应的辅导培训和技术支持；农业发展缺乏统一规划，农民生产没有总体性的指导。

一是道路建设。继续加强农村公路建设，加大路网建设，方便群众生产生活，为招商引资创造良好交通环境。二是农田设施。搞好农业综合开发，加强河流沟渠治理，配套田间水利设施，加快发展节水灌溉，整体推进农田水利工程建设和管理，确保基础水利设施安全有效运行。三是电力通讯。大力开展信息入村入户工程，进一步加强广播、电视、电话、宽带网络等设施建设，进一步拓宽农村信息渠道。

促进农村乡镇企业发展。促进产品生产多样化，扩展乡镇企业产品销售市场。引进先进生产机器和技术，提高管理者才能，进行加工、深加工，增加产品附加值，提高企业劳动生产率，形成科学合理的供产销产业化链条。

全面建设小康社会，重点在农业，焦点在农村，因此必须以增加农民收入为核心，进一步加大农业结构调整力度，强力推进农业产业化经营。一是立足实际，发挥区域优势，以市场需求为向导，发展高效农业和特色农业，把优势农产品做大作强，增强市场竞争力，二是以规模化养殖为重点，加快优质农产品生产加工基地建设，畜牧业是实现粮食转化增值、增加农民收入的重要途径，要大力发展规模经营，搞好农产品深加工。

继续加大农村剩余劳力的转移力度。农村富余劳动力进城务工就业，是农民增收的主要渠道，加强对外出务工农民的实用技术、劳动技能和综合素质的培训，提高农民就业能力和就业率。

加强村级班子建设，选好带头人。发展壮大农村集体经济，必须首先着眼于农村党支部班子的加强和干部队伍素质的提高。选好村领导班子，把那些事业心强、懂经营、会管理、具有发展集体经济的强烈意识、开拓精神和不怕吃苦、秉公办事的人选进班子。实行村领导班子年轻化，有计划地培养一批热爱家乡，扎根家乡，立志于改变家乡面貌，事业心和责任感强的有理想、有文化的年轻一代。同时，坚持不懈地抓好农村干部的培养教育。充分利用农村党员干部现代远程教育的资源优势，大力加强资源的整合力度，发挥好远程教育的作用，培养一批科技致富带头人，从而带动农民群众科技致富的积极性，为壮大农村集体经济奠定坚实的基础。

一是加强农村各项事业建设投入力度。不断改善办学条件，提高农村教育质量，对贫困家庭的学生实行教育救助；继续搞好农村合作医疗，提高农民参加率，扩大合作医疗的覆盖面；发展农村卫生事业，改善农村医疗条件，解决农民看病难问题；加强精神文明建设，开展科技、卫生、文化“三下乡”活动，传播先进文化，丰富农村精神文化生活，改变农村面貌。二是广开创收渠道，化解基层债务，增加财政收入，加大对经济发展的投入力度，调动干群干事创业的积极性。三是加

加大对农资市场的监管力度，严厉打击投机行为，完善农资流通渠道，降低农资价格，切实给农民减负。四是稳定农村土地承包关系，落实涉农优惠政策，保障农民合法权益，保持社会大局稳定。

经济调查报告篇三

7月13日□xx大学精仪学院暑期社会实践队赶赴河北南马庄乡。进行了为期一周的社会实践调查工作，此行，我们带去了33个贫困小学生的学费，共计3036元，余件衣物及三台电脑，还有在南马庄当地进行健康和法律宣传的宣传册200余册。在那里，我们对当地的学校和贫困学生进行捐助，帮助这些家庭缓解经济压力，同时我们进行了当地农村经济和教育问题的调查，在调查中我们发现了很多问题，针对这些问题我们实践小组进行了讨论，得出了一些不太成熟的看法，也给出了一些建议，以供参考：

