

最新暑期三下乡支教实践报告总结 暑期 三下乡实践报告(模板8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

暑期三下乡支教实践报告总结篇一

作为一名当代大学生，能够参加暑期“三下乡”活动让我感到无比欣喜与荣幸，大学生三下乡实践报告。这不仅仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。为了响应社会主义科学发展观，为了践行春晖活动，很荣幸能成为百支医疗队其中一员参加这次暑期“三下乡”社会实践活动。

7月13日，我们在xx老师的带领下来到位于我校附近的官井路社区，在社区工作人员的协助下，我们参加了“义诊进社区”实践活动。同学们分成两个小组为两位老人义诊，两名队员认真为老人检查身体，其余的队员主动拿着抹布、扫搜、拖把为老人打扫房间……我们听工作人员说，94岁的侯玉芳儿女已不在人世，老人与唯一的外孙女相依为命，外孙女托人照顾外婆，孤独便时常陪伴着老人。我们看到身体虚弱的老奶奶独自趟在床上，已没有半点力气说话，此刻，我的眼睛湿润了。此次“义诊进社区”实践活动让我有很深的感触，我们用自己热情的服务为老人送去了温暖。初次的义诊让我真正了解到健康不仅仅是没有疾病和虚弱，而是在生理上，心理上和社会适应的完好状态。“谁言寸草心，报的三春晖”，作为当代大学生，在努力实现自我成才目标的同时，也应怀揣一颗感恩之心、奉献之心。

7月15日，我们在xx学院党委、关工委潘书记的带引下来到xx

学院学习考察，在xx学院的艺术大楼参观了xx实验区二十年成果展，我们分别参观xx学院的演播大厅、梅园、绣山图书馆，让我看到了xx地区经济与教育体制的协调发展，社会实践报告《大学生三下乡实践报告》。下午，在xx地委组织部王部长的陪同下，我们参观了xx郊区新农村建设。作为xx地区新农村建设试点的塘房村在走科学发展观道路的前提下，政府认真贯彻落实党的方针、坚持走生态文明之路，如今塘房村生态得到改善，让我看到了实验区硕果累累，一片繁荣的景象。

本次学习实践科学发展观的活动，让我深入了解到xx省情，了解xx地区改革开放30年来伟大成果。

7月16日，我们抵达xx县新任乡化屋村进行义诊。我们医疗队受到村政府的热情款待，品尝了可口的农家饭后。下午我们的队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子。义诊过程中，我们积极、主动、耐心的为村民们服务。义诊完后参观了乌江源头，如此封闭的环境下，我看到了社会主义新农村建设的成效，深刻感受到改革开放30年硕果累累，让我亲临了社会主义新农村和谐美好的画面。

7月17日，在xx县太来乡党委书记带引下来到太来乡芭蕉村。路上，碎石和沙堆挡住了前往的道路，我们没有喊苦叫累，在炎炎烈日之下大家齐心协力，半小时功夫，将挡在去路上的碎石和沙堆顺利铲到道路两旁，我们在劳动过程中收获了快乐，最终抵达芭蕉村。

这次义诊，当地村民纷纷赶到活动地点，我们并没有闲下来，而是虚心向老师学习，为乡亲们量血压、发药。

通过这三天的实践活动，让我切身体会到劳动生活的艰辛，使我们大学生在今后更加懂得珍惜劳动成果，珍惜当前校园生活和学习环境。我们结束了三天的“三下乡”社会实践活动

动，在这三天的实践活动中，我从中受锻炼、长才干、磨练意志、砥砺品格。今后，让我们用饱满的热情，昂扬的斗志，努力践行科学发展观。

暑期三下乡支教实践报告总结篇二

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日，新长城华南师范大学自强社的23位成员组成了“自强之花”的下乡队伍，在河源市连平县上坪中学进行了xx年的三下乡活动。下乡期间我们开展了：支教(重点)、调研、宣传、团队培训、心理咨询和其它特色文娱等板块活动。我们的基本理念是“培养健康心理，彩绘美丽人生”，给当地人们、学生带去知识，更重要的是培养学生自信、勇敢和坚强的健康心理。虽然只是短短的几天时间，但我们力求做到最好，尽情展现当代大学生的风采。

自强社暑期社会实践之“三下乡”活动是在党中央关于开展科技、文化、卫生“三下乡”工作的号召下，由华南师范大学校团委主办，在自强社指导老师的支持和指导下，由新长城华南师范大学自强社全体干部和社员组成“三下乡”实践团队，于xx年7月7日至xx年7月27日前往河源市连平县上坪中学开展的“三下乡”实践活动。

此次实践活动以支教为主，宣传调研齐并进的方式进行，作为总负责人和队长，我从中学到了很多宝贵的经验教训，不仅仅是工作能力得到了较大提高，在为人处事方面也有了提升。通过团队队员团结一心共同努力，在活动进行的过程中大部分的活动都是在计划之下进行的，且大部分的计划都有较强的实效性，达到了预定的目标。但是也由于对当地情况了解有限，资源缺乏等问题，以至在计划中一些项目没有达到预期的效果。经过了一周的“三下乡”实践活动，本团队成员都有很大的收获，大家的社会实践能力、教学能力、分析和解决问题能力都有了很大的提高。

我想说：实践是硬道理！在下乡之前，我一直在怀疑，七天的

课堂，两节物理，三节数学，两节体育……我们能带给孩子们什么。现在我可以大声地告诉你：可以，我们改变他们的人生！还记得第一天开幕式的时候，在交流课上，一个个小孩子站在讲台上低着头不敢说话或是小声说出了自己的名字，直到闭幕式的时候，一个个孩子活力四射，微笑满面地站在舞台上尽情挥洒。每天，我们看着他们大步大步地改变，你说，我们带给了他们什么！每天中午，我们全体23位老师在办公室一本一本地翻看着他们的日记，甚至连一个错别字也不忘给圈出来；我们倾听他们的心声，给予他们鼓励，给予他们希望，我们告诉小孩子们要勇敢、自信，要坚强，他们每个人都很棒！

