

2023年小学思政课实施方案(实用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学思政课实施方案篇一

引导语：为了进一步增强防震减灾意识，普及师生防震救灾知识和避灾自救技能，很多学校都开展了关于其相关教育方案。那么今天，小编为大家整理了关于小学防震减灾教育方案范文，欢迎阅读与参考！

今年5月12日是我国第7个“防灾减灾日”，5月为防震减灾宣传月。为了推进我校“平安校园”建设，增强师生防震减灾意识，根据市教育局及镇教育组关于防震减灾宣传教的相关文件精神，结合我校实际情况，学校在2015年5月开展了防震减灾宣传教育活动并取得了一定的实效。现就防震减灾宣传教育月开展活动情况总结如下：

活动开始，学校就将今年的防震减灾实施方案通报给全体师生，积极发动全体师生投入到“防震减灾”活动中来。使全体师生明确今年主题：“大力开拓社会资源，将防震减灾社会宣教工作引向深入”。

学校在5月初就成立了防震减灾宣传教育活动领导小组。由校长蔡纯新同志任组长，蔡楚强副校长任副组长，各部门负责人及全体班主任为成员。

领导小组办公室设在保卫科，具体负责组织、发动、宣传等日常事务工作，一周来取得了一定的宣传教育效果，达到了

预期的目标。

1、5月6日，学校就国旗下讲话、黑板报、校园广播等载体宣传防灾减灾标语、口号，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。具体宣传口号有：

(1)防灾减灾，从我做起

2、组织各班开展以“加强防灾减灾，创建和谐校园”为主题的

防灾减灾手抄报比赛，深入浅出地宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。

3、通过“校讯通”向全体家长发放告家长书，配合学校做好防灾减灾宣传教育工作，并且向家长发送防灾减灾知识5条。

4、学校紧紧围绕“防震减灾日”主题，集中开展宣传教育“五个一”活动。

(1)出版了一期《防震减灾知识》宣传栏。(2)各班组织学生观看宣传展板，并要求三到六年级同学写出观后感。(3)各班利用班会或专门利用安排时间，组织本班同学都分享了同学之间的避险经历和避险经验和我发现的家庭灾害风险隐患交流。(4)在5月8日，开展了一次应急疏散演练活动。(5)各班均能在本周上好一堂防灾减灾知识宣传教育主题班会课。以此来增强学生防灾减灾知识。

本周防灾减灾系列活动的开展，将有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显，在以后的学校工作中，还将一如既往地安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全健康快乐地成长！

南陇小学

5月26日

小学思政课实施方案篇二

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

小学思政课实施方案篇三

青少年学生是祖国的未来，而他们正在成长之中，相当一部分学生还不具备足够的安全意识和自我保护能力，需要学校、政府和全社会的精心爱护、保护。学校的根本任务是培养人才，学校的一切任务是为了学生们的健康成长。确保学生生命安全是教育战线实现好、维护好、发展好人民群众根本利益义不容辞的重大责任，是办好让人民群众满意的教育的基

础和前提。

小学思政课实施方案篇四

一、活动目的

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

- 1、教师精心制作活动课件
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室

三、活动过程

(一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二) 表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

小学生感恩主题班会2

一、主题：感恩老师

感恩老师主题班会活动策划方案

二、时间：__年年9月17日第九节课

三、地点：高一(4)班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们

学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动准备：

- 1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

六、活动过程：

- 1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容
- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）
- 5、陆勇等同学：小品——二话西游
- 6、窦静等舞蹈
- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么
- 9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

小学生感恩主题班会3

班会时间：_月_日班会课

班会地点：_班教室

班会主题：体验亲情学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

1。小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2。小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3。小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4。说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人, 因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人, 因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人, 因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话, 想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你, 你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母, 但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会, 同学们能更深刻地感受来自父母的爱, 学会体谅父母, 感谢父母。

小学生感恩主题班会4

班会目标:

1. 让学生了解感恩, 即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程:

一、播放歌曲《感恩的心》, 导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持, 应该时刻感谢这些帮助你的人, 感谢上天的眷顾。一个人的成长, 要感谢父母的恩惠, 感谢国家的恩惠, 感谢师长的恩惠, 感谢大众的恩惠。

没有父母养育, 没有师长教诲, 没有国家爱护, 没有大众助益, 我们何能存于天地之间?所以, 感恩不但是美德, 感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一

代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？

2. 怎样感恩老师?
3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：___3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介

甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿：___4年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是__的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母：___4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但

