

2023年语文教师育人工作心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文教师育人工作心得体会篇一

教育家陶行知先生说：“学高为师，德高为范。”可见作为一名光荣的人民教师，不仅要有广博文化知识，还要有高尚的道德情操。教师该如何培养崇高的道德情操呢？正如有人说的那样“要人敬者必先自敬，重师重在自重”。教师自敬自重，是提高职业道德素养的首要条件。师德师风教育活动不但是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在动力，也是促进教育事业健康发展的基本保证。

诚信立教，是师德建设的基本要求。想诚信立教，首先要做到淡泊名利。诸葛亮在《诫子书》中告诫后人，“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。此话至今熠熠生辉。其次，要做到敬业爱生。在为人处事上少一点名利之欲，在教书育人方面多一点博爱之心。还要做到以人为本，因材施教，要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

通过师德师风教育学习，我得到了许多感悟与体会：

一、爱岗敬业，不要汲汲于富贵。

在物欲横流的当今社会，教师首先要自觉热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，就要有“短褐穿结，箪瓢

屡空”的思想准备，就要做到不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作，不求最好，但求更好，不断挑战自己，超越自己。选择了教育事业，就象选择了高山；选择了高山，就要不畏坎坷。选择了教育事业，就是选择了远方；选择了远方，就不能拒绝艰险。

二、加强学习，不断提高政治素养。

教师营建的是灵魂的工程。只有优秀的公民才能当教师，只有奉公守法的教师才称得上优秀教师。作为一名教师，应该认真学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，并形成一种信仰。有了良好的信仰，才有了明确的方向。而且应该像池田大作说的那样：“信仰不是逢场作戏，不是作为形式上的信仰，而是生平一贯地作为精神支柱去信仰”。在公众的眼里，我们的身份与地位并不高，但是，公众对我们的要求却很高很高。其实，这是一种良好的职业信任。那么，出于这种良好的职业信任，我们也就没有多少理由不打扫好自己的精神圣殿！

三、崇尚爱心，做到“三心俱到”。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩分优劣。崇尚爱心就要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”兼而有之。无论在生活上还是学习上，要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习上的“特困生”，更要特别的爱献给特别的他（她），切忌易怒易暴，言行过激。对学生细微之处有好的，改变要善于发现，多用“放大镜”，多一点鼓励督促，少一点挖苦打击，全面培养学生健康的人格，帮助学生树立自信心，注重培养他们的学习兴趣，为学生的“可持续发展”奠定基础。

四、孜孜不倦，诲人时刻不忘进取。

有句话说得好，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。这就向教师提出了更高的要求。教师要不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、率先垂范，春风化雨润心灵。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质无不具有潜移默化的影响。学生都喜欢模仿，教师的言行举止也许会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。凡是教师要求学生要做到的，自己首先要做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。这样的教师，才有人格魅力。教师只有严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。否则，我们虽然站在讲台上，但在学生眼里，他（她）充其量不过是一只“垃圾股”。

六、师生平等，择其善者而从之。

“师不必贤于弟子，弟子不必不贤于师”。教师并非神仙，必有自己的弱点与不足。良好的师德，建立在师生平等的关系上。教师不能将自己置于神坛上，认为自己神圣不可侵犯。现实生活中，常有教师认为自己高高在上，没有师生平等的观念。其实，这是一种不健康的师生关系。当然，作为教师，自然需要一定的威信与威严。但是，勇于承认不足，并及时克服或改正，这正是有着良好师德的表现。孔子早就说过：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改者”。平等的师生关系，已随着社会的发展与进步，已日益彰显它的重要性。良好的师德，必须凸显出平等的师生关系。

简而言之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，发挥敢于与一切困难做斗争的工作作风，刻苦钻研业务知识，做到品质与业务两过硬，用一片赤诚之心教书育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

赫尔巴特说：“教育的惟一工作与全部工作，可以总结在这一概念之中——道德。”要树立师德风范，要塑造育人楷模，那么，赫尔巴特的话，是我们教师必须终生铭记的格言！

语文教师育人工作心得体会篇二

近日在学校的统一组织下，我们全体教师认真学习了《义务教育法》、《未成年保护法》、《教师法》等教育政策法规，我就此谈一谈学习的体会：

一、热爱祖国，遵纪守法

作为一个教师要热爱祖国，热爱人民，更要热爱教育事业，爱学生，尊重学生，并施以正确的教育内容和方法。作为一个教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步提高了自己的认识，有力的指导了自己今后的实践。

二、热爱本职工作，敬业乐教

“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，我想这是人们在表达教育这一职业的伟大和无私。南宋哲学家朱熹说：“敬业者，专心致志以事其业也。”敬业是一种美德，乐业是一种境界。对待本职工作，我们应常怀敬畏之心，专心、尽职、尽责，干一行、爱一行、钻一行，尽心竭力、全

