

最新期末考试反思和总结四年级 小学四年级班主任期末考试总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末考试反思和总结四年级篇一

在紧张与忙碌中，又一个学期的时光从我们身边溜走了。本学期我继续担任四年二班的班主任和四年组学年组长的工作。临近学期结束，禁不住回头细细品味自己本学期所走过的路，以确定今后前进的方向。

一、工作回顾：

(一)、班主任工作

每一位班主任都希望自己所教的班级具有良好的班级风气和特色，都希望自己所教的学生品学兼优、全面发展，我也如此。

良好班级风气的形成需要每一名学生有良好的行为习惯。这方面，我首先坚持养成教育长抓不懈。在上个学期召开“争做十星少年”活动的基础上继续在班级内开展“争星”活动。我将班级、学校开展的每一项活动以及学生在课上、课下各方面的表现与“星”挂钩，只要学生在某个方面有了突出的表现就给他加一颗相应的“星”，反之则要摘“星”。如谁在劳动中表现积极就奖励他一颗“劳动星”；谁帮助了其他同学就奖励他一颗“友爱星”；谁在学校开展的活动中有好的表

现就奖励他一颗“特长星”；反之，谁不完成作业就摘掉他的“勤学星”；谁和同学发生了矛盾就摘掉他的“友爱星”……通过这样的“争星”活动，我们班很多同学改掉了自己的毛病，变得积极上进，临近期末，我们班有好多学生已经得到了将近二十颗“星”。当然这样的“争星”活动在我实际操作的过程中还存在很大的问题，一些学生虽然也重视自己得“星”数目的多少，但由于自身在行为习惯上存在的问题很多，往往是刚得到了这颗“星”却一不注意就丢了那颗“星”，到了学期末也没能为自己“留”下几颗“星”，在行为习惯上也经常出现反复，这也告戒我在下个学期的工作中应注意改进方法，针对不同的学生采取不同的方法，力争用“争星”来引导每一名学生养成良好的行为习惯。

(二)、教学工作

作为班主任，我除了注重班集体的教育和管理，我还在努力的提高着教学质量。一个学期以来，我坚持认真备课、上课、辅导、测查、反思，通过采取“师徒对子”、“互助小组”等手段以提升学生的成绩。一个学期来，我们班学生的成绩稳中有进，优秀率和平均分一直比较令人满意。

1、备课：充分地利用网络信息等教学资源，深入地挖掘教材；充分发挥组长的带头组织职能，集思广益，让老教师的经验与青年教师的新理念碰撞出教改新思路的火花，保质保量的进行集体备课，探究全新的教学模式。

2、上课：按照集体备课的思路，严肃认真的去上好每一节课，向40分钟要质量。在课堂教学中处理好“落实双基”与“培养学生综合素养”的关系。

3、作业批改与辅导：作业布置力求要精，而且分层次，侧重留一些实践性、操作性的作业，针对学生能力、水平的情况，不同的学生留不同的作业。及时地进行作业批改，以获得教学信息，了解学生掌握知识的情况，及时地总结和发现自己

在教学中的优点和不足，以便采取补救措施。坚持利用早自习、午休和放学的时间对后进生进行辅导，班级建立互助组，好的帮差的，以发挥学生的互助作用，争取做到不让一名学生掉队。

(三)、学年组长工作

作为一个年轻的学年组长，我本学期的工作可以说是喜忧各半。

喜的是：我虚心学习每一位教师的长处，尽自己最大的努力去团结我们组的每一位教师，认真组织我们组的教师开展组内教研等工作。我们组内的各位教师尤其是特岗教师都在教师专业成长的道路上不断的前进。当学校领导表扬我们组范佳奕、张迪等几位老师课堂教学的进步时，我的心里真是有说不出的高兴。