在此次调查中，我们走访了南马庄乡所有村落，当地有一条国道，国道附近的几个村交通还算比较方便，孩子上学可以到就近的几所小学，但当我们来到处在山里的桦木沟村时调查发现，该村竟然没有一所学校，我们采访了该村的村支书，他告诉我们，桦木沟村本来是有两所小学的，一个在上庄，一个在下庄，孩子们上学都可以就近，而自从几年前县里下了合并学校的通知后，这两所小学都被取消了，这个村的孩子上学只能去离这5~6里地的谢台小学，桦木沟村到谢台村全是山路，孩子们每天上学都要家长陪同步行去，我们亲自走了一趟，这一趟山路下山都要一个小时，还是我们走得比较快的情况下，每位家长每天接送孩子往返就要四个来回，这极大地占用了家长们的劳动时间。

而在离乡政府最远的桑树堰村，情况比这还要糟糕，桑树堰在离乡政府十几里地的大山上，该村没有小学，孩子如果要上学，只能到十几里地外的小关城村，同样只能走山路，所以村子里有孩子的家庭都搬到了其它村子或县城里，该村的

人数也越来越少，如果这种情况继续下去，该村未来很有可能面临消失的窘境。

若果说这些小学校是通过合并来使有限的教育资源集中起来形成更大的教育规模和提高教学质量的话，我们还是可以理解的，可是接下来的调查发现的问题就让我们很难接受了。

南马庄乡仅有一所中学——马庄中学，当地的孩子小学毕业后都要在这里念初中，而从今年开始，这所中学不再招收初一学生，原因同样是学校合并，当地的小毕业生如果要上学的话就要去北城乡的一所中学或是县城的新源中学，这些学生在那里只能住宿，无疑又增大了日常开销，这给本来就不富裕的家庭又添上了沉重的负担。我们在入户调查时了解到，一个初中生的每年学杂费是720元，再加上吃住的费用，一些条件还可以的家庭都吃不消，更别说那些占当地人口多数贫困的家庭了，而这些孩子所面对的只有残酷的事实——辍学。

采访回来，我们大家的心情都很沉重，眼睁睁的看着一个个稚嫩的脸庞，本来应该坐在洒满阳光的教室里认真地听老师讲课，而这些孩子却要过早的离开那里，去面对艰苦的生活，他们面对的却是我们不能承受之重。当地教育部门想提高办学质量的心情我们可以理解，但提高办学质量和让所有孩子都上学，孰轻孰重？我想任何教育主管部门是绝对不能以牺牲孩子受教育的权利为前提的。教育是在任何情况下都要办的事业，一个只有小学文化的人，又怎么可能能在这个社会生存下去。所以我们认为当地教育主管部门应对此项决定慎重考虑，应该多听取学生家长意见，结合当地实情，有针对性地所制定方案，当地中学应尽可能保留。其次，当地政府应该尽快集资，将当地一些偏僻山村的路修建起来，解决当地孩子上学难的问题，这才是解决问题最重要的一步！

按照教育部、国家发展和改革委员会、财政部的要求，自秋季开始，在贫困地区中心小学试行“一费制”收费办法，具

体做法是：在严格核定课本费和杂费的基础上，中和考虑两项费用制定一个合理的收费标准，只向学生收取一次费用，不再收取任何其它费用。该举措是中央为了切实减轻农民负担，规范农村教育收费，更好的治理乱收费现象而出台的。据了解，全国人大已作出决定，今年下半年开始，全国贫困地区普遍推广一费制，并计划在某些特定地区实行义务教育免费制。

我们这次来到南马庄乡，我们资助的每个学生捐助92元。我们调查时看到他们这学期所交的费用单据上写着 $92+38+50=180$ 元。92元为一学期学费，38元为杂费，50元为微机费，也就是说我们的资助解决了他们的学费，而剩下的由他们自己承担。杂费38元还是可以接受的，那剩下的50元微机费又怎么解释，而我们在来之前的准备过程中，当地校长也没有和我们提到过这件事。我们在调查中得知，微机课从小学二年级开始开设，每周两次课，上课时多是练习打字。我个人认为，当地学校提前对学生进行计算机知识的初衷是好的，可是结合当地实际情况，孩子们连学费都交不起，这50元的微机费更让他们难以接受，而且购进10多台电脑的费用，足可以好好改善一下学校的设施，有的孩子连坐的凳子都要从家里带过去，这种情况下，开设微机课实在是不能让人理解的。再有，此类课程如果真非开不可，那在初中或高中阶段开设也是不晚的，每年为这门课程交100元，大概能抵上一学期的学杂费了。而和当地老师及校长的谈话中，他们说这门课完全是自愿的，之后询问孩子家长时，他们却并不知道是自愿的，孩子听老师的话要交钱就回来向家长要，而在农村家长并不清楚上的课要教些什么，以为是课就要上，而且别的孩子都上，自己的孩子也不能太委屈了，只能东拼西凑把钱交了。这在富裕地区也许并不算什么，而在如此贫困的地区，教育部门应当考虑一下当地的实际情况。