作为一名队长，我要求的理念就是：争对每个学生的特点，给予最适合的教导，让每位学生都变得自信、勇敢和坚强！当校长建议我们不要收留一些比较不听话的男生的时候，我镇下心来说：校长，我明白你是为了我们活动更加顺利开展。但是我们想试一下，既然我们是作为一位老师，我们就要学着改变每种类型的学生，我们想试一下能不能改变这些人。校长笑着答应了，其实从招生前一天起，学校就把所有事情交给我们了，我们就像从头开办我们自己的小学校。短短的七天里，发生了学校里会发生的很多事，我们都团结起来，一起面对。我们没有第一时间找校长求助，因为我们有责任自己解决。学生私自调班、打架、早退、东西丢失，还有位学生因内宿不习惯想回家，我们都一一处理好了。我们说服要调班的学生回归自己的班级；我们了解了学生打架的理由，并让学生互相道歉；我们说服早退的学生回到班里继续上课，并真正让他们觉得课堂是很有趣的：我们在上课的时候会叫他们回答问题，让他们的注意力更集中；学生东西丢失，我们马上开紧急会议，班主任到各班做好警惕和提醒工作，失主的班主任和我对学生进行安慰并承诺我们一定会尽力采取各种措施展开调查；我们陪想家的孩子唱歌，玩游戏，尽量使她开心，第二天她请了假回家了，后来她告诉我们是因为她缺钱用了……每天我们做好准备迎接着每一个新来的挑战，我们静如泰山，每成功解决一个难题都为自己打气，我们告诉

自己能行!

每次经过各个正在上课的班级，学生们活跃的思维回荡在课堂中的时候，我知道我的心在笑；每次听到一阵阵掌声从班级里传出的时候，我的心还是在笑；就像学生们日记里写的一样：我今天学到了好多好多的知识，这些知识我们的老师从来没教过我们，我今天上课很快乐，我从来不知道原来在学校上课还可以这么开心，我感觉我是最幸福的！就这样，老师们精心准备着，不知疲惫地付出，收获着快乐，淹没在感动里，沉浸在幸福中。

此次宣传活动的主题是：关爱身心健康，选取了当地热闹的赶集日，在街道上进行定点宣传。主要宣传hn的相关知识和预防措施、日常生活小常识。现场还用手提电脑播放视频，并有专门人员讲解，形象生动。活动现场吸引了较多的村民。因为我也是客家人，虽然讲得不标准，但讲慢了还是可以交流。我认真地向村民们介绍着生活小常识，结合自身的经历，以不同的沟通方式接触不同的人群。记得有一位小朋友来到现场，吃着冰淇淋，我弯下腰，笑着对小朋友说：“小妹，你为什么要吃冰淇淋呢？”小妹妹瞪大了眼睛看我：“因为我饿了。”我又加大了笑的力度：“饿了啊？饿了不能吃冰淇淋哦。”接着向小朋友的妈妈讲了些空腹的一些禁忌和科学依据。她们满意地对我说了谢谢，挥手再见了。在与一些村名的交流中，我们也了解了很多东西。有一位村名好奇地向我们了解了每一个小常识，最后他跟我们说：这些知识对我们村民很有用，希望你们印成小本子发给我们。我们村民获取这些知识的途径很少很少，因为白天我们都要干活，电视上说得快我们听不懂。还有个村民说：你们大学生应该搞多点这些活动，服务我们村民，我们都是农民，没有什么知识……希望有机会可以重来，让我们真正地村民们带来知识！

暑期三下乡支教实践报告总结篇三

地处湖南省西部地区的怀化市辰溪县，原是全国592个扶贫开发工作重点推广市县之一，长期以来，这里的人们一直笼罩在贫困的阴影之下。据统计□xx年年底，该县农村人口平均年收入仅为670元，有7个自然村不通公路，平均每村约有30户特困家庭，1500多人生活用水困难。而如今辰溪县农村，却让人刮目相看。标准化的教学大楼拔地而起，宽阔平整的出村公路蜿蜒伸展，大棚蔬菜、优质超级杂交水稻、股份制养殖悄然落户，行路难、饮水难、脱贫致富难的问题已经成为历史的记忆。

辰溪县何以在短短几年的时间内，发生如此翻天覆地的变化呢？在今年七月上旬为期六天（7月5日—7月11日）的暑期“三下乡”活动中，我们对这一问题展开了深入的调查研究。通过在该县潭湾镇、孝坪镇等地农村进行问卷调查、上门走访，以及与村委会举办座谈等方式，我们掌握了一些宝贵的第一手资料，在分析整理这些资料的基础上，我们总结出了该县农村脱贫致富的一些主要的成功经验：

第一，抓住机遇，充分把握国家给予的政策优惠和资金扶持等有利条件。

我国是农业大国，“三农”问题历来是关系国计民生的重大问题，为切实改善农村经济状况，缓解城乡之间长期存在的矛盾，党和政府一直把“三农”问题作为国家经济工作和政治工作的重中之重。近年来，我国先后颁布实施了一系列推进农村产业结构调整、扶持农村基础设施建设、促进农民增收增收的相关政策法规。例如xx年春季，国务院正式公布了全国新一轮扶贫开发工作重点推广单位名单（共有592家，怀化市辰溪县名列其中），并明确指出要对这些单位予以资金支持、科技扶持和政策保护。为将政策保障落到实处，今年年初，上任以后，党中央又下发了《关于促进农民增收若干政策意见》的一号文件，号召各级党委和政府要认真贯

彻xx大和xx届三中全会精神，牢固树立科学发展观，按照“多予、少取、放活”的方针，增加农业投入、深化农村改革、继续做好全国的扶贫开发工作，进一步解决贫困人口和受灾群众的生产生活困难。政策实施以来，湖南省省委、怀化市市委和辰溪县县委都给予了高度重视。通过宣传国家政策、下拨扶贫基金、开展科技下乡等措施，对该县经济发展加以扶持，在该县农村广泛建立起各类扶贫开发重点项目，如大棚蔬菜种植、二元杂交猪养殖等为农民增收创收提供了便利条件和切实保障。谈到这些，潭湾镇杉树村村长欧建国深有感触地说：“多亏党的政策好哇，让我们这个边远山区的贫困村也搭上了改革开放的顺风车，走上了脱贫致富的光明路。”