身心地投入。我们要努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

三、热爱学生，关心学生

学生处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在工作中不体罚和变相体罚学生，保护人格尊严和自尊心，坚决与违反未成年人保护法的行为作斗争。作为一名教师，应该热爱学生，关爱在我们的培育下茁壮成长的小苗，使他们在快乐和幸福中成长！

四、刻苦钻研，严谨治学

我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，教师还应具有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持学习，不断进取。

通过教育法规的学习，进一步增强了法律意识，今后在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民满意的教师。

语文教师育人工作心得【篇2】

语文教师育人工作心得体会篇三

回顾这半学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年前段的教学工作做以小结，以促进提高今后的工作。现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，

奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

(1)正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(2)写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学

生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

综上所述，在本学期前段时间里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。

语文教师育人工作心得【篇3】

语文教师育人工作心得体会篇四

对自己从事的职业，有一种情感上的接纳，甚至“迷恋”；对从事职业活动的场所有一种剪不断的“情结”。能把自己的情感世界与教育的兴衰、学校的兴衰联系在一起，为教育之忧而忧，为教育之乐而乐。

以校为家，把学生当儿女、兄弟姐妹。这种情感是爱岗敬业

最根本的动力源泉。这种情感是内在的，也是持久的，不会因教师职业待遇的高低或条件的优劣而轻易波动。教师只有热爱自己所从事的职业，才能敬重自己的事业，并为之而自豪；热爱自己的本职工作，才可能以恭敬之心履行自己的职责，才能对学生、对事业严肃认真、专心致志、兢兢业业、恪尽职守。

理念上——教书育人

教师对职业的爱心要在懂教育规律、思想方法科学和清醒头脑的前提下，否则这种爱就会盲目和没有方向。

教师爱岗敬业要体现在既要培养学生具有符合社会要求，适应时代发展的综合素质，又要开发学生潜能，使每个学生的个性得到发展。

教师爱岗敬业不仅仅表现在关注学生的学习，千方百计提高学生的学习成绩上，更要体现在注意培养学生具有良好的思想品德上，体现在教学活动的教育性上，体现在关心学生的内心世界上。

教师爱岗敬业不仅要教会学生做事，还要教会学生做人，要培养学生形成做事、做人应具备的良好品德。

态度上——认真负责

教师对工作、对学生的态度是教师爱岗敬业的直接体现。中国古代著名思想家朱熹强调“敬业者，专心致志以事其业也。”教师工作的对象是人不是物，容不得半点疏忽。教育的影响触及心灵，容不得丝毫大意。教育过程中的任何轻率、差错和随意性都会给学生造成不良影响，因此教师的职业态度除“认真”二字，别无选择。

具体讲：教师在工作上要认真落实教学常规，决不敷衍了事，

在行动上，科学规范、遵规守纪、严以律己，为人师表。在学生面前，教师没有个人行为，教师的言行举止在学生的视野之中，教师应随时注意完善自己的职业形象。

语文教师育人工作心得【篇4】

语文教师育人工作心得体会篇五

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力,我一直要求学生坚持写阅读笔记,并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果,通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究,阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期,我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成为以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学,进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究,让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力,强化好奇心,启发学生敢于想象,勇于质疑,鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维,努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体,以教师为主导,教师的创新建立在此基础上。搞好创新,积极实施探究性学习方法的研究,让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境,让学生在探究性学习中培养兴趣,激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考,鼓励学生自主地发现问题,提出问题和解决问题。

改革教法,注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导,给学生学习充足的时间与空间,让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨,迸发学生好学的火花。

总之,经过一学期的语文教学工作,我的教育理论水平有了进步,课堂教学能力也有了提高。但也存在不足,今后会立足实际,开拓进取,不断前进。

关于语文教师工作心得体会

回顾一年来的学校生活,我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中,尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限,没取得什么特别显著的成绩。思来想去,我就从以下三方面做该学期总结:

一、在思想上,爱国爱党,积极向上。

我积极参加政治学习,为了提高自己的思想觉悟,每周我都抽出时间认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生,教师必须先以身作则,时时做到教书育人、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任心强,乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中,敬业爱岗,严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师,最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣,才能够抓住学生的兴趣,从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线,深感肩负责任之重大,虽工作繁杂,但不敢懈怠。为此,我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前,我认真仔细的进行备课,根据本班学生特点,对教案进行认真的修改,课后布置的作业力求少而精,努力做到既

减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

四、取得成绩

一年来在学校领导的正确领导下，我带领全体学生也取得了一些微不足道的成绩，例如，学校开展的各项活动都开展的扎扎实实，取得了良好的效果，读书活动开展得有声有色。通过开展各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了能力，集体有

了凝聚力。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率，平均分都超过了规定的标准。

五、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。还有一些不尽如人意的地方。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

今后我会更加努力学习提高自己的政治思想觉悟，业务水平，搞好教学工作，做一名优秀的人民教师。

语文教师工作心得体会

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读

书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。