据我们了解的情况，实行一费制后，小学生一学期为360元，初中生一学年720元，这个数目在大城市里也算很高了，虽然实行了一费制，但费用没有明显降低，作用并不显著，而且

小学升初中由于费用增高，所以辍学率依然很高，这的确是一个应该重视的问题，我们真不希望看到能保证孩子上学的“一费制”最后只变成了“一废纸”！

和当地中心小学校长的谈话中，我们了解到，当地小学教师的工资由县里统一发放，基本保持稳定。但小学校的办学经费少得可怜，一年只有500元，当我们来到学校看到实际情况后，真如校长所说的，残破的教室，损坏严重的课桌椅，孩子们经常因为椅子散了而摔到地上，地面凹凸不平的小操场，只有两个快散架的篮球架，学校里没有什么体育器材和实验教学的教具。当我们把我们捐赠的足球交到校长手里时，校长脸上闪过一丝无奈的笑容，和我们说这些东西我们还得锁起来，不然孩子们不小心打碎玻璃我们都没有钱换，听过这些，我们心里又是一阵心酸。

针对这些现状，我们认为应该从以下两个方面努力：

第一、要加大教育投入，毕竟教育是一项没有钱都要搞的事业，县乡两级政府更应注意对农村加欧语的重视程度，真正把农村基础教育摆在发展的优先地位，加大对农村学校的投入力度，要把学校的办公经费纳入财政预算，按时划拨给学校，以保证学校各项工作的全面展开。

第二、注意多渠道筹措办学经费。学校一方面可以积极争取社会力量办学。另一方面，要采取措施，积极开展勤工助学活动，拓展创收门路，增加收入以弥补学校办学经费的不足。各级政府也要积极为农村学校勤工助学创造条件。

这可能是我们来到感受最深的一个问题，对于这个问题，我们首先在县城作了几份对比性的调查，县城居民主要是工人，或从事第三产业和服务业，平均年收入在1000~元左右，对于当地的物价水平可以接受。

当我们来到南马庄乡，作了近百份问卷调查后发现，当地的

贫困农民的情况是如此一致，人均五分地，一个四口之家可耕地两亩左右，农作物清一色全是玉米，偶尔有人种马铃薯和豆类，但产量很小，一亩玉米地平均打七八百斤玉米。令我们惊讶的是，他们收获的农作物从不做现金交易，全部都用来自己家吃，偶尔换一些细粮吃（当地145斤玉米换50斤大米，100斤玉米换50斤白面），一年到头下来，如果这个家庭只靠种地根本见不到一分钱，甚至连来年的再生产都无法保证，当地可耕地面积少，土质不好，农作物单一是造成这些问题的主要因素，农民日常其它开销都是靠在农闲时间打零工，但因为没合法手续，他们的工资经常被拖欠，有的在外面辛苦一年竟然一分钱都拿不到，还有的在山里家里腾不出多余劳力的，只能靠养几只鸡或猪，或者是上山采药，同样是辛苦劳作一年，这些农民一年下来不是收入很少仅二三百元，就是一份收入都没有，有的甚至还要拉债。看到这些情况，对我们这些去调查的学生触动很大。

自从农业税减免后，每家每户都省了二三百元，确实让农民把勒紧的裤腰带送了送，之后的粮食提价也保证了农民的利益，而在当地的农民所面对的问题，却不仅仅是几项政策就能解决的，这还有待对当地经济进行更深入的考察，去寻找问题。

