

# 体育教师工作计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 体育教师工作计划篇一

### 一、工作思路：

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，用心推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，用心构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，用心进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园内掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任用心配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每一天有效的课外活动(含体育课)时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教

学效率。

2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。

3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。

4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以“群众会诊”的办法帮忙体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。

6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师用心撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

体育与健康课程指导纲要即将出版发行，给我们带来机遇也带来挑战，我们在教学实践中肯定会遇到诸多的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，教法、学法、理念、价值取向等一系列问题摆在我们面前。为此，我们将透过以下几个方面进行努力：

1. 基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。

2. 鼓励走出去，用心参加省、市的评比活动，透过各类高一

层次的评比活动，提升自己的科研水平。

各类活动比赛：

继续开展丰富多彩的校园体育活动，限度地为学生带给课外体育锻炼的时间和空间，保证学生每一天1小时的校园体育活动时间。校体育月大赛争取项目的改良和创新，突出全体性、趣味性和竞技性。校第4\_届田径运动会面向全体，力求在校园内掀起了锻炼的热潮，促进学生身体素质的全面提高。市中学生田径运动会总体形势不容乐观，势单力薄，无法与强校抗衡，力争进入前八名。

## 体育教师工作计划篇二

积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

## 1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

## 2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参

与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

### 3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

#### 1、读书目标：

(1) 通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2) 浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3) 多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4) 读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

(5) 通过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

## 2、具体措施

(1) 认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2) 读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3) 充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4) 与老师、学生交流教学信息。

## 体育教师工作计划篇三

### 一、教学目标：

1. 在教学中，加强与重视基础知识和基本技能的培养。

2. 认真备课，写好教案，认真上好每一堂课。

3. 增强学生体质，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。

4. 认真做好学生体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，不断提高教学质量。

5. 认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点难点明确本科的教学任务。

6. 教学中要有严格的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

7. 根据教学任务，提前准备和布置好场地器材及教学用具。

8. 加强对校园体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护校园公共财产的良好行为。

二、具体工作安排：

三月份：

1. 制定各个班级课间活动内容。
2. 做好阳光体育项目的准备工作。
3. 做好体育课活动安全教育工作。

四月份：

1. 抓好各运动项目训练工作。
2. 做好阳光体育活动工作。
3. 做好体育课活动安全教育工作。

五月份：

1. 组织筹备“六一”运动会。
2. 做好体育课的安全教育工作。
3. 做好阳光体育活动工作。

4. 抓好课间广播。

六月份：

1. 做好庆“六·一”儿童节的总结。
2. 做好体育课的安全教育工作。
3. 做好学生体质达标测试工作。

七月份：

1. 做好各年级学生成绩的评价工作。
2. 做好体育资料的整理归档工作。
3. 做好学期工作总结。

## 体育教师工作计划篇四

为全面贯彻国家教育方针，深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》文件精神，全面实施《学生体质健康标准》，根据《学校体育工作条例》和《仁怀市长岗小学20xx年学校体育工作意见》，特制订我校20xx年春季学期体育工作计划。

牢固树立“健康第一”的指导思想，大力推进素质教育，切实做到以体育人、以德育人。在工作中以激发学生的运动兴趣为目标，培养学生终身体育的意识为目的，促进学生全面发展。努力使我校体育工作在原有的基础上再上新台阶。

### 二、工作目标



继续以提高学生的健康与身体素质为目标，以体育活动和体育技能学习为手段，加强学生的锻炼意识，普及科学的锻炼方法，提升锻炼的效果，加强基础教育，改进教学模式，力求创新。体育教学将以认真吃透教材为突破口，努力抓住课堂教学，提高体育课、体育锻炼课的有效性，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德智体全面发展。