大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

小学生感恩主题班会5

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的

故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我……

小学思政课实施方案篇五

1、懂得调控自己的情绪对于个人行为和生活的重要性。合理宣泄不良情绪，持续用心、向上的情绪状态。尊重他人，关注他人的感受，适时适当地表达个人的情绪。

2、逐步掌握一些情绪调节的有效方法，构成自己调适，自己控制的潜力，能够较理智地调控自己的情绪。

3、了解儿童时期易于波动、不稳定的特点，明白情绪需要个人主动调控的道理。学会情绪调控的一些有效方法。

学会排解不良情，在自己喜怒哀乐时，不忘关心他人。

一些反映不一样情绪的图片。

一、暖身活动：（5分钟）

大风吹，小风吹，台风吹：活动程序：所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就务必离开位子重新寻找位子。没有位子的人就站着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。

二、主题活动：（30—35分钟）

（一）正常的情绪是人们心理活动的反应

导入：在我们的学习和生活中，有些事情会让我们产生高兴或不高兴的情绪，这些情绪正常吗它们会给我们带来多大的影响呢大家看图片想一想：

出示图片：小明和小红的情绪表现。

课堂讨论：

- 1、小明落选后的不高兴与小红听到要去春游的消息后告别高兴，是正常的情绪吗？
- 2、他们为什么都被教师批评了呢？
- 3、你有过这样的经历和心理体验吗？

分小组合作讨论交流，最终抽代表汇报。

总结出：情绪与个人的态度是紧密相连的。

同样一件事，会因所持的人生态度不一样而有不一样的感受。要想用心地对待生活，就应改变自己的观念，使自己能够以乐观的态度去看待问题、思考问题。另外，生活的视角也

需要调整。人的眼睛就像是一部摄像机，随时拍摄生活的各个场面，如果不调整“拍摄”的视角，总是悲观地盯着生活中的阴暗面，看不到光明的一面，就会感到烦躁、忧愁、焦虑，许多不良情绪就会产生。如果你能够关注生活中用心的、完美的一面，你就会从中体会到生活的完美，从而使你感受到生活的乐趣。乐观的生活态度也就会在潜移默化中构成。

（三）排解不良情绪

（情景）：小明画画十分好，曾获得美术比赛一等奖，他是班级的宣传委员。一天中午，他正在出版报，很多同学围观，不少同学赞叹，小明听后心里美滋滋的，脸上始终洋溢着微笑，画得更起劲。这时，小刚过来，对板报提出了一些批评，小明不高兴了，回头生气地看着小刚，小刚还在说，小明扔下粉笔，冲着小刚大声地说：“你行，我不干了。”剩下小刚和其他同学尴尬地站在那里。

总结：小学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化，“破涕为笑”之类的表现时常见到。

讨论：小学生情绪的特点会对我们产生那些不良影响？

多变的情绪，不能使我们专心做事；这不仅仅影响自己的精神状态，并且影响人际交往。甚至有些小学生不能摆脱情绪的干扰，凭着一时的冲动，做出一些**、违法的事情。所以，我们更就应对情绪进行调节。

此刻大家想想自己在日常生活中有没有过不良情绪发生过请举例说明。

例：

1、和朋友闹矛盾，他误会了我，我十分痛苦；

- 2、考试成绩不理想，感到悲哀；
- 3、教师表扬别人而自己不如别人，嫉妒他人；
- 4、父母、教师批评自己，情绪烦闷；
- 5、别人有好朋友，自己没有，感到郁闷；
- 6、别人在背后说自己坏话，心生怨恨；
- 7、上课回答问题出错，觉得自己好笨；

（给学生几分钟时间，让他们“倾诉”，同时我们教师可明白他们的真实心理）

2、活动名称：烦恼大拍卖

师：一节课时间毕竟有限，这个“倾诉”的环节就先到此结束，如果大家还有什么要跟我说，能够写在本子上。

过程：分组竞赛。学生大胆发言，各抒己见，且言之有理

预设目的：

- 1、让学生理解我们儿童时期情绪的主要特点：学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化。
- 2、讲解在有不良情绪后的一些常用的调节方法：心理放松法（如深呼吸，笑乐放松法，肌肉放松法等）、注意力转移法、合理发泄法、理智控制法、升华法、心理换位法、自己激励瑜自己暗示等。
- 3、明白情绪是能够调节的，是能够控制的。

