

# 2023年幼儿园教研活动策划(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教研活动策划篇一

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作,以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则,以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动,培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯,增强体质,提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力,和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上,本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动,开展系列教研活动,旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力,同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题,根据各年龄段幼儿的特点,围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用,不断提升教师自身理论素质。

内容:专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式:专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容:(1)以片为单位,对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄,通过观看录

像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

(2) 重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

1. 请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10~10：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

2. 提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关；活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

## 幼儿园教研活动计划篇二

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。

但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

## (二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## (三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

### 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中

的交流与研讨；

### 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

## (四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识和技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

## 幼儿园教研活动策划篇三

上学期幼儿园的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，教研工作开展顺利。在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，但教师的专业理论素养和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，对《纲要》、《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，制定本学期教研工作：计划：

以《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量，让保育教育质量更上一个新的台阶。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，



本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，加强学习，扩大教师知识面，掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自——把所学理论与自己教学实践相结合。

(1) 继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的的内容互相渗透。

(2) 根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

(3) 密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会。

(1) 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2) 公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，我们将在五月份开展教学活动评比，通过此次活动的提高教学能力。

1、各班制定并上交月计划、周计划。

2、各班制定并上交班级工作计划。

3、发放至家长一封信。

4、组织教师参加业务培训。

5、对教师进行《3-6岁幼儿发展指南》的培训。

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各班开展区角的活动。

3、各班及时添补、制作玩具。

4、各班及时更换家园联系栏。

5、对教师进行《纲要》的培训。

- 1、组织教师开展“整合课程比赛”。
- 2、家长开放日活动，区域活动评比
- 3、准备“六一”活动
- 4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训。

- 1、庆祝“六一”活动
- 2、大班做好幼小衔接工作
- 3、大班毕业典礼活动。

- 1、做好期末各项结束工作。
- 2、做好教师各项考核工作。

## 幼儿园教研活动策划篇四

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准

绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

（一）继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（二）加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

### （三）重视检查反馈及时提高保教质量

- 1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。
- 2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

### （四）加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

九月份：

- 1、教师制定工作计划、课题计划
- 2、交流班级计划、课题计划
- 3、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、业务政治学习
- 2、案例分析、剖析相关问题
- 3、区域布置

十一月份：

- 1、区域材料评比
- 2、每师一课

### 3、小班专题研讨活动

十二月份：

1、外出学习

2、外出学习经验交流活动

3、中班专题教研活动

4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

## 幼儿园教研活动计划篇五

本学期，根据我园的教研计划，我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境，从中探索寻找宽松学习环境的创设方法，充分发挥创造性，通过学习更新观念，树立以幼儿为主的思想，以幼儿喜爱的游戏活动为主线，让幼儿在玩中学，在学中玩，幼儿园教师个人教研活动计划。

我班共有幼儿36人，大多数幼儿都是刚满4岁，年龄比以前的中班要小一些，而且本学期是中班上学期，幼儿所学的知识较浅一些，所以，我根据本班幼儿的实际情况，决定制定适合他们的研讨内容。

根据指导思想和我班幼儿实际情况，我决定选择排序做为本

学期的教研计划，在日常驻生活中，我将以游戏的形式由浅入深，逐步对幼儿进行排序活动的教育。

九月：

制定教研计划

十月：

目的：通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

过程：通过教学计划用游戏及动手操作的形式。

十一月：

目的：要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程：启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月：

目的：要求幼儿能发现物体的某一特定规律，初步控索自己创造一种规律进行排序。

过程：通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

一月份：

小结

## 幼儿园教研活动计划篇六

春节，即农历新年，一年之岁首，传统上的“年节”。俗称

新春、新岁、新年、新禧、年禧、大年等，口头上又称度岁、庆岁、过年、过大年。下面是小编收集整理幼儿园春节活动计划范文，欢迎借鉴参考。

## 一、活动目标

1. 让幼儿体验和爸爸妈妈一起开心玩游戏、迎接新年的乐趣。
2. 引导幼儿大胆的在集体面前展示自己，展示自己这一年的收获。

## 二、活动准备

1. 教师提前方法幼儿园年会邀请卡给家长
2. 提前请家长自己准备一个小节目
3. 幼儿园内的新年环境装饰
4. 各种头饰以及面具、气球若干
5. 心形彩色卡纸、红绳子、彩色笔
6. 音响、音乐、伴奏