在当地，贫困是一个很广泛的问题，在广泛调查这些贫困农民的情况后，我们也对村子里一些比较有钱的人进行了访问，希望能从他们那里得到一些致富的经验。例如，我们来到一个村子，该村村支书很热情地招待我们，我们中午饭就是在他们家吃的，来到他家时，感觉他家的建筑很扎眼，和其它岌岌可危的房屋形成鲜明的对比，高大宽敞的小楼房更像是一所别墅，家里电器一应俱全，卫星电视里的竟然能收到国外的频道，这和我们在村子里看到的其他人家真是天壤之别。在我们对他询问一些情况时，他却是闭口不谈，我们只知道他开了一个矿，是矿主。但之后发现的情况令我们异常气愤，当他家的孩子过来和我们见面时我们发现他竟然是我们资助的33个贫困生之一，因为贫困生名单是当地学校提供上来的，

可见在确定名单时，这里面肯定在村支书和校长之间存在问题。这顿饭是我们来到应该是我们吃的比较好的一顿饭，但我们大家的心情却十分沉重。

其实，我们想反映的问题并不是这个村的村支书致富的方法是否光明正大，我们只希望作为一个村的书记，应该想着怎么样一心一意为人民服务，带领全村的村民共同奔向小康，要造福人们，而不是只造福自己。以上我所说的毕竟是我们看到的一些个别现象，其实我们到的村子大部分村干部都是不错的，例如，桑树堰村，是给我感受最深的地方，那里交通不便，人民生活都很贫困，当我们来到书记家里时，看到的情况让我们很感动，一件几乎不能住的破房子，一年800元的工资，书记孤身一人，但和他的谈话中，我们却丝毫感受不到书记对自己家情况的不满意，他和我们始终在谈修路的事情，打通一条唐县和县之间的路已经成了书记生命中最重要的事，正是有这样一个人公仆在农民中间，始终想着农民，我们的农村才会有希望！

对于南马庄乡贫困的问题，我们觉得政府在这方面应该有所作为，毕竟当地人民靠自身条件搞发展的机会和可能性都很小，政府应该主动给与当地人民一些行之有效的指导或是资金方面的支持，而我们在对当地人民进行调查时得知，当地政府从没有主动给当地农民以帮助，也从没搞过一些致富的方案。当地农村农田没有任何灌溉设施，农民每年只能靠天吃饭，村民种地也只是凭自己的经验，没有任何科学种田和管理方面的知识，因为种田知识上的不到位经常会造成减产，乡里也从没派来过技术员到农户中去，一些偏远山村根本没有像样的路，大运输车开不进去，商品交换都成了问题。也许政府资金紧缺可能是这个问题的理由，可仅仅是被动等待是不会有发展的，当地政府应主动联系渠道、筹措资金、制定方案、合理有效开发当地矿产和旅游资源，这都是积极可行的。若果当地政府仍然不作为，当地贫困问题是得不到根治的。

这次社会实践归来，大家的心情都很复杂，我们都想伸出帮助之手去帮助这些贫困农民，可我们毕竟只是大学生，我们没有大量资金去资助他们，我们能做的只能是去发现问题和反映问题，这也是我们这次社会实践的最重要的目的。希望我们所作的努力能够得到大家的关注，我们的力量是微小的，但社会的力量是强大的。中国有十三亿人口，其中八亿多是农民，农民问题是我们国家的根本问题，如果农民自身的根本利益问题得不到解决，那么这个社会的根基就不扎实，其他的发展又从何说起？我们希望全社会都来关注这个问题，解决它。作为一个学生，我们看问题的角度和方法会有自身的局限性，得出的结论也是不成熟的，但我们仍愿意贡献我们的一份力量！

经济调查报告篇四

精品课程由于突出“精品”二字，常出现作秀式的迎合现代教学理念，生硬的拼凑课堂教学环节等流弊。这样的问题当然可以启发教育工作者后一阶段的教育理论建设，但是对常规教学的指导则乏善可陈。坦洲实验中学选送的黄靖老师的《战后美国经济的发展》，以常规教学的形式尝试精品课程建设，注重课堂教学的可操作性和实效性，有一定的借鉴意义。

