

五年级语文教学工作计划上学期(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级语文教学工作计划上学期篇一

认真贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，结合我镇的办学思想，联系我村的实际情况，对学生进行“小学生日常行为规范”、“小学生守则”、“品德与生活”等教育，并在各科教学中浸透品德教育，规范学生的行为，为学生树立良好的思想意识和品德行为。

计划每双周二下午进行一次班会，每单周三下午组织一次课外活动，丰富学生的视野，陶冶学生的情操，开拓学生思维。

五年级语文教学工作计划上学期篇二

根据《课程标准》关于高年级口语交际的要求，培养学生。

- 1、与人交流时能尊重、理解对方。
- 2、在课堂上适时对白，培养学生的交流能力。
- 3、借力于说，化无形为有形，培养孩子的倾听能力。

另外，还要注重对语文的综合学习加强引导，如：

- 1、立足语文学习，指导学生在生活中学语文用语文，注重培养孩子识字，写字，阅读，写作和口语交际的语文综合能力，真正做到“学生生活中的语文，过语文中生活”。

2、强调综合学习，注意学生知识和能力，过程和方法，情感态度与价值观三个维度目标的综合。

愿我们在新学期的语文学习更扎实，更有效。

五年级语文教学计划上学期篇三

教学是学校工作的重中之重，是关系到一个地方经济发展快慢的问题，所以教学是学校的中心任务，在教学中离不开教育，教学和教育是相互联系的。本期的教学工作初步计划如下：

1、认真落实素质教育，全面贯彻党的教育方针，兢兢业业扎实工作在。

2、开齐开足各门课程，在各科教学中大胆尝试新的教学方法，改变以往的评价方法和态度。

3、课前认真研究学生，钻研教材及大纲，写出符号现代山区孩子易学易懂的教案。

4、计划在十九周左右结束全部课程转入复习。

5、课程进度计划（语文）如下，其余科目略：

第1—8周完成汉语拼音部分；9—11周完成第一、二单元；12—13周完成三、四单元；14—15周完成五、六单元并转入中期复习。和考试。16—17周完成七、八单元，18—20转入全面复习及考试。

五年级语文教学计划上学期篇四

《课程标准》关于高年级阅读的要求：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 2、默读有一定的速度。
 - 3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
 - 4、联系上下文和自己的积累，推想语句在课文中的意思体会其表达效果。
 - 5、读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
 - 6、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- a)多渠道尝试进行探究性阅读，拓展自己的阅读面。

五年级语文教学计划上学期篇五

本学期的教学任务即将结束了，为了使获得的新知更加牢固，学习一些基本的观察、实验方法和获取更多的科学知识，能够将所学知识灵活驾驭与应用，从而使思维得到更高的发展。特制定五年级科学上册复习计划如下：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。对于五年级的学生来说通过两年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但目前五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说通过4个月

来的努力学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

1、地球和地表的变化

2、声音的秘密

3、秋冬星空

4、生活中的材料

5、水循环

(一)提高课堂效率措施：

- 1、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。
- 2、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。
- 3、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

4、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

(二) 提优补差措施：

1、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，以进一步提高能力。

2、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

3、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

4、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

(三) 其它措施：

1、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

2、科学课堂教学要兼顾实与活。

(一)、教材的总复习

1、地球和地表的変化 (1课时)

2、声音的秘密 (1课时)

3、秋冬星空 (1课时)

4、生活中的材料 (1课时)

5、水循环 (1课时)

(二)、专题训练

1. 基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。
2. 解决问题训练。

(三)、针对性练习

练习过程中的错题整理；