

最新幼儿园大班工作计划秋季(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班工作计划秋季篇一

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自已本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有x名是从中一班升上来的□x名幼儿是新插入我班的，共有幼儿x名，男孩x名，女孩名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩

子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

幼儿心理环境的创设努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份1. 学期初家长会。

学习大班早操。

3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人十月份1. 加强晨间活动的管理。

做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天十一月份1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王十二月份1. 迎接县督导评估。

认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐一月份1. 做好各项工作总结。

做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

幼儿园大班工作计划秋季篇二

一、认真做好晨间接待和检查工作，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。了解托班幼儿当天情绪和身体状况，幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。每天做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时通过短信电话

等方式向家长了解原因。对身体较弱的幼儿给予更多的关注，在季节变化时提醒幼儿注意及时穿_物避免感冒。

二、托班幼儿生活活动时，老师时刻跟随，注意维持盥洗室的秩序，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

三、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内等。告诉幼儿识别特殊号码的用途(如：110、119、120)，并定期有计划的开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

四、进餐时要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食，并做好全日观察记录的登记工作。

五、户外活动时，告诉幼儿不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。并在活动前检查活动场地、器械的安全，消除安全隐患，确保幼儿安全、快乐的参与活动。

六、严格执行接送制度。提醒家长凭卡接送，卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

七对班级的设施设备做到经常检查，及时排除班内安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

八、请家长积极配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识和防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，告诫幼儿不要轻信陌生人。

幼儿园大班工作计划秋季篇三

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿园教师秋季大班工作计划

幼儿园大班工作计划秋季篇四

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

（一）、情绪浮躁；

(二)、收拾整理能力差;

(三)、与人相处、交往能力还有待于提高

(四)、还存在着一些不良的学习习惯. 现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

重点工作: 这学期的重点工作是做好幼小衔接工作, 具体从以下两个方面入手:

(一)全面的入学准备工作. 具体包括:

1促进幼儿身体和动作的发展. 重视体育活动, 防治疾病, 注意安全, 使幼儿身心健康, 并培养幼儿独立生活能力, 完成力所能及的任务.

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲. 用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣, 有学习新知识的要求和愿望, 能从学习中得到满足和愉快, 产生学习的主动性、积极性. 引导幼儿看图书, 培养良好的阅读习惯.

3发展幼儿的智力. 培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力; 培养幼儿的有意注意; 发展幼儿的思维和语言能力.

4培养幼儿动手操作的能力. 学会使用简单的工具、文具, 能运用材料改装或制作简单的玩具, 会作一些科学小实验.

5培养幼儿良好的个性品质. 培养幼儿的责任感; 懂得做任何事情都要努力, 有始有终; 能与人商量来解决纠纷, 在活动中乐意合作、轮流、分享; 有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力.

(二)对大班进行专门的入学准备工作. 具体包括:

1培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学

习态度. 鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等.

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任感. 向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务.

3不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力. 有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣; 注重幼儿正确的书写姿势. 继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中.

的习惯, 爱提问、多思考的习惯; 姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯; 爱护

学习

用品, 保持书籍、作业整洁的习惯; 认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等.

1、良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养.

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己, 创造更多的锻炼机会, 让幼儿能完整、连贯地进行表述.

3、建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流. 关注每一个孩子, 了解他们的需求.

4、注重结构性

教学

, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行

教育

,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇.

5、继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小,针对性强一些的主题活动.帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力.

6、指导好值日生的

工作

,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果.

7、在课堂上,通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极

思考

、大胆发言,并养成良好的倾听习惯.

、存在的问题或取得的进步,了解家长的建议;

2、对生病幼儿及时与家长电话联系,结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾.

幼儿园大班工作计划秋季篇五

概要:

1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点;

2、幼儿依据对线条的理解,在绘画时将它表现出来,训练了运笔的能力,幼儿园大班美术教学计划。

情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

教学名称：

美术《线条想象画》

教学目的：

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画；
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；
- 3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
- 4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

教学重难点：

重点：知道什么是线条想像画，根据各种线条所表示的意义听音乐用线条作画

难点：根据自己的线条想象构思，使它变成一个或多个物体的的形象

教学准备：

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

教学过程：

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看看吧！”
幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙，
幼教文案《幼儿园大班美术教学计划》。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

(3) 教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条和条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

(4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

(5) 评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

评析：

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教學形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

幼儿园大班工作计划秋季篇六

本学期有40名幼儿，大数为独生子女。大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、老师将把安全工作放在首位。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

5、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

6、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

3、组织家长开放活动2-4次。

幼儿园大班工作计划秋季篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿78名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

一、身心保健

- 1、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 2、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 3、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

3、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。科学方面：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

2

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

1、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

2、正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

3、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

4、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

5、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

一、自信心培养

敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

二、人际交往

有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

三、行为规则

愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

四、民俗文化

知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自
3

己是中国人而自豪。

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

4

- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。