

# 最新六年级健康教育教学工作计划 六年级美术备课教学计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级健康教育教学工作计划篇一

教师要注重学生的体验过程，培养学生的艺术情怀，提高学生的观察、想象和表现能力，促进学生的创新精神和实践能力的增强。以下是小编整理的六年级美术备课教学计划，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

学生知识能力学习习惯分析：

六年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的掌握，初步了解了中外优秀美术作品的文化价值，学习习惯比较好，对美术的学习兴趣也比较浓厚。

教学目的任务：

- 1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。
- 3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。
- 4、学习浅显的人物比例结构知识和面部表情的画法。

教学重点难点：

教学重点：

培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：

学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

4、运用现代化教学手段。

课时安排：

第一周：我栽种的植物

第二周：向动物朋友学习

第三周：桥我设计的桥

第四周：立线浮雕，立纸浮雕

第五周：变化的柱子

第六周：盒子造型游戏

第七周：综合纸版画

第八周：冷色和暖色

第九周：暖色调的画

第十周：画情绪

第十一周：奇怪的图形

第十二周：画汗衫

第十三周：儿歌、童话配画

第十四周：语言、神话配画

第十五周：陶艺

第十六周：现代建筑

第十七周：我造的未来建筑

第十八周：中国古代青铜艺术

第十九周：复习考试

## 一、指导思想

以《义务教育美术课程标准》的课程理念为依据，树立的思想，倡导的方式方法，积极营造的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的

健康成长。

## 二、班级学情

六年级三个班的学生由于以前各学校的艺术教育水平的不同，有些学生对美术这门学科慢慢地失去了学习兴趣，因此在课堂上应着力于采用新颖的手法来吸引学生、感染学生，让学生对美术活动再次产生一定的兴趣，从而感受美术所带来的乐趣。这样才能了解更多的美术知识，提高他们的美术素养。

## 三、教学目标：

注重学生的体验过程，培养学生的艺术情怀，提高学生的观察、想象和表现能力，促进学生的创新精神和实践能力的增强。

## 四、主要措施

- 1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、注重创新精神和实践能力的培养，努力激发学生喜爱艺术，乐于探索、努力求知的欲望。
- 3、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究和的方法，充分运用现代教学媒体，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。
- 4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。
- 5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努

力提高教学质量。

6、鼓励学生开展综合性与探究性学习。

7、注重学生的主体地位，面向全体，热爱和关心学生，实施开放性教学，让人文精神和创作艺术得到充分地体现。

## 一、学习情况分析

六年级的学生经过了五年的美术学习，他们对美术学科有一定的了解。具有一定的美术知识和经验，其抽象思维、知识的综合运用能力和动手制作能力也相对有所提高。但我校作为农村小学，学生多为留守儿童，美术教学又多为兼职老师承担，学生美术知识和技能掌握总体水平偏低。

## 二、教材分析

浙江人民美术版第11册教科书编者在编写时本着以促进美术素养的形成为核心，探究性美术实践活动为主线，人文性单元结构为基本特征的理念，以“接近社会、贴近学生、学以致用”为原则，选择符合六年级学生身心特点的教学内容设计课题，形成了新的美术教材新体系。

本册共有17课，分为8个隐性单元，内容涵盖“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”、“综合·探索”四个学习领域，其中“造型·表现”、“设计·应用”占有较大比重，“欣赏·评述”大多随堂教学，分配在各课之中。

## 三、教学目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，运用各种工具材料进行制作。运用美术欣赏和评述的方法，了解美术表现的多样性，丰富视觉触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣。

## 四、教学重、难点

重点：在学习中逐步体会美术的学习特征，激发和保持学生的学习兴趣，培养学生的审美能力和创新能力。了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，发展美术实践能力。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，提高审美能力，同时渗透德育教育。并且继续加强对学生创新能力和合作能力的培养。

## 五、教学措施

1、教师本人积极学习提高自身素质，多看、多读、多思新课改的教学理念和教学案例。在深入透彻地钻研教材、吃透教材的基础上，根据学生具体情况灵活多样的实施教学。

2、在教学中，多遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考，提高他们的审美情趣。

3、注重教学评价，使评价能真正地促进学生的发展。

4、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

## 六年级健康教育教学工作计划篇二

本班共有学生53人。本班大部分同学有责任心，乐于学习语文，喜欢诵读古诗。在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过校本课程的学习，有一定的识字基础和阅读能力，有自主学习的意识。但也有一些学生识字能力欠佳，有待加强，有个别学生的学习习惯欠佳，有待改进。