### 三、具体工作

1、加强领导，健全机构，明确职责，保障经费，落实制度，切实把体育工作纳入学校教育教学工作的重要内容并有计划、有步骤地开展。

成立长岗小学体育工作领导小组，其组成人员如下：

组长：兰正强

副组长：彭龙友李旭辉

成员：兰乾波赵尔云杨渊王朝鸿陈欣

盛帝宇各体育教师

领导小组下设办公室，盛帝宇同志负责日常工作。

2、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

4、强化科研意识，善于总结加强教研组建设，积极开展教研活动，探索创新发展体育特色。

5、开展形式多样的体育活动，丰富学生生活

## 6、积极备战各项体育比赛，争取好的成绩

### 一、指导思想

7、做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度,确保其最大的使用率和安全性。

### 四、教师的培养培训

开展教师自学与外出学习相结合的形式。体育教师自学《体育与健康课程标准(20xx版)》和相关书籍丰富自身素质和业务水平,并在相关笔记上做记录。学校定期不定期安排教师外出学习,外出教师要按照要求完成学习任务,并做好笔记。外出学习后要上交外出学习心得体会交由学校存档。

体育教师的考核根据其课堂教学情况和体育器材的管理,结合学校领导队课间操和大课间活动等的定期不定期检查情况对其作出评定。

### 五、体育课安全

体育课的安全问题是我们学校和体育教师所必须重视的问题。首先,我们要有强烈的责任心,用满腔的热情去关爱学生,对学生充满爱心。上课前,教师应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中,应仔细观察学生的活动情况;在教学中,应加强学生的安全教育,以免发生意想不到的伤害事故。确保学生的安全。

### 六、有关要求

1、体育教师要按学校要求开全课时,不得随意串课、旷课,体育教师要在上课前到达场地并组织学生站队。器材要在课前到达场地并在课后及时入库。体育教师上课需着轻便服装。

2、体育课堂中教师要组织学生有序活动，不得打闹、不得随意走动，保证学生的安全。

3、确保眼保健操扎实开展，任何教师不得占用眼保健操时间。课间操、大课间活动要有明确分工组织有序，保证各项活动顺利实施。

4、低年级的孩子要注重良好行为习惯的养成，规范其站、立、行等行为习惯，养成遵守纪律服从指挥的习惯。学习简单的动作技巧，培养热爱体育活动的兴趣。三四年级的孩子要在良好习惯的基础上严格要求，培养其自制能力和集体荣誉感，并在学习动作技巧的同时锻炼不怕挫折、不怕困难的坚强的意志品质。高年级孩子要学会用体育锻炼来调节情绪，坚持体育锻炼。

5、体育教学时要进行德育的渗透，培养良好的品行。

6、体育教师要做好器材的管理和体育室的卫生、物品摆放，器材出入库填写使用记录。

7、学校相关领导要定期或随时对教师体育课、体育器材、课间操、大课间活动进行检查，发现问题及时解决。

8、落实体育教研组教研活动。

七、具体安排：

二、三月份

1、抓好教学常规和每天两操的组织训练工作。

2、制定学校体育工作计划。

3、添置部分体育器材。

## 四月份

- 1、继续抓好教学常规和体育课安全教育。
- 2、组织参加第十三届田径运动会。

## 五月份

继续抓好“两操”。

## 六月份

- 1、全面完成各项体育测试工作和质量分析。
- 2、做好学生身高体重视力测量工作。
- 3、整理、检查学校体育器材。
- 4、认真做好校体育组总结工作。

## 体育教师工作计划篇五

1. 根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。
  2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。
  3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。
1. 抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。
  2. 抓好下午第三节跑步训练工作。

3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。
5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

## 1. 备课组建设

### 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

## 2. 体育教学

### (1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

### (2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

### (3) 教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

### 3. 课外活动

#### (1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

#### (2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。具体节数：每周一节。

## 体育教师工作计划篇六

通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情。并在学校层面进行录像课展示。

本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”宗旨，为贯彻学校培训活动精神。根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙初中赴我校交流的老师，较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

2中学体育课听课、上课、评课能力的提高;

3教科研论文或案例的探讨或撰写;

4课余活动及运动队建设的探讨;

5学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》新教材实施情况介绍和取得的经验及建议;为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础1帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念。

