

2023年幼儿园家长半日开放活动方案 家长开放日活动方案(大全9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园家长半日开放活动方案篇一

活动流程：

1、来园准备（7：30——8：30）

- （1）幼儿报到，家长签到
- （2）教师和家长交流，反映幼儿的在园学习与生活情况
- （3）幼儿进行桌面游戏

2、晨间活动（8：40——9：00）

（1）晨间游戏：切萝卜

玩法：幼儿手拉手站成圆圈扮萝卜，一名幼儿在圈内扮切萝卜人，边念儿歌“切、切、切萝卜，大大的萝卜哪里来，农民伯伯种出来，我把萝卜切开来。”边沿逆时针方向用手掌切圈上幼儿的拉手处，儿歌结束时切到哪两名幼儿，两名幼儿松手向反方向沿圈外跑，谁先跑回原位置，谁继续做切萝卜人，后跑回的幼儿继续拉手。游戏继续进行。（如果下雨将改为“木头人”等室内游戏）

（2）晨间律动：小班早操

3、教学活动：综合《点豆豆》（9：20——9：35）

活动目标：

（1）尝试在游戏情境中初步学会儿歌，并乐于用动作、表情和语言与大家分享吃不同味道豆豆时的表情。

（2）愿意与大家一起念儿歌、游戏，体验集体活动的乐趣。

4、游戏活动。（9：40——10：00）

《看谁投的准》：幼儿和家长配合的玩游戏，幼儿投掷海洋球，家长用框接住，幼儿分成四组进行，哪组的总和球数最多为胜利者。

5、家长会10：00——10：30ppt展示幼儿的照片和发言稿。

6、讲解“幼儿成长档案”的填写要点

7、自由交流时间。

幼儿园家长半日开放活动方案篇二

活动目标：

1、通过家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，根据班级幼儿的实际情况引导家长从幼儿的听指令、回应、学习习惯、同伴交往与老师的互动等方面进行关注。