## 三、活动过程

1. 播放音乐，一名教师和一名幼儿共同主持，欢迎各位小朋友以及家长前来参加幼儿园年会活动。
2. 家园一家亲、辞旧迎新

(1) 班级幼儿集体展示事先排练好的节目，教师鼓励幼儿大胆展示、表现自己。(可以是这学期学会的儿歌、也可以是舞蹈、歌曲等)



(2) 幼儿表演完之后请家长进行表演已经准备好的节目。(可以是歌曲和小魔术，也可以是一家人表演情景剧)

3. 节目表演完之后一起贺新年，共玩亲子游戏《踩气球》。

(1) 家长将气球绑在自己的脚腕上，家长闪躲不让幼儿踩到气球。

(2) 游戏过程中幼儿努力去踩，家长和教师注意幼儿安全。

4. 一起许下新年的愿望。

(1) 请幼儿和家长一起装饰老师分发下去的心愿卡，可以用彩笔画画、鞋写祝福。然后用绳子将自己的心愿卡接好。

(2) 制作完新年心愿卡之后，教师播放音乐，一起同唱《新年好》，家长和幼儿之间互相祝贺新年好。

主题名称：欢欢喜喜过新年

活动背景

上海市幼儿园采用新教材，给了教师很大的选择和使用的空间。然而由于新教材不提供具体操作的教案。只有一些与主题活动相关的“素材点”。如何将素材点转化为一个个有价值的教学活动，教师普遍感到困惑。而且针对同一主题内容，各年龄段又该如何选择和实施呢？新年到来之际，我们以“欢欢喜喜过新年”主题为切入点，小、中、大各年级组分别从不同的角度、以不同的形式设计开展符合各年龄段幼儿特点的集体活动。通过展示交流和专题研讨，教师们进一步明确了如何解读、选择和运用新教材的素材点，如何在这个过程中努力构建适合本园实际的园本化课程。

活动一：混龄活动——欢乐新年秀(小班、大班)

执教：王建琴

## 活动目标

- 1、愿意与哥哥、姐姐一起合作，围绕各自的身体进行粘粘、贴贴、挂挂等装饰活动，锻炼手指小肌肉的灵活性。初步提高相互间的协作能力。
- 2、尝试在集体面前表现自己，感受表演的愉悦，体验过新年的欢乐气氛。

## 活动准备

- 1、事先与大班幼儿一起制作动物头饰。
- 2、大班幼儿舞龙的录像。
- 3、各种色彩的图形卡片、丝巾、新年帽等。
- 4、《新年到》音乐磁带。

## 活动过程

### 一、导入(观看表演)

师：新年到了，我们有许多高兴的事。今天请大家看哥哥、姐姐在新年到来时都有些什么活动。(观看大班幼儿的舞龙表演录像)

师：大班哥哥、姐姐表演了什么节目?为什么要进行舞龙表演?(鼓励幼儿说说过新年时要舞龙，大家一起庆祝新年的到来。然后进一步引导幼儿说说新年到来时人们还要进行的其他活动，如开新年舞会。)

3 师：你们想不想来装扮自己，和哥哥、姐姐一起表演，庆

祝新年呢？

## 二、合作操作

过渡：哥哥、姐姐的表演真精彩，你们想不想表演？那我们把自己也打扮得漂亮一点吧！

1、师交代操作要求：旁边桌子上有许多材料，有各种图形、小花瓣、动物头饰、丝巾等，等会儿小朋友可以和哥哥、姐姐一起选择你们需要的材料，把自己打扮得漂漂亮亮，我们一起去参加新年舞会。