## 二、指导思想

古诗文是我国民族文化史上的一颗璀璨的明珠，是人类文化的宝库。她是宝贵的精神食粮，不仅蕴含着深刻的知性美和崇高的人格美，更积淀着一个伟大民族不灭的精魂；她是民族精神的教科书，哺育了一代又一代的中华儿女，让每一位炎黄子孙都深深地烙上了龙的传人的印迹。为全面落实新《课标》理念，展示我校课改实验的成果，促进学生语文素养的全面提升，结合我校工作计划的安排，将开展小学生古诗文诵读系列活动，意在把学生引入古诗文的海洋，让他们与高尚对话，与智慧碰撞，从而打下扎实、厚重的文学功底。

## 三、教学目标：

- 1、激发学生的诵读兴趣，在大量诵读的基础上，摸索出积累、背诵古诗词及诵读古诗文的方法。利用课前2分钟诵读古诗文，营造古诗文诵读的氛围。
- 2、古诗与练笔相结合，以诗促写。通过自创小诗、改写、扩写、续写、仿写古诗、写“学古诗、背古诗”的感受、诗配画，画填诗、办与古诗词相关的板报、专栏、班刊以及个人小诗集等形式来培养和提高学生的古诗文诵读能力。
- 3、了解古诗词的文学常识、诗人的生平、写作风格、背景、创作故事等，增强学生的文学素养。
- 4、创设一种富有古诗文学习特色的校园文化氛围，开展古诗文学习积累的主题系列活动，开展各类丰富多彩、主题鲜明的古诗文学习实践活动，为学生的诵读提供资源和帮助。
- 5、为取得广大家长的支持，激发广大家长积极参加古诗文诵读活动，将校内诵读延伸到校，开展古诗文“亲子朗诵”活动。

#### 四、教学措施：

- 1、充分利用电教媒体，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强课外诵读指导，开拓学生视野，积累古诗文。

#### 五、思想品德教育(环境教育)结合点

通过学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人；知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识；让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情；激发学生热爱科学、保护大自然，勇于探索大自然。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、热爱我们的地球，尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶爱美的情趣，渗透环境保护教育。

#### 六、心理教育措施：

- 1、教学中积极引导学生健康向上，结合思想品德教育点，向学生渗透热人爱民、热爱生活、孝敬父母，关心他人等等教育。
- 2、课堂课间关注学生，发现问题及时解决。
- 3、引导学生阅读积极向上的古诗文，从中受到良好的思想品德和健康的心理教育

#### 七、潜能生转化措施：

教师对学生充满“无限关爱”是转化潜能生的一种最有效的教育方法。采用赞许、表扬、信任、奖励、委托等措施，使潜能生恢复自信，激起热情，以更大的努力弥补学习上的差距，来报答老师对他的“无限关爱”。



严格的常规训练，可以培养学生形成良好的学习习惯和方式。潜能生有学习马虎、不求甚解、不能和老师同学共同研究讨论的坏习惯，这与对后进生放松严格训练有关。为此，必须在教育教学的各个环节中，对学生进行严格管理、严格要求、严格训练，要从小处抓起，长期不懈，督促他们主动与他人进行交流和讨论，能清楚地表达自己的观点，逐步养成良好的学习习惯和学习方法，持之以恒，良好学风一定能逐步形成。

总之，对潜能生的转化，我们必须要有爱心，要有耐心，要有恒心，且要做他们的知心朋友，了解他们，尊重他们，我们才能取得转化的成功。

本学期我任教六年级一班、二班、三班的综合课教学。

## 一、指导思想

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

## 二、学情分析

我任教的六年级三个班的学三百多人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

## 三、活动目标

### 1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

### 2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解日照的名人，关心日照的未来，关注周围环境。

## 四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

### 一、本班学情分析：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部

分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## 二、本学期教材分析：

### 1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

### 2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

(2) 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3) 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4) 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5) 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6)能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7)理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8)认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9)经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10)体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、本学期研究专题：

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真正正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真正正地适合学生，真真正正地把课堂教学落

