

2023年小学三年级德育工作计划 三年级德育工作计划(汇总8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学三年级德育工作计划篇一

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点，进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

1、全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

(一) 深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1、坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2、为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3、开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育活动，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4、深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班（队）会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7、班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8、完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

（二）加强校园文化建设，实现环境育人

1、以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯；在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2、实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

（一）常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1、良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2、良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》（以下简称良习养成教育课题）课题成果的延伸功能，把细节做精致！新学期第一天抓起，体现“早”；继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”；从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”；从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”；从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3、良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4、良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5、良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

（二）抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

- 1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。
- 2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。
- 3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。
- 4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。
- 5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班（队）会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。
- 6、开展“五尊无不五远离”（五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学；五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。）和新“无不”宣传活动。（新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。）
- 7、开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯；开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2、做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

（四）加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2、进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3、持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展

做文明事、说文明话、争当文明小学生的`活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（六）抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2、做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3、班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良好习惯养成融入到学生的生活中。

4、建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

三月份：安全教育月（生命教育月）

1、开学典礼。拟定计划，德育少先队工作计划，班级中队工作计划。

- 2、开展“学雷锋、倡文明”教育活动。
- 3、良习强化周。
- 4、三年级执勤队员培训。
- 5、需要重点帮扶学生档案建立。
- 6、实施新执勤队员跟五年级老队员一日执勤活动。

四月份：行为习惯养成月（弘扬和培育民族精神教育月）

- 1、开展班主任培训。
- 2、学生安全知识讲座。
- 3、新队员入队教育。
- 4、国旗班新队员培训。
- 5、班级博客巡查。
- 6、校运会。

五月份：爱国主义教育月（传承美德教育月）

- 1、“践行核心价值观，我们行动在路上”主题教育活动。
- 2、召开家长座谈会。
- 3、举办校园文化艺术节。
- 4、评选“三好”学生、优秀辅导员。
- 5、新队员入队。

6、“5.25”学生心理健康教育日宣传活动。

六月份：三礼教育月（读书月）

1、举行庆“六一”及表彰活动。

2、新一年级入学培训。

3、召开家长委员会会议。

4、优秀班主任、文明班级、良习小标兵评选表彰。

5、“6.26”国际禁毒教育活动。

七月份：总结表彰

1、开展毕业班爱校、感人母校教育。

2、暑期安全教育活动。

3、德育少先队工作总结。

小学三年级德育工作计划篇二

1、美化教室，布置黑板报与墙报，让它们“说话”，使我们的班级环境真正落实人文精神。

2、创建温馨班级，建设“温馨教室”，在班级人际环境做到平等、公正、真诚、互助。在课堂教学环境做到勤学、活跃、宽松。自身心理环境做到自信、自尊、平和、顺境逆境好心情。教室环境建设做到安全、舒心、美观、宜人。让学生能在温馨班级中，快乐学习，快乐成长。

3、为了开阔学生的视野和眼界，增长学生的知识，给学生的课外阅读提供方便，校长为我们积极争取了上百套的社会赠

书，进千余本。为此本学期，在班级建设中利用班级的部分空间增设读书角。学校会赠予各个班一套图书，请班主任根据本班情况制定本班的书籍管理制度。如果班里觉得图书量不够，学校可以在适量的分配，如果全班学生把全部的书籍已经阅读完毕，可以年级与年级间进行交换，也可以到学校进行交换。教育学生爱护我们的图书！

如雷锋日，母亲节，清明节，劳动节有相应的活动

加强家访工作，要求所有班主任必须对本班学生进行各种形式有效的家访活动如实地家访、电话家访、校讯通家访等等保证家访率达100%。

本学期的月工作安排

二月份：开学周一——重温规范

- 1、周四前上交学校布置的假期作业
- 2、全校学生重温《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。
- 3、制定德育工作计划
- 4、设计本学期本班具有特色的班牌
- 5、建立“红领巾监督岗”，每班选出十名监督员
- 6、改选班级干部，并上报各中队组织名单
- 7、确定班级升旗手、国旗下讲话及广播员的名单

三月：文明礼仪月——讲文明知礼仪创和谐校园

- 1、落实“红领巾监督岗”