第8周星期一下午第1节课老校区操场

姓名日期节次班级内容地点

10/12周五第2节九(2、8)女蹲踞式起跑老校区操场南侧

10/12周五第3节九(6、12)男蹲踞式起跑、耐力跑老校区操场南侧

10/12周五第4节六(4、7)女各种方式的跳老校区操场北侧

10/15周一第5节六(4、7)男羽毛球发球羽毛球馆

10/16周二第4节八(1、3)男软式排球老校区操场

10/16周二第6节七(1、8)男篮球运球新校区篮球场

10/17周三第2节七(6、14)女篮球老校区篮球场

10/17周三第5节七(10、15)女投掷老校区操场

10/17周三第6节六(10、13)女各种方式的投掷老校区操场

10/18周四第3节八(5、11)女软式排球老校区操场

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐



心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。

## 一、指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

## 二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；

- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、组建校运动队，尽能力打好比赛；
- 8、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量，体育锻炼达标率和优秀率分别达到96%、27%以上。

### 三、主要工作和任务

#### 1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在邹校长的领导直接下申老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

#### 2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质，积极训练备战五月份东莞市中小学航模比赛，争取在比赛中取得好成绩，为学校争光。

#### 3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情

况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。以“八认真”为基本要求，坚持“面向全体，教书育人”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

#### 4、抓好梯队训练

正常开展学校课余体育训练工作，培养优秀苗子，力求更上一个台阶。我校过去一年里在体育上取得了辉煌的成绩。为了继续保持良好的态势，必须进一步建立健全完善的校级运动队框架，按照石龙镇体育竞赛计划表，认真抓好航模队、车模队和棋类的训练。制定好周密而详细的计划。根据实际情况合理安排进行训练。建立航模队、车模队和棋类梯队，为以后的比赛打好基础，并规范运动队训练制度，要求各班班主任积极配合。

#### 5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

##### 一、指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体

育的意识。

在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

## 二、基本情况分析

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

## 三、本期学习的主要任务和目的

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

### 学习目的

- 1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。
- 2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。
- 3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高

体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

#### 四、教学措施

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

#### 一、指导思想

根据个人发展五年规划，结合本学期实际情况，本学期个人研修计划将以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。

#### 二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

2、通过同伴互助的方式，以组内教研为重点，提高班级管理能力和教学水平

3、以自主学习、同伴互助和集中培训相结合的方式，加强信息技术技能的学习，并与教学实践相结合，提高信息技术素养。

### 三、具体计划

1、积极进行“三三练功法”，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

3、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

新学期，新起点，新机遇，新挑战，我深深地感到肩上责任的重大。为了更好地完成本学期的工作任务，使自己在新学

期能有新的成长和进步，特制定以下个人工作计划：

一、作为足球试点校，在我所教的六个班，普及足球，足球进课堂，从第二周开始，做到人手一个足球。

二、在我的课堂上，实行体育技能1+x足球作为1，其他跳绳、篮球、踢毽子等可任选一项。向着每人掌握一到两项运动技能的目标努力迈进。

三、认真备课，上好每一节课。以足球为主，但学生的'基本技能不能扔。走、跑、跳、投、攀爬、技巧等基本运动都要在课堂中得到学习和锻炼。学生的各项基本素质如力量、速度、灵敏、柔韧、耐力等也要通过练习和游戏得到锻炼。

