

# 小学教研会方案设计(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学教研会方案设计篇一

小学数学课堂有效教学策略的研究。

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材、设计教学活动、组织教学活动的能力。
- 2、通过开展对课堂教学观摩活动，促进教师改变课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。
- 3、建立“教研、实践”相结合的探索型、学习型、讨论型的教研氛围。

20xx年5月23日

固本小学。

全体数学教师。

针对我们学校数学教研组的实际情况，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动，从优、缺点两方面评价课堂教学，及时给执教老师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

数学组老师集体备课—李来翠老师上课—全体教师听课—李来翠老师说课—全体教师集中评课。

- 1、执教教师备好课，备课教案交1份到教研组。
- 2、全体教师参加听课和评课，填写好听课记录。
- 3、执教教师写说课稿1份交教研级。

1、活动统一安排用餐：

用餐人员：参与活动教师

2、活动费用具实凭票报销。

## 小学教研会方案设计篇二

学习新理念，感受新课堂。

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年10月10日7：30——16：30；11日7：30——11：00。

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

## 集中研训

1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

1、各校要按要求选派教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

6、体会文本要求：字体：仿宋gbx2312□题目一四号一居中一加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一行距1.5倍。

7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。

## 小学教研会方案设计篇三

我校1—6年级有8个教学班，1个学前班，由8位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。
  - 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。
  - 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
  - 4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。
  - 5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
  - 6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高，提高毕业班教学质量。
- 1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以

抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于20节，教师互相听课不少于15节。

3、配合教导处组织好数学教学观摩、评课活动。45岁以下教师学会自制课件。

4、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

二月：

1、拟定教学计划

全组成员：

2、拟定数学教研组工作计划

组长：

三月：

1、教研组学习教育理论全组成员

2、协助教导处进行教学“六认真”检查组长

3、协助教导处进行业务检查组长

4、参加教学技能培训全组成员

5、教师听评课活动

全组成员：

四月：

1、教学观摩活动全组成员

2、建立数学兴趣小组全组成员

3、协助教导处进行业务检查

组长：

五月：

1、教学“十字”方针检查教研组

2、教育教学理论学习全组成员

3、协助教导处进行业务检查全组成员

六月：

1、迎接中心校检测和期末检测全组成员

2、教研组工作总结组长

3、教师进行学科总结

全组成员：

## 小学教研会方案设计篇四

您现在正在阅读的小学第二学期数学教研组教学计划文章内容由收集！小学第二学期数学教研组教学计划本学期数学教研组的活动，要在学校领导的统一领导下，认真贯彻执行国家基础教育工作方针，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，教师要注意改变的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况计划做到如下几点：

加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每周四为教研组教学理论学习活动、每周三为教研组集体备课活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能人人学有价值的数学，人人都能获得必需的一篇数学；不同的人数学上得到不同的发展。不断总结反思，坚持记录教学随笔，每月三篇教学反思，每学期两篇优秀教学案例，全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行学校教学工作计划，精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批

改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划安排公开课。开展青年教师比学赶帮活动和优质课评比。开展13年级的口算达标比赛，46年级优秀数学日记展评及进行优秀作业展评。坚持以教研组为单位每月出一期学校黑板，丰富学生的数学学习生活。

您现在正在阅读的小学第二学期数学教研组教学计划文章内容由收集！小学第二学期数学教研组教学计划月工作安排：

二月份：

- 1、制定并通过教研组工作计划。
- 2、制定各年级数学教学计划。
- 3、学习《数学课程标准》。
- 4、数学研讨课。

三月份：

- 1、认真学习钻研新教材。
- 2、作业检查。
- 3、数学公开课。

四月份：



- 1、期中考试，质量分析。
- 2、教学研讨教学过程中的困惑。
- 3、优秀作业展览。
- 4、12年级数学绘画展评，36年级数学手抄报展评。

五月份：

- 1、13年级口算达标测试，46年级优秀数学日记展评。
- 2、作业检查。
- 3、学习名师教学经验。
- 4、46年级解问题能力测试。

六月份：

- 1、期末复习研讨活动。
- 2、期末考试，质量分析。
- 3、教案检查。
- 4、案例、课后反思等收集、交流。
- 5、教研组工作总结。

## **小学教研会方案设计篇五**

- 1、通过本次教研活动，促使教师以研促教，在教研中提升教学能力。

2、通过开展“展示、研讨”，促进教师共同研讨，分享教学智慧及经验、研讨教学方法，提高教学水平。

3、通过“两节课”活动，进一步落实学校常规教研评价的智慧，真正创设良好的教研氛围，提升教师课堂驾驭的能力。

1、根据学校教研工作规定，执教教师提前三天将上课内容及教案设计在组内进行讨论；然后把教案设计定稿上传到教导处。

2、通过观摩课，开展“展示、研讨”为主题的活动，从优、缺点两方面评价课堂教学，及时给执教老师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

第一阶段：

1、根据教研活动主题“智慧课堂”，确定执教教师。执教教师陈俊宏、吕梅。

2、执教教师要确定观摩课的内容，并及时将教学设计上传教导处；课后写出反思、自评。

3、组内教师利用课余时间进行研讨活动，作出修改意见。执教教师根据大家的修改意见进行修改，及时的调整教学活动方案。

第二阶段：

1、教研组长向组员明确本次教研活动任务。

2、执教教师上传教学设计。执教教师根据授课的内容，精心备课。其他教师参与研讨活动，及时发表意见。

3、观摩研讨课：三年级“两位数乘两位数”

五年级“约分”。

各个教师做好观摩记录：

要求是：教学得失点评、评价智慧（教师及学生）、综合评价（优点及建议）；完成听课记录表。

第三阶段：

1、教师评课并进行整理：

组织教研组成员，开展“智慧课堂”为主题的评课活动，对本堂课进行记录、分析、评议，提出改进建议。

2、及时做好教研组活动记录，并填好评课记录表，及时上报教导处存档。

3、作课教师整理好教学设计、反思，及时上交教导处存档。

第四阶段：总结

根据两位老师提供的研究课例，全校数学教师就如何把“展示、研讨——智慧课堂”展开专题性大讨论，上课老师、听课老师用评论的方式开展案例研讨，使传统的交流变成了主题性的交流，使一次性的互动变成了连续跟进的多层次互动。使我校的老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在互相学习，相互交流中发现不足，带动教研活动的发展，不断提高教师的教学水平和学校的整体教学质量。我们相信，只要全体老师积极参与，我们教研活动一定会更具实效性、更会丰富多彩！