

2023年心理健康教师培训总结 中小学心理健康教育教师培训心得体会(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

心理健康教师培训总结篇一

20xx年9月22日至9月28日，我有幸赴海南万宁兴隆参加了为期7天的海南省中小学生心理健康教育教师培训班的学习，通过培训，倾听了肖少北院长、刘海燕教授等6位专家的精彩讲座。他们用一个个鲜明的事例，阐述了心理健康这门学科的魅力所在，并且通过理论学习、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。要实现提高学生素质，促进学生的人格健全发展的目标，教师的作用是不可替代的，尤其是班主任。从而让我了解到心理健康教育的意义以及它的重要性，明白了教师不仅仅要教书，更重要的是要育人。更体会到新时期对健康理念的重视使我们不容忽视。现将本次学习的感悟总结如下：

本次学习让我更深刻的意识到教师心理健康学习刻不容缓。无论是从教师自身，还是从学生的角度去考虑，我们教师都有必要去学习这方面的知识。其实每个人都存在不同程度的心理问题，只是有些时候大家忽视了它的存在，或者有意识的否认它的存在。所以我们每一个一个正常的人都需要学习一些心理学方面的知识，更何况我们这些被称为灵魂的工程师的教师呢？教育是心与心的沟通，我们面对的不是一成不变的事物，而是有血有肉，有思想，有着复杂情感的人。有

句话说得很好，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生。从某种意义上来说，心理不健康的教师对学生身心造成的危害，远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。教师的心理健康更是直接关系到学生的心理健康、学业成就和人格发展。因此，教师心理健康是培养儿童心理健康的必要前提，维护教师心理健康对于培养合格人才促进教育和谐发展具有十分重要的意义。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联著名诗人马雅柯夫斯基具有癡病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。

心理健康教育是一种时代的要求。良好的心理素质是人的全面素质中的一个重要组成部分，是未来人素质中的一项十分重要的内容。《中小学心理健康教育指导纲要》确定心理健康教育的总目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。心理健康教育的具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困

扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。在中小学开展心理健康教育，是我们学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。开展心理健康教育，可促使教师更新教育理念，促进学生主动发展，形成完善的人格；有利于提高德、智、体、美、劳教育的成果；有利于学生的排除、心理疾病的防治和精神健康的维护。因此说，开展学生心理健康教育具有重要的意义。

一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。此外，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

此次心理健康培训的时间虽然仅仅7天，但在我的心里却激起了层层涟漪。这次培训给予我的东西决不止心理学的理论知识，它会有一种延续性，影响着我的生活和工作…今后，我要从心理教育的层面上去教育我的学生，更多的关注学生的心理发展。为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真的学习，并将所学运用到实际工作之中！

心理健康教师培训总结篇二

尊敬的各位带领，教授们：

大家上午好！

我是来自鲁山县实行中学的一名平凡语文教师，我叫xx。本日本有幸能作为学员代表向各位带领、教授们报告请教本身的进修心得，我感触非常的激昂和侥幸，诚意的感谢带领给我一个进修交换的机遇。本日本我报告请教的题目是《心中的那束桃花永开放》。

在这半个月的培训中，平顶山学院为我们细致安排了通识型培训和专业课程培训。共有12位专家教授为我们进行了讲课培训。作为农村教师能够参加如许大范围、高质量的培训，这是各级教诲部分对农村教师的珍视和珍视。此次培训给我留下了深入的记忆，让我收获颇丰。

一是各级教诲部分对本次农村骨干教师培训的高度珍视。从培训课程的配置到每位学员的糊口生涯都做了细致的安排，可谓用心良苦。给我们每个学员配备了蚊帐、毛巾、香皂、牙膏牙刷等糊口生涯用品，乃至还给每个寝室发放了蚊香，可谓关心入微，使我们来到这里食宿无忧。在培训进程中，学院带领还构造学员进行糊口生涯交换与反馈，及时的明白我们在糊口生涯中碰到的一些题目，并鞭策有关部分立刻办理，更好的包管了我们学员在校期间的糊口生涯。为了使学员们晚上偶然间能在网上及时与专家教授交换进修，还及时的开放了微机室，使我们学有所思、学有所获，及时的消化和吸取。同时在交换中让我也深深感觉到学院带领对此次培训寄予的厚望。