四、组织好足球队的训练和梯队成员的训练。每周二和周四第七节课的时间训练。如果条件允许，可增加训练时间。争取在首届区小学足球联赛中取得好成绩。

五、做好区运动会的准备工作，积极组织校运动队成员训练，不怕苦，不怕累，为学校取得好成绩，做出自己最大的努力。

六、和体育组成员共同组织召开学校的春季运动会，并做好相关一切工作。

七、四月初片区教学研讨会上，出一节足球课。

八、配合学校，做好区运动会上的大型团体操排练工作。

九、积极完成学校交给我的各项工作任务。

十、积极参加学校及进修校组织的培训学习活动，努力提高自身的业务水平。

十一、做好教学反思，及时更新工作室内容。积极向其他教

师学习优秀的教学经验。

十二、积极参加进修校组织的科研活动，提高自己的理论水平。

十三、做好学校大课间的组织工作，以班级为单位，使大课间活动有活力、有特色。

国家对体育的重视，让我们体育老师看到了希望，也让我重新燃起了斗志，我相信，通过我的努力，一定会让我的工作，在新学期，有新的起色，新的收获！

### 一、教学训练的任务：

1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。

2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。

3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

### 二、教学训练内容：

#### 1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。



## 2、协调性练习：

(1) 各种徒手操，行进操练习。

(2) 各种技巧练习。

## 3、速度、灵敏练习：

(1) 原地高抬腿跑。

(2) 加速跑60米左右。

(3) 站立式起跑30—40米。

(4) 各种快速反应练习。

(5) 30米、60米计时跑。

## 4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

## 5、弹跳力和力量练习：

(1) 各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹肌练习。

(3) 橡皮条。

(4) 垫上练习等。

三、训练次数与时间：每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

## 四、训练要求：

- 1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化
- 2、训练必须常年系统的身体系统为主。
- 3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

## 五、思想教育和管理工作：

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，创造更好的成绩。

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定20-工作计划如下：

### 一、指导思想

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

### 二、重心工作

#### 1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，

抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

## 2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)、抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

(2)、加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

(3)、加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

## 3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

### 一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以教学质量为重点，更新观念，提高教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育教学工作健康发展。

## 二、工作目标

一、坚持“以人为本，健康第一”的课程教学理念。

二、培养学生逐渐增强“终身体育”的意识。

三、加强自我学习与反思，不断更新教学手段，探索更为有效的教学方式。

四、学校体育竞赛有所突破。

## 三、工作重点

一、强化体育课常规教学管理。

二、课间操与学校大型集会的组织与管理。

三、区运动会的前期准备与训练。

四、体育中考的准备，协助初三老师做好中考工作，并在其中积累经验，为明年做准备。

五、与组内老师一起组织学校第六届体育艺术节。

六、积极参加教育局和教研室组织的教育教学活动。

## 四、工作安排

2月份：提前备好一周的课，上学期总结，本学期计划。报道后检查体育器材。

3月份：为区运动会做准备(田径、集体项目)

4月份：参加区运动会、体育中考、学校七、八年级期中体育测试。

5月份：学校第六届体育艺术节

6月份：七、八年级体育期末测试

本学期对于八年级的学生来说进入比较关键的时期，如能按照计划顺利进行，对于初三的中考来说会有很大的帮助，本学期以跑为基础，着重发展学生的速度，中考项目的重点是立定跳远和排球垫球，辅助练习实心球，运用多种教学手段，帮助学生提高体育成绩，为初三打下坚实的基础。

## 一、指导思想及基本思路

以《学校体育工作条例》为指导，深入学习贯彻《国务院关于加强青少年体质的意见》(中央7号意见)，以区教委体、卫、美科体育工作要点及镇中心小学工作计划为依据，以全面提高体育课堂教学水平、群体活动质量和竞技水平为重点，继续坚持“经常化、规范化、系统化、科学化”的管理，积极开展体育工作。加强“迎奥运阳光体育运动”项目的训练工作。

## 二、主要工作安排

(一)成立体育工作领导小组。

组长：王文林

副组长：张建新

组员：王海涛

各校主任

(二)落实规章，加强常规。

各校要认真学习、贯彻、落实《规矩与方圆》规章制度汇编

中的体育工作管理制度，确保体育工作扎实有效地开展。

### (三)加强体育教师队伍建设。

- 1、提高体育教师的政治思想水平，树立为体育服务的意识。
- 2、注重体育教师的业务培训工作，提高体育教师的业务水平，积极参加怀柔区体育教师基本功的比赛，争取成绩有所突破。
- 3、积极开展对体育教师运动技能的培训工作，以崭新的面貌迎接北京市对体育教师的技能考核工作。
- 4、努力提高体育教师的教科研水平，积极参加怀柔区教科研中心组织的各项论文的评选工作，争取在这方面有所突破。

### (四)加强体育教、科研工作。

- 1、进一步规范体育教研组活动，做到有计划、有记录、有体会、有总结，提高体育教研组活动的实效性。
- 2、建立适合我们山区体育科研的课题，认真完成课题的研究过程，争取有所突破，并做好结题的准备工作。