第二，加强组织建设、实行责任到人，发挥模范带头作用。

深入辰溪农村，我们发现这其中活跃着一支支优秀的基层领导队伍，他们都是由湖南省委组织部派专人下基层，深入各村党支部，牵头建立起挂靠于各村支部的党小组，带头承担起各村的组织建设和扶贫开发工作任务。潭湾镇杉林村村支委就是各村当中涌现出的“领头羊”班子的典型代表。自xx年年初开始，他们每年都组织村民开展颇具特色的民主评议选举活动，让村民自主评议上任领导班子的业绩和表现，并对下任村支委人员进行提名和不计名投票选举。这样，能者上，不能者下，保证了干部队伍的年轻有为。工作中，他们还结合村情，每年挑选10名具备较强经济实力和致富能力的党员与村支部签订联户责任状，结对帮扶特困户，先富带动后富，以更好地实现全村人民共同致富，缩小贫富差距。杉林村党支部将党建工作与扶贫工作齐抓共管的做法，受到了《湖南日报》的发文表彰，并被作为表率在全县范围加以推广。

第三，深化制度改革，使扶贫工作做到有理有据、公正公平。

扶贫的终极目的并非“输血”，而是要帮助农村建立起自己的

“造血”机制，因而，辰溪县扶贫工作组在加大资金和政策扶持力度的同时，还注重推进农村制度的改革，建立起一整套行之有效的扶贫制度体系。例如去年年底，该县扶贫办与县信用合作社商定了一项规范农村信用贷款的协议，要求县信用社在各镇村中心区域广泛建立分支机构，方便农民在家门口进行贷款；另一方面，在贷款资格认定方面，他们也配备了一套有效章程，指出扶贫范围和对象的确定必须经过三个步骤：首先是农户自行申请，其次是村民大会表决通过，最后要经由扶贫办和信用社审核确定。扶贫标准为每户信贷资金xx元，利率为每年7.43%，期限2年，若情况特殊，县财政局还会给予适当的无偿补助。在这些制度的规范下，两年来，该村扶贫工作开展得井井有条，村民也普遍感到满意。

第四，实施科技扶贫战略，确立因地制宜策略。

20xx年的盛夏，我们外国语学院xx级英语一班一行14位同学来到从化市良口镇第二小学开展我们的三下乡活动。这次三下乡活动主要包括在良口第二小学开展的英语夏令营义教活动以及对农民土地使用情况和现代化农业发展情况的调查。这是我们大学生生活中的一次难忘之旅，短短七天的行程，成为我人生中的一段美好而难忘的回忆。

这次英语夏令营，我们的活动目的旨在以寓教于乐的方式满足农村孩子们求知欲的同时让他们体验城市高素质的教育。因此，我们的教学并不是像常规那样地单纯上课。在课堂之余，我们用了将近一半的时间搞活动[]smallworld[]英语歌唱比赛，英语角``````都是我们这次夏令营的特色。通过这些方式，我们的目的就是要激起学生们学习英语的兴趣，感受到英语的趣味和多姿多彩。在课堂上，我们的授课方式也与普通小学的授课方式有些微区别。我们在课堂上安排了一些游戏，让学生们在学习的过程中也感受到乐趣，同时也培养他们的自尊心与自信心。

带着这些忐忑，我开始了第一节课的教学。对学生而言，一

一切都是那么新鲜;而对我而言更是如此。环境，角色，要处理的事情``````一切都是以前从来没有接触过的。但是，当我明白了我的责任与此行的目的的时候，一切都自动地跑到脑后去了。而与学生开始接触之后，我就发现，其实，我不需要紧张，孩子们都是那么地善良那么地可爱，他们只是恳切地想要得到知识的浇灌！

除了与孩子们的交流，我们老师之间的合作也让我感触很深。如果只有我一个人来带这一个班，恐怕，我能做的事情，会有限得多;或者，没有一个站在同一战线的朋友，我会失去很多的勇气。而且，我们在七天的夏令营中配合得很好，这也是团结的力量吧。和其他的同学的合作，既使我感到不会力单势薄，也使我感受到了无比的快乐！

此次从化三下乡之行真的使我获益良多，不仅得到了锻炼，也得到了心灵的熏陶。我会带着孩子们的祝福，更努力地走好自己的路，用自己的知识技能去贡献社会！

实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，三下乡的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好三下乡工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了三下乡的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难；有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

不知不觉南阳师范学院化学系xx年暑期三下乡赴卧龙区曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与卧龙区政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给区政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与卧龙区之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后

走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

1、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间□20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践
文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右；豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学期均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四) 文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一) 践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙得不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时，也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸福、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天，我和凉

水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后,我们可以常过去那看看,不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里,我时常听到远山在呼唤,黑暗中眼睛一亮:仿佛看到无数的生命从眼前闪过,心中猛然醒悟,这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动,在他们各自的天空下快乐的生活着,一个人也许就为某种情感而活,这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二) 荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考,中国共产党从90年代初至今从没停止过,并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”,在和凉水塘屯村干部沟通后,我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设,村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约,我们的广播宣传起到了很大的效果,使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己,一言一行都以当代大学生的良好风貌展现在村民面前,树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中,我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现,将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻;以服务人民为荣,以背离人民为耻;以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣,以损人利己为耻;以诚实守信为荣,以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义,努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生,肩负着现代化建设的艰巨任务,承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中,弘扬时代精神,树立科学人生观、价值观,建立完善的人格,这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观,

我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者！这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与“三下乡”活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。大学生“三下乡”，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践能促进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加“三下乡”活动的目的之一.

四、农家生活感悟

- 1、农村是一个使人心情趋于平静的地方；
- 2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作；
- 4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产；
- 5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要；
- 6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导；
- 7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

目的：关爱留守儿童，体察民情，了解国情，增长才干

形式：深入农村，爱心支教，与村民洽谈，搞农村书屋

时间□20xx年x月x日—8月25日

地点：安徽省六安市寿县隐贤镇

组织者：合肥工业大学仪器科学与光电工程学院

参与者：合肥工业大学仪器科学与光电工程学院赴安徽隐贤镇教育关爱服务暑期社会实践团队。

一、调查数据

概况：

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有5.15万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。六七十年代，由于水路交通，该镇与正阳关镇并列为寿县两大水上重镇。全镇人民在镇党委政府的正确领导下，团结协作，锐意进取，社会稳定，经济发展，农业产业化初见成效，农民收入逐年增加，人民安居乐业。

农业状况：

该镇年产优质稻谷3万吨，远销江苏、浙江、上海等地，有梁家湖20xx亩连片综合生态养殖基地，鹅游鱼跃的美景让你流连忘返。年产白鹅3万只，水产品产销量居全县前列，属典型