忧的是：本学期我们组平行班的的教学成绩还是存在着一定的差距，作为四年组的学年组长我有着不可推卸的责任。这也告诫我在今后的工作中要更加细心、认真。

二、成绩与不足

(一)班级管理

通过一个学期的教育和管理，整个班级现在的班风和学风都在向着好的方向发展，但班级内仍有个别学生的组织性、纪律性比较差，这还需要今后更加细心、耐心的工作。

(二)教学方面

班级学生的学科成绩整体上来看还比较理想，但与平行班的最佳成绩还存在着一定的差距，班级内的后进生成绩仍然没有明显提升，这也是我今后教学工作中的重要环节。

三、今后打算

- 1、进一步加强班级管理，针对班级个别组织性、纪律性差的学生采取“因材施教”的方式，帮助学生改进不足。
- 2、在教学工作中加强对差生的关注，力争实现班级及格率百分之百。
- 3、不断加强学习提升自身的教育教学能力和研究能力，努力使自己成为一名学习型、研究型的教师。

又一个句号就要画出来了，这句号代表的是成功也好，是失败也罢，它都将成为我教育生涯的一段美好的经历和财富。此刻，我忽然想到了刘欢的一首歌——《从头再来》，我期待着一个新的开始，我期待着“从头再来”！

期末考试反思和总结四年级篇二

本次期中考试,我校能严格按教办要求,使用教办统一提供的试卷,认真组织,小学期中考试总结。考前,安排一年级学生单人单桌、背对抽屉,二至六年级学生插花对坐;考试期间,每个考场安排两位教师进行监考(任课教师不监考自己所教的学科),教务处对各考场进行不定期的巡视,做到了严肃考纪;考试结束后密封装订试卷。阅卷实行不同年级教师对换,密封流水批阅,成绩统计要求两位老师一读一记分等措施,所测出的各科成绩真实可信。现将具体质量情况分析如下:

二、成绩统计

从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待提高,各年级基本上都存在不及格的现象,大多数科目的优秀率不是太高;同时也可以看出学科之间、年级之间成绩差距较大,发展不平衡。如语文成绩优于数学,高年级成绩优于中年级成绩,语数成绩又优于科学和英语成绩。

三、试题分析

1、语文

本次试卷在重视考查学生基础知识的同时，重点突出了学生全面分析、技能运用等方面综合能力的测试。阅读、习作题的检测比较灵活；试题体现了新课改的精神，各年级均注重了课外知识的考查，考查学生的运用能力。看拼音写词语，课文默写和据课文内容填空这几项，学生都掌握得比较好，一般得分率都在90%以上；而分析运用能力题即阅读分析、习作，学生的得分率低于70%；有关课外知识的拓展得分率较低，以后各年级都要加强课外阅读。特别是五年级的习作题，它是在上一题阅读理解的基础上进行习作的，真正考查了学生的语文能力。

2、数学

本次试卷所出的试题能依据课标和教材，覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及实际问题能力的考查。从卷面看，无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖所学的数学知识，并综合应用。通过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。本次试卷除四年级、六年级偏难外，其余年级试题难易适中。

3、英语

试题体现了新课标精神，卷面内容新颖，图文并茂，生动形象，符合小学生的年龄特点。试题多重视基础知识，又考查了学生运用英语的能力，难易适中，注意新旧知识的有机结合，覆盖面广。

4、科学

试卷试题内容实在，重点考查学生的记忆能力和实际操作能力，检查学生是否具有科学实践能力。科学试卷灵活性很强，要求学生能够对基础知识进行融会贯通，考察学生的创造性思维、灵活运用知识的能力。

四、答卷分析

(1)、语文得分率较高的有看拼音写词语,走进课文,按课文填空等，这与教师平常要求多读多背多写密不可分。

(2)、学生学习缺乏主动性，教师教什么就学什么，学生对所学知识不能做到真正的内化。如：六年级语文第四题阅读的第一小题：阅读成语词典中关于“望梅止渴”的解释，完成练习。教师没有注重训练，学生失分率就偏高；二、三、四年级的阅读题，学生对短文读不透，对文意理解不透，所以失分较多，老师没有讲到的学生做对的不多；三、四、六年级的习作都是考教材中的题目，学生大都写得比较好，而五年级的作文题是联系上一题阅读理解的基础上进行习作的，有的学生就写得较差，工作总结《小学期中考试总结》。