### (五)积极开展课外体育活动，提高群体活动质量。

育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和集体舞的训练工作，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。重点是组织开展好各校的大课间体育活动，争取再上一个台阶，提高大课间活动的实效性，逐渐形成规模，形成各校的特色。

- 2、当天没有体育课的班级要组织课外体育活动，保证学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。课外体育活动要做到有计

划、有安排、保安全、切实提高课外体育活动的实效性。课外体育活动班主任必须到场指导，确保活动中不出现安全问题。

3、进一步加强管理，做好怀柔区体卫科对各校体质健康标准检测成绩的专项抽查工作，要求各校体育教师认真完成体质健康检测的巩固练习工作，争取取得良好的效果。

(六)积极组织课余体育训练与竞赛活动，提高学生竞技水平。

1、进一步加强运动队训练的管理。

(1)运动队训练在做到有计划、有训练教案、有总结的同时，进一步加强对运动队训练教案的管理，提高运动队训练教案的科学性和实用性，期末各校运动队训练教案交至中心小学体育组。进一步加大运动队训练训练力度，积极备战区春运会(5月7、8日)争取优异成绩。

(2)在全镇范围内积极开展各项小型的体育单项比赛活动，主要以跳绳、踢毽子为主。最后组建校队参加怀柔区的比赛。

(3)各完小可自行组织好具有本校特色的一些以班级为单位的体育活动，要做到有计划、有组织、有小结。(活动资料保存以备查)

2、进一步巩固加强我镇三球项目的训练工作。

(1)各校在中、高年级中开展篮球赛活动。(要有方案、有记录)

争取培养2至3名篮球特长生，为我镇组建篮球队打下良好的基础。

(2)发挥中心小学足球的优势，做好训练工作，提高技战术水

平，争取在比赛中再创佳绩。

(3)黄花城小学加强乒乓球训练，做到训练时间、场地有保障。继续组队参加怀柔区的比赛。

### (七)重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、各校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初各校对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

2、建立安全制度，分工明确，责任到人。

3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。

4、制定体育器材、设施管理制度。

### 主要活动安排

三月：

1、制定体育工作计划。

2、召开镇全体教师会议。

3、各项运动队的组建工作。

4、3月下旬组织区春运会选拔工作，区运会报名工作。



四月：

- 1、各校开展踢毽子、跳绳的单项赛。
- 2、迎接怀柔区教委对我镇体质健康的抽查工作。（4、5月）
- 3、各项裁判员重点培训工作。

五月：

- 1、参加北京市对我区体育教师专业技能考核工作。
- 2、参加怀柔区中小学春季田径运动会。
- 3、举办跳绳、毽子的小型单项赛。
- 4、镇级课间操评比工作，结合期中工作检查一并完成。

六月：

- 1、积极参加怀柔区体育课观摩和体育教师技能展示活动。
- 2、6月初开展全镇的篮球比赛，完成队伍的组建和报名工作。

七月

- 1、本学期的工作总结。
- 2、做好档案资料的整理工作。
- 3、积极参加怀柔区各项比赛活动。

(篮球、乒乓球、足球、毽子和跳绳)

## 体育教师工作计划篇七

根据“健康第一”、“快乐体育”的指导思想，认真做好体育教学工作，推进体育课程的改革，坚持开展学生体育训练工作，用心做好体育活动，本着“求实、协作、创新、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、教学原则、教学方法合理运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。全面锻炼，努力增强学生的体质。要认真备课，认真上好每一堂课。

3、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促沟通协调工作，使运动队员在学习思想行为等诸方面全面发展，使校园体育工作健康发展。

学生们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。本年段学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

学生们正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。所以说，这一时期是小学生生长发育的关键时期，通过正确的体育锻炼，可以促进学生身体骨骼的发育，智力的发展，并培养学生坚强的意志