的鱼米之乡。

地理区位：隐贤镇地理相似于中国版图，南北长15公里，东西长7.5公里，有隐马路贯穿街道、隐南、三里、太平、兴安、郝岗、卫郢、青龙、外圩十个行政村而过，南通六安、北达寿县。有安隐公路从街道起经二里、竹套、梁湖、陈塘、牌坊、姚祠、梨园等七村直达寿六公路。

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有4.9万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。

二、下乡感悟

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严热，太阳高照，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真真正正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了安徽省六安市寿县隐贤镇，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的

人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、

耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊，我们都想尽自己的最大努力，为隐贤镇的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传隐贤镇成功的经验的同时，提一些不够成熟的建议。

21号，上午我们到达目的地，下午贴横幅，剪彩，整理书籍。

22号，上午，布置仪式会场，领导讲话，宣讲。下午介绍书屋使用方法，带领去看书。

23号，上午，象棋比赛，下午小品，歌曲表演，慰问贫困家庭。

24号，上午，继续对外宣传我们的农村书屋，下午，去镇政府和领导进行农村书屋的办理交流。

25号，选出村民爱看的书的类别，小组成员对农村书屋建立发表感言，下午选定图书管理员，农村书屋的交接。

在安徽省六安市寿县隐贤镇5天的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，在隐贤镇实习的这5天，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

三、此次三下乡的意义

大学生参与“三下乡”活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是贯彻落实以人为本的科学发展观，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。抓住有利时机参与各种形式的暑期“三下乡”活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。大学生“三下乡”，有利于了解国情。身为21世纪的青年，本身就应该有一种顽强的历史使命感和社会责任感，我将以此次三下乡，重新认识自己，考核自己，树立一种适应当代社会的做人理念和做事方式，将来可以真正的为人民服务。本次社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践内容，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤.....”。在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的内裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把当代大学生的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在x村民的心底留下了良好的印象。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给留下了光辉

灿烂的一笔。

重庆医药高等专科学校是x年经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，她给社会输送的是建设祖国、富国强民的医药卫生类高技能专门人才。学校非常重视学生的爱国主义教育和运用专业技能的实践能力培养，常年要求学生利用寒暑假和平时的课余时间开展形式多样、丰富多彩的社会实践活动。从而摸索出了一套长期性与阶段性，小型分散与大型集中，灵活性与稳定性相结合的实践活动模式和完整的运行机制，暑期社会实践活动是该活动的重要组成部分。

今年暑假，我校团委积极响应重庆市委宣传部、市文明办、团市委、市教委和市学联《关于做好x年重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》精神，在学校党委的领导下，认真积极组织本次以“服务新农村，建设新家园”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

一、基本情况

今年暑期，我校团委结合学生的专业特点，组织了大学生“赴灾区实践服务团”1支、“基层医疗卫生服务团”4支，同时组织了39支服务小分队，总共630余名同学，奔赴重庆20余个地区，开展各地区健康情况调查，健康教育，医疗卫生服务和农村传染病、地方病和寄生虫病防治，以及夏季常见疾病防治知识宣传和社区援助等活动。其他同学或者在家乡开展不同形式的社会调查，了解重庆被确定为统筹城乡发展试验区后，城市和农村建设所取得的成绩，了解我市开展新型农村合作医疗的现状，或者担任各种临时工作，锻炼自己适应社会的能力。

x年暑期“三下乡”志愿者活动的开展，取得了可喜的成绩。暑期至今，全校共收到学生参加社会实践活动调查报告和总结材料1500余份，各地区志愿者服务队总结44份，并陆续收到垫江、荣昌、永川、铜梁、璧山、潼南等10多个区县政府、

团委、敬老院、车站、医院等单位及个人感谢信100余封；《忠州日报》报刊报道了我校暑期“三下乡”志愿者活动。受益单位和新闻媒体高度评价了我校暑期“三下乡”志愿者们不畏酷暑，奉献自我，造福社会，造福家乡，回报父老乡亲的行动。

二、几点体会

我校x年暑期“三下乡”社会实践活动至今已圆满结束，活动中，我们强烈感受到学校、政府和社会对暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度关注和大力支持，使得我校实践活动达到了“服务社会、锻炼同学、扩大学校社会效益”目标。现将活动中的具体情况和几点体会做如下汇报：

首先，学校领导高度重视，学校各部门协调配合，各地政府、团委、卫生系统大力支持是本次志愿者活动成功开展的重要保证。

学校党政领导历来重视学生在实践中锻炼成才，因此对暑期“三下乡”社会实践活动十分重视。自1995年起，我校便成立了“学生暑期社会实践活动领导小组”，学校分管学生工作的副校长担任组长，团委、学生处、学生党支部、组织宣传部、教务处等部门负责人任组员，负责整个活动的指导，安排和协调工作。一直以来，各部门协调配合，对学生暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度重视和大力支持。

本次暑期“三下乡”社会实践活动中，学校分管学生工作的校领导专门在辅导员会议和学生动员大会上亲自作动员，出席暑期“三下乡”社会实践活动并为各服务队授旗，为他们鼓劲。今年以来，学校由于建设大学城二期工程，各部门经费十分紧张。即或在这样的情况下，学校党政领导仍毅然决定划拨36000余元专项经费作为暑期志愿者服务活动的活动费用，体现出学校党政领导对“三下乡”活动的高度重视。

此外，各地政府、团组织及卫生系统也对我校的志愿者活动给予了极大的支持；热情接待我校志愿者服务队，为服务队免费提供医疗器械等人力、物力的支援。

第二，活动的广泛开展，卫生专业服务性较强，校友遍布各地发挥了极好的作用，这也是本次活动开展成功的优势。

一方面，我校志愿者活动开展相当广泛：与肿瘤医院检验科开展了长达20xx年的共建活动；与404路队开展了长达20xx年的共建活动；与渝碚路街道办事处合搞“一助一”照顾孤寡老人活动长达20xx年，照顾老人数达4000余人次；常年到敬老院、孤儿院、聋哑校开展义务劳动，以及每年暑期志愿者服务队开展的医疗卫生服务活动更是遍布重庆等各区、县、镇、乡。学生参与暑期实践活动的人数累计已达上万人，同学们都在活动中发扬不怕困难，勇挑重担，乐于奉献的精神，用自己所学知识造福于社会，造福于家乡，造福于人民，在社会中树立了“重庆医药高专青年志愿者”积极进取、无私奉献的良好形象。