到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

#### 四、提高教学质量的教学措施：

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

五、 本期使用的教学方法：

六、教学中需要准备的教具

和学具：

(1)实物图画卡片，数字卡片

(2)口算卡片

(3)直尺、圆规、量角器 、计算器

(4)圆形纸板。

七、本期奋斗目标：

培优转差、调动学生学习数学的兴趣。

## 六年级健康教育教学工作计画篇三

英语教师要根据学生的实际情况对教学内容进行整合，要灵活驾驭教材，用好教材；在第一、二周通读熟悉教材，计划好各单元的知识点。以下是小编整理的六年级英语备课教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想

全面贯彻市、区教研室小英学科新学期的工作部署，以实施

素质教育为中心，以教材编写指导思想为核心，根据我校六年级学生的实际学情，有计划有目的地开展英语教学，努力提高学生的英语综合素质。

## 二、学生分析

六年级学生对英语有了较好的语言知识和语言技能。学生英语语言整体把握的能力有了很大的提高，但是学生的听力(听句子填单词)、篇章阅读理解能力和写作能力还有待提高，个别学生学英语的态度需要不断端正，良好的学习习惯需要不断加强养成。

## 三、第八册总体教学目标

对英语学习表现出积极性和自信心。能听、理解和复述本册课文的语段和简单的故事;能就所学的话题(如变化与对比、日记、名人、故事寓言、希望与幻想等)与教师和同学交换简单的信息;能读懂与本册课本知识水平相当的小故事及其他文体(如日记等)阅读材料，完成相应的阅读理解练习;能按话题或看图写出意思连贯、语法结构比较准确的5个以上的句子;能进行简单的交际性活动，形成有效的学习方法(如归纳、梳理等学习策略)，克服学习中遇到的困难。进一步了解语言交际中存在的文化差异。

## 四、第八册教材主要内容

话题目标:

- 1、基本了解教材所学话题: 变化、日记、名人、故事寓言、希望与幻想等)。
- 2、能就以上话题进行简单的交流。

语音目标:

- 1、知道错误的发音会影响交际。
- 2、了解简单的拼读规则，能初步拼读出符合发音规律的单词。
- 3、语音清楚，语调自然(重读与非重读、升降调、停顿、连读与失去爆破等)。
- 4、在日常生活会话中，语音语调基本正确。
- 5、根据简单句的重音和语调的变化，理解和表达不同的意图和态度。
- 6、运用音标读出没有见过的单词。

#### 词汇目标:

- 1、在原有的基础上，学习本册共129个单词(含词组、习惯用语、固定搭配)，其中四会90个，三会39个。主要有涉及到有关动作、人物、植物、描绘性的形容词等方面的词汇。
- 2、理解和领悟词语的基本含义，并能按要求正确拼写所学词汇。
- 3、运用所学词汇描述事物、行为和特征。

#### 功能意念目标:

- 1、较熟练掌握问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的表达形式。
- 2、在日常交际中能有效的进行表达。

#### 语法目标:

- 1、正确使用所学时态(一般过去时;小学阶段时态总复习，



共4种)。

2、虚拟语气(用在wish后宾语从句，表示愿望，宾语从句中可用过去式，表示与现在事实相反。整体理解即可，不作考核要求。

3、掌握常用的时间、地点和位置的介词。

## 五、本学期教学目标能力达标描述

听：

1、能识别语段中句子间的联系，如连接词when□and□then□or□but等引导的句子。

2、能听懂语速正常的熟悉话题的语段。

3、能借助提示听懂教师讲述的故事。

说：

1、能就熟悉的话题进行简单口头交流。

2、能就所学知识描述有关个人情况和个人经历的信息。

3、能运用正确的语音、语调进行口语活动。

4、能在教师或情景的帮助下讲述简单的小故事。

5、能用自然的语音、语调背诵一定数量的英语小诗或歌谣，能唱一些英语歌曲。

读：

1、能正确朗读所学词语、句子、课文，语音语调基本正确，

并养成按意群阅读的习惯。

2、能理解教材中出现的简短的书面要求或指令，并根据要求进行学习活动。

3、能读懂简单的对话、故事或小短文(生词不超过2%)，并理解大意，能较准确地按要求做任务。

4、能使用简单的工具书。

5、除教材外，课外阅读量累计达到3万词以上。

写：

1、能掌握规范的句子书写(大小写字母和标点符号)。

2、能模仿范例写出或回复简单的问候卡或邀请卡等文体。

3、能根据提示词和所给图片、编写简单的对话或小短文，语法结构比较准确的5个以上的句子，句式有所变化。

4、能按日记的基本格式写简单的日记。

## 六、教学策略

1、在平时的教学中重点关注对语言点的渗透、滚动，做到课课过关，单元过关，年级过关。及时解决教与学中存在的问题，及时发现，集中解决；课后练习要及时批改、及时讲解。注重测试后的试卷分析讲评、反思、整理。对于不及格的学生进行辅导重测。