和健全的品格。通过身体素质的训练，让学生的到全面的锻炼和发展，提高学生的运动技术水平。

三月份主要组织小学生参与越野赛、运动会的训练活动，并重点对高年级的学生进行选拔，不断提高学生的运动技能和身体素质。

四月份对全体学生进行广播体操、自编操的学习和巩固。体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好广播体操的学习和巩固的工作，学生们基本掌握武术操和自编操的动作要领，并在教学过程中举行广播体操和武术操自编操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

五六月份进行田径和技巧的教学。学生的年龄都很小，不适合做过多的力量性的训练，而应该主要发展学生的灵敏、柔韧、身体协调性等方面的素质，注重培养学生正确的坐、立、行、走的姿势和运动中走、跑、跳、投的姿势。田径和技巧是小学体育教学的主要内容，是基础，所以就要从低年级抓起，培养学生多方面的素质和技能，为将来的体育学习和锻炼打好基础，使学生认识和了解自己身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体的方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。五六月份气温开始变暖，正是进行田径和技巧训练的最好时机。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节

体育课。这其中包括：上课前要认真认真的备课，对每一节课都要精心的设计。上课时灵活认真，能针对课堂的实际情况灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。认真做好两操的组织活动，调动学生积极兴趣，使学生养成经常锻炼的好习惯。

进一步完善课间操活动，有组织、有纪律，保质保量的完成课间操活动，保证学生活动时间和效率。

本学期根据体育课堂的教学内容，对大课间的活动重新进行编排，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼，师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐健康发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

以上就是本学期的体育教学计划，在教学过程中可根据实际情况进行调整。

## 体育教师工作计划篇八

体育教学是高校体育教育的一个中心工作,体育教师的教学质量更是高校体育健康发展的坚实基础,而影响这一发展的直接因素和主题是体育教师,本文是本站小编为大家整理的体育教师的工作计划范文,仅供参考。

20xx年下学期已开学,本学期的工作将是紧张而又忙碌的,因为,在这一学期中,时间短,任务重。为更好的开展好自

已分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划如下：

## 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，高举邓小平理论伟大旗帜，以精神“三个代表”的重要思想为指导，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

## 二、工作目标

认真完成体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

## 三、措施

认真积极参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习党的神，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高，同时，本学期要继续深入的学习，提高自己的思想道德修养和理论知识水平，使自己的能够适应现代化教育的需要和要求。

作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做

好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

## 一、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

## 二、工作重点及主要措施

### 1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

### 2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

### 3、抓好学校运动队的训练

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好篮球队的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色而积极努力。

新的一学期开始了，根据学生的实际情况，拟本学期的体育教学工作计划如下：

### 一、教学目的和要求：

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

### 二、主要工作：

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。
- 5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

### 三、具体安排：

- 1、抓好初三学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、实心球、仰卧起坐，1000米，800米等）。
- 2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。
- 3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。
- 4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。
- 5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。
- 6、及时记录课堂成绩测试，及时评价。

### 四、教学措施：

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。
- 3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上

## 体育教师工作计划篇九

大学开展体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生健康地发展。下面是本站小编整理的高校体育教师工作计划范文，希望对大家有所帮助！



## 一、培养目标

本专业培养能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导等工作的复合型体育教育人才。

## 二、培养规格

- 1、领会和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本原理和“三个代表”的重要思想；熟悉国家有关教育、体育工作方针和法规；热爱教育事业，具有良好的思想品德。
- 2、掌握学校体育教学、健康教育教学、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力。
- 3、了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。
- 4、掌握一门外国语和一门计算机语言，能阅读本专业的外文书刊，具有使用计算机的基本技能，达到大学英语四级等级和计算机二级等级的要求。
- 5、具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。
- 6、具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

三、学制：标准学制4年，可在3~6年内完成。

四、学分：总学分178学分，其中公共必修课34学分、教育学及社会实践等课程有34学分，专业必修课70学分、选修课总数为40学分。

五、本专业课程结构特点说明：

## (一)、课程设置的基本原则

课程设置分为必修课程、选修课程和实践性环节三大部分。主干学科：教育学、体育学。必修课程分为公共课和专业必修课程两部分，安排1854学时左右，根据体育人文社会学类、运动人体科学类、田径类、球类、体操类、武术类6类课程领域的相关内容，组合开设体育教育专业的必修课程。在专业必修课中，主项提高课每个学生只能选择一个项目。副项提高课每个学生也只能选择一个项目。而且不能与主项提高课重复。

