

最新初三毕业班会开场白台词 毕业班会的开场白(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初三毕业班会开场白台词篇一

尹：亲爱的毕业生好朋友们，大家晚上好！

赵：这里是燕山大学**“情系燕园，放飞梦想”毕业生晚会的现场。

陆：感谢所有好朋友们们的到来。

林xx□这个六月是栀子花开的季节，花开的芬芳中饱含着同窗四年的深情厚谊；

尹：这个六月是人生的中转站，在这一站你留恋的不止是风景，还有许多即将离开的好朋友。

赵：这个六月也是一个让人心潮澎湃的夏天，走过它，你会发现外面的世界天很高，路很宽。

陆：这个六月更像是一本珍贵的相册，播放着我们的欢乐与忧伤，记录着我们的青春和过往。

林xx□感谢你，我的母校，是你教会我们懂得怎样与人接近，给我拥抱的力量，表达我的情感！

尹：感谢你，我的母校，不管我们成功或者失败，你都让我们用自己的心灵掌握生命的动脉！

赵：感谢你，我的母校，是你给了我飞地更高的梦想，勇敢地在每段承诺后写下自己的名字！

陆：感谢你，我的母校，谢谢你让我用四年的青春认识了那么多兄弟姐妹，我们亲如一家人！

林xx□我们每个人都用不同的方式走过了学生的时代，这里有我们的欢笑和泪水，有我们深深眷恋的爱人和好朋友。

尹：那么今晚，让我们一起重温似水年华里的点滴往事，带着曾经的好奇与欣喜重新感受我们燕园的每份美好。

陆：再次的感谢领导们的到来！

初三毕业班会开场白台词篇二

一、活动内容：调整心态，把握成功

二、活动目的：

1. 初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初三的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初三紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

4. 使人拥有健全的人格，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三. 过程与方法：在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

四、课前准备：

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

六：活动过程：

（一）：学生齐背班训：我自信我快乐，我拼搏我成功。

（二）：打开心窗，说说心理话：（让学生谈谈自己上初三以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。）

时光荏苒，光阴似箭，同学们带着理想，到满族中学追求知识，已经是第三年了。初三了，大家现临是的中考，你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。开学二十多天了，我们同学感受到初三的学习与初一初二明显的不同，我们一定有深刻的感受吧。我们交流一下好不好？（幻1我的心情故事）

（同学们说心理话。。。。听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初三的学习，影响着中考。老师把你们的心

理归纳了一下。（幻2）

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3. 人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中（不健康人际关系。）

主要表现：（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动理解人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（三）讲故事，明道理。大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？（幻3）

1. 推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成

了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的. 还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

3. 霍金故事幻（幻7）：（生读一下故事）心存感激在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。用生活中的名人事迹来鼓励学生，让学生懂得，生活始终以乐观自信的态度，用感恩生活，感恩父母、感恩老师的心态来面对生活。

这个环节主要是引导学生自己解决最开始学生自觉提出的心理问题，学会自我调节，学会相互帮助，创立好的人际关系。
归纳方法：（幻12）

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事
5. 听音乐，
6. 运动如足球、篮球等

（五）：与家长真情交流

同时可以听到家长的心声，父母与孩子真情交流，相互理解，情感沟通。

(六) 校长寄语

(七) 班主任老师总结：居里夫人的名言（幻13）

(八) 高唱：相信自己。

七：反思。

初三毕业班会开场白台词篇三

一、活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五:活动过程:

(一)、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

(二)、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么?我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢?同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方?生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表

了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到青睐，在推举各种代表时常会当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心

的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿。我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

- (1) 曲解老师、心理不平衡
- (2) 不主动理解人，却渴望理解万岁
- (3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张
- (4) 花季雨季中的情仇意恨

(三) 讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?(幻3)推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差

异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

20———年第9期卷首语(霍金的故事)

在一次学术报告会结束之际，面对这位已在轮椅上生活了30余年的科学巨匠，一位年轻的女记者问道：“霍金先生，卢伽雷病已将你永远固定在轮椅上，你不认为命运让你失去太多了吗？”

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：

我的手指还能活动，

我的大脑还能思维；

我有终生追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友；

对了，我还有一颗感恩的心。

霍金对生活，对生命都心存感激

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写心理日记宣泄。

3. 自我积极的暗示。

每个人都会有失意的时候。赠大家一对联。

对联：不思八九，常想一二。（横批：如意）

常言道：人生不如意常八九。倘若心为物役，患得患失，就只会被悲观、绝望窒息心智，人生的路途注定是如负重登山、举步维艰了。常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

(五)、赠言。将心比心。

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

为自己喝彩，为自己加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，最关键的是他们会想，早想。也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有100多天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让读书成为习惯，让自信相伴每天；让付出见证成长，让劳动收获喜悦；让我们常想一二，让你为自己喝彩。