另一方面，作为医药卫生类专科学校，充分发挥同学们的专业特长，直接服务于社会是我校的一大特色。尤其是到卫生条件相对较差的乡镇进行夏季常见疾病防治知识宣传，提高农村防治夏季常见疾病的能力。

第三，学校团委组织实施志愿者活动，安排紧凑，系统规范。

从1997年起，学校团委便将暑期志愿者活动开展实施系统化，x年进一步保持和发扬了这一行之有效的方法。

5月中旬至6月上旬为筹备阶段。学校团委负责人首先在团总支负责人会、学生干部会上发起动员，要求学生积极投身于志愿者活动；其次以地区为单位，本着志愿原则，以学生干部、入党积极分子为骨干，组建志愿者服务团(队)。每支服务队选出1-2名优秀的同学担当队长，这既是我校“三下乡”活动

的特色，也是“三下乡”活动的难点和重点。虽然同学们担当队长非常艰辛，可事实证明我们选出的每一位队长都经得起社会和群众的检验。再次，团委为各服务队准备健康教育宣传资料，卫生参考书籍，志愿者活动服装，服务队队旗和绶带，并与各服务队即将奔赴地政府和团委取得联系，以获得支持。最后，在6月份召开出征授旗仪式，由校领导为各服务队授旗。

7月上旬到8月下旬为志愿者活动行动阶段。各服务队到家乡所在地开展医疗卫生服务和社区援助，其他同学到各地分散参加暑期实践活动或开展社会调查。

9月上旬至10月为总结表彰阶段。各服务队回到学校总结活动情况，向校团委汇报；校团委收集各队资料综合整理，总结经验体会，向上级部门汇报。同时，表彰一批表现突出、富有成效的先进集体和先进个人，树立广大青年学生学习的榜样，激励同学们以高涨的热情投入志愿者活动。

第四，造福于社会，取得良好社会效应，学生思想素质提高，社会实践等综合能力增强，是x年暑期志愿者活动的成果。

在整个暑期志愿者活动中，除学校团委和各系团总支组织的5个重点服务团队配备了指导老师，各服务分队都由学生干部带队，一切活动都靠服务队队长组织，大家发扬重庆医药高专青年志愿者“特别能吃苦、特别能战斗”的精神，冒着酷暑，凭着学校开具的介绍信，到各地团委、卫生系统寻求支持和帮助，借取服务所需的医疗器械和桌椅。一部分服务队比较顺利，得到了多方支持；一部分服务队却遇到了一些困难，但是这对于服务队的同学们来说都不是问题，同学们没有选择放弃。为了落实活动场地，为了借取医疗器材，为使活动达到更好的效果，队员们不畏酷暑，不辞辛劳，跑了一趟又一趟，硬是凭着自身的韧劲达到了圆满完成活动的目的。因为志愿者心中始终有一个信念：“服务社会，服务家乡，服务于当地的父老乡亲是我们青年志愿者义不容辞的责任”。

正是这些纯朴的想法和青年学生特有的热情，使同学们在服务地树立了重庆医药高等专科学校青年志愿者的良好形象，扩大了学校的社会影响，得到社会的普遍赞誉。据不完全统计，x年暑期，同学们分发防治夏季常见疾病知识宣传资料120xx余份；到我校志愿者服务点咨询，接受卫生检查和咨询的人员近万人。群众们在留言簿上写下了真诚的话语：热情大方，服务周到，宣传到位，测量准确，医专同学真不错！

在市委宣传部、市文明办、市教委、团市委、市学联的号召下，在学校党委和团市委的指导下，我校x年暑期“三下乡”社会实践活动的开展取得较好的成绩。在“服务新农村，建设新家园”的主题下，我校学子们奔赴重庆各区、县、镇(街道)、村(社区)，开展疾病预防知识宣传、健康情况调查、医疗咨询服务和社区援助等活动，用自己所学的知识造福于社会、造福于家乡父老，弘扬了医药卫生类学校青年学子的爱国主义精神，真正唱响了“服务新农村，建设新家园”的主旋律。

大学生暑期“三下乡”社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案”的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

一、根本概况

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡

村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膺力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想示范作用的特性，根据学院的本身特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党八十四周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生；另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞

蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班；文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机□vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律知识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料

合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

二、重要收获

1、进步了广大同窗和外地群众对“三个代表”重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膺力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和智慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本

身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、住行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的广泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

三、社会理论的领会

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按

照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大先生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠；另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，

一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看！

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里

暑期三下乡支教实践报告总结篇四

20xx年7月15日，我参加了大学生暑期社会实践活动，这次“三下乡”实践活动，让我这个在大学最后一个暑假变得十分有意义，对于我来说是难以忘怀的，虽然只是区区三天的时间，但在这三天里，我感受到了乡亲们的朴实和热情，暑期“三下乡”社会实践报告。在赴毕节地区、化屋村、太来村的道路上，抬头望着四面环绕的大山，大自然的“绿装”深深吸引着我。社会实践是一个锻炼自我的平台，也是一名大学生了解社会、服务社会的机会。我很荣幸的成为全国百支大学生医疗卫生服务团其中的一员。

15日上午，我们早早的来到了团委办公室，把这次“三下乡”准备的物品搬上了车。车队出发后，虽然大家都沉浸在喜悦与兴奋中，但并没有忘记各自的任务。经过近5个小时的路上颠簸，我们来到了第一个目的地——毕节学院，分别参观了毕节学院校区、毕节试验区二十年成果展、毕节市塘房

村新农村建设。我们看到了毕节地区经济与教育体制的协调发展。在科学发展观的前提下，毕节地委政府将社会主义新农村建设与塘房村当地实际相结合。

16日和17日，我们分别来到黔西县新仁乡化屋村和太来乡芭蕉村，在乡政府会议室开了一个简短的会议，会后我们队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子，看着那一面面飘舞的旗帜，我的心有一种难以言表的激动。我们的医疗队的旗子引来了很多乡民，看到乡民带着微笑满意的离开，我想这就是“三下乡”的目的！那乡亲的笑颜和话语，是对我们最好的回答。虽然我们在烈日下为乡民们义诊感觉到身体的疲惫，但心事轻松愉快的，我虽然没有做到十全十美，但我尽最大的努力，认真做好每一项工作。