（四）喜怒哀乐，不忘关心他人

创设情境，分析交流（课件展示）

教师提问：他们的情绪表达适宜吗？为什么？

小组讨论：

- 1、在你悲哀难过时，有没有人安慰过你？
- 2、你是否也很善解人意，照顾过别人的情绪？
- 3、在我们表达自己情绪时，怎样照顾别人的情绪，做一个善解人意的人？

三、活动总结：这天我们共同探讨了关于情绪调节的话题，从活动中同学们明白了情绪是人们心理活动的反应，不正常的情绪会给自己带来不一样程度的影响，期望大家学会运用我们掌握的方法去排解这些不良的情绪，仅有这样你的生活才会永远充满阳光。

辅导推荐：

- 1、正确认识地震等自然灾害。
- 2、学会调节这种恐慌情绪。

学生讨论：我们该如何克服这种恐慌情绪呢？

讲解方法：

第一步：把能引起你紧张、恐惧的各种场面，按由轻到重依次列成表（越具体、细节越好），分别抄到不一样的卡片上，把最不令你恐惧的场面放在最前面，把最令你恐惧的`放在最终面，卡片按顺序依次排列好。

第二步：进行松弛训练。方法为坐在一个舒服的座位上，有

规律地深呼吸，让全身放松。进入松弛状态后，拿出上述系列卡片的第一张，想像上头的情景，想像得越逼真、越鲜明越好。

第三步：如果你觉得有点不安、紧张和害怕，就停下来莫再想像，做深呼吸使自己再度松弛下来。完全松弛后，重新想像刚才失败的情景。若不安和紧张再次发生，就再停止后放松，如此反复，直至卡片上的情景不会再使你不安和紧张为止。

第四步：按同样方法继续下一个更使你恐惧的场面（下一张卡片）。注意，每进入下一张卡片的想像，都要以你在想像上一张卡片时不再感到不安和紧张为标准，否则，不得进入下一个阶段。

第五步：当你想像最令你恐惧的场面也不感到脸红时，便可再按由轻至重的顺序进行现场锻炼，若在现场出现不安和紧张，亦同样让自己做深呼吸放松来对抗，直至不再恐惧、紧张为止。

学生按上述方法进行练习，直到感觉情绪舒畅为止。

小学思政课实施方案篇六

为了进一步加强中小学公共安全教育，认真落实公共安全教育活动，培养学生的安全自保意识和防范常识，切实保障校园内师生的公共安全，尤其是学生的人身安全，以及素质教育的顺利推进，我校根据学年学校教育工作实际和安全工作计划，特制定学校公共安全教育计划：

一、学校成立公共安全教育领导小组，进一步加强学校安全工作的领导。

主任：

副主任：

委员：各处室主任、德育处、年级组长、科组长、班主任、校警长

一、目标和基本原则

1、坚持以人为本，把公共安全教育贯穿学校的各个环节，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、公共安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

二、工作内容

1、组织全体教职员工认真学习《中小学公共安全教育指导纲要》，了解公共安全教育的主要内容，领会公共安全教育的要要求，把公共安全教育工作贯穿到日常教育教学管理和学科教学之中，保持创建“平安校园”工作环境成果，形成了全体教师“人人参与，齐抓共管”的局面。

2、落实学校安全管理责任制，学校领导、班主任、学生家长共同签定“安全责任书”；上至学校领导、中层，下到年段、班级以及学生家长，层层落实管理责任制，做到“谁主管，谁负责”。

3、进一步加强学校安全检查力度，定期检查学校教室、实验室等用室的用电设施设备，加强饭堂、食品卫生教育与检查力度；在每一幢楼各楼层按要求配备一定数量的消防栓、灭火器等器材；在楼道安装应急灯，保证安全通道系统的畅通；发现安全隐患，及时消除，防止发生安全事故。

4、进一步加强对广大学生进行公共安全教育，利用升旗仪式、班团队会、年级学生集会、板报宣传栏、广播、校园网以及告家长书等渠道，特别是利用节假日和中学生的实际，有针对性地开展交通、游泳、消防、食品卫生等各种安全防范教育，努力提高学生的安全意识，教育学生“珍爱生命、远离伤害”，确保人身安全。

5、严各班主任认真组织好年级安全队，教育并要求学生不要在公路上追跑打闹，年级组长、班主任要督查各班放学后学生不逗留在校内玩耍，参加学校各运动队训练的学生由教练员负责上、放学安全。