2、幼儿结伴（一大一小合作），分成四组（小动物表演队、小猪表演队、武术队、舞龙队）。

3、引导大班幼儿帮助小班幼儿一起运用各种材料进行装扮（包括成品材料和半成品材料）。

## 三、交流分享

1、（播放“新年到”音乐）师：朋友们，新年舞会快要开始了，你们打扮得怎么样了，大家快来吧！

2、请各组幼儿介绍自己与哥哥、姐姐一起装饰的情况。

## 四、大家秀一秀

1、师：你们准备好了吗？我们要来表演了，让大班哥哥、姐姐带我们一起庆祝新年。

2、在欢快的“新年到”音乐声中，幼儿一起表演。共同感受新年的欢乐气氛。

活动二：亲子活动——家园同乐贺新年（中班）

执教：顾丽洁

## 活动目标

- 1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。
- 2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

## 活动准备

- 1、三种颜色的胸卡放在篮子里。
- 2、三个大箱子(里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。)
- 3、“亲子游戏”的小礼物。
- 4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

## 活动过程

### 一、自由结对

- 1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。
- 2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的?(红色、黄色、蓝色)现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。(三对家庭为一个合作组)

### 二、了解合作制作的要求

- 1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢?(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)

3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要求?(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐!

### 三、小组合作制作新年祝福

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三队朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧!

### 四、交流

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的?

### 五、游戏：新年礼物

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结：原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

### 活动三：音乐活动——新年乐(大班)

执教：张培燕

## 活动目标

- 1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。
- 2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来的快乐。

## 活动准备

《恭喜恭喜》音乐flash□丝带、手帕、头饰等。

## 活动过程

### 一、引起兴趣

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

### 二、学唱歌曲

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

#### 1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完整的语句讲述）

#### 2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。（引导幼儿用自然的声音演唱）

#### 3、观看音乐flash□

师：今天我还带来了歌曲的flash动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？（恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。）

### 三、仿编歌词

1、师：在新年里，小朋友见面时会说些什么呢？（恭喜恭喜）说完之后又会做些什么事情呢？（放鞭炮、唱歌等）

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去。我先来说一说“见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭炮”。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据“见面第一句话就是恭喜恭喜，呀，”的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。（重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词）

### 四、表演

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。（提醒幼儿在表演的时候，和同伴保持一定的距离。）

2、合作表演。

(1)师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢？(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练，看看哪一组的节目排得又快又好。

(2)幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

## 五、展示交流表演

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

小结：原来和自己的朋友一起合作表演，是一件多么让人高兴的事啊！

活动目标：

1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日

2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

活动准备：

2、幼儿准备：自己的生肖图片

活动过程：

1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节



的红色日期(日历上公历的日期写在上面，字稍大;农历的日期写在下面，字稍小)

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。(教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等)

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又被称为春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上(即除夕)，它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

## 2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

## 3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

## 4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教室

活动目标

- 1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。
- 2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

## 活动准备

- 1、三种颜色的胸卡放在篮子里。
- 2、三个大箱子(里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。)
- 3、“亲子游戏”的小礼物。
- 4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

## 活动过程

### 一、自由结对

- 1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。
- 2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的?(红色、黄色、蓝色)现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。(三对家庭为一个合作组)

### 二、了解合作制作的要求

- 1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢?(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)
- 3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要求?(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐！

### 三、小组合作制作新年祝福

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三对朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧！

### 四、交流

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的？

### 五、游戏：新年礼物

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结；原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

活动目标：

1. 能感知幼儿园过年前的景象。
2. 会用一些词语表达自己的感受。

活动准备：

中大班及幼儿园已进行新年布置。

活动过程：

1. 引发参观兴趣。

?提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

2. 明确参观时的纪律。

?跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

?爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

?与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

3. 幼儿参观幼儿园的节日环境布置。

?教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

4. 共同布置自己的班级。

?鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的红灯笼。

建议：

本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1. 能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。
2. 有迎新年的快乐情绪，参加布置活动。