坐在车上，我们队员们一大群说笑、虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围。在前往芭蕉村的途中，碎石和沙堆挡住了我们的去路，队员们拿出十足的干劲，做起了从来没做过的体力活，大家拿起铁铲齐心协力，终于将挡在路中的碎石和沙堆铲倒路旁，汗水将衣服打湿了，但我们在劳动中体会到了无限的快乐。

16日，义诊完后我们参观了乌江源头，在如此封闭的环境下，我看到了道路两旁正在修建的房屋，想到了改革开放30年来我们的农村发生的巨大变化，还有乌江源头美丽的风景，这一幅幅画面清晰的印在我的脑海中，感受到社会主义新农村和谐美好的画面。

义诊的过程中，在专家们为老百姓诊断的同时，我们在一旁向专家们虚心学习，让我了解了许多疾病的症状和诊断标准，弥补了在学校理论学习的不足，帮助在今后的学习中找到不足且及时弥补。

作为一名当代大学生，参加这次暑期“三下乡”社会实践活

动不仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。所以感谢团委老师给了我这次机会，让我能够锻炼自己，提高自己，能够亲身经历，体会这一切，能够收获如此之多，怀揣一颗谦卑的心去学习知识，学习经验，学习技能。相信通过这次“三下乡”活动，我会在以后的学习和生活中做的更好。

暑期三下乡支教实践报告总结篇五

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加xx支教联盟的事情，与xx师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“xx支教”的牌子给砸了！

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对xx的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了xx支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能

是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

xx的生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二

代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

xx的教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了□xx完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2, 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3, 与其他队伍的交流

这一次在xx有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他們当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4, 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5, 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇大的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的

能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6，队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什麼目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了xx□见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

支教的四点“好处”及意义：

如今三下乡结束已有半月之久，回想起自己整个三下乡的过程和自己当初对三下乡的理解和定义，我发现我得到的是改变，是由外到内的改变。

刚进大一，参加三下乡暑期社会实践成果汇报我就暗下决心在大学的四年中一定要参加一次三下乡活动，完成自己的心愿，不为了别的，就是为了体验支教的感觉，为了让自己的人生有那么一次难忘的经历。也是怀着这个想法，我参加了今年的三下乡暑期社会实践，远赴四川绵阳安县茶坪乡。

刚到那边我不觉得自己的想法有什么不对，也不觉得支教有什么特殊，可是当我在茶坪希望小学支教半月，与孩子们相处半月，对孩子们和他们的家庭有了了解以后，我才发现自己当初的想法是多么的可笑，是多么的不成熟。我一直认为，三下乡只是一种形式，以为大学生风风火火的参加完支教以后，给当地的学生留下来的东西只有坏处。比如说对孩子心理造成的不良影响，比如说给孩子们承诺的无法实现的口头支票等等不实际的东西，而过分形式化的东西到最后是没有任何好处的。然而，茶坪的十五天支教生活留下的东西太多了，不是我上述讲的坏处，而是对我们，对孩子们以及他们家庭的影响。

我想每支三下乡队伍在支教期间都会开展心理教育咨询等方面的活动，都会开展一系列素质拓展课程以及一些宣讲会活动，这些活动看似很花哨实则对孩子们和当地居民都是很有帮助的。不说别的，记说教育咨询，通过我们队的这次活动，我们大概可以对招收来的五十名同学在各个方面都有一定的了解，尤其是家庭背景，通过对这些资料的手机整理再依据孩子们平时的表现我们商定出家访的对象，通过定期的家访，可以促进家长与孩子们的交流，促进家长自身教育素养的提高，从而为孩子们的成长营造出一个良好的条件和氛围，这对孩子们今后的成长是至关重要的。虽然说在平时的常规教学中，家长会与学校的教师特别是班主任老师进行沟通交流，但由于班上学生人数较多，工作繁忙压力大，教师不可能对

每个孩子都有了解，也不可能经常和孩子的家长进行沟通和交流，加之家园互动的力度不够，很容易就造成了一些孩子受到忽视，导致学习成绩等的下降，而家长由于自身文化水平不高，对孩子的情况不了解，干着急，问题也得不到解决，从某种程度上说暑期的支教队在这方面起了很大的作用。这是大学生暑期三下乡实践活动对孩子们的家长和家庭背景的好处一个好处。

第二个好处就是三下乡开设的一些素质拓展过课程。这些课程看似只是好玩，但实际上对开发孩子们智力，锻炼他们的动作协调能力，发展他们的肌肉是很有好处的。中国的素质教育虽然搞了几年了，但传统的应试教育仍旧占据着统治地位，特别是在广大的农村地区。究其原因主要是教育部门对学校的考核制度、对老师的考核制度没有和素质教育紧密联系。上级领导部门的压力、升学的压力下，教师们虽然有素质教育的观念，却很难实施素质教育，一些素质拓展类的课程鲜有开设，就算有开设也没有老师上，而是让学生自由活动，没有到达开设的目的和意义。这些课程看似对孩子的发展没有多大的作用，但从生理学和心理学的角度来说，对开发他们的智力、锻炼自身的协调能力等具有重要作用。此外还有丰富课余生活的作用。

第三个好处就是大学生给乡村学生带来的新信息、新思想、新观念。农村相对城市来说是比较闭塞的，信息、思想观念等传入滞后，虽然互联网技术如今已相当发达，但是能够真正掌握它并为之所用的少之又少。大学生走在时代的'前列，代表着新思想新观念。他们不仅带来了知识，更带来了思想，不仅能够教孩子们知识，还能开拓孩子们的视野，让他们更多的了解这个社会，为自己的未来努力拼搏，甚至很有可能成为孩子们学习的榜样，这种力量是不容忽视的。

第四个好处就是三下乡暑期实践带来的宣传效应。每个三下乡的队伍都会都会有一个强力的宣传小组，这个宣传小组的主要任务就是通过各种宣传工具把当地的状况，支教情况进

行一种媒体宣传，从而引起关注。从这一个角度来说宣传的效度对支教的地区是相当重要的。要知道大学生的能力是有限的，待的时间也是有限的，能够教的东西也是有限的，但是媒体的宣传力量确实巨大的，这样的宣传如果能够得到社会或者当地政府的关注那么对党的教育发展是有巨大的好处的，也才能真正的从教学设备、师资力量方面帮到支教地区的孩子们。