2、注意教材的特征，根据我校学生的实际情况对教学内容进行整合，要灵活驾驭教材，用好教材；在第一、二周通读熟悉教材，计划好各单元的知识点。

3、抓住语言知识和语言技能两条线，设计符合六年级学生身心特点的教学活动，确定教学方法；在英语课堂上开展“设疑、探索、评价、生成及应用”的实践研究，不断探索，总结，反思，以真正提高课堂的有效性。

4、利用好金太阳软件和自制课件，优化课堂教学。

5、实施形成性评价，每节课进行小组评比，每两周后进行总评，调动学生的学习积极性，养成良好的英语学习习惯。

6、关注学生的差异，安排互助小组进行互帮互学，并进行分层作业，使各层次的学生学有所得；对能力弱的学生给予额外的帮助；对能力强的学生分配一些附加的任务；设计一些不同层次的学生都能完成的任务；鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

7、以学校少先队和英语科组工作为指导，营造良好的英语学习氛围，开展一系列有益于学生和检查学生学习情况的活动，如书法比赛、朗读比赛、擂台赛、英语课本剧表演等。

8、渗透环境教育。在教授module 2 diaries unit4 tree planting day 和unit5 saving the broken tree时，让学生多认识植物，并介绍植树的方法。教育学生多植树、爱山爱林，爱护每一草每一木。

在教授module5 hopes and fantasies时，让学生搜索有关广州这所城市的资料，以及承办亚运会的资料，教育学生要做一名文明的亚运东道主，爱护广州的美好环境，热爱自己所居住的城市，从我做起，从小事做起，学好英语，为广州亚运奉献自己一份力量。

## 七、教学进度与复习考试安排

上课时间共约19周

授新课时间：第1—14周。

毕业总复习时间：第15—19周，约30课时左右

毕业复习指导时间：第14周

毕业考试时间：第20周

本学期完成新授课约为14周，每周安排5节，平均约14节，大约两周半完成一个“模块(module)”

本学期教材新课共5个模块。每个module有三个unit。每个module的第一、二个单元各用4个课时，《活动手册》和《目标测试》用4个课时，在每个模块后还有一节课复习，每个module做《目标测试》测验，再讲评一节。即用两周半的时间完成一个模块的教学。在完成一个模块的教学之后，进行一次相应的阅读理解训练和话题短文写作训练。具体进度按实际教学进行调整。

教学进度时间安排表：

时间 教学内容备注

第一周——第三周 模块一 学期初复习、调整学习状态

第四周——第六周 模块二、复习模块一、二 完成测验卷一

第七周——第九周 周三 模块三 对检测不理想的学生查漏补缺

第九周 周四——第十二周 周三 模块四、复习模块三、四 完成测验卷二

第十二周 周四——第十四周 模块五、复习模块五 完成测验卷三

## 第十五周一—第十九周总复习毕业复习指导

## 第二十周毕业考

## 第二十一周质量分析整理材料

本学期我仍继续担任六年级一、二、三班的英语教学。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

### 一、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化教学。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与\_\_x合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。

### 三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 四、教材重难点

重点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的`生活经验知识层次的有机结合。

## 五、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施:

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”。
- 2、让后进生获得成功。
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通教学，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施:

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 六、教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排:

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重



要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

## 一、教学理念

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。

## 二、学情分析

六年级的同学已经学了五年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，课堂上积极参与到英语游戏、比赛、唱歌、朗诵小诗歌、角色表演等各种英语活动中，合作学习能力也较强，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。还有一些特别优秀的同学能做到天天坚持听、读英语半小时，巩固课堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动、说话能力自然受影响，很难参与到有些活动中，但应尽量保护他们对于英语学习的兴趣。

### 三、教材简析

这套教材采用“以题材为纲的功能——结构——运用任务体系”为指导思想，着重培养学生运用英语的能力，本书共有10个模块，每个模块又分两个小单元。

教材体现了以下教育理念：

- 1、题材为纲，功能，结构，运用任务为目的，着重培养学生运用英语的能力。
- 2、素质教育。
- 3、跨文化教育。
- 4、学得与心得相结合。
- 5、兴趣第一。
- 6、现实与未来相结合。

