

最新我读书我快乐的班刊 快乐读书活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我读书我快乐的班刊篇一

- 1、通过读书活动，激发工会工作者的的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过系列活动的开展，逐步形成工会特有的“书香工会”特色，不断提升工会的服务职工的水平。
3. 通过开展形式多样的读书活动，工会干部将读书学习活动融入生活、融入工作，以便更好地开展各项工作。

我读书我快乐的班刊篇二

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让学生快乐读书，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

活动目标：

1、总目标：读高雅书，做高雅人

通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

活动主题：

1、我读书，我快乐！

2、让学生拥有一个书香浸润的学生时代。

3、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

活动内容：

1、阅读考级活动

2、“班级文摘”编写活动

3、个人读书成长档案册

活动过程：

1、创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创造可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，有条件建立“班级图书

角”，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷于读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。号召全体同学争先恐后地参加阅读考级活动。

提高学生的读书兴趣，是培养学生良好读书习惯的关键。积极开展新书发布会、书友沙龙等多种形式的读书交流活动，引导学生的读书方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级组织一次交流活动，将学生在阅读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

3、开发学生的创造才能，让学生敢于编书。

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己摘抄的美文摘每月集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师或自己写序，设计“读者赠言”栏目，让每一本书里都散发出同学们的热情，老师的指导，家长的支持，和每一个关心他的人的欣赏与鼓励。让孩子对自己的“书”爱不释手，使他们看到了动人的阅读热情，看到了同学们自我成就的骄傲，也看到了一种闪光的希望。

4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月利用班会时间举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

展示方式：

1、美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章，鼓励学生可以有感情地朗读、背诵，进行美文诵读赛，使学生充分感受到祖国语言文字的美好，逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵，而听者也可以接受美的熏陶。

2、亲近名著经典

a□下发一张推荐书目，向学生推荐好书。

b□学生在阅读活动中写出读书笔记，（包括摘录的优美句段、读后感悟、读书方法谈），并进行评比。

c□在学生充分准备的基础上，开展“亲近名著经典”知识竞赛，由各组推荐学生参赛，并评出一、二、三等奖。

3、课外剧表演擂台赛

师生共同选取一些适合表演的经典作品，在充分阅读，仔细揣摩作品的时代背景，人物的性格特征，作品主题等，利用课外活动时间，在老师的指导下，师生共同排练，让学生充分发挥自己的艺术才能，力求真实地表现作品原貌。

4、自编书及自制书签展览

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己的读后感结集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师、朋友或自己写序，设计“读者赠言”栏目。

a□由班主任进行自编书及自制书签的. 动员及指导。

b□让学生明确要求。

c□学生完成书籍及书签的制作。

d□班级举行展览会。

5、举办读书博览会

a□学校广播站将开设名人名言、书海拾贝、我最喜欢的一一、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，欢迎同学们踊跃投稿。

b□每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□每学期开两次读书主题活动。

6、阅读考级活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我读书我快乐的班刊篇三

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成了人人读书的良好风气。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

我读书我快乐的班刊篇四

一本书，是一个老师，是一位教授。它有时跟你交谈，有时陪你散心。当人不愉快时，有一本好书就是必要的，它能让你放松心情，迎接美好的未来！

当我手捧着一本有趣的书时，我会开怀大笑；当我阅读着一本令人悲伤的书时，我会潸然泪下。

当我初次接触《三国演义》时，我就被它深深地吸引住了。看这类书能增长并积累知识，让我知道了“桃园三结义”的人物，让我知道了“三顾茅庐”等等……更让我知道了许多历史典故的由来，让我不仅接触了文言文，更让我滋生了去读懂文言文的兴趣。我每天如饥似渴地吸收着这些知识，一碰到不懂的方面就查阅资料。虽然我已经读过了这本书，但

是我还是一遍一遍读。因为我知道，每读一次，我就会多一些知识，多一些领悟，为我今后更好地发展打下坚实的基础，让自己能够更加充实自己，而不是一味地学习，懂得了在学习之余还要学会阅读，让阅读成为学习生涯中第二重要的事，让自己从阅读中获取真正的快乐！

阅读会让一个人变得更优雅、更有内涵，阅读会让人和书中的主角对比从而找出自己的不足之处；阅读会让人告别绝望的情绪，走出失败的阴影。阅读带给我们的好处数不胜数。让我们一起珍惜阅读的机会，让阅读成为一种习惯，一种令人可以从中寻找到快乐的习惯！

我读书我快乐的班刊篇五

为了推进中小学“书香校园”建设，充分发挥学校图书室在教育教学中的作用，培养学生自主学习和乐于探究的品格，帮助他们扩宽视野，增长知识，陶冶情操，同时为选拔优秀选手参加县教育局组织的“我读书，我快乐”演讲比赛。根据县教育局装备办通知精神，经研究决定在全镇中小学开展“我读书，我快乐”的读书演讲比赛活动。