二是培训质量高、培训内容充裕。在短短半月的培训中，平顶山学院不吝巨资聘请了十几位驰名的教诲专家，为我们作了高雅的讲座。每一名专家都用活泼的说话、鲜活的实例博

得了扫数听课学员的阵阵掌声，高雅而又质朴的演讲，给我们带来了全新的体验，给我们搭建了一座再次成长的桥梁，使我们感觉到了大家的风采，感觉到了他们高妙的学养和深挚的学术魅力。他们高瞻远瞩，高高在上，很有前瞻和预感性的给我们办理了工作、糊口生涯中的狐疑和迷茫，使我们更加刚强当初从教的决议信念，从头燃烧了我们初出茅庐时的豪情。培训课程触及师德教诲、讲堂传授、人文素养等多个方面，开辟了教师们的视野，进步了教师们的综合本质。

三是培训办理严厉、培训结果好。在培训中，学院每班配备了两个班主任，每个班主任都当真当真，并且严厉考勤轨制。同时还要求学员结束适当的功课，并在讲堂上交换分享，互助进步。课程配置之科学公道，办理之严厉，培训之正规，是我经历的成人培训中所异国的。所以说炎炎的夏季是我们如火的豪情，烈焰灼地我们沐浴在大家们的春风中。

一路走来，我们聆听着，我们进修着，我们思虑着，我们也在成果着。我们成果了交情，成果了知识，成果了思维，我们还成果了高兴，成果了成绩；回想我们同班进修时、回想我们同组交换分享时、回想我们同桌会餐时、回想我们同室飚歌时，太多太多美好的回想，我们将快乐地带着这些满载而归。本日我们每个学员的脸上都带着高兴、都带着一本本厚厚的进修笔记，都带着满腔的豪情来参加这个集会，这便是我们短短半个月所获得的成绩。培训已经划上美满的句号，成绩只属于过去，在我们前方将是一个更大的挑衅。固然我们很快就要离开两地，但我相信我们全部学员必定还会经过议定各种方法和路子来并肩作战，因为我们永久是骨干，我们另有燃烧的光阴。

作为一名平凡的骨干教师，请允许我代表全部参加骨干培训的学友向各位带领亮相：我们必定会连续竭力进修，连续提拔、美满本身；以更加颓废的热忱，将所学到的知识应用到实际工作中去；富裕阐扬本身的优势，在教诲传授进程中真正起到领先、引领的效用；力图做一名让社会承认、家长如

意、让门生喜好的教师，做一名让带领安心、同行观赏的教师，做一名让孩子佩服、瞻仰的教师；以本身的现履举动无愧于教书育人的神圣任务！成为一只真实的领头雁。让心中的那束桃花永久开放！

最终让我们用掌声再次感谢各位带领、各位班主任、各位专家教授，感谢你们半月来，对我们的关心、主持、救助和教导。

祝大家身材健康、工作高兴、万事如意！

心理健康教师培训总结篇三

xxxx年9月22日至9月28日，我有幸赴海南万宁兴隆参加了为期7天的海南省中小学生心理健康教育教师培训班的学习，通过培训，倾听了肖少北院长、刘海燕教授等6位专家的精彩讲座。他们用一个个鲜明的事例，阐述了心理健康这门学科的魅力所在，并且通过理论学习、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。要实现提高学生素质，促进学生的人格健全发展的目标，教师的作用是不可替代的，尤其是班主任。从而让我了解到心理健康教育的意义以及它的重要性，明白了教师不仅仅要教书，更重要的是要育人。更体会到新时期对健康理念的重视使我们不容忽视。现将本次学习的感悟总结如下：