### 四、单元重点难点分析

- 1、对物体长度进行问与答。
- 2、用一般过去时描述过去的事情。
- 3、谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物。
- 4、能对美国的节日进行描叙。
- 5、谈论能力。
- 6、描叙自己或他人拥有某物。

7、谈论动物的一些不为人知的生活习性特征。

8、用一般现在时态对日常行为进行问答。

9、询问某人是否想去某地。

10、表达对做什么事情有兴趣。

## 五、教学措施

1、课堂教学组织形式多变，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有：个体活动、对子活动、分排分组练习、四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有所长，尽量避免单一、枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快、张弛有度。

2、课堂上精讲多练，学生优差搭配，合作达标。要努力做到教师精讲、学生多练，学生边学边练，学用结合，使学生的英语交际技能、技巧得到巩固和提高。在对子活动和小组活动中，宜将有生和差生作适当搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用，弥补大班授课的不足。

3、提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

4、尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、

简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

5、实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

## 六、教学进度安排

略

## 六年级健康教育教学工作计划篇四

### 一、学生基本情况：

全年级人数为121人，学生期末考试的成绩平均分为\_\_分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函

数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一季度鼓动孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本季度也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下季度的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。本季度中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本季度中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，前一季度由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本季度要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。前一季度学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本季度务必完成自己的目标。

## 二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章数的开方二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章函数及其图像本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义（也是整个数学中最重要基本概念之一）、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解（这个理解的过程将一直延伸甚至大学），实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过

本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难，比如由一次函数解析式迅速转换为其等价的图像，以及由函数图像迅速转换为其等价解析式，或者不能看到函数解析式就可以在头脑中建立这个图像。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章图形的相似本章的学习将使得孩子们对几何的认识也来一个飞跃，以前学习主要是全等变换，无论轴对称还是中心对称，平移还是旋转，其本质是全等变换，对线段之间关系，大多数涉及两条线段的关系，进入这一章之后，很多时候要涉及到四条线段间的相互制约与和谐的关系，其证明题的难度显著增加，随着知识前进到圆后，其很多知识要都依赖于相似的基本理论，在平面几何的学习中，“相似是关键”。本章的重点是相似图形的性质与特征，相似三角形的判定与性质，利用直角坐标系研究图表变换。难点是比例线段的性质、相似三角形的判定与性质及其应用。要通过观察、测量、画图与推理等方法让学生经历获得知识的过程，强调合情推理，给学生注入对称的思想（这里的对称非几何中的对称，是广义的对称），注重特征图形的使用，对知识的记忆注重图形的位置记忆，而非字母的记忆，这样能最大限度的缩短学生的学习时间，对比例式的变换要达到随心所欲的程度，这些工作要在课堂中解决。

第十九章解直角三角形本章是三角函数的基础，本章知识更直观的说明，数学来源于生活，又作用于知识，解决生活中的实际问题，也是学生对数学知识认识的一个深化过程。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形（三角形边角关系的应用），难点是灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本

章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

第二十章数据的整理和初步处理本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理，极差、方差、标准差的概念及其计算，理性分析机会大小。难点对选择好的图形准确的画出图形，方差的计算，机会大小的分析。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。

### 三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，掌握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数、反比例函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段，三角形相似，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，掌握数据的整理和初步处理中的相关内容。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使



所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

#### 四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带

动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级健康教育教学工作计划篇五

### 一、学情分析：

我现任六年级5班的数学教育教学工作。学生整体学习习惯比较好，多数同学能够完成自我的学习任务，并且效果较好。新的学期里，我将根据学生的学习情景，采取不一样的学习

方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的本事，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自我找出解决问题的方法，体验学习数学的欢乐。

## 二、教材分析：

这一册教材包括下头一些资料：（一）负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。在数与代数方面，安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生经过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“歌巢问题”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“歌巢问题”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的本事。

## 三、教学目标：

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够确定两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按必须的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、经过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，构成比较合理的、灵活的计算本事，发展思维本事和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的本事。

#### 四、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生进取主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不一样角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展供给丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而到达掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践本事的目地。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选

择适当方法解决实际问题的意识。如经过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变本事。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不一样的学生，要有不一样的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科教师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！