2、全校开展“做雷锋式的好少年”社会实践活动

3、设计以“踏英雄足迹，做文明少年”为主题的黑板报并召开本主题的班队会

四月：激情爱国月——以英雄为榜样为祖国而成才

1、结合“清明节”开展“弘扬民族传统文化”和“革命传统主义”教育

2、设计以“英雄为榜样为祖国而成才”为主题的黑板报并召开本主题的班队会

3、本年级开展“我心目中的英雄”题目的手抄报比赛

4、继续开展我锻炼、我健康、我快乐

五月：感恩回报月——感恩在我心行动见真情

1、结合“劳动节”、“母亲节”开展感恩父母、回报社会、弘扬民族美德的教育

2、设计以“感恩在我心，行动见真情”为主题的黑板报并召开本主题的班队会

3、各年级开展“见证丰台巨变”电子摄影活动

4、准备“六一儿童节”活动

六月、七月：快乐收获月——快乐学习快乐成长

1、设计以“快乐学习快乐成长”为主题的黑板报并召开本主题的班队会

2、以“发现身边的优秀少先队员”为活动主题进行校级“优

秀少先队员”的评选活动

3、德育总结、评优

小学三年级德育工作计划篇三

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

小学三年级德育工作计划篇四

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，围绕“培育与践行社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，促进学生身心健康快乐成长，从而培养学生良好的行为习惯和道德意识，为其成为合格小公民打下坚实的思想基础。

二、具体工作

1、加强行规学习与训练

(1)、应切实加强学生的日常行为教育，针对学生的年龄特点，对学生的纪律、卫生等方面进行训练和指导。重点加强良好的学习习惯培养和“讲诚信、有责任”的养成教育，将行为规范的实施与学校各项主题活动有机结合。

2、以《两纲》教育为重点。加强安全纪律教育，如：教育学生课间文明休息，不追逐打闹，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。同时，各班要充分利用晨会，班队课时间，向学生渗透生命价值，生命意义教育；教给学生自护，自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

2、加强班级管理(少先队)的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。随着学生年龄的增长、能力等各方面的提高，有必要加强班级管理，以提高班级管理的效率，形成良好的班风、班貌。加强班级管理建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据队员的年龄特点与实际情况，与时俱进，组织队员开展适合学生需要的活动。本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

小学三年级德育工作计划篇五

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校xx——xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

1. 德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作

3. 推进养成教育

4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。

5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。

6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。

8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

1. 德育干部队伍建设

(1) 德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，

更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1) 强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透计划(附在教学计划后面，由德育处负责)，备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2) 落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起，没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，

激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1. 围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄（比如邓世昌、丁汝昌）；了解两位文化名人（孔子、李白等），通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。

2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3. 各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。

5. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6. 做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7. 进行“日行一善”活动，每天做一件家务（给长辈倒一杯水或其他）

8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自

信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

1. 家长开放周活动。家长与孩子一起上课课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师，学校，孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈，展示，商讨，家长主持，学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性

别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

小学三年级德育工作计划篇六

本学期，我们班级将坚持德育为首、教育为主的原则，全力搞好学生的思想教育，坚持用规范化学校的标准严格要求，全面提高教育教学质量，认真完成学校交给的各项工作任务。

一、常规教育方面

三年级的学生，对学校的各项常规制度已经有了一个比较清晰的认识，但是，孩子们的自控能力还不是很强，所以内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥德育教育的作用，切实有效地加强学生常规训练。

2、利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的实践活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、可以利用“比一比谁最棒”的评比等活动，增强学生的荣

誉感，使学生心中有他人、有集体。继续关注学生对班级课桌椅的爱护情况，不定期进行反馈评比。

4、加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

二、做好家教工作

本学期继续加强家庭与学校的联系，丰富教育形式，发展教育内涵，拓宽教育渠道，形成社会大教育网络。整合社会，家庭，学校三者教育，齐抓共管，培育新人。

1、完善家访制度。班主任和配班老师每月至少家访一次，（不包括电话访谈）；其他任课教师要有重点地家访学生。

2、继续完善《家校记事本》的使用。如：学生近期表现、班级活动等及时与家长沟通；全面的与家长交流学生在校的情况。

3、召开家长学校。利用学校召开的家长学校时间，加强家校联系，征求家长对学校工作和班级工作的意见。

小学三年级德育工作计划篇七

作为学校，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。下面的秋季小学三年级德育工作计划，希望可以帮到你！