本次学习让我更深刻的意识到教师心理健康学习刻不容缓。无论是从教师自身，还是从学生的角度去考虑，我们教师都有必要去学习这方面的知识。其实每个人都存在不同程度的心理问题，只是有些时候大家忽视了它的存在，或者有意识的否认它的存在。所以我们每一个一个正常的人都需要学习一些心理学方面的知识，更何况我们这些被称为灵魂的工程师的教师呢？教育是心与心的沟通，我们面对的不是一成不

变的事物，而是有血有肉，有思想，有着复杂情感的人。有句话说得很好，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生。从某种意义上来说，心理不健康的教师对学生身心造成的危害，远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。教师的心理健康更是直接关系到学生的心理健康、学业成就和人格发展。因此，教师心理健康是培养儿童心理健康的必要前提，维护教师心理健康对于培养合格人才促进教育和谐发展具有十分重要的意义。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联著名诗人马雅柯夫斯基具有癔病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。

心理健康教育是一种时代的要求。良好的心理素质是人的全面素质中的一个重要组成部分，是未来人素质中的一项十分重要的内容。《中小学心理健康教育指导纲要》确定心理健康教育的总目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。心理健康教育的具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培

养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。在中小学开展心理健康教育，是我们学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。开展心理健康教育，可促使教师更新教育理念，促进学生主动发展，形成完善的人格；有利于提高德、智、体、美、劳教育的成果；有利于学生的排除、心理疾病的防治和精神健康的维护。因此说，开展学生心理健康教育具有重要的意义。

一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。此外，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

此次心理健康培训的时间虽然仅仅7天，但在我的心里却激起了层层涟漪。这次培训给予我的东西决不止心理学的理论知识，它会有一种延续性，影响着我的生活和工作…今后，我要从心理教育的层面上去教育我的`学生，更多的关注学生的心理发展。为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真的学习，并将所学运用到实际工作之中！

心理健康教师培训总结篇四

在季秀珍教授的讲座上我第一次了解到了一个教师是一份承载着重要责任与使命的特殊职业，教师心理健康既关乎教师个人的生命健康和职业幸福，又影响着学生的健康成长。然而，今天的教师心理健康问题却愈发突出，已经引起了全社会的广泛关注。在立德树人的教育使命面前，教师心理健康问题无疑成为师德建设的一大障碍，师德问题的背后通常隐藏着某种心理问题。作为一名教育工作者，我们不仅要传道、授业、解惑，而且担负着净化心灵的重任。当繁重的教学任务、以学生成绩为主的考评、家长难以沟通等重重矛盾、压力集中作用于教师身上时，也容易促使教师产生紧张、焦虑、不安、忧郁等心理感受，长期发展下去，不仅影响教学质量，对教师甚至对学生的身心健康都会产生极大的危害。我想我们的工作中不是缺少幸福，而是缺少发现幸福的心态。都说笑一笑，十年少，那么我们何不做一个快乐的老师，拥有阳光心态的教师，才能创造出阳光的课堂，教出阳光自信的学生。

校园中的欺凌事件时有发生，严重影响学生的身心健康与学业适应，破坏校园氛围，反校园欺凌工作任重而道远。纪林芹老师的课程系统阐述了校园欺凌的知识，包括欺凌的概念界定、发生特点、危害、发生机制以及与校园欺凌有关国家政策等。身为教师我们一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。作为教师还应该培养学生的责任心。一个有责任心的人才是这个社会所需要的人。要对自己负责。自己要努力完成自己应尽的义务，要是自己成为一个自己满意的人。要对他人负责。我们的生活，不是只有你一个人，而是还有其他人。所以要对他人负责。当今和以后，无论到什么时候，不该做的事不做，不该说的话不说；认认真真工作，扎扎实实做人，我们要进一步加强学习，确保校园和谐平安稳定。早期发现，

