

# 最新高一化学第一学期计划 英语高一第二学期德育工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一化学第一学期计划篇一

这学期我担任高一年级的英语教师，周课时12节。回顾整个学期的教学，还是比较顺利地完成了上学期的教学任务。希望我能将本学期所学所获用于下个学期，也希望我能将本学期遇到的问题积极思考，寻求解决办法，继续改进。

现将本学期在教学方面的工作总结如下。

一、严抓学生词汇量，阅读量的有效累积。虽然我自己本身就是一个英语教师，但我深深觉得英语学习对于中国孩子来说还是要耗费较多时间、精力和耐心的一个学科。因为在我看来，要学好英语，它不会要求你有过高的天赋，只要你肯吃苦，够坚持，会思考，就可以将英语学得不俗，这首先就是一个大量时间和不懈努力的投入过程。但就是这第一步，我们有的孩子没走好，高中的孩子尤为明显。他们单词量不高，阅读量不多，所以他们输出较少。而且有些孩子甚至有些惫懒，需要时时刻刻的监督和提醒。所以，这一学期以来，我坚持给学生每周至少听写一次单词，每周至少背诵一篇范文或写一篇作文，除此之外，我还要求他们每周至少做相当于一份期中或期末试题量的练习。

二、根据高考英语题型的改变，及时调整上课不同内容之间的比例，尽快让学生适应之前没有做过的题型。这学期，在

基本保证完成教学任务的同时，我还挤出时间定时定量给三个班的孩子做听力练习，随后更将听力练习内容分享到学生们的群体中，帮助他们课下巩固重复。在期中和期末的试卷中，也将听力内容加进试卷，让学生们尽早适应听力考试模式。此外，我在本学期还将改错题的讲解带入课堂，分类对改错题常考点进行讲解和练习，从单句改错逐渐过渡为篇章改错。

三、虚心求教、学习，提高个人业务能力，上好每一节课。俗话说的好，台上一分钟，台下十年功，这句话既说明了课堂质量的重要性，也说明了作为一名合格的教师，在自己的本职工作上，一定要精益求精。所以我认真钻研教材，努力研究学情，近自己的努力让我所要讲授的知识都能有一个学生易于接受的角度和思路。在此，非常感谢王老师和刘老师，她们总是在我有疑问时不吝赐教、倾囊相授。

四、自我创新，寻求有自己一套的讲授方式以及引导学生更好去理解知识的方式，并注重成果累积。我觉得越是优秀的老师就越是在教学方面有自己独特的一套体系，有自己鲜明的个人教学色彩，这就是一个老师的魅力，这样的教师就能更好地抓住课堂，抓住学生。而这套体系就是一个教师在长年累月的授课过程中通过不断的经验累积，自我反馈，自我创新而后再用于实践慢慢一点一滴积累出来的。所以，从上学期开始，每每要教授学生较大较难的知识时，我都早早阅读大量相关资料，首先让自己完全透彻地理解这些知识，然后自己去大量的做题，最终，将自己通过阅读和做题所得融汇贯通，形成文字性的自己对本知识点的讲义。

以上即是我对本学期教学工作的总结，若有不足之处，还望大家不吝赐教。

## 高一化学第一学期计划篇二

本教期按教校订班级任务的请求特造定上面企图。

## (一)不乱家长，联结同窗，一致思惟。

应用德律风，收集，实时取家长相同，充沛谦足家长的知情权，幸免相互的误会，让家长收表本身的定见，有怨气要劝导，有设法主意要相同，有成绩要懂得。否则成绩越积聚越多，越积聚越年夜，家长没有不乱，班级就没有会不乱。

将自我束缚才能好的先生支配正在第一排战讲台两侧，便于先生的监视战经管，没有保持任何一个先生，只需有1%的能够，就要支出100%的勤奋，关于那些的听课进程或进修进程没有高兴的先生，要注重视察，实时用小纸条去停止相同，找到没有高兴的理由。把先生联结正在一路，让大师真正赞成战拥戴先生的设法主意。

一致思惟，让大师充沛熟悉到，进修是每一个人的事变，也是每一个人的事变，班兴我枯，没有进修结果来讲话，统统皆是火中月，幸免异想天开。为了包管好的进修情况，必需让先生熟悉到通常无害于讲堂听课的事变同等没有做，通常无害于自习规律的事变同等没有做，重塑班规，提出本班级的十年夜好风俗，建立典范让每一个人皆能看到属于本身的盼望。

## (二)相同科任，树立互疑，团队合作。

实时取科任相同，自动理解先生情况，充沛谅解科任的易处，正在力所能及的前提下，赞助科任办理各类成绩，让他们高兴的任务，爱好到班级去，爱上十六班的先生，为了做到那一面，起首培训好课代表，让他们成为科任战先生之间的相同桥梁，让课代表没事就往科任那边去，多叨教，多报告请示。

班主任要注重建立科任的威望，应用各类机遇表彰科任，有易同当。只要相互疑任，相互拆台，能力把班级抓好，正在班会战团会的散体举止时光，多请科任加入，应用举止树立

互疑，培育种植提拔豪情。

调和做作业量，不克不及偏偏科，夸大互助，减年夜对做业的督导力度，按期向课代表战科任理解做作业状况，需要的时刻，要亲身催促战检讨。

(三)抓好讲堂主阵地，没有漏一科，抓好自习规律，没有落一人。

关于讲堂，起首要有好的讲堂规律，连结宁静，包管无人睡觉，溜号，正在那个底子上劣化进修情况，循规蹈矩，勉励先生自力考虑，并且让他们尽量多的收成胜利，让胜利成为胜利之母，要包管全部的教科，包含体育战政治，不克不及让先生找到冲破心。