2、通过本次活动展示，让家长能够通过幼儿的表现发现孩子的进步与不足，并在下阶段与老师共同配合帮助孩子改进。

一、来园活动（7：45——8：00）

活动目标：

- 1、衣着整洁，愉快来园，愿意接受晨检。
- 2、热情接待每位幼儿，引导幼儿能够情绪愉快有礼貌和老师、阿姨打招呼。

二、区域活动（8：00——8：35）

活动目标：

- 1、自主选择区域进行游戏，喜欢操作，带好区域牌。
- 2、遵守区域规则，能与同伴友好相处。

三、区域小结、点名（8：35——8：45）

活动目标：

- 1。听到自己学号会说到。
- 2。讨论区域活动中遇到的问题和表现好的地方。

四、生活活动（8：45——9：00）

活动目标：

- 1、在教师指导下有秩序地进入盥洗室，按要求小便、洗手，会用自己的毛巾正确擦手。
- 2、愉快吃完自己一份点心，在教师提醒下能将茶杯放于指定位置。

五、运动会开幕式（9：00——10：00）

活动目标：

- 1、亲子排成四排精神抖擞地出场。
- 2、能有节奏地踏步，喊口号。

六、教学活动（10：00——10：30）

小班绘本《长长的……》

活动目标：

- 1、通过阅读理解“长”的概念。
- 2、观察画面并想象长的东西的用处活动准备：

图画书《长长的……》幼儿一人一本、教学ppt、教学大书、小盒子（里面有一些长短不一样的彩带）长盒子、短盒子各一个。

活动过程：

一、引出话题

师：今天，老师给每个小朋友们都带来了一份小礼物，我们一起来看看是什么？

——请孩子每人拿一根彩带。

师：看一看，你们的彩带都一样吗？和旁边的小朋友比一比，什么地方不一样啊？

幼：有的长，有的短。

师：谁的长啊？长的小朋友请到前面来，把彩带宝宝先送到

长长的家里。

师：谁的短？请短的小朋友把彩带宝宝送回短短的家里。

二、师幼共同阅读大书

——出示图书，巩固对书本封底、封面的认识。

师：谁能告诉我，这是书的哪一面？（封面，集体说一次）

师：那这一面呢？（封底，集体说一次）

——教师读出书名《长长的……》，文。图/谢莲妃，南京师范大学出版社，告诉孩子这些文字的意思。

师：《长长的……》就是这本书宝宝的名字，谢莲妃就是书宝宝的妈妈，南京师范大学就是书宝宝的出生地。

——引导幼儿仔细观察画面，完整回答问题。

师：你看到谁啦？（我看到了大象）

师：它有什么地方是长长的啊？（大象的鼻子很长）

师：它的长鼻子有什么用处呢？（长鼻子可以晒衣服）

师：你看到什么了？（我看到了鳄鱼，还有小蜗牛）

师：鳄鱼的哪里很长？（它的身体很长）

师：它的身体变成什么啦？（它的身体变成了一座桥）

三、观看视频，完整听故事《长长的……》

教师逐页翻大书，引导幼儿用“长长的……像……”“长长

的……可以……”的句式进行讲述。

四、自主阅读小书

——知道看书的时候要封面朝上。

师：这本书宝宝里面藏着许多小动物，它们都有长长的地方，老师给每位小朋友都准备了一本书宝宝。请小朋友一页一页地看书，学说里面的话。

——提醒幼儿正确翻书，一页一页的翻看，鼓励幼儿边翻书边轻轻地念翻书儿歌。

——教师请幼儿仔细观察画面，看看图中的小动物有哪些部位是“长长的”。

——与幼儿讨论他们的发现，鼓励他们大胆猜测、表达自己的看法。

五、活动延伸

除了这些小动物有长长的地方，在我们生活中也有许多长长的东西，请小朋友来说一说？

七、生活活动、餐前准备（10：45——11：00）

活动目标：

- 1、知道入厕后、饭前都要洗手。
- 2、喜欢吃水果，知道吃水果有各种营养。
- 3、能认真倾听故事。

八、进餐活动（11：00——11：30）

活动目标：

- 1、学会正确使用小勺，尽量保持桌面、地面及衣服的干净。
- 2、学习并逐步养成饭后擦嘴的习惯，会把餐具、毛巾放到指定地点。

幼儿园家长半日开放活动方案篇三

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间：

20xx年4月7日上午和4月8日上午

三、活动地点：

武川一小幼儿园

四、开放内容：

半日班级活动

五、活动流程：

- (一) 7: 50—8: 10 幼儿入园，教师进行晨检。
- (二) 8: 10—8: 40 家长签到，幼儿进行早餐活动
- (三) 8: 50—9: 20 室内教学活动展示
- (四) 9: 30—10: 00 室内教学活动展示
- (五) 10: 10—10: 40 间操活动展示
- (六) 10: 50—11: 20 教师讲解本次教学活动及亲子游戏。
- (七) 10: 50—11: 20 苗班活动展示
- (八) 11: 20—11: 30 教师小结，家长带幼儿离园

具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

活动总结：

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促

进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

（三）交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改

进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

幼儿园家长半日开放活动方案篇四

具体安排如下：

内容：折纸桌面玩具

目标：1. 热情接待来园幼儿，做好吃药等事宜的交接工作。

2. 引导幼儿自主地进行折纸活动，促使幼儿乐意和他人交往。

内容：玩风火轮流星球塑料圈

活动准备：幼儿人手一种器械

活动目标：

- 1、练习投掷的动作，发展手臂的力量。
- 2、能玩出各种器械的多种玩法。

活动目标：

- 1、在老师的带领下，幼儿排成四路纵队。
- 2、听音乐，跟着老师精神饱满地做操。

1、晨间谈话内容：你认识哪些动物？

目标：引导幼儿大胆用语言说出自己认识的小动物的名称，有讲述的欲望和兴趣。

2、幼儿点心

目标：能够安静地吃完自己的一份点心，并能将餐具放在指定的地方，懂得便后洗手。

语言领域：爱吃水果的牛（教案附后）

目标：

- 1、初步理解绘本故事的内容，掌握故事的主要情节。
- 2、引导幼儿大胆表达自己的想法，知道水果蔬菜牛奶有益身体健康。
- 3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看讲讲。

生活活动：吃水果（9：55——10：05）

活动目标：引导幼儿在洗完小手后能主动的把小手上的水滴擦干净。

艺术领域：好吃的水果（教案附后）

目标：

- 1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。
- 2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

目标：

1. 引导幼儿大胆自由选择各个区域参与活动。
2. 体验与同伴共同合作活动的乐趣。

内容：绘本故事延伸：爱吃水果的牛

活动目标：

1. 听绘本故事，初步理解故事的主要内容和情节发展。
2. 培养幼儿的倾听能力。

活动目标：培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽，不大声喧哗，不挑食。

幼儿园家长半日开放活动方案篇五

- 2、深入变革学生学习方式，找到提高全体学生情感素质的有效方法，让学习变成学生自身成长一种需要。
- 3、请家长走进课堂，亲近师生，分享孩子一年的变化与成长。

促进家校沟通，实现家校共育。

1、在校长室指导下，由课程部牵头，物业部提供支持，小学校具体承办的方式举行本次家长开放日活动。

2、由小学校组织，班主任协调，任课老师主动参与各任教班级家长会，认真准备，确保活动效果。

3、课程安排：各班任课教师及授课内容统筹。

4、家长通知：各班班主任，提前两天发放邀请函（根据各班情况做完善、印制）。家长凭邀请函入校。

5、教室安排：由年级部分班指定。提前一天带领学生到现场适应场地，并检查教室设施。

08□50—08□55

家长、学生入场

09□00□09□40

第一节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

09□50□10□30

第二节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

10□40□12□00

家校沟通（收看陈中年的家庭教育视屏及发放问卷调查表）

1、重视活动准备过程。

2、开放当天，班主任牵头做好会场布置、人员协调及家长接待，管理团队现场巡查给予支持。

3、班级活动简报或总结，配上照片，次周一前传至汪小红邮箱。

4、收集并统计家长问卷表，并于次日收齐问卷表。

校园开放日活动方案

中学校园开放日活动方案

家长开放日计划书

幼儿园家长半日开放活动方案

幼儿园家长半日开放活动方案篇六

1、理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

活动重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到……

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

3、画画我妈妈。

（七）家长意见建议（4：25—4：35）

（八）离园教育（4：35—4：45）

1、不在大型玩具上逗留

2、不买门外三无食品

3、注意交通安全

幼儿园家长半日开放活动方案篇七

10: 50—11: 10户外活动

11: 10—11: 50午餐及散步

12: 00—12: 15睡前故事欣赏

主班教师配班教师保育员

7: 30—8: 00晨间接待

放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，指导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8: 00—8: 15晨间活动