选修课程分为专业方向选修课程和公共选修课程，学生至少要选修40学分。其中专业方向选修课至少要选修16学分，每个学生只能选择一个方向，从第二学年开始选择。公共选修课至少要在科学技术类和人文社会类各选修4学分，专业选修课是选修课程中的重点，作为实践性很强的体育教育专业的学生，必须掌握主要运动项目的技术技能，才能成为体育教育专业培养的合格人才。实践性环节分为社会实践、教育实践和科研实践，约需16-18周时间。

## (二)、课程设置的基本特点

为了实现我校体育教育专业培养目标，根据课程设置的基本原则，结合我校体育教育的现状和人力、物力资源状况，课程设置就必须满足以下特点：

1、增大学科课程设置的自由度。基本思路为：主干课程“模块”化，必修课程“学科”化，专业选修课程“方向”化，公共选课程“领域”化。

2、拓展课程的形式与内容。具体表现为：增加课程门类，力求课程形式多样化，课程设置合理化，课程结构弹性化，课程形态多元化。

3、从课程设置的改革入手，促进教学管理体制进入到完全学分制。

六、相近专业：运动训练、社会体育。

授予学位：教育学学士。

七、毕业与获得学位的条件

一、概述

20xx年8月，教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(教体艺[20xx]13号)。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。

《纲要》第五条明确规定：“普通高等学校的一、二年级必须开设体育课程(四个学期共计144学时)。修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、获得学位的必要条件之一。”

回顾历史，在历届校领导的指导和大力扶持下，在体育教学部的领导和全体教职员工的辛勤劳动、努力工作下，我校的体育课程教学改革，已经历了一个从不断认识、不断改进、不断探索，到不断提高和不断完善的发展历程，同时，也为我校学生体质健康，素质教育和体育社团建设发挥了应有的贡献。

为了进一步深化我校公共体育课程教学改革，学习国外高校体育课程的改革与发展所取得的成功经验，并结合我国的国情以及我校的具体情况，从生理、心理、社会等多视角全面认识体育教育在高等学校中的地位和作用，突出学生的主体地位，以此为基础，厦门大学新一论体育课程教学改革的主要特点是：

(1)继续坚持“以人为本，健康第一”的理念。以学生为主体，学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课时间的“三自主”课程教学形式。结合课内外的多种自主锻炼的教育教学方式，改变以往教师需要学生做什么，变为学生根据自身状态来决定自己做什么。充分发挥学生的主体作用，努力倡导开放式、探究式教学，努力拓展体育课程的时间和空间。

(2)放开修课时间限制。改变以往学生只能在大一、大二修完全部体育课程的有关规定，学生可根据自己的修课，除大一第一学期要求修完规定的基础体育课1学分外，其他3个学分均可在大学期间的任一学期修完，不再对大学体育课课程的修课时段做限制。

(3)获取学分途径多样化。除大一第一学期1个学分外，其它3个学分可以通过不同途径来获得，一是学生通过正常的体育选修课获取学分；二是通过特色项目来获取学分。特色项目学分：是指学生根据专长自选特色项目，如游泳、马拉松项目等。选择特色项目的同学必须要参加体育部组织的测试并达到规定要求，或者直接获得体育部认可的相关体育运动奖项。一个特色项目为1个学分。

## 二、课程目标

**运动参与目标。**通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

**运动技能目标：**通过体育课程教学，帮助学生找到适合自己的体育运动项目，较熟练掌握两项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的基础。

**身心健康目标。**根据学生需要来精心设计体育课程教学，使

学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标。根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

### 三、体育课程设置

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒(垒)球、高尔夫球、游泳(冬泳)、太极拳(剑)、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦掌、木兰拳(扇)、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

### 四、体育课程学分设置

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成；可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

### 五、体育课程成绩评定办法

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育课程成绩采用百分制记分，优(85-100)，良(70-84)，及格(60-69)，不及格(60