关于自习，应相对宁静，然后培育种植提拔先生进修的服从，应用班会可让先生的典范去手把手的传授方式，尽量让班级的每个先生满身心的去进修，(以是要重面抓好体劣战借读生的进修)营建进修空气。

那些任务的重要包含：

1、缺勤早到战出席自习、果病或果事出席一般课的状况先生要停止统计，实时宣布。

2、课间操

散开要快，站队要静，跑步整洁，标语洪亮，行列中没有措辞景象。

3、班会

分离教校安排，针对班级实践状况，建立主题，多让先生掌管战支配，执行小组轮番造，尽量多的让先生获得锤炼，幸

免先生的一言堂，情势力图多样，需要时可请家长加入。

1、感情成绩

2、进修成绩

3、发展成绩

4、人际成绩

以上四个成绩正在先生中皆有差别的水平的存正在，教员应实时剖析，回纳人群，实时相同战交换。

正在那个教期，我们企图应用班会，停止相同交换，让他们笑容走进课堂，表情兴奋的回抵家里，树立协调的生生闭系，师生闭系，让先生正在下两的光阴里留下名贵的回想，让班级成为大师心思回宿的心灵故里。

## 高一化学第一学期计划篇三

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

## 2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

## 3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

第一章《平抛运动》可分为两部分：

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第8、9、10节：谈机械能量守恒定律

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

## 2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

## 3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，

课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

#### 4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

#### 5、建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

#### 6、提高学生物理学习的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法。

### 高一化学第一学期计划篇四

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构 元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解



决一些实际问题。

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

结合新课程新理念的要求，对学生要进行过程管理强化，包括：学生课上表现(听讲、回答问题、学习笔记、分组讨论、纪律情况)、课下作业、随堂检测、学生实验以及学习态度综合评价等方面。

做好尖子生选拔、培养工作。高一要以实验班、重点班和普通班的化学科优秀、各科均衡的学生为选拔对象，广泛培养，建立优秀学生的学习档案。对学有余力的学生，每周加一张综合训练习题，必须全批全改，利用课外时间及时谈话和指导。做好化学竞赛的辅导工作。

了解边缘学生(及格线附近)的情况，上课多关注、作业批改后要尽可能面批，及时督促和检查。

从遵守课堂纪律开始要求，课上可提问简单问题，实验课加强指导，让他们感到教师的温暖。安排专人给他们留适当基础检测，经常关注他们。

提前收集整理备课资料，包括教材分析、参考教案、课件等，结合教学大纲和模块要求，根据本年级学生实际，各抒己见，确定本节课三维目标、重点难点、典型例题、授课方式、掌握程度以及是否拓展和补充相关内容等，组织学案、习题和

作业，电脑课件。

除原有格式内容外，及时整理教学反思，并作反馈。

学生作业中反映出来的问题，及时交流作业中的易错点，讨论优化解题思路，一题多解、一题多变。每班学生预备三本，即：笔记本、作业本、助学稿，强化重点知识和方法。

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素(信心、细心、方法)在答题中的重要性。每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、学为主体的原则。

认真记好听课笔记，课后总结听课收获和心得，与自己的课进行对比，学习长处发现不足，及时完善。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

高一课本必修1要求至少安排9个学生分组实验，相对旧教材加大了学生实验的比例，把实验教学提升到更加重要的地位。分组实验提前一周通知实验教师。实验前要求学生充分预习，实验时及时观察记录、做好归纳和总结。

## 高一化学第一学期计划篇五

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

1. 教学资料：完成化学《必修1》
2. 学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法
3. 学生本事：具备必须自学本事、观察本事、实验本事、探究本事、计算本事
4. 完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得梦想的优秀率、及格率

### 1. 深入学习新课改，努力实现“两个转变”

继续学习新课改，研究新课标，深入领会新课改的精神，把握住其精髓，并将理论联系实际，在教学实践中积极贯彻新课改的精神。实现教师的.教学方式的转变和学生学习方式的转变，变居高临下为平等合作，变填鸭式为启发式，变唱独角戏为共同参与，变重结果为重过程，变被动学习为主动学习，构建鲜活、和谐、高效课堂。

### 2. 认真落实常规，规范教学行为

严格落实“备、教、批、改、辅”等教学各环节。做到备课充分，合理控制教学深广度，循序渐进；上课富有活力，多采用启发式、探究式、合作式等教法，培养学生自主学习本事和探究精神；及时布置适量、有针对性的作业，一般一星期2-3次，一月组织1-2次化学检测，落实好作业批改和讲解；

耐心辅导，注重全体和个体相结合，培优扶困。

### 3. 科学指导学法，培养自学本事

为了培养学生自学本事，必须使学生掌握科学的学习方法，为此，我们要做好学法指导。利用年级广播对学生进行学法讲座，同时我们教师也要在平时教学中，向学生传授学习方法和一些技巧，方法如：比较法、联想法、归纳法、演绎法等，技巧如：差量法、十字交叉法等。

### 4. 加强实验教学，突出学科特点

化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验能够经过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

### 5. 开展听课评课，营造研讨氛围

认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到团体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和团体的力量，做到统一教案、练习、进度。