6、建立防震预案、防火预案、防汛应急预案，利用升旗仪式、做广播操等集会开展“防火、防震”等疏散逃生演练，在更换“消防器材”时进行消防演练。开展防止楼梯发生踩踏事件。

7、重视优化校园周边的安全环境，加强与石岩派出所、石岩交警中队、石岩消防中队等共建单位加强友好往来，进一步密切“警学”共建关系，发挥学校法治副校长的作用，加强对学生进行法制教育，努力提高学生的法律意识，教育学生正确运用法律手段维护自身合法权益；加强与交警大队的联系，特殊时间段，交通干警在我校门口值日，学生重点横路部位交通护卫岗，确保学生的交通安全。

8、做好后进生转化教育工作，持之以恒，抓好偏常生的帮教工作。严肃校风校纪，严厉批评教育和严肃处分个别违纪违规学生，坚持不懈地进行良好品德行为的养成教育，促进文明校风的形成。

9、各科教师在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容。积极开展健康教育，教育学生养成良好的卫生习惯；开展心理健康教育和网络安全教育，积极配合有关部门做好公共安全教育工作，最大限度地预防学生发生安全事故。

三、主要工作安排：

1、20**年9-10月份，主要利用“新生”入学教育对全体“新生”进行系统的治安、交通、游泳、消防、食品卫生、网络等各种安全防范教育、法制纪律教育和健康教育。

2、20**年11-12月份，主要利用“消防宣传日”（11月9日）时进行消防演练，更换“消防器材”；利用“中国法制宣传日”（12月4日）开展法制纪律教育。

3、20**年1-2月份，主要利用寒假前的《给家长一封信》对学生交通、游泳、消防、食品卫生、网络等各种安全防范教育，开展安全检查；总结学校安全工作和研究部署学校安全工作。

20**年2月份，组有关人员对学校进行各种安全设施设备检查。

4、20**年3月份，主要利用“全国中小学安全教育日”（3月26日）期间，开展安全检查与安全教育活动；加强门房登记管理、夜间巡视值班、学生晚自习管理。

5、20**年4月份，主要组织有关全体师生认真学习《中小学公共安全教育指导纲要》，把公共安全教育工作渗透到日常教育教学管理和学科教学之中；学校建立防震预案、防火预案、防汛应急预案，利用升旗仪式、做广播操等集会开展“防火、防震”等疏散逃生演练，利用“劳动节”前的《告家长书》对学生进行交通、游泳、消防、食品卫生、网络等各种安全防范教育。

6、20**年5-6月份，主要利用“国际红十字日”（5月8日）、“世界无烟日”（5月31日）“国际禁毒日”（6月26日）等期间进行安全教育和健康教育，利用暑假前的《给家长一封信》对学生交通、游泳、消防、食品卫生、网络等各种安全防范教育并开展暑假前的安全检查工作。

7、20**年7-8月份，主要利用学校组织的学生夏令营活动，开展“交通、游泳、消防、食品卫生、网络”等各种安全防范教育。

小学思政课实施方案篇七

老师们、同学们，早上好！

近一个月内，江苏xx市xx镇中心幼儿园、福建xx实验小学、广东xx市xx第一小学、山东xx市xx区xx街道xx小学、广西xx县xx镇小学发生了严重的校园安全砍杀事故。已引起了全国的关注，校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们学生能否健康成长，关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中快乐学习。为了使我们的校园更加安全，希望全校师生都能做到：

第一、我们全校师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、同学们的所作所为也要有安全意识。有的同学容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。现在天气渐暖，食物容易变质。不吃霉变不净的食物。

第五、要注意交通安全。十二周岁以下的儿童严禁骑自行车上学，严禁乘坐无证报废、不合格的车辆。出入校门步行，放学后不要在校门外逗留；上下学途中横穿马路时要格外注意安全。

第六、严禁攀坐各楼层护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹、以防跌倒、摔伤；课间操、放学下楼梯、升旗集会解散时不要拥挤，推搡，按顺序和学校规定的分流要求上下课、间操、升旗、放学，以防发生踩踏事故。

第七、防火、防电要求不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；为防止火灾和意外事故。

第八、所有学生必须按时到校(周一至周五上午7：40后，下午1：20后方可到校)，不要提前到校，也不要错后离校。周一至周五上、下午放学后没有老师的安排不允许在学校逗留。

第九、现在天气逐渐转热，不允许任何学生到未开放的`游泳场所游泳，防止溺水事件的发生。

第十、熟悉常用的急救电话号码，如120、119、110的用途。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！