开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8: 15—8: 50幼儿吃早饭

介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9: 00—9: 20幼儿早操组织

早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场

地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9: 30—10: 00第一节教学活动

展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10: 00—10: 10喝水，吃间餐

提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10: 10—10: 40第二节教学活动

展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10: 50—11: 10户外活动

提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11: 10—11: 50幼儿午餐组织

幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12: 00—12: 15午睡前散步及睡前故事欣赏

带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

活动目的：

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

- 1、通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
- 2、各位教师准备好教育教学活动的材料。
- 3、家长人手一份教育活动评价表。

1、晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）

2、早操活动（8：10—8：30）

3、集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4、幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5、集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6、幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7、户外游戏活动（10：25—10：55）

8、家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

活动目标

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

20xx年11月

各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意！今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气！这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增进亲子间的情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

7：30—8：20晨间活动

8：20—8：50迎接家长

8：50—9：10看幼儿做操

9：10—9：40盥洗、吃点心：

9：40—亲子制作“彩蛋玩具”

（1）开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

（2）鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待：

（1）热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

活动目标：

1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。

2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。

（1）观看课件（各种各样的蛋壳玩具）：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

（2）幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的

动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

活动背景

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定

于*月**日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。
- 4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

大班活动室

半日班级活动

（一）2：00—2：30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2：30—2：40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2：40—3：10室内教学活动展示

（四）3：10—3：30室外“八个一”活动展示

（五）3：30—4：00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年6月15日8：00—12：00

大班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展览，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班（学前班）家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）
“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

幼儿园家长半日开放活动方案篇八

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展是现在幼儿教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的活动状况，开展的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月30日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

大二班活动室

20xx.5.30日下午3点到5点

1、2点30分吃水果

2、3点接待家长，请家长们签到。

3、按序开展活动：

(1)班主任讲话

(3)孩子们室内进行手工展示，请家长们参观孩子们的作品

(5)带领孩子们洗手吃点

(6)请家长们提议及反馈

(7)老师与家长共同探讨教育孩子良方。

请家长们互相交流，请他们与老师们沟通，并留下宝贵意见。

幼儿园家长半日开放活动方案篇九

1. 向家长宣传学校办学理念，治校特色，管理要求，育人氛围，提升学校的社会效应。

2. 利用“开放日”这一载体，展示校园风貌，师生风采，增进家校联系，搭建家长与教师的交流平台，并促进亲子读书活动的开展，让家长亲身经历孩子在校的学习与生活，走进学校，参与管理，走进课堂，关注教育，走近孩子，倾听心声。

组长：杨晓艳

副组长：路连刚 白丽君

组员：张美荣 张梅 李洁 许进

20xx.5.24(早8:00——11:30)

每班五名家长

各班教室 操场 三楼会议室

礼仪：高星红、孙瑛老师负责校门口，组织合唱团同学引领家长进到各班教室，服装统一，穿比赛服，举班牌。(7:30到校;安排学生穿好服装;提前拿好班牌，每个学生负责带领一个班的家长进入教室)

交流会场布置：美术组老师负责。(摆桌椅100套，凳子不够从五楼美术教室取;白板主题装饰等)

影像资料：蔡瑾灏老师 (制作一个短片，以本学期活动图片为主，交流会前滚动播放;将三楼会议室的设备提前调试好;下载颁奖音乐;制作签到表，每年级一张;当日的影像资料，归类存档)

1. 8:00---8:40 进教室听课 (科目有语文、数学)教导处负责。(教导处提前做好讲课教师，听完课后班主任负责将本班家长送到三楼会议室，座位安排负责老师：孙瑛，安少敏，高星红)

2. 8:50---9:30 三楼会议室进行读书交流 每班在三四月的亲子读书活动中选出一个家庭，每年级在此基础上选出一个家庭代表 参加开放日交流。每位代表5分钟交流时间 大队部负责 (稿件的整理，定稿;喜报，书籍的颁发)

3. 9:35---10:00 课间操展示 展示内容为阳光体育大课间活动 及行为习惯养成教育活动展示 (路队、集会静悄悄活动 校园内无纸屑活动 绅士淑女活动) 体育组负责 (关于阳光体育大课间活动写一份介绍稿、提前训练，音乐准备好)

4. 10:10---11:20 校外辅导员讲座 内容为:家校携手共筑孩子美好明天(蔡瑾灏做个片头)

5. 问卷调查 书记负责(家长开放日反馈表)