光从以上四个方面就可以看出支教不仅仅只是流于形式，对支教人员的好处就不用大费笔墨花大篇幅去写了，因为每个支教回来的的人都会有不一样的感受。而我的感受就是支教不仅仅只是为了增加一次人生经历，而是真的去帮助那些孩子。对于对支教持攻击态度的人我想说用一句话：“没有实践就没有发言权”。

暑期三下乡支教实践报告总结篇六

“教育是立国之本，是经济发展的原动力。”、“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”。其实在塔卧镇几个村走访教育情况的时候，我们就已经看到了一些问题的端倪，在这一部分里，我们将从整体的角度来对永顺县的教育提出一些问题，并给出一些初步的建议解决办法。

第一，贫困，阻碍了孩子们进一步深造的机会。在走访农户的过程中，我们深深地意识到，当地农民非常愿意他们的孩子能够好好读书，将来读高中，进大学，走出家乡，去看外面的世界，然后回来报效家乡。但是，由于贫困，他们不得不让家里学习较差的学生放弃进一步的深造，让他们改上中专或直接外出打工。没有能力同时供养两个孩子上大学的，只能忍痛让其中一个孩子暂时牺牲自己，打工挣钱来维持家里的生活。

我们认为，解决这个问题的短期办法是，各级政府设立一定的助学金提供给因贫困而不得不放弃深造机会的孩子们，帮

助他们完成学业。从长远来看，应该通过多种渠道来使孩子们的教育引起社会的广泛关注。农村要发展，要致富，最重要的就是发展教育，科教兴国是永恒不变的真理。只有教育上去了，村子才能富起来。

第二、教育投入资金的缺乏，制约了教育的整体发展。

永顺的教育投入力度近些年来已经在逐步加强，但由于教育底子薄，基础差，还需要在未来很多年持续性的投入，并尽可能地加强。因此，我们希望各级政府能加大对教育的投资，最好多设立一些教育基金等，为教育事业的发展，多提供一些帮助。

第三、人才外流对这里的教育和经济发展雪上加霜。

穷人的孩子早当家。由于贫穷，这里的学生大都发奋读书，把考取大学作为拥有新生活的跳板。考取大学后一般都会在大城市里找到一份良好的工作，极少回到家乡。这样就导致大量人才外流，使得永顺缺乏振兴经济的各类人才，进一步阻碍了教育发展和经济发展。

“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来？谁不想让自己的孩子过点好日子！”现在不管城里、乡下，做父母的谈起儿子女儿，都以能在北京、上海、深圳工作为荣，出国留学的更不用说，那是父母的骄傲，乃至亲戚朋友的骄傲，也是师长们劝勉后辈努力学习的典范。

暑期三下乡支教实践报告总结篇七

大众中碌碌无为的一员。既没有优异的成绩更没有突出的才能，在大学一年级的生活里，除了社团活动，很少参与大型活动的策划中。尤其同其他身经百战的同学们相比，我的实践经验简直少得可怜，难以摆上台面，更别说是自己的履历表里为自己添上了光辉的一笔。虽然实践经验不代表一切，但

是不可否认的是实践经验也是证明自己阅历和能力的保证书之一。

在大学里学生不仅仅需要学习知识，更重要的是学习一种自学能力。在大学中，其实很多事情都是从零开始，大家都是站在同一起跑线，无论你以前是多么优秀，只要你到了大学，你都是从零开始。而且大学的学习生活与高中相比绝对是天壤之别，大学的学习只要靠的是自己自觉地学习，没人强制要求你学习，完全在于你自己的决定。而能否从平凡中脱颖而出，关键也在于你是否能够紧紧地抓住并且有效地利用机会去完善充实自己。

大学生生活里的第一个暑假即将来临，同时我人生中的第一次转折点也随之而来。在放暑假的第二个星期，我爸爸就问我要不要到月山中心学校去给小孩子上课，那时候小学还没像我们那么早就放假了。我就欣然答应了。而这一次给孩子们上课，不仅仅给孩子们带来新奇的世界以及对外面世界的憧憬，也给身为大学生的我上了一节完全不能从书本上学到的课。

在给小孩子们上课的前天晚上，为了给小孩子上一节与众不同的课，我也做了很多准备，除了上网查阅资料，也向我爸爸讨教了一些经验和注意事项。例如说小孩子还处于童真阶段，爱玩是小孩子的天性，好奇心比较大，有些小孩子也是比较顽皮的，自制力比起中学生更是差得远。所以，在课堂上很容易会有一些学生调皮、捣乱，不听指挥，讲话、开小差的状况发生。

在准备了一个晚上后，我带着紧张又期待的心情来到学校。在其他老师的带领下，来到了我将要上课的班级——二年一班。我一进门，就看到一双双充满好奇的眼睛集中到我的身上，我先进行了自我介绍，然后我让每个学生进行自我介绍。有些孩子很开朗、活泼，大大方方地介绍自己，也有一些学生很害羞，说话很小声。在刚开始的时候，可能是由于没有

经验，讲课进度没有控制好，学生中也有一些学生在不停地吵闹、开小差。后来，了解到学生的接受能力，放慢速度，尽量用生动地语言讲课，跟学生们打成一片，讲课也越来越得心应手了。

接下来，我主持了一个专题叫照片中的世界的活动，将一些国内外比较著名的景点以照片和游记的形式呈现给孩子们，给孩子们讲述一下外面的世界是如何多姿多彩，以及各个地方有什么特别而有趣的风土人情和奇闻异事等等。

这个专题是课程的第二部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识，渴望到外面世界看一看的眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、进取是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的‘纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了从绝望中寻找希望这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成功了。

从这次担任小学教师的实践经历中，我学到了许多无法从课本中学到的知识。原本在我的印象中，教学工作很简单，不就是备课、讲课、批改作业这些工作。但是这次给孩子们上完课以后，我发现教学工作没那么简单，而且教学工作也需要以下品质：

第一，从事教学工作需要专心。我为这次实践的顺利进行，

投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要耐心。面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