为使学生养成终生受益的良好心态和行为习惯，“弘扬和培育民族精神”坚持“以人为本，育人为先”，努力把学生培养成为有德有才，有责任感，有爱心的，行为文明的小主人。现做如下德育计划：

一、教育重点：

(一)抓养成训练，营造良好班风

- 1、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。
- 2、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。
- 3、卫生关系健康，关系班级风貌的展示，也关系文明的程度，是民族素质体现的一个标志。抓好卫生习惯的养成，从抓好抽屉无垃圾抓起。要求学生不在抽屉里放废纸屑、包装袋、食品袋等，每天不定时抽查，放学后普查。

(二)重视安全，落实措施

- 1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。
- 2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。
- 3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的疯打追逐现象。
- 4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

(三)思想教育

- 1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀的传统文

化和道德。

2、做好以“爱国爱校爱班级”为主题的爱国教育主题月活动，进一步深化学生对伟大祖国的认识和热爱。

3. 深入开展“感恩之心，关爱之心”为主题的教育活动，大力开展以孝敬长辈，尊师重教，友爱同学，关心幼小为基本内容的亲情教育。

二、具体工作及措施

三月份：1、日常行为规范教育

2、“学雷锋”主题班会

四月份：1、加强环保教育

2、“文明之花处处开”主题班会

五月份：1、安全教育

2、“安全在我心中”主题班会

六月份：开展“感恩”教育

根据学校德育工作的指导思想，结合班级的实际情况，对学生进行思想道德教育。民主法制教育和心理健康教育。全面提高青少年的素质，本学期制定以下德育工作计划：

1. 三月：学雷锋再掀高潮：

(1)学雷锋活动，大做好人好事，将雷锋精神具体化，赋予时代意义，通过做好人好事，少先队活动、板报、诗歌朗诵等形式进行。

(2) 文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《文明礼仪三字歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

2. 四月：爱国主义教育

(1) 对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2) 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

3. 五月：民族团结教育：

(1) 对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2) 对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

4. 六月：安全，理想教育：

(1) 对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2) 珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

5. 七月：复习考试暑假安全教育

(1) 考前如何复习，合理利用时间，做到劳逸结合，轻松考试，愉快度假。

(2)暑假安全教育，主要有对人生安全教育，合理安排假期学习和生活，做父母的好帮手，对学生进行片区规划管理。

一、指导思想

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

三、总体目标

德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作

3. 推进养成教育

4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。

5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。

6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。
7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。
8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

四、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设

德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1)强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培

养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透计划(附在教学计划后面，由德育处负责)，备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2)落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

二、以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起，没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

三、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄(比如邓世昌、丁汝昌)；了解两位文化名人(孔子、李白等)，通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。

2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3. 各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦

想，成就梦想，健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。

5. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6. 做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7. 进行“日行一善”活动，每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)

8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

(四) 家校合作，形成合力

家长开放周活动。家长与孩子一起上课. 课间活动，通过参观

学校，与老师交流，使家长对老师、学校、孩子有了的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

(五) 关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

(六) 加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出

校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

小学三年级德育工作计划篇八

根据学校德育工作的指导思想，结合班级的实际情况，对学生进行思想道德教育。民主法制教育和心理健康教育。全面提高青少年的素质，本学期制定以下德育工作计划：

1. 三月：学雷锋再掀高潮：

(1) 学雷锋活动，大做好人好事，将雷锋精神具体化，赋予时代意义，通过做好人好事，少先队活动、板报、诗歌朗诵等形式进行。

(2) 文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《文明礼仪三字歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

2. 四月：爱国主义教育

(1) 对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2) 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

3. 五月：民族团结教育：

(1) 对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成

年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2) 对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

4. 六月：安全，理想教育：

(1) 对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2) 珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

5. 七月：复习考试暑假安全教育

(1) 考前如何复习，合理利用时间，做到劳逸结合，轻松考试，愉快度假。

(2) 暑假安全教育，主要有对人生安全教育，合理安排假期学习和生活，做父母的好帮手，对学生进行片区规划管理。