该课以常规的教学模式，循序渐进展开教材内容，以课外阅读材料为依托，突破教材重难点知识，以传统的师生问答和学生讨论历史问题的方式提升课堂层次，拓展课外资源，是常规教学中的精品课程。

但是，在这堂课中，依然存在精品课程建设过程中的瓶颈问题，即如何在有限的课堂时间中，达到教学内容和教学效果的最大化。

在黄老师的这堂课中，从整体而言，教学内容是相当丰富的，教学效果也是较为明显的。但是在处理学生自学、学生阅读

和理解材料的能力上依然有待提高。在学生讨论的过程中，教师的主导性没有很好的体现，学生讨论的内容，教师没有及时的了解，并参与到学生的讨论中去。这是今后精品课程建设中需要注意的问题。

另外，教师在常规教学中的部分教学技巧有待提高。

纵观整堂课，师生之间的问答式教学是教学的主要手段，但是教师的提问方式可以更加贴切，教师的提问内容可以进一步优化。比如，【师：请同学们思考美国经济繁荣的'主要原因有哪些？请同学们看课件三段材料，归纳出原因。】教师提问方式可以进一步成熟，提问内容也可以稍微改进。在提问的语言上，叹词出现较为频繁，简单的提问内容出现较多，也是本堂课的一个遗憾。

精品课程是伴随着现代教育技术和教育理念的革新而出现的。我们深知在这堂课中，先进的教育理念并没有得到很多很好的体现，教育技术的操作上也出现了些许问题，甚至连教师的语言表达也有进一步挖掘的空间。但是，我们自信的认为，在前文所述的这堂课的亮点并没有被这些瑕疵所掩盖。我们在今后的教学过程中，一定再接再厉，争取可以突破精品课程发展的瓶颈，达到常规课堂教学有效性的进一步优化。

经济调查报告篇五

各位尊敬的考官，大家好，我是今天的**号考生。

我说课的题目是《美国经济的发展》。根据新课标的理念，对于本节课，我将以教什么、怎样教、为什么这样教为思路，从教材分析、学情分析、教学目标、教学方法、教学过程等几个方面加以说明。

一、说教材

过渡语：教材分析是上好一堂课的前提和基础，在正式内容开始之前，我将先谈一谈对教材的理解。

《美国经济的发展》是人教版初中历史九年级下册第8课的内容，本课从“战后的繁荣”“危机和经济调整”以及“新经济的出现”三个阶段介绍了二战后50、60年代至90年代美国经济发展的基本状况及主要原因。美国是资本主义世界的典型代表，战后美国的经济也带动了整个世界经济的发展，了解美国经济发展的历程，分析原因和特点，对研究西欧、日本，直至整个资本主义世界经济有重要的借鉴意义。

二、说学情

过渡语：要想上好一堂历史课，不仅要深入分析、研究教材，还要对学情有深入的把握。

本课授课对象是九年级学生，通过两年的学习他们已经有一定的历史思维，能进行一些抽象的思考，但是对经济属于比较陌生，尤其是本课涉及一些经济术语，比如经济增长率、通货膨胀、新经济时代、知识经济、信息化等，学生理解起来有一定困难，因此我在授课过程中可以适当补充一些史实，精简抽象理论，在不增加学生负担的前提下加深对课文的理解。

三、说教学目标

过渡语：新课程标准是制定教学目标的出发点和依据，根据新课标对本课的要求我制定了如下教学目标：

【知识与能力】

概述二战后美国经济发展的主要特点；分析二战后美国经济发展的原因。

【过程与方法】

通过对“第二次世界大战后美国经济的发展情况图”“战后初期美国经济在世界经济中的比重”等图表的分析，学会运用图表数据分析解决历史问题的方法。

通过小组讨论，学生感受不同观点的交锋和碰撞，提高自主、合作、探究学习的能力。

【情感态度与价值观】

认识科学技术的进步，是二战后美国经济发展的新动力，形成科学技术是第一生产力的观念。

四、说教学重难点

过渡：在吃透教材的基础上，我确定以下教学重点和难点：

【重点】

二战后美国经济发展历程及其原因。

【难点】

科学技术是第一生产力，科技创新对美国经济发展有重要作用。

五、说教学方法

过渡：托尔斯泰说过：“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣。”因而，我在教学过程中特别重视教学方法的选择。