(4)、试题相当灵活，重点考查了学生举一反三的能力，学生死记硬背的多，故此类题目失分较多。

(5)、学生语言组织的能力偏差，不能准确表达。阅读分析中的回答问题及习作得分率不够高。

2、数学

(1)、基本概念，基本公式掌握较好，反映在填空题和选择题的解答上，正确率均在90%以上。

(2)、大部分教师能把握住数学的特点，加强计算的教学，学

生因计算丢失分不多，但中高年级对脱式计算的运算顺序及简便规律的使用上也还存在的一些问题。

(3)、操作题完成不太好。如：六年级近三分之一的学生两题全部做错，四、五年级也有不少同学因不理解题意或作图不精确而失分。

(4)、解决问题的分析能力较以前有进步，只有部分学生在书写数量关系上出现错误；大部分学生能正确列式，但有些同学但失分失在计算上。

(5)、少数学生未能形成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。

(6)运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，少数学生得分率偏低。

3、英语

(1)、从两位英语教师的分析来看，听力部分中基础部分掌握比较牢固，情况较好，得分率都在90%以上，失分的原因在于平时听的太少，尤其是听录音的时间太少。

(2)、笔试部分：根据情境，选出合适的词句；翻译词组；交际语匹配和选词填空失分较多，失分率均在60%以上。失分的原因在于学过的课文，单词并不理解其意思。

4、科学

(1)、填空题的得分率较高，均在90%以上。失分的地方要么是术语记忆错误，要么就是字词写错。

(2)、判断题，选择题完成较好，可以看出对所学知识点掌握

熟练。

(3)、操作题，简答题得分率不高，原因是部分同学不理解题意，或对一些实验的过程不熟悉。

五、改进意见：

1、语文

(1)、教师应当改进识字的教学方法，加强基础知识的训练。低年级在抓好字词等基础知识的同时，要注意培养学生的说话能力，拓展学生的知识面。中高年级在加强书写指导上，不仅要求学生写正确，更要要求学生写美观、写规范、写入体。

(2)、加强教学与生活的联系，让学生发现生活中的语文，联系生活学语文。教学每一篇课文，应当作一次阅读训练来要求学生，教师在教会学生读的同时要让学生理解和应用所学的知识，教师要在每一堂课中，适当加入拓展训练，开拓学生的创造思维。

(3)、教师应当根据学生的年龄特点改进作文教学方法，先让学生对写作感兴趣，进一步积累词汇，要让学生有话可说。

(4)、加强学生课外阅读，拓宽学生的视野，培养学生综合运用语言的能力。

(5)、加强家校联系，关心后进生。注意做好培优补差工作。

2、数学

(1)、立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学兴趣。在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密切联系生活，让学

生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

(2)、重视过程，培养能力。为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效率。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

(3)、加强数理的教学，例如小数和小数部分是两个概念，加强学生的计算能力，平时有部分学生使用计算器进行计算，我们平时只是应该教会学生使用计算器，了解其功能，并不提倡作业中使用。

(4)、数学课堂也要提倡培养学生口头表达的能力，加强训练说数学，有助于增强学生学数学的信心和分析能力。

(5)、加强基础，强化习惯。经常对学生进行查漏补缺，同时注意学生学习习惯的养成教育。如：审题、估算、验算、检验方法等。

3、英语。

(1)端正学生学英语的态度，培养良好的学习习惯。倡导“读”英语，“说”英语，“用”英语，让学生在使用对话中掌握对话，不能仅满足于学生会读，会背。

(2)努力钻研教材，优化课堂教学，课堂上要培养学生学英语的兴趣，为学生学英语营造良好氛围，努力提高英语课堂效率。

(3)重视基本语法的教学，要结合具体语境进行语法操练，切实做到“抓住话题，联系语境，确定语法”，培养学生综合运用英语的能力。

(4)因材施教，在帮助提高后学困生的工作上，多动脑筋运用科学的方法使他们更有效地提高英语水平。

4、科学。

(1)、培养学生动手、观察、思维、推理能力是重中之重。因此，努力创造条件做实验，加强实验操作和教学。

(2)、强调科学概念的背诵，让学生吃透教材，灵活地理解，学会实际运用。

期末考试反思和总结四年级篇三

我班是四年级六班，有71人，学生年龄在10—12岁，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从严假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，