让我们自己为自己喝彩！

初三毕业班感恩主题班会

初三毕业班会开场白台词篇四

合：尊敬的班级老师们，亲爱的同学们，大家早上好！

a□四年前，当你们踏入建西校园的时候，就决定了会有今天这样一个特殊的日子。

b□此时此刻，我们每个人带着兴奋喜悦的心情，带着丝丝离别的愁绪，最后一次相聚在这里。

c□有泪水，才有欢笑。有空虚，才有充实。有不息变换，才有刻骨铭心。四年的生活五味俱全，铸成了人生中挥之不去的美好回忆。

d:随着盛夏钟声的敲响，我们已为初中生活画上了圆满的句号。我们获得了知识与历练，登上了放飞理想的台阶，凭栏远眺。

e:愿指魂兮识路，教寻梦也回廊。人生中最不加掩饰，敢于追逐的时光已在不知不觉中逝去。我们所学习的精髓，叫做成长。

g□在朝夕相处的四年岁月中，有太多的事值得我们回味和珍藏。在座的全体师生风雨同舟，荣辱与共，一起走过了千百个日日夜夜，结下了深厚的情谊。

h□时间是有限的，不能在犹豫和观望中度过。感谢班级老师们赋予了我们翱翔九天的翅膀，让我们能在未来的长空中飞翔！

合：我宣布，建平西校**届毕业典礼，现在开始！

初三毕业班会开场白台词篇五

各位引导、老师、同窗们：

大家好！

心爱的同学们，你们满怀对未来生活的憧憬，即将踏上人生的另一个旅程，走向更出色的青春舞台！在此，我谨代表全体老师，向美满实现初中学业的学生表现衷心的庆祝！向关怀、庇护初三毕业凯旋生的学校领导老师致以高尚的敬意！

敬爱的同学们，只管三年前从意识你们的那一天起，我就知道今天的存在，然而，当离别的日子终于成为当初进行时的时候，我们仍是感到有些忽然。时光飞逝，三年，一千多个昼夜晨昏，就在我们不经意间成为了从前。

三年了，你们与这俏丽的校园已经融为了一体，习惯了在校园中看到你们熟悉的身影，喜欢面对你们那一张张可恶的笑容，爱好你们的顽皮，喜欢你们的率真，三年的师生情义，似一杯浓浓的淳香的酒，值得我们当前缓缓咀嚼。而今告别期近，也不禁有些伤感。

旧事如歌，时间的流逝会冲淡很多的记忆，但有些货色则会永远难以忘却。三年的成长历程，你们留下了一串串深深浅浅的脚印。在石门核心学校的校园里，你们已经练就了自己刚强健康的体格，成熟感性的思维，你们已经逐步学会自己抉择；在丰盛多彩的校园生涯中，你们个性飞腾，你们的能力跟智慧得以纵情发挥，你们已经理解了尊敬和酷爱是生活最好的老师。你们勤恳尽力，你们寻求提高，以成竹在胸的姿势迎接测验的测验。你们有着杰出的智慧，但你们更重视锻炼本人百折不挠的意志；你们盼望优良的成就，但你们更晓得培育自我成长的才能；你们有着优良的个体素质，但你们追求的境界始终是联袂共进的友谊。我和你们所有的老师都为你们的成长感到由衷的愉快，为咱们能在你们的成长过程中有过一段参加而觉得骄傲。

同学们，毕业是一个里程碑。毕业实在不是停止，而是开端，一个新征程的开始。

在你们行将分开这熟习而漂亮的校园，筹备踏上新征程之时，请别忘了带上全部老师对你们的殷切冀望和祝愿。没有比人更高的山，不比脚更长的路。在人生的征程上，有许多个驿站，只有平时练就奋飞的素质，胜利的机会才会属于你。记住：除了阳光和空气是大天然赋予的，其余所有都要靠你的努力和斗争去争夺。我们期待着你们更大的先进，等待着你们

们的喜报频传。愿你们的性命之舟在新的港湾里启航，载着对太阳的向往和对将来的畅想，直挂云帆，乘风破浪！

最后，我想用一句广告语来结束我的发言。“生活就是一段旅程，不在乎是否达到目标地，在乎的是沿途的景致，和看风景的心境。”祝你们旅途高兴！并盼望你们在中考中获得优异的成绩！

2015年6月25日

各位同学：

大家好！

亲爱的同学们，今年的春天来得特别早。不知道大家有没有注意到，大自然早已是一片生机盎然的景象。所有的生命都在争先恐后的生长着，蓬勃向上的生长着。从万物的生长中，我感受到了一种力量。一种催人奋进的力量；一种不甘落后的力量；一种超越自我的力量！这种力量使我的热血沸腾，这种力量使我想起了我曾为之拼搏过的青春。我的美好的青春，我曾经为它奋斗过，所以我因此而感觉到无比的骄傲和自豪。今天看着台下的100多位同学，我的心久久不能平静，因为你们每一个同学，都是一个当年的我。我从你们的脸上看到了笑容，看到了希望。我看到了你们深藏于内心的那个骄傲的、高贵的、不屈的灵魂。你们的内心在呐喊，你们的灵魂在呐喊：我的美好的青春，我要为了让它更加的富有光彩而努力！我要为了让它更加的富有光彩而奋斗！

从同学们的回答中我感受到了一种深深的安慰，因为你们的努力，我相信我们这一届的同学们一定能为我们的老师争气，为我们的学校争气！为了你们的成长，我们老师，我们班主任，我们学校的领导都曾付出过很多辛劳的汗水，但是当你们用成绩来回报我们的时候，我们都感觉到那么的幸福，为了你们的成长，我们所有的付出都是值得的。

最后我在这里祝愿我们的同学们，愿你们都能够开开心心的度过每一天，充充实实的度过每一天。我祝愿你们在离开我们的学校的时候，你们每一个人都能够骄傲的对自己说一声：我的初中时代，我努力过，我不后悔！

谢谢大家！