第三，从事教学工作需要与人交心。在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈。

暑期三下乡支教实践报告总结篇八

一、实践目的

丰富暑假生活，增长社会阅历，增强自己的耐心和责任感，更好的将书本上的知识与社会实践相结合，为以后踏入社会积累经验。通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解和认知这个社会，能在这次实践中增长见识，更为重要的是检验一下自己是否能够融入这个社会的大家庭，并通过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。

二、实践内容

（一）创办辅导班，正式开始暑假实践

临近放暑假的时候，看见导员放在公共邮箱里的社会实践要求，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，我想社会实践也是大学生学习知识锻炼才能的有效途径，更是大学生回报社会的一种良好形式，所以放假回到家里，跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期中去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸妈仍不太放心我一个人出去工作，所以自己又继续了老本行——暑假小学生培训班。

1. 做好准备工作

因为学校放假有些晚，所以准备工作就必须得快，因为要赶在学生放假之前，这样才能更好地进行宣传，为招生做好铺垫。

1) 选地址

首先我考虑办培训班要在交通便利，环境干净，地方宽敞的地方，这样才能方便孩子安全的活动和学习。所以我在坊子新区我家附近租了一套带小院的房子，而且地址位于城中心，方便家长接送。

2) 制作宣传单及招生

房子落实好之后，我便从区政府借来三十张桌子和四十个凳子，按照不同年级将凳子和桌子安排在不同的教室。随后制作宣传单了就是，通过自己所学的专业，我把宣传单做的颇具特色，引来不少学生和家長前来咨询报名。

我认真带领家长参观，详细为他们解释我们的教学安排和模式，解释他们的

根据我的情况，除了管理和处理培训班事务外，我还带着三四年级的语文和绘画。根据其他几个老师的情况，也分别分

给他们每班俩个英语俩个数学老师，另外几个对初中的孩子一对一。虽然有三年的教学经验，但在我拿到课本之后还是开始了紧张的备课。虽然教的课简单但是却责任重大，所以我和其他老师查看了课本和辅导材料认真的备好了课。

我的班里有32个学生，他们整整齐齐的坐在桌子旁，桌前有崭新的写字板作为讲台，看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，我对自己说，“认真讲好每一个地方，把他们当做自己的弟弟妹妹，一定会互相相处的很好”。由于上课之前我的课备的很充分，接下来的时间里我很快的投入到了教学里，并且渐渐的感觉和他们融入到了一起，时间很快就过去了，我很顺利的讲完了我的课。

周六是是给儿童画授课时间，学儿童画的小朋友有35个，而且从二年级到六年级都有，不好管理，不像全是一个年级的孩子，能够统一起来，好管理，但分散着就有些麻烦了，这三十多个孩子的纪律就是一个很大的问题，他们都是小孩子，自律性不强，很容易交头接耳说起话来。一天的课结束了，我终于知道了做老师的艰辛，脚站得酸了，嗓子喊的哑了，还是得不顾一切的讲到下课为止。还得帮着其他老师处理孩子的问题以及一些培训班里琐碎的事务。回到家饭也顾不得吃就躺倒在床上睡过去了，真的好累。。。妈妈走进房间问我怎么样，我好想跟妈妈诉一下苦，可是怕妈妈担心我还是忍了下来。我在心里告诉自己我已经长大了，一定要坚强，要坚持下来。

（三）了解老师和学生，熟悉学生，教学进入正轨

将本子折成飞机乱扔在地上，我没有采取批评他而是在班上表扬了他折的飞机漂亮同时告诉他不能这样乱扔垃圾。从那以后他不仅改掉了乱扔垃圾的毛病，还整天帮助其他同学打扫卫生。每个孩子都希望得到老师的重视和表扬，所以对待孩子的心态要正确，多多表扬他们的优点，不要让他们觉得自己被忽略了，对他们要正确的引导，找到学习的方向。

我觉得作为一名老师最重要的一点是要对每一个孩子有耐心，和孩子们建立好关系，多沟通，让他们在心底里对你心服口服，这样教课就容易多了。教课虽然很累，但是每当看到那些孩子们学会了我教的知识，都会觉得很欣慰。就这样我每天都沉浸在教课中，每天都要面对不同的问题，想让每个孩子都学好。我也经常与其他几个老师交流自己积累的经验看法，我们共同为孩子们努力。

（四）教学圆满结束

一个月的辛苦也是有回报的，自己的实践也有了收获，回想这一个月暑期实践过得真快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。结束了，虽然很辛苦很操心，但经过自己的努力，看到家长满意的表情和学生脸上洋溢着的微笑，看到他们结束时晚会上的优美舞姿，看到他们留给自己的礼物，心里有一种小小的成就感，心里觉的再多的辛苦也是甜甜的。从心里想说，“孩子们，谢谢你们对我的爱戴。”随后在在家长的满意声中，我的暑假教学生涯就此画上一个圆满的句号。三、实践总结与体会。

1、对于人际关系的感悟

要善于沟通：学会和他人沟通，遇事要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题。当然和一起共事也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和他们沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会更好的完成和解决。所以在这一个月里，也结识了很多朋友，我们既是朋友也是同事，平时我们会在一起备课，一起谈论班里的学生，遇到不会的问题也会一起研究，谦虚认真，增强了团队意识，我们在一起度过了一段和谐快乐的时光。

2、对于老师的一种体会

要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些来培训班的学生和家长感觉很舒心，会更加愿意来到这个大家庭。

要勤劳和细心：不论是教学生还是干工作，都得勤劳，勤勤恳恳，信心去观察任何一件事，只有这样你才能找到一些问题的解决方法，才会让事情更好的完成。还有学校是每个学生的栖身与学习之地，教师的教学方法与教育手段对学生的影响极大。对学生进行思想品德教育也是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

3、体谅父母

通过这一段时间的工作，给老师们发下工资，看到自己手里剩下的钱的时候，真的很欣慰，但是并不是因为有钱，也不是终于结束了这苦日子，而是自己的付出有了结果和回报。但是还是体会到了钱的来之不易，同时我更是深深地感受到了父母的不易，想想我们的父母要在照顾我的同时，还要每天工作，却从不抱怨。想到父母的艰辛，我们应该在日常的琐事上多帮助父母一些，比如说家务事，比如说做饭。我想父母们在下班回家的时候能吃上儿女做的饭，或许他们的劳累也能化为欣慰。同时更应该好好学习，不辜负父母对我们的期待。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

4、总结

这一个月的时间，虽然短暂却让我铭记在心，社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

20xx年8月10日