

最新幼儿园元旦活动策划方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元旦活动策划方案篇一

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师敲鼓）

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

幼儿园元旦活动策划方案篇二

XXXX年12月30日下午3:00

操场

参加人员:

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）
2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物;准备游戏的道具;录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育,做好活动前的安全预案。

主持人: 吴荣周雪芬

奖品负责人: 周冬安范丽霞

幼儿负责人: 姚小芳徐凤娇

家长负责人: 各班两名家长

照相、摄影: 各班两名家长

幼儿及家长坐式:

幼儿分成两个方阵,家长围坐在操场周围,幼儿坐在家长的身上。

材料摆放: 表演所用道具及奖品摆放好

活动计时: 90分钟(下午3:00——4:30)

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演: 兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演: 恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏: 《喂桔子》(每次10个家庭,玩二轮,20个家庭)10分钟

玩法: 家长手背后,幼儿喂桔子给家长吃,先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩二轮，12个家庭）10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》（每次5个家庭，玩二轮，10个家庭）10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示（小二班）5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家兔年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园元旦活动策划方案篇三

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

吴 荣 周雪芬

周冬安 范丽霞

姚小芳 徐凤娇

各班两名家长

各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放：表演所用道具及奖品摆放好。

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画。

幼儿园元旦活动策划方案篇四

20xx年xx月24日(周六)下午14:00

14:00-14:30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14:30，演出正式开始。

中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场京汉大道1001号(轻轨下)

坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五放学之前。

幼儿园元旦活动策划方案篇五

：你来，我来，大家来，欢天喜地迎新年!

: 12月底

1、动力系统：通过制作、表演等活动激发幼儿过新年的浓厚兴趣。

2、能力系统：通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。

3、知识系统：幼儿了解中国新年的相关文化。

全园幼儿参加，各种表演形式庆贺新年！迎新年环境布置、文艺表演等等。另外家长带幼儿收集中国年相关资料。

: 幼儿园户外、室内。

1、物质准备：新年音乐，各班表演所需道具；

小班：固体胶；

中班：彩色笔、白纸；

大班：剪刀、彩纸、废旧材料（中国传统工艺剪纸）；

2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色；

小班手工：主题——《灯笼》；

中班手工：主题——《各种各样的气球》；

大班手工：主题——《漂亮的窗花》；

教室内用彩纸制作不同类型的拉花布置，烘托节日气氛，切忌每个班级风格雷同。

3、知识准备：元旦与春节的区别中国年的习俗及寓意；

日常导入内容：语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌；

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗；

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐；

美工：绘画、涂色、剪纸粘贴；

例：小班涂色中班绘画大班剪纸；

社会：引导幼儿愿意将自己的新年祝愿送给朋友和家人；

一、室外：

1、《打击乐》表演；（表演班级：贝贝班、彩虹班）

2、《英语韵律操》表演；（表演者：全体老师）

3、竹竿操表演；（表演班级：小班）

4、英语童话剧；《白雪公主和七个小矮人》（表演班级：果果班）

5、成语接龙；（表演班级：中班）

6、舞蹈《新年好》；（表演班级：学前班）

7、大合唱；（蓓蕾班、太阳班）

二、室内联欢活动。

三、活动结束。