提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

期末考试反思和总结四年级篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编帮大家整理的小学四年级上学期期中考试总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

期中考试结束，成绩不是那么令人满意，但又隐隐有着这样的预感。可能还是对学生的没有信心或是对自己的不自信。对于这次的成绩现做如下的总结：

或许是出题人的过错，有一些超出大纲要求的内容。以前在

要求学生写生字词的时候，我一般是要求不管会认还是会写统统要写。但是这学期更改了做法，对于会认字没有做写的要求，但是考试中却出现了。处于学生掌握的需要，有必要做出两手标准，对于学有余力的学生应该定下更高的要求。对于一道按要求写句子没有提前跟学生做讲解。虽然反问句是一个重点，但考试中却还有更改人称，这是一个难点，我却疏忽了，应该提前讲解才对。

考试前两周突击多音字，部分学生掌握比较好，但是另外一些却很难记住它，或者是因为基础不够牢固，或者是拼音不好，总之，掌握情况不容乐观。对于此，应该把记忆多音字的时间放在平时，分散记忆，可能效果会好一些。

我刚接手这个班的时候感觉拼音掌握情况还不错，但是经过一段时间的接触后，才发现并没有我想的那么好。最突出的一次就是发现班里语文成绩本来比较好的一个学生竟然没有区分清bp[]看来应该多考察学生的拼音情况，及时掌握学生的信息。

作文是本班的一大弱项，从平时的作文批改就可以看出来，对于此，平时加强学生的造句练习。多进行朗读训练，加强学生的语感。

差生也是本班的一大特色。对于将近及格的学生争取更进一步。对于程度太差的学生，培养起积极的学习观念，树立理想。

总之，要善于发现问题，解决问题，研究学生，发展学生，钻研方法，探究方法

期末考试反思和总结四年级篇五

【期末考试总结作文1】

期中考试不知不觉中，已经渐渐的离我们远去。那鲜红色的分数，也出现在我们的眼前。带着些许的刺目，令我心情有些沉重起来。

我总结，在这次的期中考试中，我犯了很多，我可以不犯的错误。

比如，我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没

有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

期中考试的失败，并不能代表什么。但是我希望老师们，可以不要对我失去信心。我相信自己下次一定会考得很好的。

【期末考试总结作文2】

期末考试过后，当我看到我很不理想的成绩后，觉得自己很不好，因此我总结了好久，回顾当天晚上我并没有好好复习。

这个教训我永远记在心中。这个教训就像刀割一样，落在了我的身上，给我带上了深深的伤痕。

这是老师进了教室，原来的喧哗的教室一下子变得安静起来了。老师原来慈祥的目光不见了而我们看见的是一双愤怒的眼睛。而我们知道老师是因为我们考的成绩不好而生气的。

回到家里，我一句话都没有说，默默的医生不吭地走进了屋里，我觉得我很对不起我的爸爸和我的妈妈，觉得他们言语了我整整十几年，我却还给他们不是很理想的成绩。我妈妈就在这时候见来了……我告诉她的成绩时。我妈妈的连侧沉了下了。

通过这些我觉得还不够，所以我觉得我还有敢于超目标的决心，由此，我的目标是：一直冲向终点，不落后，不踏步，只有进取。还要有赶超对象的优点，如果我看到一个有优点的人，我就去学，这样可以扬长补短。

我希望通过这次期末考试总结，我能够发现自己的不足，已经积极改正。

【期末考试总结作文3】

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，五年级上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了95.5分，但是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我经常不看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

这次的数学卷子我真不应该得85分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了80分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

科学，品社试卷体现出我犯了一个天大的错误！那就是——我没有意识到这个科目的重要性，答完试卷后而不检查试卷！导致科学只得了91分，品社只得了84分。我以后争取取得一个更好的成绩！

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时发现自己的不足，总结经验，为以后的考试提供借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结

经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩!!!!