及时干预，给予学生正确的引导。

么青老师在《创新家校共育途径落实立德树人根本任务》讲到，家校共育的目的是家校形成教育合力，在家庭教育与学校教育方面保持一致，把学生培养成为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能落实立德树人的根本任务。刘永胜老师在《新时代，家校协同的思考》中讲到，所谓家校协同，就是充分发挥好家庭、学校的作用，形成合力，共同培育未来合格的人才。为了实现这一目标，学校、老师、家长应该怎样做呢？我认为，学校教育，家庭教育，是相辅相成不可分割的，采用怎样有效的方式和家长合作教育孩子，帮助学生健康成长。要做到这点，就要善于与家长的沟通与合作。要知道，教育不只是老师的事，家庭的教育对学生也尤为重要。不同的家庭教育环境，会使学生有不同的性格和习惯，那怎样让学生在在家里也有一个好的环境教育呢？这就要我们老师们多与家长沟通，多与家长交流，向家长介绍好的教育经验，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。要让家长们知道自己的孩子在学校里各方面的表现，也让家长告诉老师他们孩子在家的情况。在学生做了一件好的事时，家校可共同鼓励他，表扬他，赞赏他；要是学生做了一件错误的事情，家校可共同教育他，劝导他。这样就强化了孩子习惯的养成和对错的辨别能力。不知谁说过这样一句名言：家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。所以我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

不管怎样，我们的教育，不能仅仅只依靠老师，更多的还需要家长和我们一起来共同完成。学校家庭教育怎样才有更有效，这是我们应该深思的一个问题。更需要我们在实践中不管总结完善，让自己的教育更为有效，让自己获得提高。

心理健康教师培训总结篇五

尊敬的各位领导、各位专家、各位学员：

上午好！我叫阮征，来自县实验中学，我发言的题目是《带着责任上路》。

在这鲜花盛开的五月，在这个播种幸福的季节里，在各位领导的关心和组织下，我们期待已久的全县心理健康教师培训班终于在今天拉开了帷幕。能有机会代表远道而来的全体学员倾吐心声，内心十分感慨。此时此刻，我想用四个字来表达我的心情：那就是感谢、责任。

首先，请允许我代表全体学员向各位专家、教授表示衷心的感谢，感谢你们给我们提供了这样一个周到、良好的学习的平台，同时，感谢县教育局为我们提供了这样一个高规格、高层次的学习机会，让我们得以启迪智慧、共同成长！

感谢的同时，我也感到了一种深深的责任。近年来，随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。广大青少年学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验，升学压力的增加，家庭的变故等原因，导致部分青少年出现了如厌学、任性、焦虑、抑郁、耐挫力差等种种心理或行为问题。教师几十年的重复工作也难免出现职业倦怠、职业松懈等等，这些问题不但严重地影响着青少年自身的健康发展，也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰，甚至在一定程度上直接影响着师生本人家庭的幸福、教育事业的.发展和社会的安定。因此，通过开展心理健康教师辅导培训，在学校广泛开展心理健康教育，培养学生良好的心理品质和健全人格，有效遏制教师的职业倦怠，具有十分重要的意义。

对于我们每一位学员来说：这次学习，既是一个难得的机遇，更将是一个艰辛的挑战。在此，我代表参训学员郑重承诺：我们将会珍惜这次来之不易的学习机会，从思想上真正重视起来，摆正位置，转变角色；严格遵守培训纪律，用心学习，学以致用；我们一定积极交流，参与研讨，互帮互助，博采众长，认真完成作业，共建学习资源，力求共同成长。善于

奋飞的人天上有路，敢于攀登的人山中有路，勇于远航的人海里有路。我想：在各位领导和专家的帮助下，只要我们遵守承诺，积极践行，此次培训目标定会达到。我们满怀激情而来，带着真诚而学，也一定会满载收获而归！