在本课，我主要采取的教学方法有谈话法、史料教学法和小组讨论法等。通过启发式的教学，使学生积极思考，达到传

授知识、思想教育和培养能力的教学目的。

六、说教学过程

过渡语：接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。在这节课的教学过程中，我注重突出重点和难点，注重师生之间的互动、交流，最大限度地调动学生参与课堂的积极性和主动性。

环节一：导入新课

学生回答美国后，我将进一步追问：我们每天都在享受这美国经济带来的益处，那同学们知道战后美国经济发展的奇迹是如何创造的吗？顺势导入新课。

【设计意图】利用学生耳熟能详的商标导入既能吸引学生的注意力，激发学生了解美国经济发展的欲望，又能引导学生认识到历史与现实的联系，体现历史课程的综合性。

环节二：新课教学

学生通过初步阅读教材和观看图表可以得出二战后美国经济发展分为三个阶段，最后我会在ppt上总结展示：

学生了解了战后美国经济发展的阶段特征后，我会进一步提问：那为什么战后美国经济呈现截然不同的三个阶段呢？进而带领学生一起去探讨每一阶段美国经济发展的原因。

1. 战后的繁荣

首先，我会带领学生来到五六十年代，在ppt上展示图片——“战后初期美国经济在世界经济中的比重”“美国学生在使用计算机”和“从月亮上看地球”，请学生结合图片和教材49页的材料“工业生产极大发展”思考战后美国经济的原因。

学生回答后，我会进一步明确：这一时期美国是世界上最富强的国家，占据了广阔的国际市场；大力发展基础教育；利用高新技术成果，改进传统工业的生产技术，发展新兴工业和军事工业。

【设计意图】这一环节通过展示图表和图片来总结美国经济发展的原因，能够提高学生分析、解读图表的能力，同时直观的图片 and 图表也避免了材料的数字化，能增强学生学习的兴趣，一举两得。

2. 危机和经济调整

繁荣过后是危机，接下来，我会请学生阅读教材中的小字“经济危机”和“债务增加”，深刻理解这一时期美国经济发展受限的原因。本阶段中学生会接触到通货膨胀等专业经济术语，这时我会用生活中通俗的例子给大家解释，引导学生认识到通货膨胀的基本含义就是货币贬值，物价上涨，这样学生会更容易理解这一时期美国经济的表现。

【设计意图】这一环节我采用的是史料教学法，从史料中分析原因，有利于培养学生论从史出的历史意识，同时提高学生从史料中提取历史信息的能力。

3. 新经济的出现

新经济的概念对学生来说比较陌生，所以我将对这个概念加以介绍，引导学生认识到新经济时代即知识经济时代，通俗地说就是“以知识为基础的经济”，包括网络、信息技术和其他高新技术的发展等基本内容，并且我会适时展示互联网和信息高速公路的图片，引导学生认识到新经济的主要特征是信息化和全球化。

接下来我会请学生阅读教材中的小字，了解这一时期美国经济之所以能进入新经济的原因是改革社会经济和加大发展教

育科技事业的力度，促进以信息产业为代表的高新技术的发展。

学生以历史小组为单位，5分钟时间自由交流讨论，讨论结束后，小组代表自由发言，其他小组可做补充，最后我会针对学生发言进一步总结，明确：科学技术是第一生产力，科技对美国经济的发展有突出贡献。

环节三：小结作业

小结：在小结环节，我会让带领学生以板书为线索，对本节课的重点知识进行回顾。

作业：课堂的最后，我会请学生课下搜集福特公司的发展历史，从福特公司的发展历程中了解美国经济的发展。

【设计意图】师生共同小结的方式既达到了巩固知识的目的，又体现了新课改以学生为主体的理念；开放式的作业设计，更能够提高大家的学习兴趣，让同学们积极主动的投入到课堂的学习中来。

七、说板书设计

我的板书设计以直观、简洁为原则，以下就是我的板书设计：