以下)。

## 六、体育课程要求：

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肄业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补办毕业证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课(见习、请假、旷课)累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在成绩后注明“保健”字样。

## 体育教师工作计划篇十

在XX-XX学年第二学期里，根据学校体育工作计划的精神，以安全、健康为宗旨，个人体育工作计划。树立“以人为本”的教育思想，以积极的态度，结合我校环境、条件、工作实际，以促进我校体育工作的进一步提高和发展，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把理论学习与教育教学有机的结合在一起，不断更新教育教学观念，改变自身的教学行为和学生的学习方式，促进学生身心发展，激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

结合我校工作实际，使学生掌握应有的健身锻炼技能。以促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。合理运用场地、器材、时间、空间、学生的实际，与体育课堂教学相结合，与各年级相配合，完成体育教学任务。

为了更好的发挥自身的职能作用，努力提高备《课程标准》；备教材；备目标；备重点；、难点、关键；备学生；备教育技术；备教学方式；备课堂测查等各方面能力和素质。掌握体育与健康《课程标准》的总体要求和本学年的具体要求。掌握整册教材的编排体系及在学年段的地位和作用。根据体育与健康《课程标准》和教材的要求以及学生的情况全面、明确、具体的确定好教学目标。确定教材的重点、难点、关键，并制定出抓住关键、突破难点、突出重点的解决方案。

实现教育技术与体育学科的有机整合，充分利用现代信息技术手段，使抽象的知识变得具体，使复杂的知识变得简便，使呆板的知识变得灵活，便于学生对知识的理解与掌握。根据学生的实际、教材的实际、合理选择接受式学习、自助式学习、合作式学习、探究式学习等教学方式。根据“双基”（基本知识、基本技能）的要求，对学生进行测查，并根据测查的效果进行教学反思，制定整改措施。

继续深入研究每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态。深入进行课堂常规意识、习惯养成、体能、心理适应能力、群体观念的培养，精心设计教学方案。不断、及时、准确的调整最佳状态，以学生的养成教育为起点，开展形式多样的体育与健康课程教学活动。合理运用场地、器材、时间、空间、学生实际，充分发挥自身和多媒体的引领作用及学生之间的互动作用(银行安全保卫工作计划)等教育资源作用，把学生的学与练相结合，室内与室外相结合。

以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。对所学的内容进行初步了解、主动感受、积极体验、熟练掌握、逐步促进、有效提高。形成系统化教学体系。以不固定的模式，采取灵活多样的教学环节，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，培养健康安全的参与体育活动的意识，激发和培养学生对体育活动的兴趣，保护学生对体育活动的兴趣。促进运动参与。促进学生身心发展，提高学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力。为确保学生身心发展奠定基础。

依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，分析研究低年级学生的基本情况，了解任课班级学生的自然状况。熟悉每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态等等。

进一步进行课堂常规意识、习惯、体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的培养。依据该学段领域和水平目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出每次课的目标要求和教学重点。进行有价值的详实跟踪调查研究。

针对以上问题的有价值的详实跟踪调查记录，结合季节、气候特点和学校实际情况，悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成，采取快速有效的方法和措施，学与练相结合、室内与室外有机结合。以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的。

发扬体育精神，形成积极进取、乐观、开朗的生活态度。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。“乐中练，动中练，玩中练”。进行详实的有价值的帮助与调整。进行身体健康，心理健康和社会适应等学习领域的渗透。激发学



生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水平。

获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学习。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切、和谐、灵活、宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用非指令性的结伴练习形式，同时也强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练习中注重鼓励学生自我发现，让学生显示个体在集体中的价值。

在完成体育课堂教学工作的同时，以积极的态度，与校领导和师生积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，开展体育竞赛，丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。以促进我校体育工作的进一步提高和发展，培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力；促进学生身心发展，进一步形成体育与健康教育教学体系。与全组成员积极配合，带头遵守学校的各项规章制度。

努力发现相关知识的奥秘，巧妙的启发了解相关知识体系；合理的引导；科学的发挥；有效的扩展；周密的细致的延深；创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园！